

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИКАЗ

«16» августа 2021 года
г. п. Белый Яр

№ 250

**Об итогах проведения мониторинга системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников Сургутского района**

На основании приказа МКУ «ИМЦ» от 16.07.2021 №226 «О проведении мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Сургутского района» обобщались результаты мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников 18 общеобразовательных организаций и 5 филиалов, 20 дошкольных образовательных организаций, 1 учреждения дополнительного образования за 2020-2021 учебный год. По итогам проведенного мониторинга

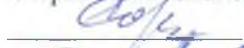



ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку (приложение).
2. Начальнику отдела методического сопровождения общего и дополнительного сопровождения (Хижняк О.Н.), начальнику отдела диагностики и консультирования (Ефимова М.В.), начальнику отдела информационного и технического сопровождения образовательных организаций (Жабский С.В.) разработать и провести мероприятия, направленные на:
 - 2.1. Непрерывное повышение профессиональной квалификации педагогов Сургутского района.
 - 2.2. Развитие профессиональных сообществ педагогов Сургутского района.
 - 2.3. Диссеминацию опыта педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогического сообщества Сургутского района.
 - 2.4. Устранение профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников Сургутского района.
3. Заместителю директора (Лимарева С.И.) включить в план работы МКУ «ИМЦ» на 2021-2022 учебный год мероприятия, рекомендованные в аналитической справке (до 27.08.2021).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой (до 28.08.2021).

Директор

В.Н. Слизова

С приказом ознакомлены:

	Ефимова М.В.	«16» августа 2021г.
	Жабский С.В.	«16» августа 2021г.
	Лимарева С.И.	«16» августа 2021г.
	Хижняк О.Н.	«16» августа 2021г.



Аналитическая справка по итогам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Сургутского района

Согласно приказу МКУ «ИМЦ» от 14.09.2021 № 226 осуществлялся мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Сургутского района».

Цель мониторинга: проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов методическими службами образовательных организаций, стимулирование профессионального роста педагогов Сургутского района.

В мониторинге приняли участие:

- 18 общеобразовательных организаций (далее – ОО);
- 20 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО);
- 1 учреждение дополнительного образования.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- сайт АУ «Институт развития образования»;
- сайт департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района;
- сайт МКУ «ИМЦ»;
- сайты образовательных организаций, открытые статистические данные, информация, размещенная на сайтах образовательных организаций.

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Сургутского района осуществлялся по показателям:

1. Непрерывное повышение профессиональной квалификации педагогов.
2. Деятельность профессиональных педагогических сообществ.
3. Конкурсы профессионального мастерства.
4. Выявление профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников на основе анализа результатов внешних оценочных процедур, участия в этапах всероссийской олимпиады школьников.

1. Обеспечение непрерывного повышения профессиональной квалификации специалистов системы образования на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта

В 2020-2021 учебном году процедуру аттестации прошли 237 педагогов, что составляет 5,7% от общего количества педагогических работников образовательных организаций.

По годам:

- 2020-2021 учебный год – 237 педагогов / 5,7%;
- 2019-2020 учебный год – 446 педагогов / 20,2%;
- 2018-2019 учебный год – 316 педагогов / 14,3%).

Аттестационные процедуры на присвоение первой квалификационной категории прошли 107 педагогических работников (2019-2020 учебный год – 281, 2018-2019 учебный год – 180), аттестационные процедуры на присвоение высшей квалификационной категории – 130 человек (2019-2020 учебный год – 165, 2018-2019 учебный год – 136).

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 77% (2019-2020 учебный год - 85%) от общего числа педагогических работников образовательных организаций Сургутского района:

- 75% от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций (2019-2020 год – 90%);
- 82% от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций (2019-2020 год – 81%);
- 30 % от общего числа педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования (2019-2020 год – 100%).

Всего в учреждениях Сургутского района 60 молодых специалистов (на 01.06.2021 года - приступивших к работе или работающих не более 3-х лет со дня окончания высшего учебного заведения), 59 из которых планируют продолжить работать.

В 2020-2021 учебном году трудоустроилось в образовательные организации 9 молодых специалистов. Стоит отметить нестабильный характер динамики количества молодых специалистов, трудоустроившихся в учреждения муниципальной системы образования (2021 год – 9 чел., 2020 год – 7 чел., 2019 год – 27 чел., 2018 год – 50 чел., 2017 год – 45 чел., 2016 год – 26 чел., 2015 год – 29 чел., 2014 год – 24 чел.).

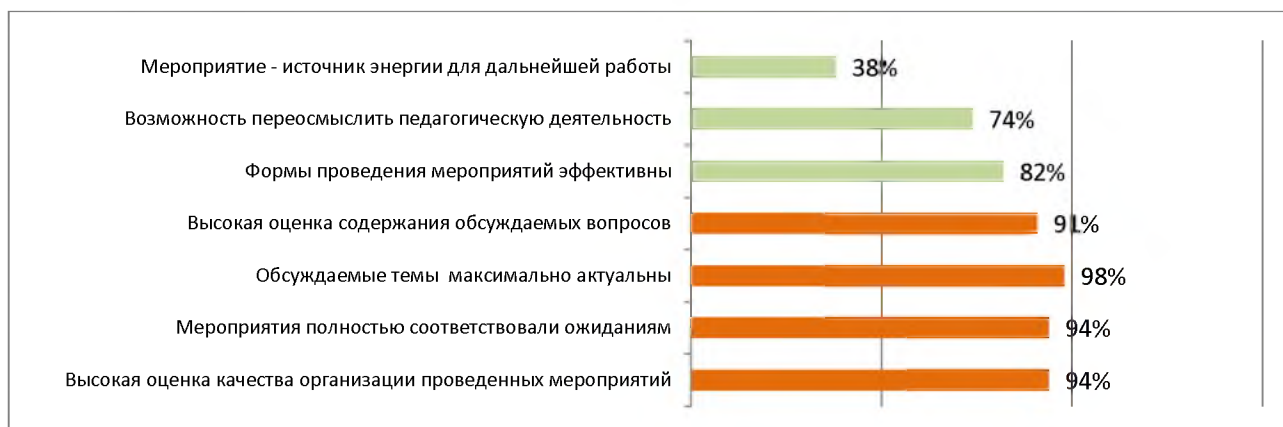
Третий год осуществляется целевое обучение выпускников общеобразовательных организаций Сургутского района по педагогическим специальностям в ГОУ ВПО ХМАО–Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (2021 – 6 чел. (прогноз), 2020 – 1 чел., 2019 – 2 чел., 2018 – 10 чел., 2017 – 9 чел., 2016 – 13 чел.).

В течение 2020-2021 учебного года педагоги принимали очное и дистанционное участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, обучающих мероприятиях с привлечением представителей профессорско – преподавательского состава БУ «СурГПУ», БУ ВО «СурГУ», вузов окружного и федерального уровней, которые проходили в образовательных организациях Сургутского района, на базе МКУ «ИМЦ», площадке виртуального методического кабинета МКУ «ИМЦ»:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Место проведения
1. Мероприятия по повышению качества образования, совершенствованию образовательной деятельности и методической работы				
1.1	Августовское совещание педагогических работников Сургутского района «Траектория развития: основное содержание системы образования Сургутского района в 2020-2021 учебном году»	27.08.- 28.08.2020	1110	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса онлайн-конференций)
1.2	Совещание для руководителей профессиональных сообществ «Мероприятия по повышению качества образования, совершенствованию образовательной деятельности и методической работы в 2020-2021 учебном году»	22.09.2020	36	МКУ «ИМЦ» (на платформе Skype)
1.3	Единый методический день «Наставничество обучающихся и педагогов как ресурс повышения качества образования»	02.11.- 06.11.2020	1480	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса онлайн-конференций)
1.4	Заседания районных профессиональных сообществ педагогов «Качественная подготовка к ГИА – 2021»	08.02- 11.02.2021	250	МКУ «ИМЦ» (на платформах Skype, Zoom)
1.5	Встреча представителей «Издательства «Просвещение» (г. Санкт-Петербург) и разработчиков (соавторов) учебных пособий по родному языку	04.02.2021	10	МКУ «ИМЦ»
1.6	Единый методический день «Наставничество в муниципальной системе образования: подходы, механизмы, практики»	22.03- 25.03.2021	1077	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
1.7	Образовательные смены для педагогов и обучающихся 9-11 классов Сургутского района «Качественная подготовка к ГИА – 2021»	20.03.2021- 27.03.2021	1394	МКУ «ИМЦ», ОО (на платформах Skype, Zoom)
1.8	Сетевое консультирование и тьюторская поддержка педагогов в общеобразовательных организациях Сургутского района по 5 предметам: русский язык,	27.04.2021 29.04.2021	96	МКУ «ИМЦ», ОО (на платформах Skype, Zoom)

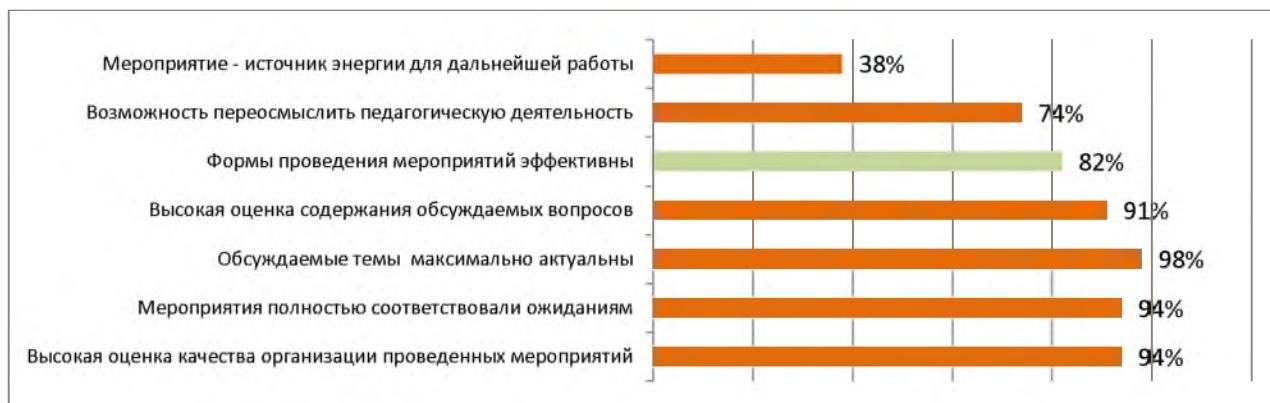
	математика (профильный уровень), обществознание, химия, информатика			
1.9	Круглый стол «Актуальный разговор с молодыми педагогами»	14.05.2021	7	МКУ «ИМЦ»

По итогам онлайн-опросов участников всех мероприятий по повышению качества образования, совершенствованию образовательной деятельности и методической работы, проведенных в 2020-2021 учебном году, установлены показатели



2. Научно-методическое сопровождение обучающихся мероприятий с педагогами				
2.1	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе» (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	28.11.2020 05.12.2020 12.12.2020 21.01.2021	90 91 86 62	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
2.2	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике» (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	28.11.2020 05.12.2020 12.12.2020 23.01.2021 06.03.2021	77 78 57 52 38	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
2.3	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам» по физике (БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»)	21.11.2020 28.11.2020 08.12.2020 12.12.2020 22.12.2020 16.01.2021 21.01.2021	49 49 43 43 37 40 31	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
2.4	Семинары-практикумы «Исследовательские проекты по русскому языку и литературе» (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	28.11.2020 12.12.2020 16.12.2020 20.12.2020	43 49 51 53	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
2.5	Семинары-практикумы «От идеи к проекту» для педагогов (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	28.11.2020 02.12.2020 09.12.2020 20.01.2021	53 58 38 46	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
2.6	Семинары-практикумы для обучающихся «Конструирование проектов» для обучающихся и педагогов (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	28.11.2020 02.12.2020 09.12.2020 20.01.2021	100 100 56 43	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
2.7	Семинары-практикумы «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности с детьми младшего школьного возраста» (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	12.12.2020 19.12.2020	40 31	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)

По итогам онлайн-опросов участников научно-методического сопровождения обучающих мероприятий, проведенных в 2020-2021 учебном году, установлены показатели



3. Научно-методическое сопровождение стажировок для педагогов				
3.1	Стажировочный онлайн-модуль «Повышение уровня читательской грамотности младших школьников».	23.11.2020 16.12.2020 17.02.2021	67,41 34	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
3.2	Стажировочный онлайн-модуль «Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации по обществознанию»	16.12.2020- 25.02.2021	36,32 25,23 22	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)

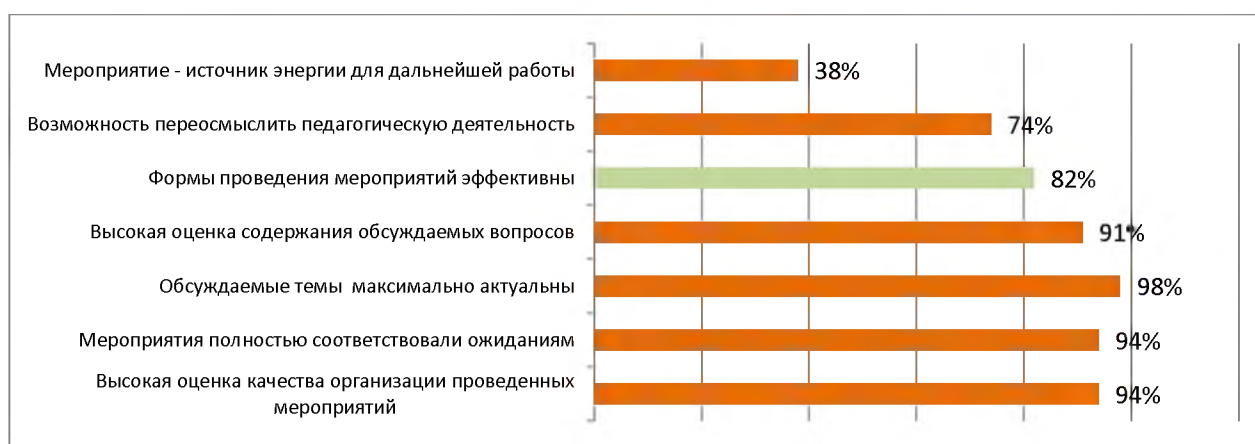
По итогам онлайн-опросов участников научно-методического сопровождения стажировок для педагогов, проведенных в 2020-2021 учебном году, установлены показатели



4. Методическая поддержка общеобразовательных организаций с необъективными результатами по итогам ВПР 2021, школ «зоны риска»				
4.1	Консультативная поддержка педагогических и административных коллективов ОО по вопросам повышения качества образования	в течение года	71	МКУ «ИМЦ», ОО (на платформе Skype)
4.2	Трансляция промежуточных результатов учителей-предметников ОО по вопросам повышения уровня обучаемости школьников в рамках единых методических дней, заседаний районных	02.11.2020 08.02.2021 22.03.2021	16	МКУ «ИМЦ», ОО (дистанционно очно в ОО)

	профессиональных сообществ			
4.3	Рабочие совещания по вопросу «адресной» поддержки для качественной подготовки к ГИА 2021 административных коллективов, специалистов и учителей-предметников ОО	03.12.2020-20.01.2021	71	МКУ «ИМЦ», ОО (на платформе Skype)
4.4	Контроль динамики освоения элементов содержания согласно кодификаторам по предметам (математика, русский язык, обществознание)	20.12.2020-26.02.2021	33	МКУ «ИМЦ», ОО
4.5	Заседание «Круглого стола» в целях трансляции лучших практик школьных методических объединений, повышения профессиональных компетенций учителей математики в вопросах качественной подготовки обучающихся к ГИА	20.01.2021	18	МКУ «ИМЦ», ОО (на платформе Skype)
4.6	Сетевое консультирование и тьюторская поддержка учителей-предметников по 5 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, химия, информатика.	27.04-29.04.2021	33	МКУ «ИМЦ», ОО
4.7	Научно-методическое сопровождение заместителей руководителей, педагогов школы с НОО школами, которые являются МИП и РИП по вопросам: - построения ВСОКО; -развития системы профессиональной ориентации школьников; -организации образовательного процесса детей КМНС; -сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Март-май 2021	16	МКУ «ИМЦ», ОО

По итогам онлайн-опросов участников методической поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, школ «зоны риска» в 2020-2021 учебном году, установлены показатели



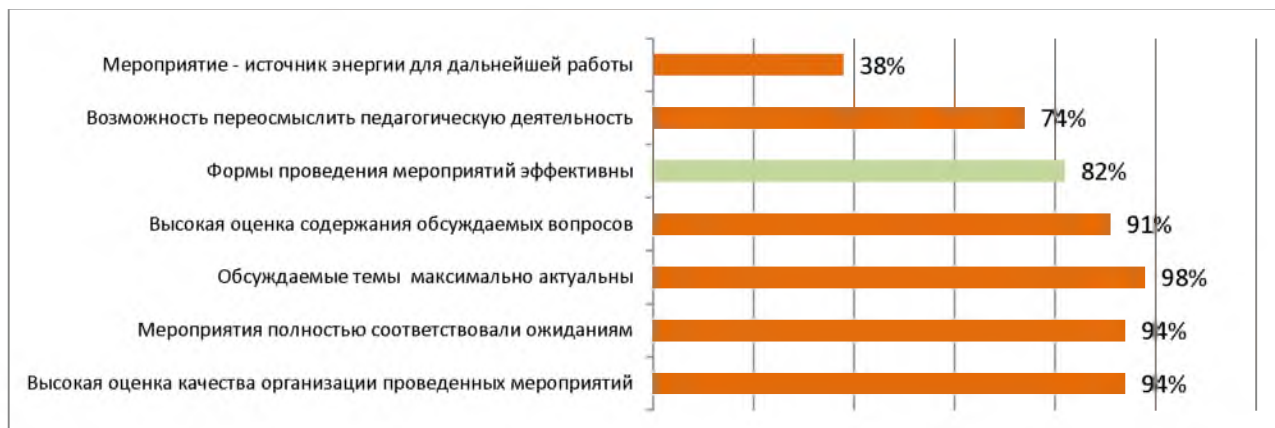
5. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения мастер-классов				
5.1	Мастер – классы на площадке виртуального методического кабинета МКУ «ИМЦ» под общим названием: «Творим вместе! Новый формат, новые возможности»	12.08.2020	98	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
5.2	Мастер-классы «Система работы учителя – предметника с обучающимися в достижении высоких образовательных результатов единого государственного экзамена»	16.09.2020	122	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
5.3	Виртуальный мастер-класс для учителей-логопедов	05.11.2020	128	Канал YouTube

По итогам онлайн-опросов участников информационно-методического сопровождения организации и проведения мастер-классов в 2020-2021 учебном году, установлены показатели



6. Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации «Программы воспитания»				
6.1	Онлайн-семинар «О реализации культурно-образовательного проекта «Мой дом. Мой район. Мое будущее»	31.08.2020	112	Виртуальный методический кабинет «ИМЦ» МКУ
6.2	Онлайн - семинар "Особенности работы с замещающими семьями"	24.09.2020	56	МКУ «ИМЦ»
6.3	Совещание-семинар в формате ВКС для специалистов центров ППМС помощи ОО по теме «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей»	20.10.2020	60	МКУ «ИМЦ»
6.4	Онлайн – семинар «Эффективные практики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»	25.02.2021	61	МКУ «ИМЦ»
6.5	Методический онлайн - семинар «Наставничество в системе воспитательной работы образовательных организаций»	26.02.2021	52	МКУ «ИМЦ»
6.6	Практико-ориентированный семинар для заместителей руководителей и специалистов центров ППМС-помощи ОО «Замещающая семья и образовательная организация»	26.02.2021	80	МКУ «ИМЦ»

По итогам онлайн-опросов участников методического сопровождения педагогов в рамках реализации «Программы воспитания» установлены показатели



7. Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»				
7.1	Межрегиональные онлайн-семинары «Рекомендации по разработке программы воспитания в контексте программы «Социокультурные истоки» для педагогов ДОО района	12-14.01.2021	200	Издательский дом «Истоки», МКУ «ИМЦ», ДОО
7.2	Онлайн семинар для ДОО, являющихся ресурсными центрами и ДОО партнёров ресурсных центров по социокультурному образованию	27.01.2021	22	Издательский дом «Истоки», МКУ «ИМЦ», ДОО
7.3	Межрегиональный онлайн-семинар «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» для педагогов ДОО района	12.03.2021	200	АУ ДО «ИРО ХМАО-Югры», Издательский дом «Истоки», МКУ «ИМЦ», ДОО
7.4	Онлайн семинар для ДОО, являющихся ресурсными центрами и ДОО партнёров ресурсных центров по социокультурному образованию (1 заседание)	16.03.2021	22	Издательский дом «Истоки», МКУ «ИМЦ», ДОО
7.5	Онлайн семинар для ДОО, являющихся ресурсными центрами и ДОО партнёров ресурсных центров по социокультурному образованию (2 заседание)	15.04.2021	23	АУ ДО «ИРО ХМАО-Югры», Издательский дом «Истоки», МКУ «ИМЦ», ДОО
7.6	Практико – ориентированный семинар «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательной школе (1 часть)	21.04.2021	98	АУ ДО «ИРО ХМАО-Югры», Издательский дом «Истоки», МКУ «ИМЦ», ДОО
7.7	Практико – ориентированный семинар «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательной школе (2 часть)	28.04.2021	65	АУ ДО «ИРО ХМАО-Югры», Издательский дом «Истоки», МКУ «ИМЦ», ДОО
7.8	Практико-ориентированный семинар Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательной школе (3 часть)	14.05.2021	55	АУ ДО «ИРО ХМАО-Югры», Издательский дом «Истоки», МКУ «ИМЦ», ДОО
7.9	Межрегиональная онлайн – конференция по разработке рабочей программы воспитания с использованием стержневой основы Истоковедения	11.06.2021	60	Издательский дом «Истоки», БУ ЧР ДПО «Чувашский Республиканский институт образования», МКУ «ИМЦ», ДОО
7.10	Практико – ориентированный онлайн - семинар «Социокультурные истоки» в общеобразовательной школе (разработка рабочей программы воспитания)	21.06.2021	36	Издательский дом «Истоки», МКУ «ИМЦ», ДОО
7.11	Практико – ориентированный семинар «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании (разработка рабочей программы воспитания)	29.06.2021	65	Издательский дом «Истоки», МКУ «ИМЦ», ДОО

По итогам онлайн-опросов участников методического сопровождения педагогов в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» установлены показатели



8. Методическое сопровождение деятельности отделения специалистов центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи образовательных организаций			
Совещание для заместителей руководителей, специалистов центров ППМС помощи образовательных организаций «По итогам деятельности ТПМПК и ППк ОО в 2019-2020 учебный год» в формате видеоконференцсвязи	28.09.2020	80	МКУ «ИМЦ», ОО (на платформах Skype, Zoom)
Совещание заместителей руководителей образовательных организаций по вопросам реализации адаптированных дополнительных программ с учётом рекомендаций ТПМПК	27.10.2020	35	МКУ «ИМЦ», ОО (на платформах Skype, Zoom)
Районный семинар (в режиме офлайн) в рамках межведомственного взаимодействия с ресурсным центром МБОУ «Белоярская СОШ №3» по теме «Подготовка пакета документов педагогом-психологом для обследования обучающихся на ТПМПК Сургутского района»	30.11.2020	80	МКУ «ИМЦ» МБОУ «Белоярская СОШ №3»
Совещание для руководителей и заместителей руководителей, специалистов служб ППМС-сопровождения ОО «Обеспечение доступности образовательных услуг, в т.ч. дополнительного образования для детей с ОВЗ, реализация адаптированных программ»	12.02.2021	85	МКУ «ИМЦ», ОО (на платформах Skype, Zoom)
Практико-ориентированный семинар для заместителей руководителей и специалистов центров ППМС-помощи ОО «Замещающая семья и образовательная организация»	26.02.2021	80	МКУ «ИМЦ»
Семинар-практикум для заместителей руководителей и специалистов центров ППМС-помощи ОО «Аутизм. Современные представления. Обучение и развитие детей, имеющих расстройство аутистического спектра. Различные образовательные модели»	30.03.2021	78	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
Совещание для заместителей руководителей, специалистов Центров ППМС-помощи «Модель службы ранней помощи для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также детей группы риска на базе	28.04.2021	50	МКУ «ИМЦ», ДОО (на платформах Skype, Zoom)

По итогам онлайн-опросов участников методического сопровождения деятельности отделения специалистов центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи установлены показатели



Количественные показатели участия педагогов Сургутского района в мероприятиях за 2 последних года

№	Направления работы с педагогами	Количество мероприятий		Количество человеко/участий	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
1.	Мероприятия по повышению качества образования, совершенствованию образовательной деятельности и методической работы	8	9	3436	5460
2.	Научно-методическое сопровождение обучающихся мероприятий с педагогами	11	30	298	1684
3.	Научно-методическое сопровождение стажировок с педагогами	1	2	32	280
4.	Методическая поддержка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	6	6	168	190
5.	Информационно-методическое сопровождение организации и проведения мастер-классов	12	3	1055	348
6.	Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации «Программы воспитания»	-	5	-	421
7.	Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»	-	11	-	846
8.	Методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов, специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательных организаций	6	7	302	488
Итого:		44	73	5291	9717

Анализируя за отчетный период количественные и качественные показатели участия педагогов Сургутского района в мероприятиях, направленных на повышение качества образования, обеспечение непрерывного повышения профессиональной квалификации специалистов системы образования на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта, следует отметить, что в 2020-2021 учебном году:

1. Расширены формы проведения и актуальные направления проведенных мероприятий.

2. Количественный показатель участия в сравнении с 2019-2020 учебным годом возрос (количество проведенных мероприятий увеличилось с 44 в прошлом учебном году до 73 в 2020-2021 уч.г., количество человеко/участий в 2019-2020уч.г. - 5291, в 2020-2021уч.г. – 9717), что свидетельствует о положительной динамике вовлеченности педагогов Сургутского района в мероприятия различного уровня.

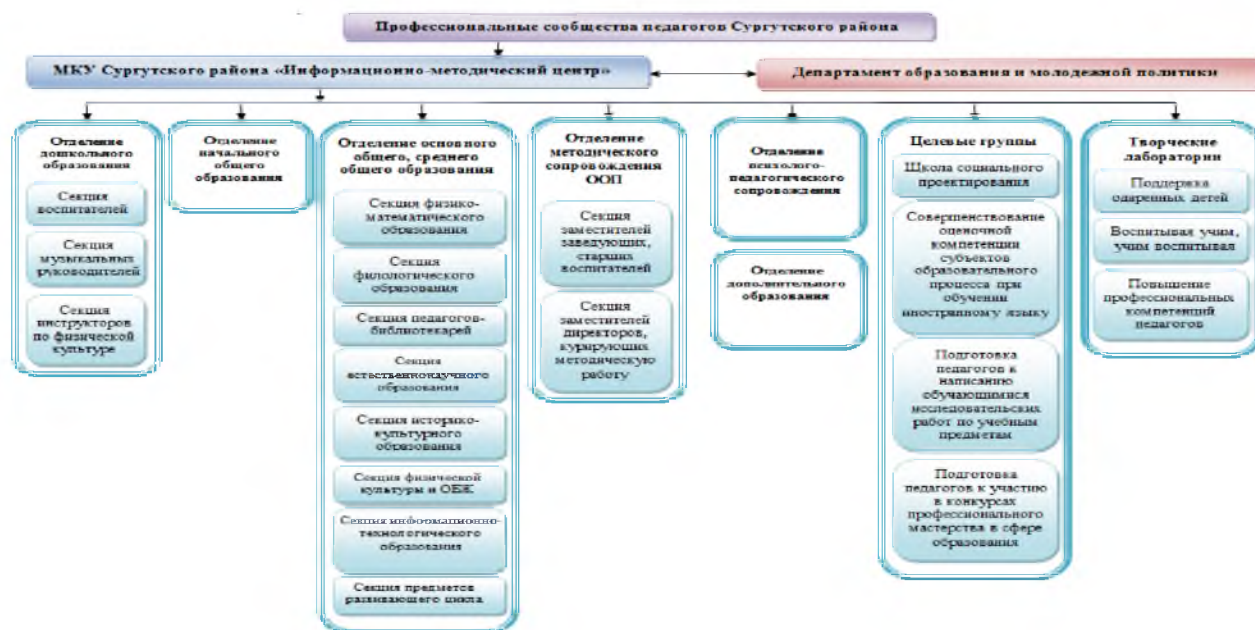
3. Итоги онлайн-опросов указывают на необходимость в 2021-2022 учебном году:

-совершенствовать формы проведения мероприятий за счет стажировочных модулей, педагогических сессий, мастер-классов и др.;

-реализовать направления: функциональная грамотность, повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся и др.

2. Организация деятельности профессиональных педагогических сообществ Сургутского района

В 2020-2021 учебном году была организована деятельность районных профессиональных сообществ (далее - ППС) учителей-предметников общеобразовательных организаций, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, педагогических работников дополнительного образования и профориентационной работы и педагогических работников дошкольных образовательных организаций (отделения и секции согласно направлениям педагогической деятельности), действовали целевые группы и творческие лаборатории (23 профессиональных сообщества) в соответствии с моделью.



Количественные и результативные показатели участия педагогов Сургутского района в совещаниях, единых методических днях и заседаниях профессиональных сообществ педагогов в 2020-2021 учебном году

Годы	Тема единого методического дня	Количество участников	Результат
2020 сентябрь	Совещание для руководителей профессиональных сообществ «Мероприятия по повышению качества образования,	36	Обеспечено привлечение педагогов, прошедших обучение в рамках научно-методического сопровождения, к проведению цикла открытых уроков,

	совершенствованию образовательной деятельности и методической работы в 2020-2021 учебном году»		занятий с демонстрацией новых технологических подходов в вопросах повышения качества образования
2020 ноябрь	Единый методический день «Наставничество обучающихся и педагогов как ресурс повышения качества образования»	1480	1.Создана модель наставничества на уровне муниципалитета как ресурс повышения качества образования. 2.Разработаны и реализуются программы наставничества в ОО
2021 февраль	Заседания районных профессиональных сообществ педагогов «Качественная подготовка к ГИА – 2021»	250	1.Изучены изменения и дополнения в КИМ 2021 года. 2.Разработаны планы образовательных смен для обучающихся «Качественная подготовка к ГИА-2021»
2021 март	Единый методический день «Наставничество в муниципальной системе образования: подходы, механизмы, практики»	1077	1.Разработаны методические кейсы «Реализация программ наставничества». 2.Банк методических кейсов по направлениям размещен на сайте МКУ «ИМЦ»
	Единый методический день X Ярмарка методических идей для специалистов центров ППМС помощи образовательных организаций	137	1. Обмен опытом специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов) по работе с детьми с ОВЗ. 2. Презентация дидактических материалов, авторских методических разработок для работы с детьми с ОВЗ различных нозологических групп в образовательных организациях
Итого:		2980	

Количественные и результативные показатели участия педагогов Сургутского района в совещаниях, единых методических днях и заседаниях профессиональных сообществ педагогов в 2020-2021 учебном году указывают:

1. Единые методические дни в 2020-2021 учебном году объединили примерно в 4 раза больше педагогов, чем в предшествующем.

2.Заседания в рамках ЕМД явились открытой площадкой для дискуссий, обмена опытом, получения объективной оценки принимаемых решений и стали эффективной формой обеспечения системного развития профессионально потенциала личности педагога.

3. По итогам опросов участников всех мероприятий, проведенных в 2020-2021 учебном году, установлены средние показатели:



4. По итогам опросов участников всех мероприятий определена актуальная тема ЕМД 2021-2022 учебного года – «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

5. На необходимость включения в профессиональную среду педагогов Сургутского района в 2021-2022 учебном году целевые группы: «Духовно-нравственное воспитание», «Этнокультурное образование», «Молодой педагог».

3. Конкурсы профессионального мастерства

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения передового педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства.

3.1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года России» в 2020 году

Победители, призеры муниципального этапа конкурса «Учитель года России»:

1 место - Круковец Е.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

2 место - Маракаева С.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;

3 место - Захарова О.Н., учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ №4».

Победители, призёры муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России»:

1 место - Кочелаева Е.Е., воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка»;

2 место - Грачева А.М., учитель-логопед МБДОУ д/с «Светлячок»;

3 место - Морозова А.С., воспитатель МБДОУ д/с «Северное сияние».

Победители, призёры муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют»:

1 место - Мартюшева Е.А., учитель математики и информатики МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

2 место - Ибрагимли Ф.Т., учитель иностранного языка МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

3 место - Лефарова А.В., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ». Педагогического мастерства направлены на поддержку учительства, повышение их профессионального статуса, позволяют выявить адреса передового педагогического опыта.

Педагоги, ставшие победителями муниципального этапа, станут участниками регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2021 году.

3.2. Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2021 году

Специалистами МКУ «ИМЦ» осуществлялось информационно-методическое сопровождение участников регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования.

Результаты регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2021 году:

Наименование конкурса	Образовательная организация	Результат
«Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	I место
«Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ №1»	I место
«Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Рускинская СОШ»	II место
«Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Угутская СОШ	Участие

Специалистами МКУ «ИМЦ» в 2020-2021 учебном году осуществлялось информационно-методическое сопровождение участия административных команд, педагогов и обучающихся ОО Сургутского района в муниципальных конкурсах:

№	Конкурсное мероприятие	Количество участников(ОО)	Результат
1.	Экспертиза представленных материалов для размещения на виртуальной доске почёта (далее ВДП) «Лучшие ученики – гордость района» (сентябрь 2020)	48 материалов из 11 ОО	23 фото обучающихся размещены на ВДП сайта «Образование Сургутского района»
2.	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (сентябрь 2020)	4 ДОО	Номинация «Лидеры физического воспитания»: - победитель - МБДОУ д/с «Журавушка»; - призёр -МБДОУ ЦРР д/с «Золотая рыбка» Номинация «Мой любимый вид спорта»: - победитель - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ». Номинация «Новые возможности физической культуры и спорта»: - призёр - МБОУ «Нижнесортимская СОШ»
3.	Экспертиза представленных материалов на муниципальный этап конкурса на звание лучшего педагога ХМАО–Югры в 2021 году (октябрь 2020)	4 работы	Отправлены на окружной конкурс материалы: -МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - 1; -МАУДО «ЦДТ» - 3
4.	Муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические практики» (октябрь 2020)	5 ОО	1 место-МБОУ «Нижнесортимская СОШ» 2 место-МБОУ «Лянторская СОШ №6» 3 место-МАОУ «Белоярская СОШ №1»
5.	Районный конкурс проектов для успешной библиотеки	6 ОО	В номинации «Проекты, реализуемые в школьных библиотеках Сургутского района»: - 1 место – проект «ОQ-код как инструмент организации цифрового пространства в школьной библиотеке» (МБОУ «Ульт – Ягунская СОШ»); - 2 место – проект «Библиодворик» (филиала МБОУ «Солнечная СОШ№1», «Сытоминская СШ»); - 3 место – проект «Книги и чтение в искусстве» (МБОУ «Лянторская СОШ№4».
6.	Муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические практики» (март 2021)	5 ОО	1.1. Кластерная группа «ОО, обеспечивающие углублённую подготовку». - I место - МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов». 1.2. Кластерная группа «ОО, расположенные в сельской местности». - I место - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»; - II место - МБОУ Солнечная СОШ №1». 1.3. Кластерная группа «ОО, расположенные в посёлках городского типа». - I место - МАОУ «Белоярская СОШ №1»; - II место - МБОУ «Барсовская СОШ №1».

Специалистами МКУ «ИМЦ» в 2020-2021 учебном году осуществлялось информационно-методическое сопровождение участия административных команд и педагогов ОО Сургутского района в региональных конкурсах.

Результаты:

1. МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка» стал **победителем** в конкурсе образовательных программ по основам финансовой грамотности среди дошкольных образовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Региональный конкурс лучших образовательных программ по финансовой грамотности для дошкольников проходил с 17 по 28 декабря 2020 года.

2. **Статус «Педагог Югры»** присвоен педагогу Сургутского района. В заочном этапе конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2020 году, который стартовал 19 октября 2020 года, принимали участие более 50 педагогов округа. В очном этапе (полуфинале) - только 20 педагогов, занявших первые 20 мест в рейтинговом списке. В очном этапе (финале) принимали участие только 15 педагогов, занявших первые 15 мест в рейтинговом списке. 18 декабря в Югре состоялся финал конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры», в котором приняли участие 2 педагога Сургутского района (учитель английского языка МБОУ «Солнечная СОШ №1», учитель истории и обществознания МАОУ «Лянторская СОШ №7»).

3. **II место** в региональном конкурсе «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования», организованном в целях распространения передового опыта моделирования внутренних систем оценки качества образования. Были направлены 3 лучшие программы из общеобразовательных организаций Сургутского района. Среди 22 организаций автономного округа, представивших свои модели внутренней системы оценки качества образования, МБОУ «Нижнесортымская СОШ» стала призёром окружного конкурса в кластере «Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенные в сельской местности, в том числе малокомплектные общеобразовательные организации».

4. **I место** в номинации «Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенные в сельской местности, поселках городского типа, в том числе малокомплектные общеобразовательные организации» регионального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» - МАОУ «Белоярская СОШ №1. Направлено 3 работы (МАОУ «Белоярская СОШ №1», МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»).

5. **II место** в региональном конкурсе муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами завоевал МКУ «ИМЦ» в 2020 году.

6. Миронова Н.В., (МАУ ДО ЦДТ Белый яр), Андреева Е.А. (МАУ ДО ЦДТ Лянтор) одержали **победу** в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2021 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей».

Количественные и результативные показатели участия педагогов Сургутского района в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году указывают на необходимость диссеминации опыта педагогов-участников Конкурсов среди педагогического сообщества Сургутского района через мастер-классы, тренинги, встречи и др.

4. Выявление профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников на основе анализа результатов внешних оценочных процедур, участия в этапах всероссийской олимпиады школьников

4.1. Анализ результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проводится для выявления тенденций качества подготовки выпускников, определения направлений по совершенствованию и методическому обеспечению образовательного процесса в общеобразовательных организациях Сургутского района.

В таблице 3 представлена информация об участниках ОГЭ по курсу «Математика» и количестве не справившихся с тем или иным уровнем сложности задания

№	Общеобразовательные организации	Кол-во сдающих	Количество обучающихся не справившихся																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	МАОУ «Баловская СОШ №1»	159	28	97	10	4	12	88	16	9	89	25	29	33	35	41	92	96	96	45	20	35	180	140	154	154	159	159
2	МБОУ «Баловская СОШ №3»	68	12	42	49	65	52	8	8	22	19	21	11	24	19	49	76	76	76	12	29	88	65	71	74	78	74	
3	МБОУ «Варовская СОШ №1»	71	1	49	99	99	45	1	2	7	1	4	8	11	36	49	76	49	1	1	4	25	88	75	87	78	74	
4	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	144	4	60	93	11	13	0	20	10	20	21	24	26	32	34	52	34	94	88	22	42	131	140	139	139	141	183
5	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сыктаринская СШ»	20	1	16	12	87	14	1	1	11	6	8	8	7	10	12	8	3	7	3	30	24	35	14	35	14	35	
6	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайтатинская СШ»	16	2	12	7	16	8	1	1	11	2	4	8	3	8	12	7	13	9	3	6	14	15	15	16	16	16	
7	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С/школа 3 Т. Сукотина»	16	3	13	13	16	11	3	3	7	5	2	3	10	7	8	3	6	7	1	5	15	16	16	16	16	16	
8	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	113	22	61	96	89	84	27	13	28	19	23	30	36	50	51	32	60	44	28	58	109	106	111	112	113	113	
9	МБОУ «Федоровская СОШ №2»	79	9	46	53	68	89	16	9	36	14	20	21	35	31	32	17	40	33	16	35	76	78	79	79	79	79	
10	МБОУ «Федоровская СОШ №3»	74	2	47	97	97	97	15	20	44	35	26	30	30	20	20	20	49	49	49	72	72	72	74	74	74	74	
11	МБОУ «Визначинская СОШ»	168	14	85	10	12	11	38	19	79	41	60	77	82	67	95	64	77	77	10	71	84	148	163	163	167	167	168
12	МБОУ «Усть-Ягская СОШ»	30	2	18	14	23	13	3	3	9	7	4	9	5	4	23	5	7	11	18	19	14	15	15	15	15	15	
13	МБОУ «Ягская СОШ»	15	2	6	8	12	12	7	6	8	6	4	8	6	5	7	5	8	7	7	5	15	15	15	15	15	15	
14	МБОУ «Высокогорная СОШ имени ГСС И.В. Королькова»	9	1	6	6	8	6	0	1	3	2	1	3	4	3	4	4	8	3	0	3	8	8	8	8	8	8	
15	МБОУ «Лятерская СОШ №3»	99	3	61	96	92	96	8	17	36	22	33	23	33	27	30	29	58	42	17	29	90	95	98	98	99	99	
16	МБОУ «Лятерская СОШ №4»	95	2	54	93	88	93	8	18	34	17	23	27	30	34	62	59	31	59	30	70	74	74	75	75	75	75	
17	МБОУ «Лятерская СОШ №5»	66	8	19	46	46	46	8	6	15	3	6	12	13	19	22	16	12	16	6	4	38	63	65	64	68	68	
18	МБОУ «Лятерская СОШ №6»	87	11	16	46	49	31	4	8	36	4	8	6	13	12	11	26	29	8	7	8	53	53	56	56	56	56	
19	МАОУ «Лятерская СОШ №7»	117	3	69	67	30	39	6	29	30	15	22	16	21	31	38	35	32	36	11	11	95	112	109	115	116	118	
20	МБОУ «Угутская СОШ»	34	0	22	17	29	27	4	1	15	1	11	18	12	16	16	16	16	16	7	12	30	34	35	35	35	35	
21	МБОУ «Русская СОШ»	36	2	17	19	17	22	5	0	11	4	13	12	4	18	11	20	18	20	7	9	28	28	28	28	28	28	
Итого Средний процент не			1480	8	51	56	78	59	12	11	35	18	21	26	31	35	35	35	40	38	21	32	84	87	88	88	90	90

50 и более %
100%
Высокий уровень
Повышенный уровень
Базовый уровень
Средний процент не выполнения

Элементы содержания со 100% невыполнением заданий - №4, №14, №20-№25.

Выявлены профессиональные дефициты педагогов по актуальным темам для рассмотрения в рамках обучающих мероприятий. Требуется «адресная» методическая поддержка педагогов отдельных общеобразовательных организаций.

В таблице представлена информация об участниках ОГЭ по предмету «Русский язык» и количестве не справившихся с тем или иным уровнем сложности задания

№	Общеобразовательные организации	Кол-во сдающих	Количество обучающихся не справившихся								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МАОУ «Баловская СОШ №1»	159	120	99	29	133	73	78	65	64	1
2	МБОУ «Баловская СОШ №3»	68	5	28	17	8	52	41	36	21	2
3	МБОУ «Варовская СОШ №1»	71	5	31	18	4	33	43	29	17	3
4	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	144	0	102	90	29	118	58	69	38	0
5	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сыктаринская СШ»	20	1	12	16	4	17	11	12	5	1
6	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайтатинская СШ»	16	0	14	8	3	13	8	8	8	0
7	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С/школа 3 Т. Сукотина»	16	0	10	10	2	12	6	10	5	0
8	МБОУ «Фалорская СОШ №1»	113	5	82	68	36	88	58	55	55	0
9	МБОУ «Фалорская СОШ №2»	79	0	57	35	6	50	34	31	26	0
10	МБОУ «Фалорская СОШ №3»	74	0	63	56	13	54	36	41	34	0
11	МБОУ «Нижнегорская СОШ»	168	0	99	97	61	115	64	62	42	0
12	МБОУ «Усть-Ягская СОШ»	30	0	20	21	4	20	14	8	4	0
13	МБОУ «Ягская СОШ»	15	3	6	12	4	6	4	5	3	1
14	МБОУ «Высокогорная СОШ имени ГСС И.В. Королькова»	9	0	8	5	2	5	6	3	2	0
15	МБОУ «Лятерская СОШ №3»	99	0	63	50	9	67	42	31	18	0
16	МБОУ «Лятерская СОШ №4»	95	1	60	57	9	64	32	31	23	0
17	МБОУ «Лятерская СОШ №5»	66	0	36	34	4	33	26	17	17	0
18	МБОУ «Лятерская СОШ №6»	87	0	23	32	2	32	14	15	15	0
19	МБОУ «Лятерская СОШ №7»	117	1	64	75	15	68	51	42	30	2

50 и более %

20	МБОУ «Угутская СОШ»	34	0	25	9	20	20	14	10	14	0
21	МБОУ «Русская СОШ»	36	14	11	3	1	13	12	2	9	0
Итого Средний процент не выполняющих		1480	8	56	47	19	33	41	35	27	1

Элементы содержания с невыполнением заданий 50% и более - №1-№8.

Выявлены профессиональные дефициты педагогов по актуальным темам для рассмотрения в рамках обучающих мероприятий. Требуется «адресная» методическая поддержка педагогов отдельных общеобразовательных организаций.

4.2. Анализ результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проводится для выявления тенденций качества подготовки выпускников, определения направлений по совершенствованию и методическому обеспечению образовательного процесса в общеобразовательных организациях Сургутского района.

В таблице представлено распределение процента невыполнения заданий по русскому языку по результатам ЕГЭ

Таблица 13

№	Общественно-образовательные организации	Кол-во заданий	Количество обучающихся не справившихся (%)																								Повышенный уровень сложности			
			Базовый уровень сложности																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26	27
1	МБОУ «Белогорский СОШ №1»	40	10	43	1	33	24	0	16	1	33	91	33	24	19	80	33	34	64	46	27	31	32	38	33	19	3	1	17	
2	МБОУ «Белогорский СОШ №2»	33	16	33	0	28	36	13	24	0	38	24	27	27	23	24	27	27	36	50	36	43	38	39	36	1	1	0		
3	МБОУ «Белогорский СОШ №3»	23	22	68	4	44	44	10	20	86	36	44	64	72	56	20	86	86	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
4	МБОУ «Белогорский СОШ №4»	39	0	32	2	46	41	5	22	1	32	56	44	44	14	18	54	5	22	24	14	36	36	36	36	36	36	36	36	
5	МБОУ «Белогорский СОШ №5»	6	33	33	0	0	0	0	17	17	1	17	17	17	0	17	17	17	17	17	0	17	17	33	17	17	83	17	17	
6	МБОУ «Белогорский СОШ №6»	11	0	27	0	0	0	0	18	0	27	53	27	43	0	18	27	0	0	43	0	36	64	43	64	64	0	0	0	
7	МБОУ «Белогорский СОШ №7»	6	33	33	0	0	0	0	18	0	27	53	27	43	0	18	27	0	0	43	0	36	64	43	64	64	0	0	0	
8	МБОУ «Белогорский СОШ №8»	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	МБОУ «Белогорский СОШ №9»	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10	МБОУ «Белогорский СОШ №10»	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	МБОУ «Белогорский СОШ №11»	66	6	41	2	33	44	6	18	3	29	46	42	23	21	29	26	0	18	32	38	33	62	43	38	50	33	6	0	
12	МБОУ «Белогорский СОШ №12»	4	50	63	0	20	67	13	25	18	67	38	67	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
13	МБОУ «Белогорский СОШ №13»	33	16	33	0	28	36	13	24	0	38	24	27	27	23	24	27	27	36	50	36	43	38	39	36	1	1	0		
14	МБОУ «Белогорский СОШ №14»	44	14	34	2	30	42	5	23	5	36	45	43	32	20	23	23	0	29	30	32	43	30	43	27	36	30	2	33	
15	МБОУ «Белогорский СОШ №15»	52	13	17	4	37	33	5	21	8	71	45	44	42	33	33	44	0	17	30	42	33	23	23	23	42	17	0	0	
16	МБОУ «Белогорский СОШ №16»	24	0	36	0	33	29	4	17	4	36	36	73	28	21	17	29	0	13	16	29	36	34	46	46	67	29	63	3	
17	МБОУ «Белогорский СОШ №17»	47	18	47	4	30	49	6	17	4	33	64	47	33	17	32	14	6	28	33	30	64	64	47	47	49	49	11	33	
18	МБОУ «Белогорский СОШ №18»	38	14	49	10	36	49	29	3	2	36	33	36	30	0	44	14	1	28	47	24	32	47	33	33	43	48	3	0	
19	МБОУ «Белогорский СОШ №19»	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
20	МБОУ «Белогорский СОШ №20»	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего Средний процент не выполненных			696	11	37	3	34	35	9	18	7	32	47	39	49	20	24	35	10	27	49	30	46	62	43	53	46	36	10	3

Филиалы общеобразовательных организаций
ОО с углубленным изучением отдельных предметов
ОО с низким образовательными результатами
Базовый уровень сложности
Повышенный уровень сложности

Элементы содержания со 100% невыполнением заданий - №5, №12, №19, №20, №24.

Выявлены профессиональные дефициты педагогов по актуальным темам для рассмотрения в рамках обучающих мероприятий. Требуется «адресная» методическая поддержка педагогов отдельных общеобразовательных организаций.

В таблице представлено распределение процента невыполнения заданий по математике (профильный уровень) по результатам ЕГЭ

Таблица 20

№	Общественно-образовательные организации	Кол-во заданий	Количество обучающихся (не справившихся (%))																	Высокий
			Базовый уровень									Повышенный уровень								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	МБОУ «Белогорский СОШ №1»	50	0	0	0	0	0	0	0	10	17	3	33	37	43	37	30	30	93	43
2	МБОУ «Белогорский СОШ №3»	9	22	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	22	56	89	47	78	89	100
3	МБОУ «Белогорский СОШ №1»	5	0	0	17	0	0	0	33	17	33	17	33	33	33	33	33	33	33	33
4	МБОУ «Сосновский СОШ №1»	27	0	0	0	0	0	0	15	11	19	0	33	67	37	36	31	36	36	41
5	Филиал МБОУ «Сосновский СОШ №1» «Сыктывкарский СП»	3	0	0	0	0	0	0	0	33	33	0	0	0	33	33	100	100	100	33
6	Филиал МБОУ «Сосновский СОШ №1» «Сыктывкарский СП»	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0	50	50	100	25	25
7	Филиал МБОУ «Сосновский СОШ №1» «Сыктывкарский СП»	5	0	0	0	0	0	40	20	40	20	20	40	40	40	80	80	100	100	40
8	МБОУ «Федоровский СОШ №1»	17	0	0	0	4	6	0	24	18	29	24	24	47	33	39	34	82	88	39
9	МБОУ «Федоровский СОШ №1»	32	0	0	0	3	0	0	17	17	33	21	21	47	33	32	37	82	82	32
10	МБОУ «Федоровский СОШ №5»	36	0	0	13	3	0	20	10	28	15	20	33	33	65	98	98	100	90	30
11	МБОУ «Никольский СОШ №1»	41	0	0	2	3	3	12	17	32	17	29	39	43	53	90	53	93	30	31
12	МБОУ «Пелюхаевский СОШ»	2	0	0	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	МБОУ «Пелюхаевский СОШ №3»	26	4	0	12	8	4	15	15	31	8	15	34	46	61	100	88	94	81	34
14	МБОУ «Пелюхаевский СОШ №4»	17	0	0	0	6	12	0	12	24	18	24	39	47	47	90	76	94	88	39
15	МБОУ «Пелюхаевский СОШ №5»	10	0	0	0	0	0	10	0	20	10	20	10	20	70	70	100	30	20	20
16	МБОУ «Пелюхаевский СОШ №6»	15	13	7	13	20	7	20	33	33	20	47	60	67	73	100	93	100	93	73
17	МБОУ «Пелюхаевский СОШ №7»	26	0	15	8	15	4	35	4	35	8	19	46	50	58	100	77	96	69	65
18	МБОУ «Росинский СОШ»	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	МБОУ «Росинский СОШ»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего Средний процент не выполненных		311	3	2	6	7	3	16	15	14	13	23	49	50	63	94	94	97	82	53

Филиалы общеобразовательных организаций
ОО с углубленным изучением отдельных предметов
ОО с низким образовательными результатами
Базовый уровень сложности
Повышенный уровень сложности
Высокий уровень сложности

Элементы содержания со 100% невыполнением заданий - №4, №7, №10, №13-№19.

Выявлены профессиональные дефициты педагогов по актуальным темам для рассмотрения в рамках обучающих мероприятий. Требуется «адресная» методическая поддержка педагогов отдельных общеобразовательных организаций. Требуется «адресная» методическая поддержка педагогов отдельных общеобразовательных организаций.

В таблице представлено распределение процента невыполнения заданий по общественному по результатам ЕГЭ

Таблица 27

		15.04.2021																														
№	Образовательная организация	Кол-во заданий	Количество обучающихся не справившихся с проверочным элементом содержания																													
			Часть 1														Часть 2															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
1	МАОУ «Белогорская СОШ №1»	31	27	8	0	0	0	12	13	21	13	24	0	0	0	24	0	27	12	5	5	2	12	0	0	13	43	51	4	21	15	
2	МБОУ «Белогорская СОШ №3»	12	25	8	8	17	0	0	17	25	25	17	25	0	17	25	25	0	17	25	17	17	17	0	0	30	30	37	42	30	37	
3	МБОУ «Белогорская СОШ №1»	11	64	64	64	64	64	73	73	73	64	91	100	64	64	64	64	73	73	100	0	91	64	18	18	33	33	64	64	64	64	
4	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	29	37	25	29	11	11	21	43	29	25	25	4	4	4	43	4	27	14	13	7	29	0	4	20	34	51	12	35	42	54	
5	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сыктывинская СШ»	2	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	50	100	50	10	50	50	0
6	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайтывинская СШ»	4	50	0	25	0	0	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0	0	0	0	0	0	25	25	25	75	0	75	25
7	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Давыдовская СШ»	4	75	0	25	0	0	0	50	50	50	0	0	25	0	50	0	50	0	0	25	25	0	0	25	75	50	75	25	50	10	0
8	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	19	11	5	5	11	13	13	21	15	13	21	21	11	11	21	3	11	13	21	21	13	13	13	13	21	23	33	32	32	32	32
9	МБОУ «Федоровская СОШ №2»	33	48	12	13	12	13	24	35	44	30	35	3	3	12	48	21	39	13	21	3	36	0	0	42	42	33	33	33	33	33	33
10	МБОУ «Федоровская СОШ №3»	35	39	3	24	0	5	13	21	18	24	24	5	9	4	21	13	3	11	21	13	24	0	0	26	35	11	15	29	21	11	
11	МБОУ «Вязовская СОШ»	27	13	4	11	4	11	19	22	13	7	25	0	0	0	33	13	22	0	11	0	23	0	0	13	44	39	70	24	48	24	
12	МБОУ «Ульяновская СОШ»	4	25	0	25	25	25	30	25	25	25	50	0	0	0	50	50	0	0	25	0	25	0	0	25	75	10	10	25	10	0	
13	МБОУ «Давыдовская СОШ»	4	0	0	0	25	50	25	100	25	50	50	100	50	75	50	75	50	75	50	10	0	75	25	25	10	75	75	10	50	10	0
14	МБОУ «Давыдовская СОШ №4»	20	50	5	25	0	0	50	35	13	30	35	5	13	5	25	13	50	5	30	5	50	5	0	40	65	35	40	50	45	93	
15	МБОУ «Давыдовская СОШ №4»	24	38	0	17	8	17	17	29	22	17	25	4	9	4	33	4	44	13	17	8	25	0	0	29	48	57	29	29	30	33	
16	МБОУ «Давыдовская СОШ №5»	9	11	44	22	0	11	22	0	11	0	0	22	0	22	11	0	11	22	22	0	0	33	33	56	56	33	56	10	0	47	
17	МБОУ «Давыдовская СОШ №6»	13	43	38	31	8	13	38	13	21	44	44	25	30	0	38	38	43	35	25	31	0	8	38	43	40	44	44	44	44	48	
18	МАОУ «Давыдовская СОШ №7»	35	24	14	24	0	0	17	29	20	25	30	3	3	3	29	30	34	30	25	9	40	3	3	34	54	54	57	40	45	51	
19	МБОУ «Удмуртская СОШ»	4	25	0	0	0	0	0	25	25	0	25	0	0	0	25	25	25	0	25	0	25	25	0	0	75	50	25	50	50	50	
Всего Средний процент невыполнения заданий		320	36	12	20	8	12	20	29	24	24	29	10	9	9	31	18	35	18	21	14	28	5	4	29	61	60	46	39	46	42	

	Базовый уровень сложности
	Повышенный уровень сложности
	Высокий уровень сложности

	Филиалы общеобразовательных организаций
	ОО с углублённым изучением отдельных предметов

Элементы содержания со 100% невыполнением заданий - №11, №24. Выявлены профессиональные дефициты педагогов по актуальным темам для рассмотрения в рамках обучающих мероприятий. Требуется «адресная» методическая поддержка педагогов отдельных общеобразовательных организаций.

В таблице представлено распределение процента невыполнения заданий по химии по результатам ЕГЭ

Таблица 48

№	Образовательная организация	Кол-во	Количество обучающихся не справившихся с проверочным элементом содержания (%) - 1 часть																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	МАОУ «Белогорская СОШ №1»	7	57	57	29	43	43	14	43	43	43	57	57	43	57	29	43	57	29	57
2	МБОУ «Белогорская СОШ №3»	11	82	45	18	45	55	45	55	45	45	55	27	18	36	45	55	82	36	45
3	МБОУ «Белогорская СОШ №1»	4	50	75	75	25	50	50	0	100	50	25	25	50	75	100	50	25	75	50
4	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	8	63	50	75	75	75	50	38	63	50	75	63	75	75	88	50	63	63	75
5	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сыктывинская СШ»	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайтывинская СШ»	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
7	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	7	71	57	57	57	43	29	14	57	29	71	43	71	57	71	57	43	57	71
8	МБОУ «Федоровская СОШ №2»	9	22	44	56	56	22	44	33	78	11	33	44	56	44	78	44	56	44	78
9	МБОУ «Федоровская СОШ №3»	8	88	38	30	25	25	38	13	25	30	0	25	38	30	63	38	30	38	30
10	МБОУ «Вязовская СОШ»	10	60	40	60	60	30	50	50	50	30	60	60	40	50	70	80	50	50	50
11	МБОУ «Ульяновская СОШ»	1	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	МБОУ «Давыдовская СОШ №1»	8	63	30	63	30	50	35	25	63	30	75	38	30	50	75	63	30	88	75
13	МБОУ «Давыдовская СОШ №4»	13	40	27	33	33	33	13	20	40	40	33	40	47	27	67	47	40	40	47
14	МБОУ «Давыдовская СОШ №5»	8	75	25	25	63	25	38	25	25	38	63	50	63	50	63	50	50	75	75
15	МБОУ «Давыдовская СОШ №6»	11	55	45	64	64	27	38	0	27	18	64	18	45	27	64	64	27	27	64
16	МАОУ «Давыдовская СОШ №7»	8	62	75	75	50	50	63	0	100	50	63	50	75	88	75	88	75	88	88
17	МБОУ «Удмуртская СОШ»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	МБОУ «Хорошевская СОШ»	1	100	100	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Всего Средний процент невыполнения		120	59	45	61	48	39	36	28	61	37	51	41	49	48	68	66	52	51	61

	Базовый уровень сложности
	Повышенный уровень сложности

	Филиалы общеобразовательных организаций
	ОО с углублённым изучением отдельных предметов
	ОО с низкими образовательными результатами

Все элементы содержания со 100% невыполнением заданий. Выявлены профессиональные дефициты педагогов по актуальным темам для рассмотрения в рамках обучающих мероприятий. Требуется «адресная» методическая поддержка педагогов отдельных общеобразовательных организаций.

4.3. Координация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

В 2020-2021 учебном году отделом методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ» было организовано проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 4 - 11 классов по 21 предмету: астрономии, физике, литературе, французскому языку, математике, искусству (МХК), химии, биологии, географии, русскому языку, истории, экологии, информатике, ОБЖ, обществознанию, праву, экономике, технологии, физической культуре, английскому языку и родному языку.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в динамике за 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

№	МОО	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
		III	II	I	всего	III	II	I	всего
1.	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	14	16	8	38	6	10	11	27
2.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	5	7	4	16	7	5	5	17
3.	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	7	5	2	14	6	6	1	13
4.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	5	3	4	12	3	3	0	6
5.	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	4	4	4	12	4	3	7	14
6.	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	6	3	3	12	2	3	2	7
7.	МБОУ «Ляминская СОШ»	1	2	1	4	0	0	0	0
8.	МБОУ «Угутская СОШ»	2	2	1	5	0	0	0	0
9.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	3	3	3	9	1	4	0	5
10.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	2	1	1	4	1	1	0	2
11.	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	5	2	2	9	2	8	3	13
12.	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	5	4	0	9	5	1	1	7
13.	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	5	3	3	11	4	3	5	12
14.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	1	0	0	1	0	0	1	1
15.	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	4	3	2	9	5	5	6	16
16.	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	2	4	1	7	4	1	2	7
17.	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	2	1	0	3	1	2	0	3
18.	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ №1» МБОУ «Локосовская СОШ»	0	1	1	2	1	2	0	3
20.	МБОУ «Русскинская СОШ»	1	0	1	2	2	0	0	2
21.	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	74	64	41	179	54	57	44	155

Заседание членов предметного жюри по проверке олимпиадных работ родному языку и литературе (муниципальный этап) коренных малочисленных народов Севера состоялось 02.02.2021г. Проверено 11 работ из 8 -11 классов.
из 3 ОО.

Определены победители и призёры:

- 8кл. – 1 и 3 место МБОУ «Ляминская СОШ», 2 место МБОУ «Русскинская СОШ»;
- 9кл. – 3 место МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 10кл. – 1 и 3 место МБОУ «Угутская СОШ»;
- 11кл. – 3 место МБОУ «Русскинская СОШ».

Результаты регионального этапа ВСОШ:

- 2 место по английскому языку 9 класс - МБОУ «Федоровская СОШ №1»;
- 1 место по экологии 10 класс — МБОУ «Лянторская СОШ №3»;
- 1 место по экологии 11 класс — МБОУ «Лянторская СОШ №3»;

- 2 место по биологии 9 класса - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;
- Результаты всероссийского (заключительного) этапа ВСОШ:
- Призёр по физической культуре – МБОУ «Белоярская СОШ №3».

Информационно-методическое сопровождение участников всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	Мероприятия	Содержание деятельности	Результат
1.	Нормативно-правовое обеспечение школьного и муниципального этапов ВСОШ	Размещение и поддержание в актуальном состоянии на сайте «Образование Сургутского района» пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих этапы ВСОШ	
2.	Разработка цикла видео консультаций по подготовке обучающихся Сургутского района к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников (приложение 10/1)	Совместная деятельность творческой лаборатории «Поддержка одарённых детей», руководителем которой является Горбунова Александра Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Лянторская СОШ № 3», с МКУ «ИМЦ» по разработке и проведению цикла видео консультаций по подготовке обучающихся Сургутского района к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Разработано педагогами 8 видеоконсультаций
3.	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе»	Организация и проведение БУ «Сургутский государственный педагогический университет» семинаров-практикумов	Количество участников: 28.11.2020-90 05.12.2020-91 12.12.2020-86 21.01.2021-62
4.	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике» (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	Организация и проведение БУ «Сургутский государственный педагогический университет» семинаров-практикумов	Количество участников: 28.11.2020-77 05.12.2020-78 12.12.2020-57 23.01.2021-52 06.03.2021-38
5.	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам» по физике	Организация и проведение БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» семинаров-практикумов	Количество участников: 21.11.2020-49 28.11.2020-49 08.12.2020-43 12.12.2020-43 22.12.2020-37 16.01.2021-40 21.01.2021-31
6.	Региональные вебинары по подготовке к этапам ВСОШ	Координация участия членов муниципальных предметно-методических комиссий, учителей - предметников, курирующих заместителей руководителей	10.09.2020-11.09.2021 – 228

7.	Региональные вебинары по подготовке к этапам ВСОШ	Координация участия учителей - предметников, курирующих заместителей руководителей по общеобразовательным предметам	10.09.2020-11.09.2021 – 228 07.09.2020-11.09.2021 – 643
----	---	---	--

Практика подготовки обучающихся и методического сопровождения педагогов в вопросах подготовки школьников к региональному этапу ВСОШ указывает на необходимость в 2021-2022 учебном году:

1. Привлечения профессорско-преподавательского состава вузов для подготовки обучающихся к ВСОШ по общеобразовательным предметам: математика, русский язык, физика, химия, английский язык, биология.

2. Привлечения к разработке заданий школьного этапа олимпиады внешних партнеров из учебных центров других регионов РФ.

3. Организация и проведение муниципального конкурса программ работы общеобразовательных организаций с одаренными детьми.

Заключение

Направления деятельности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Сургутского района, реализация которых вызывает наибольшие затруднения и требует методической поддержки:

1. Непрерывное повышение профессиональной квалификации педагогов и сопровождение их профессионального роста по вопросам обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, системы работы с одаренными детьми, школами с низкими результатами обучения, школами с необъективными результатами по итогам ВПР, развитие лучших воспитательных практик по духовно-нравственному воспитанию.

2. Деятельность профессиональных педагогических сообществ. Включение в профессиональную среду педагогов Сургутского района в 2021-2022 учебном году целевые группы: «Духовно-нравственное воспитание», «Этнокультурное образование», «Молодой педагог».

3. Конкурсы профессионального мастерства. Диссеминации опыта педагогов-участников Конкурсов среди педагогического сообщества Сургутского района через мастер-классы, тренинги, встречи и др.

4. Выявление профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников на основе анализа результатов внешних оценочных процедур, участия в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендации:

1. МКУ «ИМЦ» разработать и провести мероприятия, направленные на непрерывное повышение профессиональной квалификации педагогов Сургутского района:

1.1. Обучение административных команд образовательных организаций по теме: «Управление образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Разработка и реализация программ развития».

1.4. Методический семинар по введению обновленного ФГОС НОО для административных команд школ и педагогов, планирующих работать в 1 классах в 2022-2023 уч.г.

1.5. Методический семинар по введению обновлённого ФГОС ООО для административных команд школ и педагогов, планирующих работать в 5 классах в 2022-2023 уч.г.

1.6. Стажировочный модуль «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в работе с одарёнными детьми»

1.7. Педагогическая сессия «Реализация в образовательном процессе направлений функциональной грамотности»: финансовая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции, математическая грамотность.

1.8. Стажировочный онлайн-модуль для административных и педагогических команд общеобразовательных организаций на тему: «Проектирование эффективной модели введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО с сентября 2022 года»

1.9. Рабочие совещания административных и педагогических коллективов по вопросу адресной помощи общеобразовательным организациям по повышению объективности проведения и оценивания ВПР.

1.10. Рабочие совещания с общеобразовательными организациями «депривированных», находящихся в «зоне риска» и в сложных социальных условиях.

1.11. Семимнар-практикум «Духовно - нравственное воспитание детей посредством курса "Истоки" (совместно с издательским домом «Истоки».

1.12. Семинар-практикум «Обеспечение информационной безопасности и открытости образовательной организации».

1.13. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО – 2022»

1.14. Совещание «Информационная безопасность как основной элемент психологической безопасности образовательной среды»

Срок: 2021-2022 учебный год

2. Руководителя профессиональных сообществ педагогов Сургутского района совместно с МКУ «ИМЦ» разработать и провести мероприятия:

2.1. Единый методический день «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования».

2.2. Единый методический день «Функциональная грамотность: от эффективных педагогических практик и инструментов к современным образовательным результатам».

2.3. Заседание творческой лаборатории педагогов Сургутского района «Новая парадигма воспитания в России на основе приоритетов воспитания. Особая роль классного руководителя в современной школе».

2.4. Заседание творческой лаборатории «Воспитывая учим, учим воспитывая».

2.5. Заседание целевой группы «Духовно-нравственное воспитание обучающихся».

2.6. Заседание педагогической мастерской «Социокультурные истоки».

Срок: 2021-2022 учебный год

3. МКУ «ИМЦ» разработать и провести мероприятия с использованием «горизонтального» обучения опытными педагогами-участниками Конкурсов:

3. 1. Онлайн-встреча педагогов ХМАО-Югры с победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года в 2021 году», учителем физики, г. Тюмень.

3.2. Мастер-классы для молодых педагогов победителями конкурсов профессионального мастерства.

3.3. Организация участия победителей и призеров Конкурсов в практико-ориентированных семинарах для педагогов ХМАО-Югры по актуальным темам.

Срок: 2021-2022 учебный год

4. МКУ «ИМЦ» совместно с департаментом образования организовать и провести мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников Сургутского района:

4.1. Стажировочный онлайн-модуль «Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации по обществознанию».

4.2. Стажировочный онлайн-модуль «Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации по химии».

4.3. Образовательные смены для педагогов и обучающихся 9-11 классов Сургутского района «Качественная подготовка к ГИА – 2022».

4.4. Сетевое консультирование и тьюторская поддержка педагогов в общеобразовательных организациях Сургутского района по предметам: русский язык, математика, обществознание, химия.

4.5. Совещание «Порядок обращения в ТПМПК для получения рекомендаций по определению специальных условий для ГИА. Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА».

4.6. Семинар «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков».

4.7. Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике».

4.8. Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике».

4.9. Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе».

4.10. Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку».

4.11. Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии».

Срок: 2021-2022 учебный год

Начальник методического отдела
общего и дополнительного образования



Хижняк О.Н.