

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИКАЗ

«28» января 2022 года
г. п. Белый Яр

№ 35

Об итогах проведения мониторинга результатов оценки предметных и методических компетенций учителей Сургутского района

На основании приказа МКУ «ИМЦ» от 30.12.2021 № 405 «О проведении мониторинга результатов оценки предметных и методических компетенций учителей Сургутского района» обобщались результаты мониторинга оценки предметных и методических компетенций учителей Сургутского района» 13 общеобразовательных организаций и 1 филиала за сентябрь 2021-2022 учебного года. По итогам проведенного мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку (приложение).
2. Начальнику отдела методического сопровождения общего и дополнительного сопровождения (Митрошина С.А.) разработать и провести мероприятия, направленные на:
 - 2.1. Непрерывное повышение профессиональной квалификации педагогов Сургутского района.
 - 2.2. Устранение профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников Сургутского района.
3. Заместителю директора (Лимарева С.И.):
 - 3.1. Направить аналитическую справку в общеобразовательные организации Сургутского района (до 02.02.2022).
 - 3.2. Включить в план работы МКУ «ИМЦ» на 2022-2023 учебный год мероприятия, рекомендованные в аналитической справке (до 27.08.2022).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой (до 28.08.2022).

Директор



В.Н. Слизова

С приказом ознакомлены:



Лимарева С.И.

«28» января 2022г.

Митрошина С.А.

Аналитическая справка по итогам мониторинга результатов оценки предметных и методических компетенций учителей Сургутского района

Согласно приказу МКУ «ИМЦ» от 30.12.2021 № 405 осуществлялся мониторинг результатов оценки предметных и методических компетенций учителей Сургутского района».

Цель мониторинга: проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов образовательных организаций, стимулирование профессионального роста педагогов Сургутского района.

Даты проведения: 11.01.2022-28.01.2022.

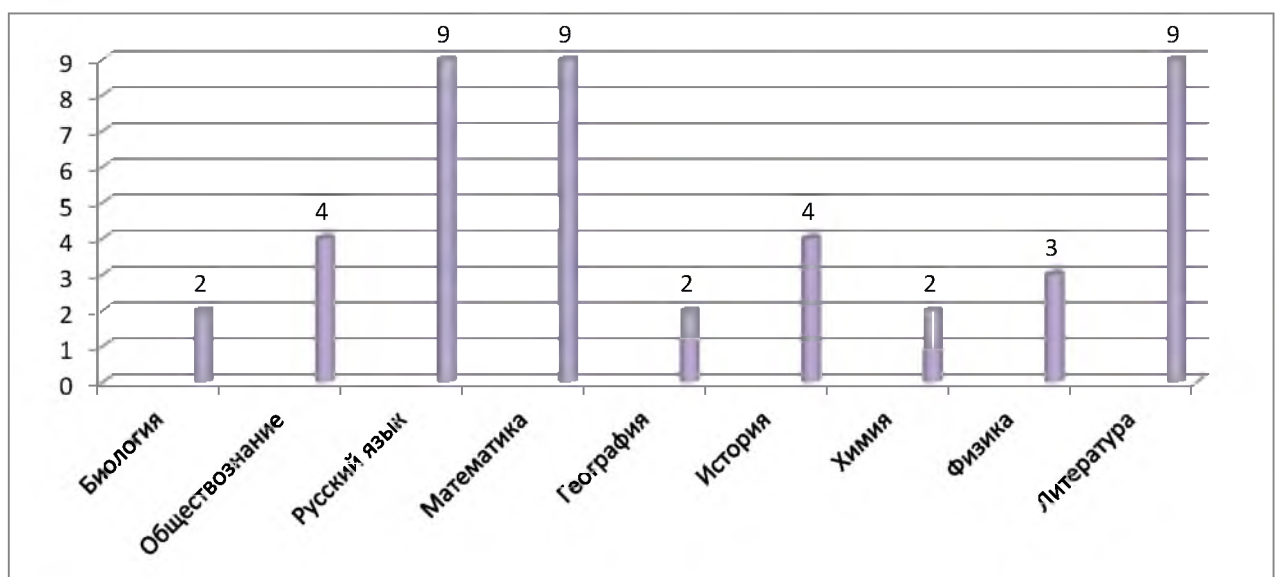
Анализируемый период: сентябрь 2020-2021 учебного года.

Участники мониторинга (13 общеобразовательных организаций и 1 филиал):

Подготовительным этапом к реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя» стала процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по девяти предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «История», «Обществознание», «География».

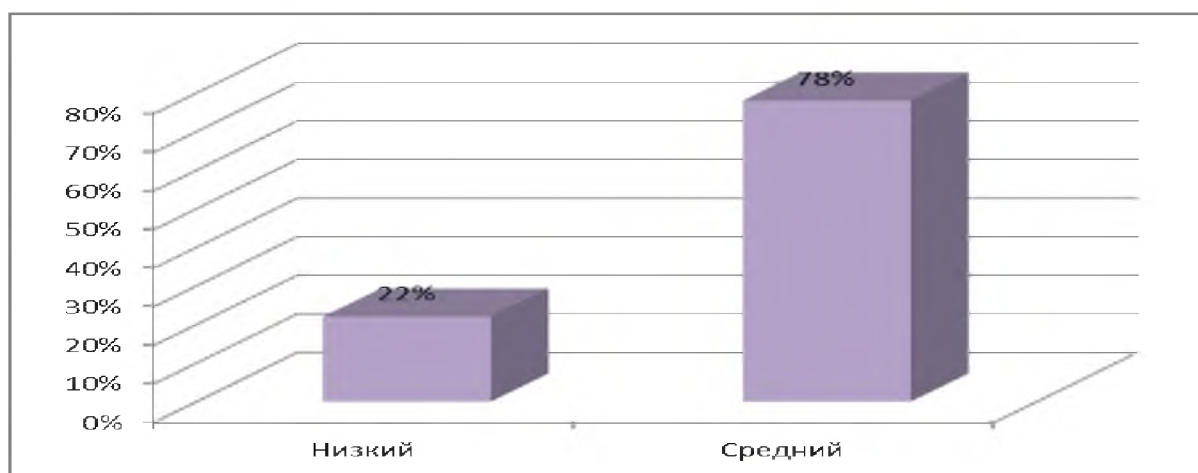
В рамках проведения Оценки в Сургутском районе была организована работа 9 пунктов на базе МБОУ «Солнечная СОШ №1», МАОУ «Лянторская СОШ №7», МБОУ «Нижнесортимская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», МБОУ «Высокомысовская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Ляминская СОШ».

Количество участников оценки по предметным областям по Сургутскому району



Оценку проходили 44 педагога (по ХМАО – Югре всего 826 педагогов) из 13 общеобразовательных организаций Сургутского района и 1 филиала (МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Федоровская СОШ №5», МБОУ «Лянторская СОШ №4», МБОУ «Лянторская СОШ №5», МБОУ «Лянторская СОШ №6», МАОУ «Лянторская СОШ №7», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», МБОУ «Нижнесортымская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Высокомысовская СОШ», МБОУ «Солнечная СОШ №1», филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ») по 9 предметам: «Математика» – 9 педагогов, «Русский язык» – 9 педагогов, «Литература» – 9 педагогов, «История» – 4 педагога, «Обществознание» – 4 педагога, «Физика» – 3 педагога, «Биология» – 2 педагога, «География» – 2 педагога, «Химия» – 2 педагога.

Уровни сформированности компетенций участников оценки по Сургутскому району

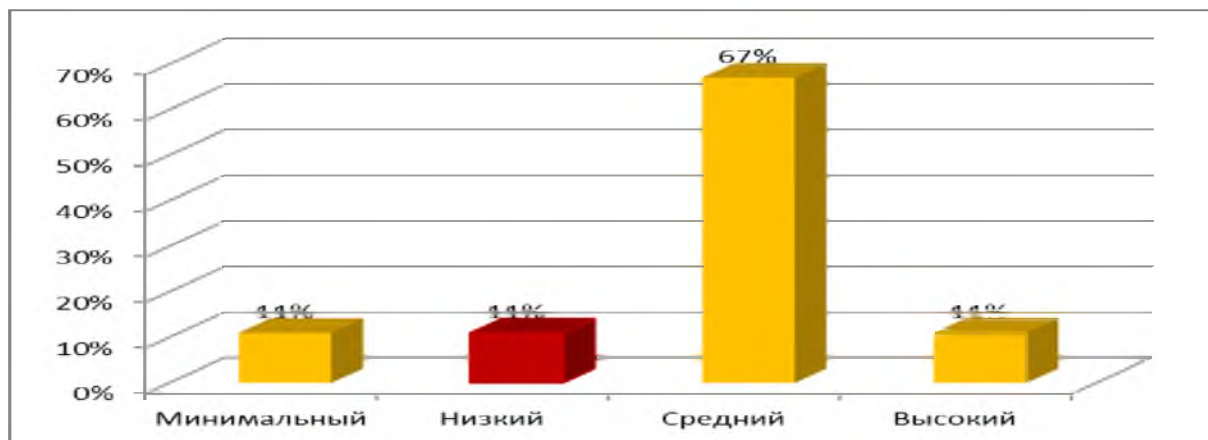


По результатам Оценки определены уровни сформированности компетенций: минимальный – у 2 педагогов (русский язык, математика), низкий – у 5 педагогов (биология, история, математика, русский язык, физика), средний – у 28 педагогов, высокий – у 9 педагогов

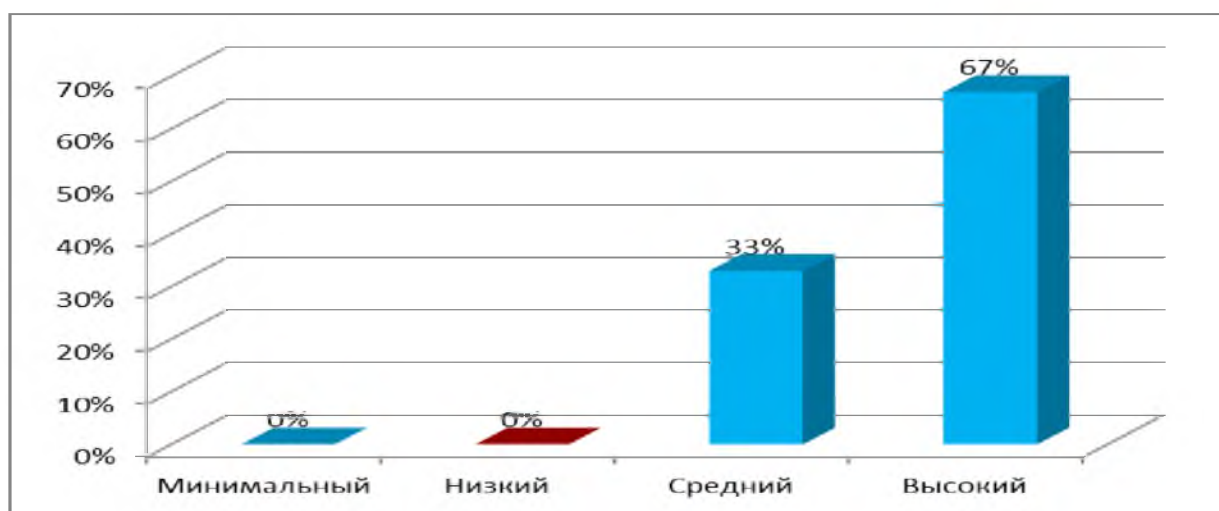
Уровни сформированности компетенций по предмету «Математика»



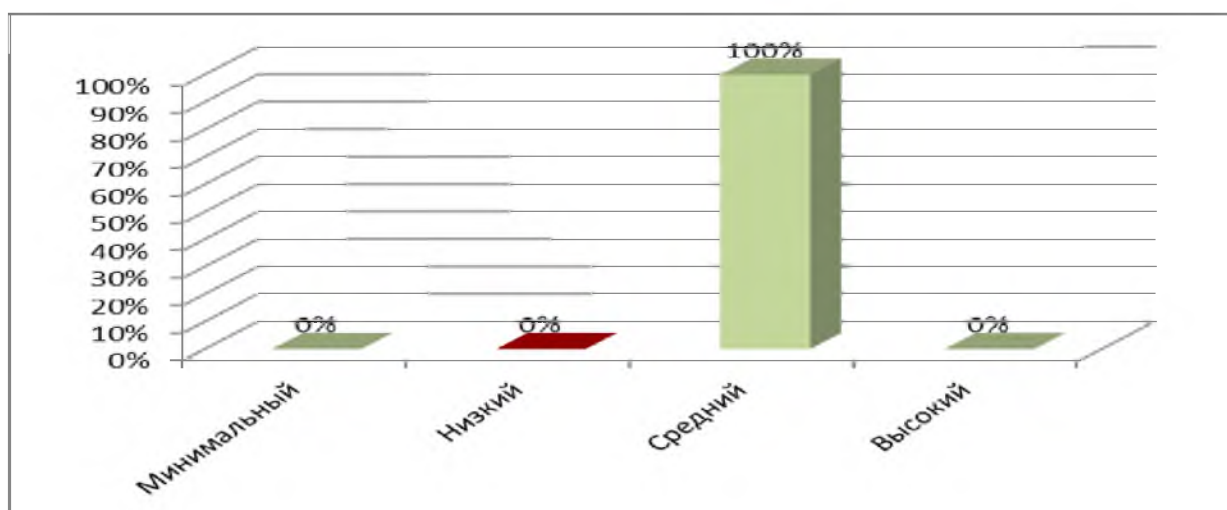
Уровни сформированности компетенций учителей по предмету «Русский язык»



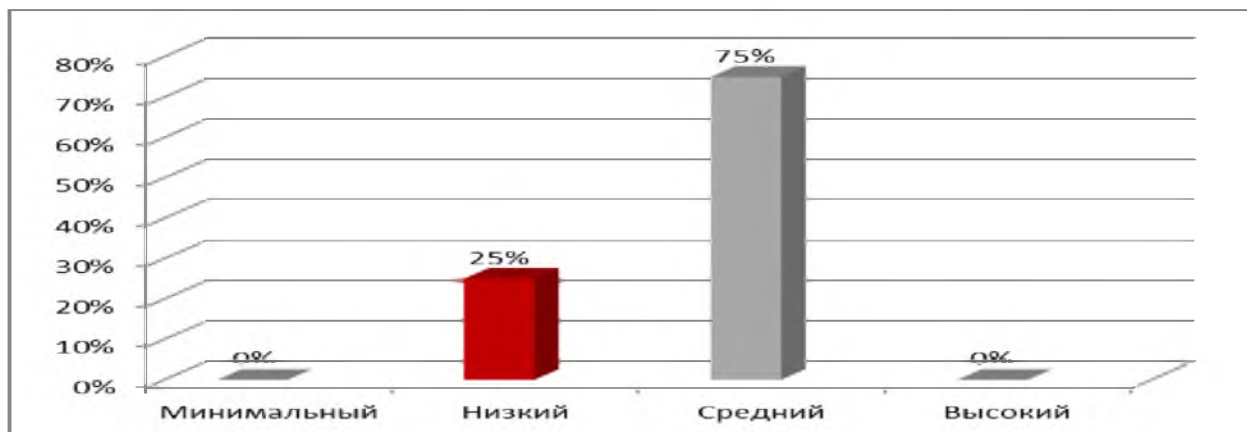
Уровни сформированности компетенций по предмету «Литература»



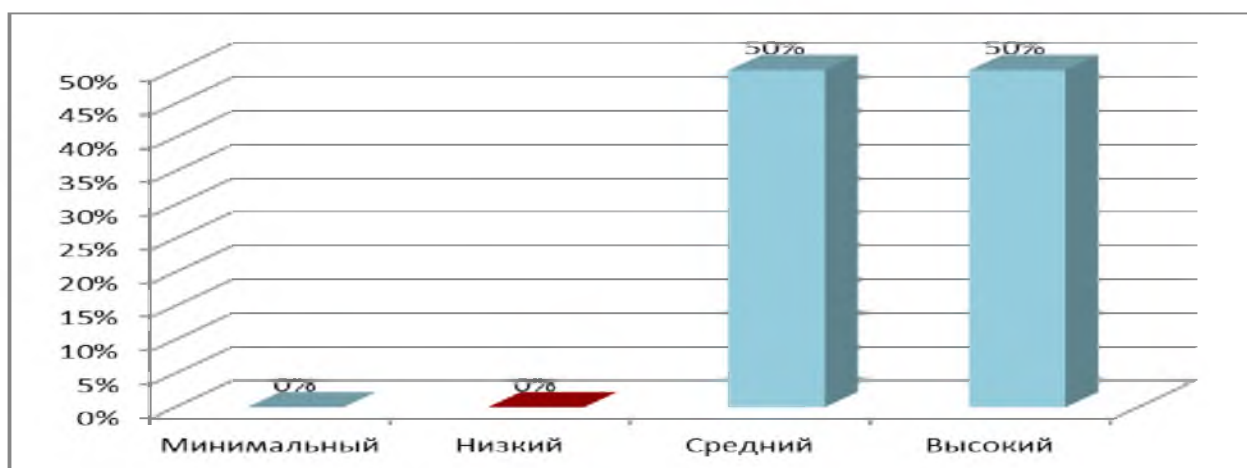
Уровни сформированности компетенций по предмету «Обществознание»



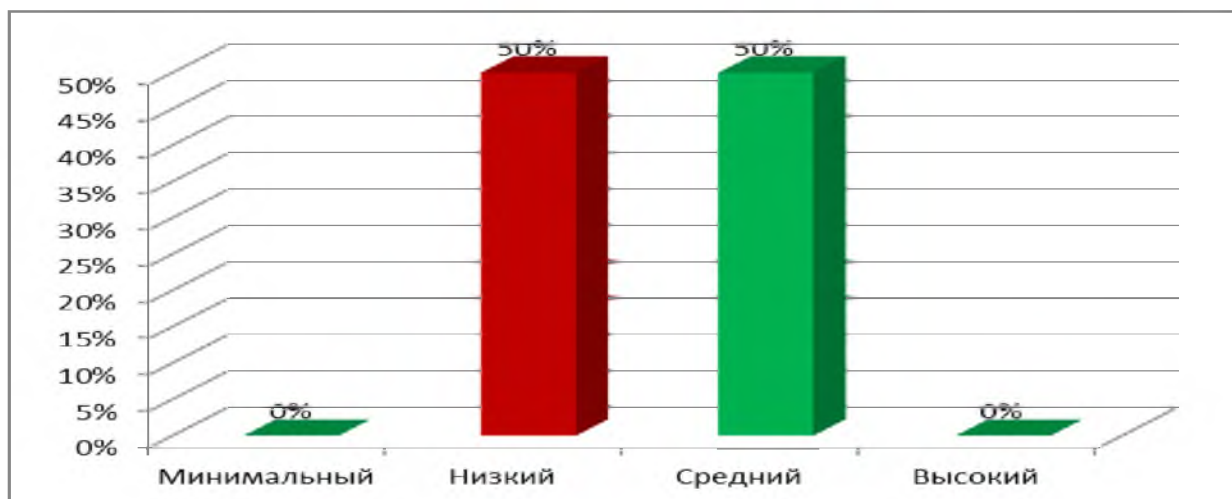
Уровни сформированности компетенций по предмету «История»



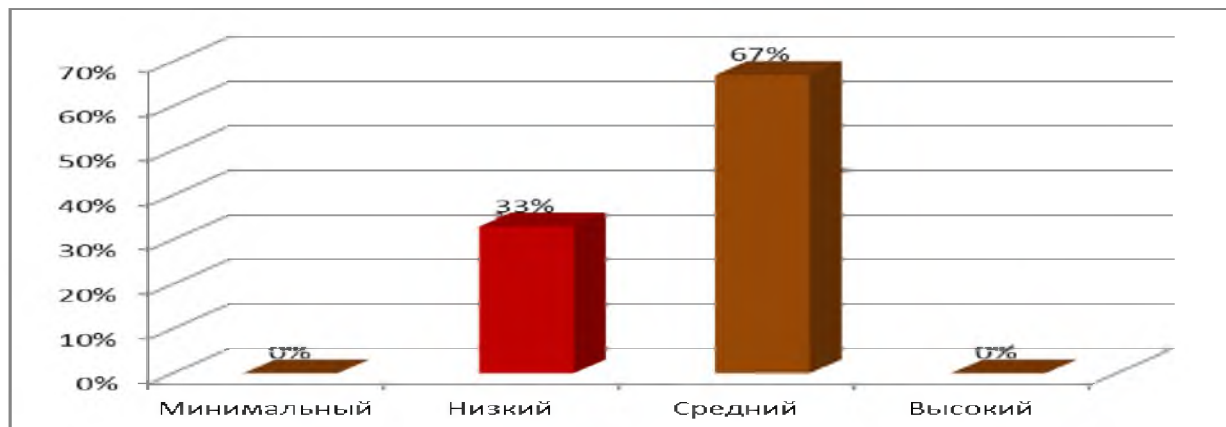
Уровни сформированности компетенций по предмету «География»



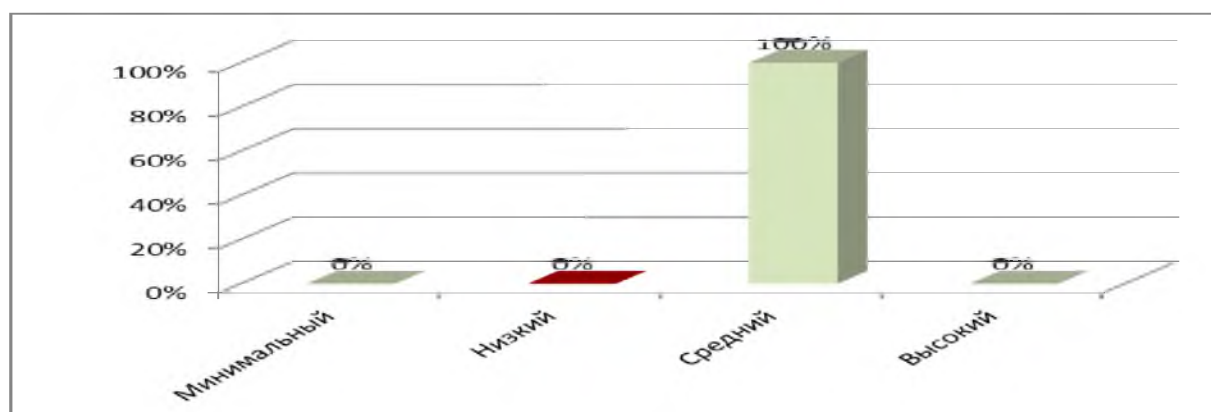
Уровни сформированности компетенций по предмету «Биология»



Уровни сформированности компетенций по предмету «Физика»



Уровни сформированности компетенций по предмету «Химия»



Заключение

Хорошим результатом является отсутствие минимального и низкого уровней у педагогов по предметам «Литература», «География», «Химия», «Обществознание».

Результаты и рекомендации для участников Оценки представлены по уровням:

«минимальный» - требуется принятие управленческих решений, участник не преодолел порог 30% ни в одной части (ни в предметной, ни в методической);

«низкий» - требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации, участник преодолел 30% только в одной части: или предметной, или методической;

«средний» - требуется включение в систему профессионального развития, участник преодолел 30% и в предметной, и в методической части, но общий процент выполнения работы составляет меньше 80%;

«высокий» - участник может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации, преодолел 30% и в предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы – не менее 80%.

Рекомендации:

Руководителям ОО:

1. Организовать доведение результатов до участников Оценки.
2. Идентифицировать участников по номерам оценочных комплексов в соответствии с протоколом проведения Оценки.
3. При планировании курсов повышения квалификации включать педагогов с минимальным и низким уровнем прохождения Оценки в план курсовых мероприятий.

МКУ «ИМЦ»: запланировать мероприятия с учителями математики, биологии, русского языка, физики (семинары, стажировки, мастер-классы и др.) по повышению профессиональных компетенций на 2022 год.

Срок: 2021-2022 учебный год

