

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИКАЗ

«07» июля 2022года
г. п. Белый Яр

№ 194

**О промежуточных итогах реализации муниципальной модели наставничества
в образовательных организациях Сургутского района
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с приказом департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 19.08.2020 №465 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района», приказом муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» от 26.08.2020 №189 «О реализации муниципальной модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района», от 30.09.2021 №298 «Об информационно-методическом сопровождении реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района в 2021-2022 учебном году» проведен анализ реализации муниципальной модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по промежуточным результатам реализации муниципальной модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района (приложение 1).

2. Отделу методического сопровождения общего и дополнительного образования (Митрошина С.А.):

- продолжить информационное, организационно-методическое и аналитическое сопровождение мероприятий в рамках реализации муниципальной модели наставничества;

-обеспечить эффективное функционирование муниципального наставнического центра;

- продолжить диссеминацию опыта наставничества на муниципальном, региональном и федеральном уровне;

- продолжить реализацию муниципальной модели наставничества «VR-Наставник».

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора С.И. Лимареву (срок: до 30.06.2023).

Директор

В.Н. Слизова

Информационно-аналитическая справка

1. Анализ мониторинга внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района в динамике за два года

На основании приказа департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района (далее – департамент образования) от 19.08.2020 № 465 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района» с целью достижения к 2024 году результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества».

С сентября 2020 года в образовательных организациях подведомственных департаменту была внедрена целевая модель наставничества (далее-целевая модель).

Участниками целевой модели стали: 18 общеобразовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования Сургутского района (далее – ОО).

В целях достижения утверждённых плановых показателей эффективности внедрения целевой модели в ОО, систематизирована следующая информация:

Количество обучающихся/молодых специалистов в ОО		
Количественный показатель от ОО	2020 год	2021 год
общее количество детей ОО в возрасте от 10 до 19 лет	10760	10892
из общего количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	1905	2190
общее количество детей ОО в возрасте от 15 до 19 лет	2425	2507
из общего количества детей в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	290	321
общее количество молодых специалистов ОО	298	318
из общего количества молодых специалистов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	139	157

Мониторинг целевой модели в сравнении 2020 и 2021 гг:

Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района в сравнении за 2020 и 2021 год					
№	Наименование показателей %	за 2020 год		за 2021 год	
		ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого %	10%	17,70%	20%	20,11%

2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	2%	11,96%	3%	12,80%
3	Доля учителей-молодых специалистов общеобразовательных организаций Сургутского района, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	10%	46,64%	20%	49,37%
4	Уровень удовлетворённости наставляемых участием в программах наставничества, % (по итогам опроса, анкетирования)	50%	63,60%	55%	80,87%
5	Уровень удовлетворённости наставников участием в программах наставничества, % (по итогам опроса, анкетирования)	50%	65,10%	55%	77,78%

Вывод: по результатам мониторинга фактический процент выполнения плана в 2021 году имеет положительную динамику:

— доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества, в роли наставляемого, составила **20,11%**, а это на 2 % больше фактических показателей 2020 года;

— доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника, составила **12,80%**, а в 2020 году было 11,96% при плановых 2%;

— доля учителей-молодых специалистов общеобразовательных организаций Сургутского района, вошедших в программы наставничества, в роли наставляемого, составила **49,37%**, на 2 % больше, чем в прошлом году;

— уровень удовлетворённости наставляемых и наставников участием в программах наставничества (по итогам опроса, анкетирования) в 2021 году вырос больше чем на **10 %**.

2. Анализ работы с молодыми педагогами в рамках муниципальной модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятие	Срок исполнения	Результат
1.	Создание информационного Telegram-канала для информирования молодых педагогов (наставляемых)	15.06.2021	Telegram-канал функционирует https://t.me/+TU7iACDn90pjNDcy 31 подписчик
2.	Организация мастер-классов для молодых педагогов победителями конкурсов профессионального мастерства:		
2.1	Мастер-класс «Ступени успеха: конкурс профессионального мастерства как средство технической самореализации педагога»	08.11.2022	Мирошниченко Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Солнечная»

			СОШ №1»
2.2	Мастер-класс «Я уникальный!»		Дик Анна Митрофановна, педагог-психолог МБОУ «Белоярская СОШ №3»
2.3	Мастер-класс «Педагогический конкурс как способ профессионального развития. Особенности подготовки педагогов дополнительного образования»		Морозова Екатерина Ивановна, педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТ»
3.	Организация деятельности профессионального сообщества молодых педагогов	27.01.2022	Приказ департамента образования №48 от 27.01.2022 https://drive.google.com/file/d/1SGAXLoRCY1a7YfykBIyf0wvcFMMm8HMM/view?usp=sharing
4.	Онлайн-встреча с победителем заключительного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2021», учителем физики МАУ Гимназии, г. Тюмени Костылевой Екатериной Сергеевной	17.02.2022	Организатор встречи: МКУ «ИМЦ» Сургутского района. Целевая аудитория: педагогические работники ХМАО-Югры. Ссылка на онлайн встречу: https://youtu.be/_jw8oltBqbw
5.	Практико-ориентированный семинар для педагогов ХМАО-Югры» по темам:		
5.1	«Современный урок информатики с применением материальной базы центров «Точка Роста» (в рамках вопроса: совершенствование методов обучения предмета «Информатика») Корзухина Екатерина Андреевна, учитель математики и информатики	15.04.2022	Корзухина Екатерина Андреевна, учитель математики и информатики МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» https://iro86.ru/images/232ПрограммаСеминарФГ15.04.2022.pdf
5.2	«Методы, способы, приемы работы учителя по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»		Мирошниченко Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Солнечная СОШ №1» https://iro86.ru/images/232ПрограммаСеминарФГ15.04.2022.pdf
6.	Информационно-методическое сопровождение молодых (наставляемых) педагогов через	2021-2022	Telegram-канал (21 анонс) https://t.me/+TU7iACDn90piNDcy

	социальные сети		ВК «Образование Сургутского района» (16 анонсов) https://vk.com/edu_sur_reg ВК «МКУ ИМЦ» (18 публикаций) https://vk.com/mku_imc86
--	-----------------	--	--

3. Диссеминация опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

На основании приказа АУ «Института развития образования» от 26.10.2021 года №369/1-о «Об организации и проведении конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ХМАО-Югры) проведен муниципальный этап конкурса (приказ МКУ «ИМЦ» от 27.10.2021 года №325/1 «О проведении муниципального этапа конкурса программ (моделей) наставничества и менторства педагогических работников Сургутского района в 2021-2022 учебном году») с 27 октября по 08 ноября 2021 года состоялся муниципальный этап программ (моделей) наставничества и менторства педагогических работников образовательных организаций Сургутского района.

По итогам муниципального конкурса программ (моделей) наставничества и менторства педагогических работников Сургутского района в 2021-2022 учебном году (приказ МКУ «ИМЦ» от 09.11.2021 №332/1 «Об итогах проведения муниципального этапа конкурса программ (моделей) наставничества и менторства педагогических работников образовательных организаций Сургутского района в 2021-2022 учебном году») определены победитель и призёры:

- 1 место – МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
- 2 место – МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
- 3 место – МБОУ «Лянторская СОШ №6».

В ноябре 2021 года команда-победитель муниципального этапа МБОУ «Лянторская СОШ №5», а также команда МКУ «ИМЦ» Сургутского района с программой «VR-Наставник» приняли участие в региональном конкурсе муниципальных моделей наставничества и менторства (приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 26 октября 2021 года №369/1-о «Об организации и проведении конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»).

По итогам конкурса МКУ «Информационно-методический центр» Сургутского района с программой «VR – Наставник» в номинации «Лучшие практики наставничества в управлении образовательной организацией» стал победителем (набрал 50 баллов из 50 возможных), МБОУ «Лянторская СОШ № 5» победила с программой «Организация работы педагогической группы в общеобразовательной школе» в номинации «Лучшие практики наставничества учителей (педагогов)» (приказ АУ «Институт развития образования» от 02.12.2021 №424-о «Об итогах проведения конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»).