



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ПРИКАЗ**

«21» июля 2022 года  
г. Сургут

№ 576

**Об утверждении перечня стажировочных площадок по реализации проекта  
«Ранняя профориентация дошкольников» в 2022-2025 годах  
на базе дошкольных образовательных организаций Сургутского района**

В соответствии с постановлением администрации Сургутского муниципального района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.06.2022 года № 2484, на основании письма Региональной общественной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Этно-культурный центр народов ханты и манси «Хатлые» («Солнышко») от 21.03.2022 года №26

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Определить отдел организации общего образования (Н.И. Гаврикова) ответственным за координацию реализации проекта «Ранняя профориентация дошкольников» (далее - Проект) с 01.09.2022 г. по 01.09.2025 г.
2. Назначить Михайлову Надежду Леонидовну, ведущего специалиста отдела организации общего образования, ответственным лицом за координацию реализации проекта.
3. Утвердить:
  - 3.1. Паспорт Проекта (приложение 1).
  - 3.2. Перечень стажировочных площадок по реализации проекта (приложение 2).
4. Руководителям образовательных организаций, указанных в приложении 2, в срок до 26 августа 2022 года:
  - 4.1. Заключить соглашение о сотрудничестве и организовать взаимодействие с руководителем проекта Региональной общественной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Этно-культурный центр народов ханты и манси «Хатлые» («Солнышко») (Швейд Е.Н.).
  - 4.2. Назначить ответственных за реализацию Проекта в образовательной организации, копию приказа направить в отдел организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района на электронный адрес: [mihaylovanl@admsr.ru](mailto:mihaylovanl@admsr.ru) в течение 3 рабочих дней с даты его подписания.
  - 4.3. Обеспечить реализацию Проекта в 2022-2023 учебном году, согласно приложению 1.

4.4. Обеспечить выявление, обобщение и представление успешного опыта работы стажировочных площадок на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и в средствах массовой информации (печатные, электронные издания и др.)

4.5. Ежемесячно, согласно календарно-тематическому плану реализации Проекта, подготовить инфоповоды о ходе реализации Проекта и предоставить в МКУ «ИМЦ» для размещения в группе ВКонтакте «Образование Сургутского района».

5. Директору МКУ «ИМЦ» (Слизова В.Н.) ежемесячно размещать инфоповоды в группе ВКонтакте «Образование Сургутского района».

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента В.В. Лупырь (до 01.09.2025).

И.о. директора департамента



И.В. Полякова

**Паспорт проекта**

| <b>Название раздела</b>      | <b>Содержание раздела</b>   |
|------------------------------|---|
| Наименование Проекта         | Внедрение Программы ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста   |
| Вид Проекта                  | Долгосрочный с 01.09.2022 г. по 01.09.2025 г.   |
| Основной разработчик Проекта | Швейд Елена Николаевна, аспирант БУ ВО «Сургутский государственный университет» (сот. тел. 89224144306, e-mail: elenashveyd@mail.ru)<br>Куратор: Повзун Вера Дмитриевна, д.п.н., профессор кафедры педагогики дополнительного и профессионального образования БУ ВО «Сургутский государственный университет»  |
| Соразработчик Проекта        | Отдел организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района  |
| Заказчик Проекта             | Участники образовательных отношений в системе дошкольного образования   |
| Соисполнители Проекта        | Образовательные организации Сургутского района – стажировочные площадки Проекта:<br>1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад «Танюша» (п.г.т.Федоровский).<br>2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово).<br>3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снежинка» (п. Нижнесортымский).  |
| Цель Проекта                 | Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста, благодаря созданию организационно-педагогических условий в дошкольных образовательных организациях Сургутского района.   |
| Задачи проекта               | – Апробировать программу профориентационной работы в дошкольных образовательных организациях, разработанную с учетом специфики муниципального и регионального рынка труда;<br>– Провести просветительскую работу с родителями, организовать информационную поддержку семьям обучающихся по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.<br>- Разработать и апробировать методический, дидактический и демонстрационный материал |

|   |   |
|---|---|
|   | профориентационной направленности для использования в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций.  |
| Сроки и этапы реализации проекта        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап (май 2022 г. по август 2022 г.)</li> <li>2. Исполнительно-внедренческий этап (сентябрь 2022 г. по июль 2025 г.)</li> <li>3. Рефлексивно-обобщающий (результативный) этап (август 2025 г.)</li> </ol>   |
| Направления деятельности                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная деятельность</li> <li>2. Просветительская деятельность</li> <li>3. Психодиагностическая деятельность</li> <li>4. Консультативная деятельность</li> <li>5. Нормативное обеспечение</li> <li>6. Методическое сопровождение</li> </ol>   |
| Оценка эффективности реализации Проекта | <ul style="list-style-type: none"> <li>- В образовательных организациях созданы рабочие группы сопровождения ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>- 100% обучающихся дошкольных образовательных организаций в возрасте от 5 до 7 лет являются участниками мероприятий Проекта;</li> <li>- Удовлетворенность родителей качеством системы мероприятий, направленных на формирование представлений о мире труда и профессий у детей старшего дошкольного возраста по результатам анкетирования родителей (законных представителей);</li> <li>- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды целям реализации проекта;</li> <li>- 100% специалистов, курирующих профориентационную работу в дошкольных образовательных организациях, повысили квалификацию через курсовую подготовку, участие в семинарах, педсоветах и др. просветительских мероприятиях.</li> </ul> |
| Ожидаемый результат реализации проекта  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование нормативно-правовой базы по сопровождению ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста на уровне дошкольного учреждения;</li> <li>- повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах сопровождения профессионального самоопределения детей;</li> <li>- активизация творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций по организации работы по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста;</li> <li>- формирование обобщенного представления у дошкольников о структуре трудового процесса,</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>понимания взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня знаний у детей старшего дошкольного возраста первичных представлений о профессиях;</li> <li>- повышение познавательной активности детей дошкольного возраста, интереса к профессиям;</li> <li>- удовлетворенность родителей качеством системы мероприятий, направленных на формирование элементарных представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста.</li> </ul>   |
| <p>Критерии результативности проекта</p> | <p><i>Количественные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество педагогов и специалистов, курирующих профориентационную деятельность в учреждении, которые прошли курсы повышения квалификации по вопросам ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>– Количество детских садов, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует потребностям проекта для развития познавательной деятельности и активности детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>– Количество сотрудников и родителей, вовлеченных в профориентационную работу;</li> <li>– Количество детей с высоким и средним уровнем развития представлений о труде взрослых и процессе его организации.</li> </ul> <p><i>Качественные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительные отзывы о мероприятиях на сайте ДОО, в СМИ;</li> <li>– Повышение активности родителей, заинтересованность и личное участие;</li> <li>– Направленность воспитательного процесса на формирование жизненных ориентиров дошкольников;</li> <li>– Сформированность у воспитанников представлений о многообразии профессий и видах труда;</li> <li>– Наличие интереса к трудовой, учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– Ценностное отношение к труду, к профессиям, желание овладеть какой-либо профессией;</li> <li>– Проявление трудолюбия, активности, добросовестности, ответственности.</li> </ul> |

## 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

| №<br>п/п | Нормативные документы   |
|----------|---|
| <b>1</b> | <b>Федеральный уровень</b>  |
| 1.1.     | Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»  |
| 1.2.     | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»   |
| 1.3.     | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»   |
| 1.4.     | Распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»   |
| 1.5.     | Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»  |
| 1.6.     | Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07.12.2018 № 3)  |
| 1.7.     | Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»   |
| <b>2</b> | <b>Региональный уровень</b>   |
| 2.1.     | Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»   |
| 2.2.     | Закон ХМАО - Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»  |
| 2.3.     | Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-П «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»   |
| 2.4.     | Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.10.2018 № 574-рп «О реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»  |
| 2.5.     | Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.04.2019 № 548 «Об определении Регионального центра по координации профориентационной работы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»                |
| 2.6.     | Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2019 № 1735 «Об утверждении концепции ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»                    |
| 2.7.     | «Региональная концепция ранней профориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, основанная на современном технологическом образовании» (2019 г.)   |
| 2.8.     | Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2021 №10-П-1303 «План мероприятий ("дорожная карта") по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся ХМАО-Югры на 2021-2023 гг.» |

| 3  |   | Муниципальный уровень |
|--|---|-----------------------|
| Муниципальный проект по профориентации на 2021-2025 гг.                                |   |                       |
| 3.1.   | Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 12.08.2021 №490 «Об утверждении муниципального проекта профориентации»  |                       |
| 3.2.   | Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 25.03.2022 № 244 «О внесении изменений в приказ от 12.08.2021 № 490»  |                       |
| 3.3.   | Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 13.08.2021 №492 «О проведении муниципального конкурса «Мой профессиональный выбор - залог успеха района»  |                       |
| 3.4.   | Приказ МАУДО ЦДТ от 06.09.2021 №261 «Об организации профориентационной работы»  |                       |
| Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся |   |                       |
| 3.6.   | Аналитический отчёт ДОиМП Сургутского района о функционировании системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся  |                       |
| 3.7.   | Анализ эффективности принятых мер в системе работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры   |                       |
| Координационный совет  |   |                       |
| 3.8.   | Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 30.12.2016 №1381 «О профессиональной ориентации молодежи и организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Сургутском районе» |                       |
| 3.9.   | Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 04.07.2018 № 453 «О профессиональной ориентации молодежи»   |                       |
| 3.10.  | Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 12.10.2020 № 609 «О внесении изменений в приказ № 453 от 04.07.2018»  |                       |
| 3.11.  | Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района № 224 от 05.04.2021 «О внесении изменений в приказ № 453 от 04.07.2018»  |                       |
| 3.12.  | Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района № 492 от 01.06.2022 «О внесении изменений в приказ № 1381 от 30.12.2016»   |                       |
| 3.13.  | Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района № 520 от 14.06.2022 «О внесении изменений в приказ № 1381 от 30.12.2016»   |                       |
| 3.14.  | Протокольные решения заседаний координационного совета по профориентации  |                       |

## 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

*Организационные условия:* актуализированная нормативно-правовая база на уровне дошкольного образовательного учреждения, наличие утвержденной Программы ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста, комплексное конструирование педагогического процесса с позиции становления ребенка субъектом разных видов детской

деятельности, наличие программы мониторинга сформированности представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста с целью оценивания эффективности реализации Программы.

*Методические условия:* методические рекомендации для педагогов по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста; повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки педагогов; систематизация знаний педагогов о педагогических технологиях, формах, средствах и методах профориентационной работы; работа по изучению новых инструктивно-методических материалов по профориентационной работе; обобщение и распространение педагогического опыта по ранней профориентационной работе.

*Информационные условия:* сайт дошкольной образовательной организации; методические рекомендации; формирование банка педагогической и методической информации; обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.

*Материально-технические условия:* реализация проекта опирается на существующую материально-техническую базу дошкольного учреждения; групповые комнаты оборудованы современными игрушками и игровым оборудованием; дополнительные помещения (музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка); обеспечение фондов учебно-методической литературы.

*Кадровые условия:* детский сад укомплектован опытными и квалифицированными, педагогическими кадрами; воспитатели и специалисты, курирующие профориентационную деятельность в учреждении, прошли курсы повышения квалификации по вопросам ранней профориентации дошкольников.

*Финансовые условия:* стабильное бюджетное и внебюджетное финансирование за счет спонсорской поддержки, наличие системы стимулирования педагогических работников и основной материально-технической базы не требует дополнительного финансирования.

### **3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

*Для дошкольного учреждения и педагогов:*

1. Создание нормативно-правовой базы по сопровождению ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста на уровне дошкольного учреждения.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в вопросах сопровождения ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.
3. Активизация творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций по организации работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.
4. Удовлетворенность родителей качеством системы мероприятий, направленных на формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста;
5. Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие целям реализации проекта.
6. Создание картотеки бесед и дидактических игр о профессиях с детьми старшего дошкольного возраста.
7. Создание картотеки стихов, загадок, пословиц, поговорок о труде.
8. Создание подборки мультфильмов, видеофильмов, виртуальных экскурсий, видеороликов по ознакомлению с профессиями.
9. Создание картотеки иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности.



10. Создание картотеки художественной литературы, энциклопедий, самодельных книжек-малышек, связанных с темой «Профессии»;
11. Создание картотеки демонстрационного материала по теме «Профессии»;
12. Подбор материалов для сюжетно-ролевых игр.

*Для родителей:*

1. Заинтересованность родителей (законных представителей) в результате данного проекта.
2. Удовлетворенность родителей качеством системы мероприятий, направленных на формирование элементарных представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста.

#### **4. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ**

При реализации проекта следует учитывать риски и путем административных решений стремиться к их минимизации.

*Первый риск* проекта состоит в том, что пропуски детьми занятий в детском саду из-за различных причин (болезнь ребенка; санаторно-курортное лечение; пребывание ребенка на домашнем режиме (по рекомендации учреждения здравоохранения); карантин; наличие листка временной нетрудоспособности у законных представителей воспитанника (родителей); отпуск законных представителей воспитанника (родителей); служебная командировка законных представителей воспитанника (родителей); каникулы; наступление чрезвычайных обстоятельств; непредвиденные семейные обстоятельства (переезд, болезнь близких родственников). Поэтому можно продумать домашние задания для детей и их семей, дату итогового мероприятия назначать тогда, когда большинство детей будут в группе.

*Второй риск* - недостаточность или отсутствие финансирования проекта. Избежать его можно, привлекая ресурс творчества семей воспитанников группы.

*Третий риск* - отсутствие интереса у социальных партнеров в совместной работе. Нужно продумать пути решения, которые заинтересуют социального партнера, например, создать рекламу предприятию.

*Четвертый риск* - Дополнительная нагрузка на воспитанников. Здесь необходимо скорректировать расписание в пределах учебной нагрузки.

*Пятый риск* - нет возможности вывозить детей на экскурсии, отсутствие транспорта, отдаленность детского сада от центров поселений. Данную проблему тоже можно решить, создав картотеку видео экскурсий.

#### **5. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

| №                                  | Содержание  | Сроки реализации                 | Ответственный исполнитель | Результат исполнения                  |
|------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>1. Нормативно-правовая база</b> |   |                                  |                           |                                       |
| 1.                                 | Утверждение Программы ранней профориентации в дошкольных образовательных организациях | Август 2022 года, далее ежегодно | ДОО                       | Приказ                                |
| <b>2. Информационные ресурсы</b>   |   |                                  |                           |                                       |
| 2.                                 | Модерация и обновление информации в разделе «Профориентация» на сайтах                | В течение года                   | ДОО                       | 100% наполняемость разделов на сайтах |

|   |   |  |     |  |
|---|---|--|-----|--|
|   | ДОО   |  |     | ДОО  |
| <b>3. Организационно-методическое сопровождение</b>           |   |  |     |  |
| 3.  | Создание рабочих групп в ДОО по сопровождению ранней профориентации   | Август-сентябрь 2022 года                          | ДОО | Рабочая группа   |
| 4.  | Функционирование рабочих групп в дошкольных образовательных организациях  | Август-сентябрь 2022 года, далее в течение периода | ДОО | Протоколы  |
| 5.  | Пополнение библиотечного фонда ОО литературой по теме «Профессии»   | Постоянно  | ДОО | Пополнение библиотечного фонда                               |
| 6.  | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды материалами, необходимыми для реализации Программы                            | постоянно  | ДОО | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды      |
| <b>4. Кадровое обеспечение</b>                                |   |  |     |  |
| 7.  | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам ранней профориентации                                      | В течение периода, по отдельному графику           | ДОО | Удостоверения, сертификаты, приказы о проведении мероприятий |
| <b>5. Деятельность с детьми старшего дошкольного возраста</b> |   |  |     |  |
| 8.  | Реализация Программы ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста через организацию различных видов детской деятельности | С сентября 2022 г. по август 2025 г.               | ДОО | Анализ, размещение инфоповода в группе ДОО во Вконтакте      |
| 9.  | Организация виртуальных экскурсий «Профессии будущего» (прим. показ видеороликов)   | В течение периода                                  | ДОО | Справка, размещение инфоповода в группе ДОО во Вконтакте     |
| 10.   | Проведение праздников: «Трудовая слава нашей семьи», «Трудом славен человек» и др. на выбор ДОО                                       | В течение периода                                  | ДОО | Приказ. сценарий, итоговая справка                           |
| 11.   | Проведение экскурсий на почту, в аптеку, магазин, парикмахерскую, полицию, пожарную часть (близко расположенные объекты) и др.        | В течение периода                                  | ДОО | Приказ, справка  |
| 12.   | Предварительный этап  | Сентябрь-  | ДОО | Приказ, итоги  |

|   |  |  |     |   |
|---|--|--|-----|---|
|   | муниципального конкурса «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» в номинации «Профессии нашей семьи» на уровне дошкольной образовательной организации  | октябрь, постоянно                       |     | проведения конкурса                                       |
| 13.   | Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» в номинации «Профессии нашей семьи»   | Октябрь-ноябрь                           | ДОО | Итоги проведения конкурса                                 |
| 14.   | Оформление выставок для родителей «Моя будущая профессия», «Профессии моей семьи» и др.  | В течение периода                        | ДОО | Выставка, размещение инфоповода в группе ДОО во Вконтакте |
| 15.   | Привлечение родителей к участию в мероприятиях Проекта   | Постоянно                                | ДОО | Информационные справки о мероприятиях                     |
| 16.   | Включение вопросов ранней профориентации в повестку родительских собраний, подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам ранней профориентации   | В течение периода                        | ДОО | Протоколы родительских собраний, рекомендации             |
| <b>Мониторинг качества реализации Проекта</b> |  |  |     |   |
| 17.   | Проведение анкетирования с целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством системы мероприятий, направленных на формирование системных представлений о мире труда и профессий у детей старшего дошкольного возраста | 2 раза в год (сентябрь, май)             | ДОО | Справка по итогам анкетирования                           |
| 18.   | Мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников   | 2 раза в год (сентябрь, апрель)          | ДОО | Отчет   |
| 19.   | Педагогическая диагностика представлений о мире труда и профессий у детей старшего дошкольного возраста  | 3 раза в год (сентябрь, декабрь, апрель) | ДОО | Заключение педагога-психолога                             |

|     |   |                                |              |                     |
|-----|---|--------------------------------|--------------|---------------------|
| 20. | Контент-анализ развивающей предметно-пространственной среды | 2 раза в год (сентябрь, май)   | ДОО          | Анализ              |
| 21. | Проведение мониторинга профориентационной работы в ДОО      | 2 раза в год (декабрь, апрель) | ДОиМП<br>АСР | Аналитический отчет |

## 6. МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Контроль в процессе обучения, как относительно самостоятельный этап, выполняет взаимосвязанные образовательную, развивающую и воспитательную функции. Управление педагогической системой и качеством образования требует определенной системы информации. Создать ее можно на основе мониторинга.

Оценивание эффективности реализации проекта в дошкольных организациях Сургутского района направлено, в первую очередь, на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Проектом, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Организацией, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

Важную роль в системе оценки эффективности Проекта играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании деятельности Организаций, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов Организаций.

Система оценки эффективности реализации проекта:

- сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации Проекта в Организации;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность реализацией Проекта со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы Организации;
- поддерживает вариативность форм и методов реализации Программы;
- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;
- включает как оценку педагогами Организации собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий реализации Проекта в дошкольной организации;
- использует единые инструменты, оценивающие условия реализации Программы в Организации, как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

Проектом предусмотрены следующие уровни системы оценки эффективности:

- педагогическая диагностика представлений дошкольников о мире профессий, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей работы с детьми по Программе;
- оценка профессиональной деятельности педагогических работников, которая оказывает влияние на процесс самоопределения воспитанников;
- анкетирование родителей воспитанников в соответствии с планом мониторинга;
- контент-анализ развивающей предметно-пространственной среды на предмет соответствия потребностям проекта для развития познавательной деятельности и

активности детей старшего дошкольного возраста

*Диагностический инструментарий мониторинга  
оценки эффективности реализации проекта*

| Аспект изучения  | Критерии  | Показатели                      | Методики, способы изучения   | Сроки                                    |
|--|---|---------------------------------|--|--|
| Педагогическая диагностика представлений о мире труда и профессий у детей старшего дошкольного возраста  | Уровень сформированности представлений о мире труда и профессий у детей старшего дошкольного возраста   | Высокий, средний, низкий        | Г.А. Урунтаева, Т.И. Гризик «Представления о труде взрослых»;<br>Диагностика игровой деятельности (игры профессионального характера) (В.П. Кондрашов)<br>Методика неоконченных предложений;<br>Наблюдение. | 3 раза в год (сентябрь, декабрь, апрель) |
| Профессиональная деятельность педагогических работников  | Количество педагогических работников, задействованных в реализации проекта, повысивших квалификацию через курсовую подготовку, участие в семинарах, педсоветах и др. просветительских мероприятиях            | % педагогов, количество человек | Участие в семинарах, педсоветах и др. просветительских мероприятиях, Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты   | 2 раза в год (сентябрь, апрель)          |
| Удовлетворенность качеством системы мероприятий, направленных на формирование представлений о мире труда и профессий у детей старшего дошкольного возраста | Осведомленность о проекте, Удовлетворенность качеством системы мероприятий, направленных на формирование представлений о мире труда и профессий у детей старшего дошкольного возраста, Участие в мероприятиях | % родителей, количество человек | Анкетирование родителей  | 2 раза в год (сентябрь, май)             |
| Наполнение развивающей предметно-пространственной среды  | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды потребностям проекта для развития познавательной деятельности и активности детей старшего дошкольного возраста                                      | Соответствие/не соответствие    | Контент-анализ развивающей предметно-пространственной среды  | 2 раза в год (сентябрь, май)             |

### **Перечень стажировочных площадок Проекта**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад «Танюша» (п.г.т.Федоровский).
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово).
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снежинка» (п. Нижнесортымский).