



Департамент образования и молодежной политики
администрации Сургутского района

*Состояние и
результаты
деятельности системы
образования*

**Сургутского района
в 2021 году**

Публичный доклад 2021

Уважаемые читатели публичного доклада!



Традиционно перед началом нового учебного года подводим итоги состояния и развития образования района и определяем задачи нового учебного года.

*Перед вами сборник материалов в форме публичного доклада по итогам **2021** года, подготовленный на основе комплексного анализа муниципальной системы образования.*

Работа по сбору, интерпретации и анализу данных способствовала актуализации имеющейся информации, организации коллективного управленческого анализа ситуации, выявлению актуальных тенденций развития системы образования, пониманию проблем развития и определению перспективных путей их решения.

Мы убеждены, что педагогическое сообщество, наряду с государством и личностью, может и должно определять, как эффективность образования, так и цели, и пути его развития. Основным ресурс позитивного развития образования и общества в целом – это согласованность этих отношений, результативность взаимодействия.

Процесс создания публичного доклада – это преодоление своеобразного рубежа, когда осмысление итогов пройденного пути неизбежно приводит к постановке новых задач. Надеемся, что данный публичный доклад станет открытой площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития системы образования, обозначения проблем и поиска путей их решения.

Уважаемые читатели! Образование должно быть доступным и качественным для всех и для каждого. Своей работой мы стремимся к этому, как – вы найдете исчерпывающую информацию на страницах публичного доклада.

*С уважением, Ольга Ивановна Кочурова,
директор департамента образования и молодёжной политики
администрации Сургутского района*



СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|-----------|
| | Введение | 4 |
| I. | Цели и задачи муниципальной системы образования | 6 |
| II. | Доступность образования | 7 |
| | Дошкольное образование | 8 |
| | Общее образование | 10 |
| | Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья | 11 |
| | Дополнительное образование детей и профилактическая работа | 13 |
| | Организация отдыха детей в каникулярное время | 14 |
| | Приоритетные направления реализации молодежной политики | 17 |
| III. | Результаты деятельности системы образования | 20 |
| | Качество дошкольного образования | 20 |
| | Качество общего образования | 23 |
| | Качество дополнительного образования и воспитательной работы | 26 |
| | Работа с одарёнными детьми | 28 |
| | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | 30 |
| | Организация питания | 32 |
| | Реализация муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография» | 34 |
| IV. | Условия обучения и эффективность использования ресурсов | 35 |
| | Переход на односменный режим работы | 35 |
| | Материально-технические условия образовательного процесса | 35 |
| | Обеспечение безопасности образовательного процесса | 36 |
| | Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования. | 37 |
| | Кадровый потенциал системы образования | 38 |
| V. | Меры по развитию системы образования | 41 |
| | Заключение | 41 |
| | Приложения | 44 |

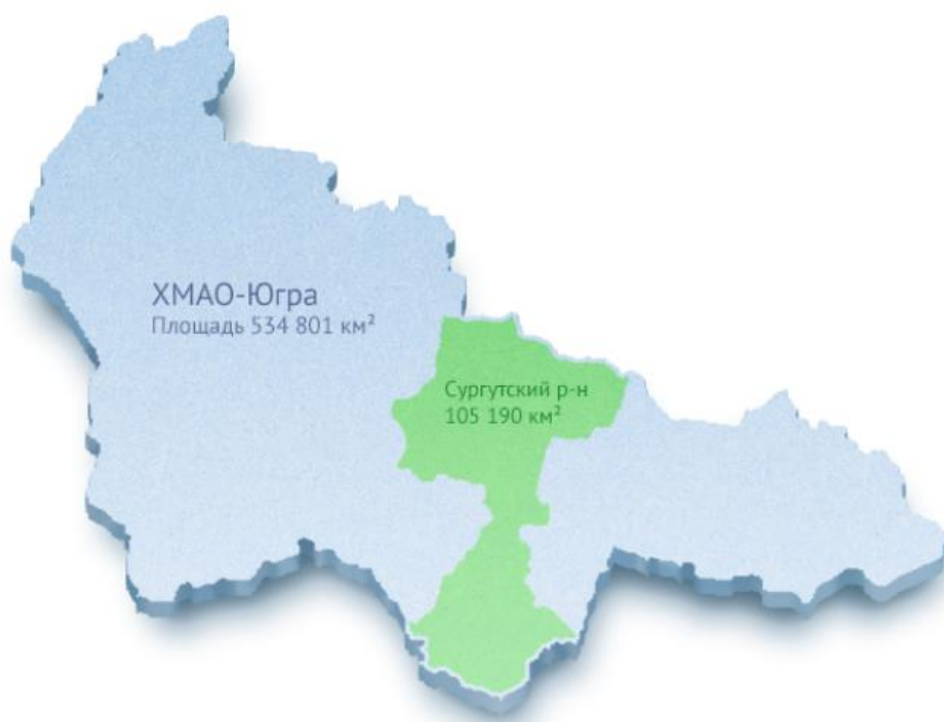


ВВЕДЕНИЕ

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Ханты-Мансийского округа-Югры и складывающейся в нём демографической ситуацией.

Муниципальное образование Сургутский район входит в состав Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, относится к Уральскому Федеральному округу и входит в состав Западно-Сибирского экономического и географического района. Сургутский район расположен в пределах Западно-Сибирской низменности и занимает площадь 105,5 тыс. кв. км.

Сургутский район является самым крупным районом по численности населения и объему промышленного производства.



Сургутский район на карте Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

По итогам 2021 года Сургутский район достиг следующих результатов:

- объём промышленного производства составил 1 453,6 млрд. руб.;
- объём инвестиций в основной капитал увеличился до 240,4 млрд. рублей;
- рождаемость в районе превышает смертность в 2 раза;
- среднедушевые денежные доходы населения обеспечили 3,6 прожиточных минимума в среднем на душу населения;
- среднемесячная начисленная заработная плата увеличилась по сравнению с 2020 годом на 6 %.

Численность постоянного населения Сургутского района на 01 января 2021 года по данным Федеральной службы государственной статистики составила 126,110 тыс. человек.

В отчётном периоде по сравнению с 2020 годом отмечалось снижение показателей рождаемости и увеличение показателей смертности.

Вместе с тем, численность населения района увеличилась к концу 2021 года на 0,5% и составила 126,680 тыс. человек.

Основным фактором увеличения демографического потенциала муниципалитета остается положительный естественный прирост, сложившийся благодаря превышению показателей рождаемости над показателями смертности населения в 2 раза.

Число родившихся в отчётном году составило по оценке 1,610 тыс. чел. (2020 год – 1,642 тыс. чел.). По сравнению с предыдущим годом в отчётном году зафиксировано увеличение смертей - с 711 умерших в 2020 году до 818 умерших в 2021 году.

Коэффициент рождаемости сложился выше уровня среднеокружного ожидаемого значения (12,7 рождений на 1000 чел. в районе и 12,0 - в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре), а коэффициент смертности - ниже, чем в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (6,5 смертей на 1000 чел. в районе против 7,9 в целом по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре)1.

Величина естественного прироста за 2021 год составила 0,792 тыс. человек (2020 год – 0,931 тыс. человек). Коэффициент естественного прироста выше, чем в целом по округу, 6,3 промилле против 4,1.

Миграционная составляющая, как фактор в изменении численности населения района, последние годы играет все меньшую роль. На смену миграции с целью проживания и «укоренения» на территории района приходит временная трудовая и маятниковая миграция. Интенсивность миграционных потоков как прибывающих, так и выбывающих выросла по сравнению с 2020 годом. По итогам 2021 года ожидается отрицательное сальдо миграции в количестве 0,222 тыс. чел.

Среднегодовая численность постоянного населения по оценке за 2021 год сложилась в количестве 126,395 тыс. человек, что на 0,4 % больше по отношению к 2020 году.

Численность экономически активного населения района выросла по сравнению с прошлым годом и по оценке составила 75,2 тыс. чел. (2020 год – 74,7 тыс. человек).

В 2021 году в Сургутском районе продолжена реализация национальных проектов. Администрация Сургутского района принимала участие в реализации 5 национальных проектов: «Демография», «Жильё и городская среда», «Образование», «Малое и среднее предпринимательской инициативы», «Культура».

Все запланированные портфелями проектов показатели (22) исполнены в полном объёме.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегическая цель развития муниципальной образовательной системы – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики, современным потребностям местного сообщества и каждого жителя Сургутского района – поставлена в соответствии с целями, определенными в указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", национальными проектами «Образование» и «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642, и государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 г. № 338-п.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования в образовательных организациях;
- обеспечить 100% доступность дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет в процессе предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, в том числе с привлечением услуг негосударственного сектора;
- увеличить доступность дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 3 лет в процессе предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, в том числе с привлечением услуг негосударственного сектора;
- обеспечить высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, совершенствования информационной, технической оснащённости дошкольных образовательных организаций;
- содействовать развитию инновационных процессов в системе общего и дополнительного образования для повышения качества образования;
- обеспечить условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одарённых детей;
- обеспечить стабильное поступательное развитие по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- способствовать расширению спектра услуг за пределами реализуемых основных образовательных программ общего образования на платной основе;
- обеспечить преемственность основных образовательных программ общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- обеспечить стабильное качество и доступность общего образования, в том числе за счет реализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования и сокращения численности обучающихся во вторую смену;

- расширить сеть образовательных организаций, обеспечивающих инклюзивное обучение, за счет реализации программы «Доступная среда» в условиях реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличить охват дополнительным образованием детей программами технической и естественно-научной направленности путем создания детского технопарка с учетом развития негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, в том числе за счет совершенствования работы районной ТПМПК, обеспечения функционирования консультационных пунктов и центров психолого-медико-педагогического сопровождения, открытых на базе функционирующих образовательных организаций;
- совершенствовать систему выявления, развития и поддержки одарённых и талантливых детей в условиях современной информационной образовательной среды, в том числе за счет дистанционного обучения;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий для профессионального роста педагогов, стимулирования участия в мероприятиях и в профессиональных конкурсах;
- совершенствовать механизмы оценки качества образования, в том числе за счет участия в федеральных и региональных оценочных процедурах, а также повышения информационной открытости системы образования Сургутского района.



ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в Сургутском районе функционирует сеть муниципальных образовательных организаций, обеспечивающая государственные гарантии граждан на получение общего и дополнительного образования.

На 31 декабря 2021 года в Сургутском районе функционирует 39 муниципальных образовательных организаций (в 2020 – 39, в 2019 – 39, в 2018 году – 39, в 2017 – 55, в 2016 году – 58, в 2015 году – 61, в 2014 году – 64):



В 2021 году оптимизация сети образовательных организаций не проводилась.

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования - важная задача для любой образовательной системы. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих на разных территориях, имеющих разное состояние здоровья. В настоящее время возникает спрос не просто на «место в детском саду», но и на качество предоставляемой услуги, возможность выбора детского сада, его транспортную доступность, гибкость режима при посещении дошкольных образовательных организаций. Соответственно перед системой дошкольного образования встают новые задачи: организация сопровождения специалистами детей и семей на самых ранних этапах с использованием лучших практик, которые апробированы в России и за рубежом. Общее направление развития государственной политики в сфере дошкольного образования — это удовлетворение все более дифференцирующихся запросов семей.

Система дошкольного образования в Сургутском районе остается стабильной, развивающейся и представляет собой гибкую сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее образовательные программы).

Дифференциация сети образовательных организаций позволяет обеспечить родителям (законным представителям) право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка, его психическим и физическим состоянием здоровья.

По состоянию на 31.12.2021 года, дошкольная образовательная сеть Сургутского района насчитывает 26 организаций, предоставляющих услугу по реализации программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, из них: 24-муниципальные (20 – дошкольные образовательные организации, 4 – дошкольные группы в общеобразовательных организациях), 2-немуниципальные организации.



По состоянию на 31.12.2021 численность детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, составила 7600 чел. (2020 год - 7800 чел.). Уменьшение показателя на 200 чел. (2,6 %) связано с демографическими процессами, уменьшением количества детей в детских садах отдалённых территорий, открытием групп компенсирующей и комбинированной направленности, которые, согласно действующим санитарным требованиям и нормам, комплектуются с меньшим количеством, миграционными процессами, связанными с выездом населения в другие муниципалитеты.

Наполняемость дошкольных образовательных учреждений в районе на конец отчётного периода составляет 94 ребёнка на 100 мест, переуплотнение отсутствует.

По состоянию на 31.12.2021 обеспеченность местами в детских садах составила 817 мест на 1 000 детей (на конец 2020 года – 838 мест) в возрасте от 1 года до 6 лет. Уменьшение показателя на 21 место произошло в связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья (с 504 чел. в 2020 году до 566 чел. в 2021), что повлекло рост числа групп компенсирующей и комбинированной направленности со значительным уменьшением расчётного количества мест.

Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием, с учетом групп кратковременного пребывания, составил 78 % (2020 год – 64). Показатель не изменился, так как стабильным остаётся показатель по численности обучающихся с учётом обучающихся, зачисленных на период длительно отсутствующих детей и получающих дошкольное образование по программам дошкольного образования.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет очерёдность детей данной категории ликвидирована к 01.01.2016, и по итогам 2020 года очерёдность отсутствует.

Вместе с тем остаётся очерёдность детей в возрасте до 3-х лет на получение места в детском саду, хотя наблюдается снижение данного показателя. По состоянию на 31 декабря 2021 года очерёдность составляет 703 человека, что ниже показателя прошлого года на 301 человек (2020 год - 1004 человека). Очерёдность на получение места в детских садах для детей в возрасте до 3 лет с отсроченной желаемой датой зачисления зафиксирована в с.п.Солнечный, г.п.Белый Яр.

Доля детей от 1 до 6 лет, состоящих в очереди на получение места в детском саду - 7% (2019 год - 9,8%). Улучшение значения показателя обусловлено проведением систематического углубленного анализа очерёдности детей на получение места в дошкольных образовательных организациях (своевременно исключаются из очереди дети в связи с переездом на новое место жительства, отказом от выделенного места), увеличением охвата детей в возрасте до 3 лет за счёт ввода в эксплуатацию нового корпуса детского сада «Аист» с.п. Солнечный с проектной мощностью 300 мест, а также снижением численности детей в возрасте 1 - 6 лет.

В 2021 году существующую очерёдность детей в возрасте до 3 лет удалось сократить также за счёт обеспечения функционирования альтернативных форм дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях района (группы кратковременного пребывания детей, центры игровой поддержки детей, центры поддержки семейного воспитания, стойбищных дошкольных групп). Ярким примером применения дистанционных технологий, начиная с 2020-2021 учебного года стало внедрение на территории Сургутского муниципального района регионального образовательного проекта «Стойбищная школа-сад». Цель этого проекта – обеспечение доступности дошкольного образования для детей из числа

коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территориях традиционного природопользования и выравнивание стартовых возможностей при поступлении в 1 класс. Данная образовательная инициатива востребована, так как отмечается как увеличение охвата детей, так и развитие сети групп.

Образовательная сеть стойбищных детских садов в Сургутском районе в 2021 году представлена 2 объектами (в 2020 - 1) с охватом детей 6 человек (2020 - 4 чел.):

- «Вонт школа» («Лесная школа»);
- «Ньэврэм моньчъ» («Детская сказка»);

Уникальный опыт педагогов Сургутского района позволяет объединить семейную и традиционную формы обучения с сохранением привычного образа жизни для детей и их родителей.

Всего в 2021 году функционировало 6 групп кратковременного пребывания, с общим количеством воспитанников - 27 детей в возрасте до 3-х лет (2020 – 3 группы и 25 воспитанников). Показатель увеличился в связи с открытием групп в рамках реализации регионального проекта «Стойбищная школа-сад».

Наряду с муниципальными дошкольными образовательными организациями в Сургутском районе услуги детям дошкольного возраста оказывают 4 немуниципальные организации негосударственного сектора (2020 год – 4), 2 из которых оказывают услуги по реализации программ дошкольного образования, присмотру и уходу; 2 – только присмотр и уход, что соответствует показателям 2020 года. Из общего числа немуниципальных организаций

– 2 организации с охватом 112 детей (в 2020 году - 176 детей): билдинг-сад ООО Центр развития детей «Золотой ключик» (М.Р. Башаева) – 87 детей, ИП Ятленко О.Д. детский сад «Лисёнок» - 25 детей, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования с присмотром и уходом за детьми -;

– 2 организации с охватом 38 детей (ИП Лысоконь А.Д. ДНТ «Барсовское», ИП Черная О.Н.) по присмотру и уходу за детьми.

По состоянию на 31 декабря 2021 года выдано 926 сертификатов дошкольника на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, расположенной в Сургутском районе (в 2020 году – 764 сертификата).

Общее образование

В муниципальной образовательной системе созданы условия для обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Общее образование обеспечивает 18 общеобразовательных организаций, из них 17 средних общеобразовательных школ и 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. Из 18 организаций – 16 бюджетных и 2 автономные. В 3-х общеобразовательных организациях функционируют структурные подразделения интернаты. Три общеобразовательных организации обеспечивают работу 5- филиалов.

Обеспеченность местами в школах района при условии организации образовательного процесса в одну смену составляет 83 % (2020 год - 83%) от норматива.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в общеобразовательных организациях района обучалось 17521 человек. Количество первоклассников – 1958 обучающихся (2020 год – 2029 человека).

В учебный план 100% обучающихся уровня среднего общего образования включены профильные спецкурсы, модули.

В 2021 году в образовательных организациях района обучались 197 человек из 133 семей иностранных граждан, 774 обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера (2020 год – 772 человек). Четыре общеобразовательные организации реализуют программы с этнокультурным компонентом, в них обучаются 567 человек из числа коренных малочисленных народов Севера (2020 год – 529 обучающийся).

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В муниципальной системе образования под специальными условиями образования обучающихся с ОВЗ понимается целостная система специальных условий, от предельно общих, необходимых для всей категории детей с ОВЗ, для индивидуальных, определяющих эффективность реализации образовательного процесса и социальной адаптированности ребенка в соответствии с его особенностями и возможностями.

Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребёнка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.

На территории Сургутского района в образовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Шесть общеобразовательных организациях, являются пилотными площадками округа по формированию безбарьерной среды (МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5», МБОУ «Белоярская СОШ № 3», МБОУ «Барсовская СОШ № 1», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ») и продолжили работу по созданию условий для обеспечения инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

В 2021 году в образовательных организациях функционировали 38 Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

7 образовательных организаций (МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Нижнесортымская СОШ», МБОУ «Барсовская СОШ № 1», «Фёдоровская СОШ № 5», МБОУ «Белоярская СОШ № 3») продолжили работу по реализации проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» в ХМАО – Югра.

Новые условия реализации ФГОС ОВЗ предъявляют особые требования к организации коррекционно-развивающей работы и специфике профессиональной деятельности в инклюзивном образовательном пространстве.

В образовательных организациях Сургутского района обучается со статусом ребенок с ограниченными возможностями здоровья 1226 человек (2020 – 1110 человек), из них в образовательных организациях - 728, в дошкольных учреждениях - 498. Со статусом ОВЗ и ребенок-инвалид всего 203 обучающегося (2020 - 190 человек), в образовательных организациях - 135, в дошкольных организациях - 68.

79 обучающихся имеет только заключение МСЭ и имеют статус «ребенок-инвалид» (2020 - 68 человек): в образовательных организациях - 70 человека, в дошкольных организациях - 9. В 10 дошкольных организациях функционирует 32 группы компенсирующей направленности (по нозологиям ТНР и ЗПР, со сложным дефектом) с общим охватом 281 воспитанник. На базе 6 образовательных организаций 15 классов компенсирующей направленности реализуют адаптированные основные образовательные программы по нозологии ЗПР и интеллектуальные нарушения, с общим охватом 131 обучающийся.

Обучение детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, организуется на основе АОП УО и СИПР, которая разрабатывается на каждого обучающегося данной категории к началу учебного года с учетом его психофизических особенностей и возможностей. Учебный план для данной категории обучающихся формируется с учетом рекомендаций письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР».

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях проведения итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ с различными формами интеллектуальных нарушений) итоговую аттестацию 2021 года по предмету «Трудовое обучение» прошли 18 обучающихся из 7 образовательных организаций (МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Лянторская СОШ №6», МБОУ «Федоровская СОШ №5», МАОУ «Лянторская СОШ №7», МБОУ «Нижнесортымская СОШ»).

В течение 2021 года 18 общеобразовательных организаций осуществляли работу в рамках заключенных соглашений о взаимодействии с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения в целях реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, нуждающихся в проведении реабилитации (абилитации).

Согласно Постановлению администрации Сургутского района от 25.06.2018 года № 2595 «Об утверждении состава и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района и о признании утратившим силу постановления администрации Сургутского района от 25.01.2017 № 162», на территории Сургутского района функционирует Территориальная Психолого-Медико-Педагогическая Комиссия (далее - ТПМПК).

В целях повышения качества и эффективности своей деятельности ТПМПК Сургутского района работает по следующим направлениям:

- оказание психолого-педагогической и консультативной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья детям-инвалидам и детям до 3-х лет;
- осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- оказание содействия по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- психолого-педагогическое сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

С целью определения оптимальных специальных образовательных условий, уточнение АОП/АООП было проведено 123 заседания (2020 - 113). Количество

обследованных детей составило 625 (2020 - 536 человек), из них детей дошкольного возраста 304 обучающихся (2020 - 225 человек).

Дополнительное образование детей и профилактическая работа

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью муниципальной системы обучения и воспитания, необходимой для обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

Услуги дополнительного образования на территории Сургутского района предоставляют:

- 1 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества», функционирующее по трем адресам в крупных поселениях района с охватом 17302 (2020 год - 10932 детей) (приложение 3);

- 7 организаций негосударственного сектора, имеющих лицензию на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования с охватом детей - 1064 детей (2020 год - 991);

- 18 организаций дошкольного образования за счет платных дополнительных образовательных услуг с охватом 3583 детей (2020 год –2654);

- 11 общеобразовательных организаций с охватом 2275 детей (2020 год - 1783).

В Сургутском районе на 31.12.2021 – 24224 (89,9 %) в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием (2020 год –20096 детей, 75 %). Плановое значение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием на 2022 год составляет 86,9 %.

Охват детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в интернатах района, составляет 100%.

Наиболее востребованными направленностями являются техническая – 32% (2020 – 28%), естественно-научное – 18 % (2020 – 14%), художественная – 18% (2020 – 30%), физкультурно-спортивная – 16% (2020 год – 28%).

Количество сертификатов персонифицированного финансирования, выданных в 2021 году - 8836 (в 2020 году – 8836). Финансовая обеспеченность сертификатов в 2021 году составила 145 778 582,43 рубля.

В целях более полного удовлетворения запросов населения реализуются платные дополнительные образовательные услуги (приложение 4).

Воспитательная работа в образовательных организациях Сургутского района обеспечивает стабильные результаты личностного самоопределения и самореализации обучающихся.

В связи с изменениями в системе образования, с сентября 2021 года образовательные организации реализуют новые программы воспитания:

- 18 общеобразовательных организаций,

- 20 дошкольных общеобразовательных организаций.

С учетом методических рекомендаций АУ «Институт развития образования», Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, дошкольные образовательные организации используют в стержневой основе программу «Социокультурные истоки».

Организация воспитательной работы в школах представлена обязательными (инвариантными) модулями – «Школьный урок», «Классное руководство»,

«Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», и модулями по выбору образовательной организации (вариативными) – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» и др.

В детских садах программы воспитания также имеют единую структуру и реализуются с участниками всех образовательных отношений через направления – патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Воспитательная работа в образовательных организациях направлена в том числе на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся и других направлений профилактической работы комплексного плана межведомственного взаимодействия.

В целях предупреждения и пресечения правонарушений, распространения правовых знаний, разъяснения норм поведения в общественных местах в 18 общеобразовательных организациях Сургутского района организована работа 20 общественных объединений правоохранительной направленности «Родительский патруль». В состав «Родительского патруля» входят: педагоги, заместители директоров, социальные педагоги, педагоги-психологи, родители несовершеннолетних, инспекторы ОМВД России по Сургутскому району.

Деятельность «Родительского патруля» осуществляется на основании: Устава, Положения об организации работы «Родительского патруля», Свидетельства о регистрации, локального акта образовательной организации.

В целях социализации (адаптации) детей-мигрантов на территории Сургутского района спланирована и реализуется комплексная система мероприятий, в том числе по укреплению межнационального и межконфессионального согласия. В трех образовательных организациях данная система реализуется в соответствии с программами: «Школа адаптации детей мигрантов» (МБОУ «Нижнесортымская СОШ»), «Социализация (адаптация) детей мигрантов» (МБОУ «Солнечная СОШ № 1»), «Модифицированная программа по социализации (адаптации) детей мигрантов» (МБОУ «Федоровская СОШ № 5»).

Организация отдыха детей в каникулярное время

Проведение детской оздоровительной кампании 2021 года, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, организацию их досуга, как и в предыдущие годы, является важнейшим направлением социальной политики.

Цель и задачи по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Сургутского района в 2021 году.

Основная цель - создание условий для реализации прав детей и молодежи Сургутского района на отдых и оздоровление.

Задачи:

1) Сохранение и увеличение объема финансирования детской оздоровительной кампании 2021 года, охвата детей организованными формами отдыха и оздоровления, в том числе с учетом возможностей детского и семейного туризма;

2) Развитие государственно-частного партнерства, привлечение сектора негосударственных (немуниципальных) организаций отдыха и оздоровления детей, частных инвестиций в сектор детского отдыха и оздоровления;

3) Обеспечение отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, детей-инвалидов и несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета;

4) Укомплектование организаций отдыха и оздоровления детей педагогическими, медицинскими кадрами соответствующей квалификации, имеющими опыт работы с детьми.

В 2021 году был организован отдых и оздоровление для 10 803 детей Сургутского района.

Увеличение показателя составило + 2 283 ребенка в сравнении с 2020 годом.

Отдых и оздоровление детей Сургутского района в 2021 году

| Типы лагерей | Количество лагерей | | Увеличение | | | Увеличение |
|---|--------------------|-----------|------------|------------------|------------------|----------------|
| | 2020 | 2021 | | 2020 | 2021 | |
| I. На территории Сургутского района | | | | | | |
| Лагерь с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха | 31 | 34 | + 3 | 8 520 | 9 973 | +1 453 |
| Детский оздоровительный образовательный лагерь круглосуточного пребывания «Кар-Тохи. Навыки будущего» | 0 | 1 | + 1 | 0 | 264 | + 264 |
| II. За пределами автономного округа – Югры (выездной отдых) | | | | | | |
| Выездные путевки (Краснодарский край, республика Крым, республика Башкортостан, Тюменская область) | - | - | - | 0 | 566 | + 566 |
| Итого | 31 | 39 | + 8 | 8 520 | 10 803 | + 2 283 |
| Процент охвата от общего количества детей школьного возраста | | | | 38% от 22 421 | 44% от 24 471 | |

Программы лагерей были разнообразны.

В лагере дневного пребывания на базе «Федоровской СОШ №5» школьники смогли получить начальные инженерные знания через встречи с представителями рабочих профессий:

- офлайн-экскурсия в МУП «Сибирячка» (мастер по ремонту бытовой техники),
- офлайн-экскурсия в проектно-ремонтный цех эксплуатационного оборудования (слесарь-ремонтник нефтяного оборудования),
- офлайн-экскурсия в УТТ «НГДУ КН» (водители специальных машин, механики, слесари).

Помимо этого, в рамках сотрудничества со стационарным Технопарком в г.п.Федоровский проведены экскурсии в новые профессии (с проведением мастер-классов): 3D Модельер, Роботехник; Дизайнер в виртуальных мирах (с применением виртуальных шлемов). Проведение практических занятий с применением виртуальных очков, 3д ручек, 3д принтеров

Школьники Ульт-Ягунской школы приняли участие в реализации программы «Транспортный хаб». Программа «Транспортный хаб» показала свою актуальность,

так как в с.п. Ульт-Ягун есть ж/д станция, которая является транспортным хабом Свердловской ж\д в Северном и Восточном направлениях.

Ребята попробовали себя в проектной деятельности, создавали проекты по благоустройству привокзальной территории, социальный видеоролик по безопасности на железнодорожном транспорте.

На территории г.п.Барсово в рамках сотрудничества с мобильным Технопарком в лагере с дневным пребыванием детей на базе «Барсовской СОШ №1» реализована программа «Лаборатория занимательных искусств» через мастер-классы мобильного Технопарка по направлениям Планетарий, Робототехника и Квадрокоптеры.

В летний период организована работа детского образовательного оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания «Картохи. Навыки будущего» на базе школы-интернат МБОУ «Русскинская СОШ». Организатор детского лагеря – автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Агентство инновационных решений в сфере социокультурной деятельности «Среда развития» с охватом 264 ребенка.

Участники лагеря познакомились с национально-культурной самобытностью автономного округа – Югры благодаря расположению оздоровительной организации на территории поселения, где находится Русскинской музей Природы и Человека имени А.П. Ядрошникова. Это уникальный этнографический музей Югры, который представляет на своей территории красоту и многообразие народов Севера через экспонаты, содержательность деятельности, ремёсла, изучение традиций и быта.

Образовательная программа была наполнена занятиями в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, технического творчества и включала в себя как занятия по выбранному направлению, так и развивающий досуг, мастер-классы, творческие встречи, комплекс оздоровительных процедур.

Программы дополнительного образования: футбол; театральное мастерство; КВН; навыки будущего (профориентация и личностный рост); дизайн будущего (проектирование городской среды).

В 2021 году продолжено развитие социально-частного партнерства. ООО «Английский клуб» организовано 2 лагеря дневного пребывания на базе «Нижнесортимская СОШ», Лянторская СОШ № 7. Занятия с детьми проводил носитель английского языка из Нигерии Чимо, что позволило детям овладеть английским языком. Также дети познакомились с китайским языком.

Опираясь на многолетний практический опыт и регулярные стажировки в зарубежных колледжах и университетах преподаватели-носители языка применяли не только коммуникативный метод в обучении, но и использовали переводческие технологии, чтобы научить своих учеников думать на английском языке так же быстро и эффективно, как на родном. В каждую программу дистанционного тренинга был включен комплекс, состоящий из нескольких учебников, аудиоматериалов, видеоматериалов, рабочих тетрадей

Положительные тенденции оздоровительной кампании 2021 года.

Межведомственная работа по обеспечению безопасного отдыха детей в период детской оздоровительной кампании 2021 года позволила избежать вспышек инфекционных заболеваний, случаев массового отравления детей в оздоровительных организациях, страховых случаев.

Созданы группы в социальных сетях, в которых отслеживалась вся информация о пребывании детей в организациях отдыха и оздоровления детей Сургутского района. По окончании каждой смены проводился опрос родителей по удовлетворенности

качеством получения услуги. Удовлетворенность населения предоставлением услуги – 100%.

Участие в окружном конкурсе программ организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО – Югре, в номинации «Лучшая программа лагеря труда и отдыха» заняла МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - I место, в номинации «Лучшая программа лагеря с дневным пребыванием детей» - МБОУ «Солнечная СОШ № 1»- «Локосовская СШ – сад им. З.Т. Скутина».

В окружном конкурсе «Лучшие практики по содействию развитию конкуренции» практика «Рынок услуг отдыха и оздоровления детей. Детский образовательный лагерь круглосуточного пребывания «Кар-Тохи. Навыки будущего» заняла III место.

Итоги рейтинга муниципальных образований автономного округа в сфере отдыха и оздоровления детей в 2021 году не подводились.

Приоритетные направления реализации молодёжной политики

Реализация молодёжной политики на территории района осуществляется департаментом образования и молодёжной политики администрации Сургутского района, муниципальным автономным учреждением Сургутского района «Районный молодёжный центр», администрациями городских и сельских поселений Сургутского района.

В целях самореализации молодежи, содействия успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни района определены приоритетные направления работы с молодёжью:

- патриотическое воспитание молодежи;
- вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность;
- развитие молодёжного самоуправления;
- содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи;
- поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями;
- вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью.

В рамках обеспечения адаптации и конкурентоспособности молодежи в социально – экономической сфере в районе создаются временные рабочие места для несовершеннолетних граждан. В 2021 году создано 1672 рабочих мест (2019 – 1809, 2020 - 1670), из них 1456 рабочих мест МАУ «РМЦ», 216 - за счёт иных работодателей. В 2021 году Сургутский район выиграл окружной грант в размере 1 000 000 руб. по результатам конкурса проектов муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленных на временное трудоустройство подростков (1 место), на средства которого было организовано 61 дополнительное рабочее место.

С целью развития добровольческого движения в районе создан и осуществляет свою деятельность Центр добровольческих инициатив на базе МАУ «РМЦ», в состав которого вошли 67 волонтерских объединений (2020 – 58, 2019 – 33) с общим количеством волонтеров – 1669 (2020 – 1150, 2019 – 885). В течение года проведено более 100 мероприятий. В Сургутском районе работает мобильное приложение «Добрый район» - практический инструмент для объединения добровольцев и людей, нуждающихся в помощи, на территории Сургутского района. Приложение удобно как для молодежи, так и для людей старшего поколения. За 2021 год в системе зарегистрировано 896 добровольцев и выполнено более 426 заявок.

В рамках патриотического воспитания молодежи МАУ «РМЦ» организует работу 29 формирований патриотической направленности (в 2019 году – 28), развивается

всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», всего в Сургутском районе 15 отрядов (в 2020 году – 10) на базе образовательных организаций.

В 2021 году продолжили работу Координационные советы по молодёжной политике Сургутского района, по развитию добровольчества в Сургутском районе, по патриотическому воспитанию граждан, в которые входят представители общественных организаций, функциональных органов администрации Сургутского района и муниципальных учреждений района. В целях выявления, продвижения и поддержки молодёжных инициатив проводится конкурс молодёжных проектов, организуются образовательные площадки для обучения молодёжи.

Наиболее значимыми результатами отчётного периода стали:

– конкурс проектов муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленных на временное трудоустройство подростков в 2021 году, 1 место, 1 000 000 руб. проект «ТрудКрут»;

– конкурс инициативного бюджетирования Сургутского района, направленный на поддержку общественных инициатив, 3 проекта, общая сумма выделенных средств – 1 909 321,00 руб.;

– всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!» в 2021 году занял I место в номинации «Хранитель национальных традиций»: Яковинов Максим Вячеславович (с.п. Русскинская);

– Почетные грамотой в рамках ежегодного смотра-конкурса местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ХМАО – Югры за 2021 год Сургутскому району вручены в номинации «Лучшее местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» среди районов ХМАО-Югры» за I место и III место в номинации среди местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ХМАО-Югры», также была награждена Галиакбарова Эльвира Галимовна начальник муниципального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», занявшая I место в номинации «Лучший начальник штаба местного отделения среди районов ХМАО-Югры».

– 4 представителя Сургутского района отмечены премией Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи, победителей и призеров проекта «Молодежная лига управленцев Югры»;

– проект «Люди R» занял I место в V Всероссийском конкурсе инициативного бюджетирования - 100 000,00 руб.;

– конкурс на предоставление гранта Губернатора Югры Ресурсным центрам, получен грант в размере 910 000,00 рублей с проектом «Развитие добровольческих инициатив на территории Сургутского района».

Для эффективной реализации направлений и создания инфраструктуры молодёжной политики в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» в отдаленных поселениях Сургутского района принято решение об открытии Молодёжных центров. Создание и развитие Молодёжных центров на базе муниципального автономного учреждения Сургутского района «Районный молодёжный центр» является инновационной площадкой для отработки новых технологий в работе с молодёжью в районе.

Инфраструктура Центров создана двумя способами:

- обустройство имеющихся помещений в поселениях Угут, Локосово, Высокий Мыс, Барсово с площадью 120-350 кв.метров;

- строительство новых, современных центров с учетом инновационно-архитектурных решений в 4-х поселениях: Сытомино (2022 г.), Лямина (2022 г.), Русскинская (2023 г.), Ульт-Ягун (2023 г.).

Финансируется проект по открытию молодежных центров за счет средств местного бюджета (194 млн. рублей).

В 2021 год молодежные центры в с.п. Высоком Мысу, Угуге, Русскинской и Локосово – 24 млн. руб (ремонтные работы – 3 млн. руб, оснащение – 21 млн. руб) – открыты и функционируют;

2022 г. Лямина и Сытомино – строительство и оснащение – 80 млн. руб., 12 июля открылся молодежный центр в Барсово – 10 млн. руб.;

2023 год – Ульт-Ягун и Русскинская (строительство) – 80 млн. руб.



Качество дошкольного образования

Смыслообразующим центром любого образования является его содержание. ФГОС ДО фиксирует основные принципы, подходы, цели и задачи ДО и задает требования к образовательным программам ДО в их видовом разнообразии. В 2021-2022 году образовательными организациями Сургутского района, реализующими образовательные программы дошкольного образования, был проведён детальный качественный анализ действующих образовательных программ на предмет соответствия структурных компонентов ОП требованиям ФГОС. По результатам проведённого сравнительного мониторинга установлено, что все образовательные организации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с утверждёнными образовательными программами (в их видовом разнообразии), которые соответствуют лицензионным требованиям и требованиям ФГОС ДО. Подробные аналитические материалы в разрезе каждой образовательной организации Сургутского района размещены на официальных сайтах ОО.

Таким образом, по итогам анализа мониторинга качества образовательных программ, совершенствование качества ОП (цель мониторинга ОП) достигнуто за счёт актуализации содержательной и структурной составляющей ОП, в 2021-2022 учебном году это включение в образовательную программу Рабочей программы воспитания, что позволило обеспечить целостное соответствие структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования.

В дошкольных организациях разработаны образовательные программы с учётом 9 примерных / комплексных образовательных программ:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева;
- «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой;
- «Открытия», под редакцией Е.Г. Юдиной;
- «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой;
- «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой;
- «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой;
- Примерная адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, авторы Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, С. Ю. Кондратьева;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): с методическими рекомендациями /Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

Все они базируются на основных идеях культурно-исторической теории, все задают зону ближайшего развития (через предъявление взрослыми образцов для усвоения), все так или иначе выстраивают единые для всех детей направления

развития. Все программы реализуют идеи А.В. Запорожца о самоценности дошкольного периода развития, т.е. подразумевают отсутствие подавления личности ребенка, навязывания ему чуждых его интересам и склонностям видов деятельности и форм обучения.

Все программы предусматривают вхождение ребенка в культуру, овладение средствами умственной деятельности происходит через приобретение знаний, умений и навыков внутри дошкольных видов деятельности и в ходе прямой трансляции их педагогом. Взаимодействие ребенка со взрослым имеет ряд особенностей, продиктованных представлениями авторов о центральном месте взрослого в воспитании. Взрослый представляется носителем знаний, умений, навыков, организующим образование и воспитание детей. Таким образом, взрослый задает (единую для всех детей) зону ближайшего развития, которая определяет траекторию развития ребенка.

Все программы фиксируют основные направления обучения и развития: речевое, социальное, познавательное, эстетическое, физическое. Действующие образовательные программы, таким образом, можно в целом описать как возрастосообразные, базирующиеся на принципах ведущей роли игровой деятельности. Эти программы можно считать одним из важнейших достижений отечественной системы дошкольного образования.

В настоящее время, в период сложной, постоянно меняющейся эпидемиологической ситуации, одним из вызовов для устойчивости системы образования в целом, и дошкольного в частности, незаменимым является такое качество как гибкость функциональности системы образования, своевременное профессиональное реагирование на запросы потребителей образовательных услуг.

В Сургутском районе в 100% детских садов созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования для детей с разными способностями и состоянием здоровья. Выпускники дошкольных образовательных организаций успешно осваивают образовательные программы начального общего образования в соответствии с рекомендуемым видом образовательной программы, что говорит об удовлетворительном качестве дошкольного образования.

Кроме того, исходя из анализа обращений граждан в органы власти различного уровня, за 2021 год жалоб на качество предоставления дошкольного образования, либо нарушения ФГОС дошкольного образования в части реализации образовательных программ не зарегистрировано.

Вместе с тем, традиционно эффективными ресурсами, обеспечившими повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2021 году, является осуществление инновационной деятельности учреждений.

На муниципальном уровне в инновационном режиме в текущем году работали 8 дошкольных образовательных организаций (2020 – 7, 2019 – 7, 2018 – 7, 2017 год – 7) по направлениям:

– модернизация технологий и содержания дошкольного образования – 6 (МБДОУ ЦРР–детский сад «Золотая рыбка», МБДОУ д/с «Ромашка», МБДОУ детский сад «Умка», МБДОУ д/с «Сибирячок», МБДОУ ЦРР–детский сад «Сибирячок», МБДОУ д/с «Северное сияние»);

– развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации – 1 (МБОУ детский сад «Светлячок»);

– разработка, апробация и (или) внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях – 1 (МБДОУ детский сад «Теремок»).

Статус региональной инновационной площадки имеют 9 дошкольных образовательных организаций (2021 – 6, 2019 – 5, 2018 – 4, 2017 год – 3) по направлениям:

– Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС – МБДОУ ЦРР-д/с «Танюша», МБДОУ д/с «Аист», МБДОУ д/с «Ромашка», МБДОУ д/с «Город детства»;

– Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования - МБДОУ д/с «Белочка»;

– Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ – МБДОУ д/с «Город детства», МБДОУ детский сад «Теремок»;

– Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора - МБДОУ ЦРР-детский сад "Золотая рыбка";

– Новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием – МБДОУ детский сад «Умка».

Две дошкольные образовательные организации в 2021 году продолжают работать в инновационном режиме на федеральном уровне:

– МБДОУ детский сад «Ромашка» как экспериментальная образовательная площадка программного комитета природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» и как управленческая команда по развитию образования путем распространения в ХМАО – Югре лучших образовательных практик по развитию навыков XXI века через внедрение Комплексной программы по развитию личностного потенциала (ПАО «Сбербанк России», БФ «Вклад в будущее»);

– МБДОУ ЦРР-детский сад «Золотая рыбка» как инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"» по направлению «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум»; как опорный детский сад по финансовой культуре.

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2021 года проведено анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 92,9% респондентов выразили свою удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольными образовательными организациями (2020 год - 91,7 %).

В 2021 году независимая оценка проводилась в отношении 6 муниципальных дошкольных образовательных организаций. 100% учреждений прошли независимую оценку со значением «отлично».

Последние три года сохраняется устойчивая тенденция, направленная на сохранение процента успеваемости и качества знаний, обучающихся (приложение 5).

Оценкой степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ является итоговая аттестация. В 2021 году в связи с организацией работы общеобразовательных организаций в условиях повышенной готовности, связанной с завозом и распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, процедура итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования проводилась в соответствии рекомендациями Министерства просвещения и Рособнадзора.

Успеваемость за курс основного общего образования составляет 100% (приложение 6).

Формирование государственной системы объективного контроля качества образования в форме ЕГЭ, является одним из важнейших направлений по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования.

В 2021 году в связи с организацией работы общеобразовательных организаций в условиях повышенной готовности, связанной с завозом и распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, процедура итоговой аттестации по программам среднего общего образования для получения аттестата за уровень среднего общего образования проводилась в соответствии рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособнадзора. Выпускники, освоившие программу среднего общего образования и успешно прошедшие процедуру итогового сочинения (изложения), как форму допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования для получения аттестата за уровень средней школы сдавали государственный выпускной экзамен по обязательным предметам «русский язык» и «Математика». Те выпускники, кто планировал продолжить обучение в учреждениях высшего профессионального образования по программам бакалавриата и специалитета проходили процедуру ЕГЭ по предметам, результаты которых необходимы для зачисления в ВУЗы.

Подтвердили высокий уровень знаний 69 выпускников, окончивших школу с медалью (приложение 7).

В целях обеспечения свободы дальнейшего выбора, в том числе для получения профессионального образования, согласно склонностям и потребностям выпускников, освоивших программы основного общего, среднего общего образования, ежегодно проводится мониторинг занятости выпускников (приложение 8).

В районе апробированы и введены в практику отдельные инструменты оценки качества образования: сформирована база по результатам обученности за несколько лет; проводится анализ и рейтингование по результатам итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.

Также в текущем году осуществлялась координация и проведение мониторинговых процедур в образовательных организациях в рамках мероприятий, направленных на исследование качества образования.

В 2021 году образовательные организации района приняли участие в 40 процедурах мониторингового исследования качества образования (2020 год – 47), из них:

40 процедур - всероссийские проверочные работы (ВПр) в 4-8,11 классах (2020 год - 35);

2 процедуры – национальные исследования качества образования (НИКО) в 6 и 8 классах (выборка Рособрнадзора: МБОУ «Солнечная СОШ № 1», филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Локосовская СШ-д/с имени З.Т. Скутина») (2020 год – не проводились);

1 процедура мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) (выборка Рособрнадзора: МБДОУ ЦРР-детский сад «Золотая рыбка», в режиме апробации) (2020 год - не проводились).

В целом в диагностических мероприятиях было 39000 чел./уч. (2020 год - 33035). Средний процент выполнения работ составляет 59,84 % (2020 год - 63%).

Организована методическая поддержка общеобразовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся МБОУ «Ляминская СОШ». Образовательная организация вошла в число участников проекта «500+» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20.12.2021 № 10-П-1815 (с изменениями от 21.01.2022 № 10-П-50).

В 2021 году 17521 обучающийся уровней общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) занимаются по образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в образовательные программы уровней общего образования введен раздел «Функциональная грамотность».

Во всех общеобразовательных организациях обеспечена подготовка педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования и др.) по формированию и оцениванию функциональной грамотности через курсы повышения квалификации, консультации, выявление и обмен успешным опытом.

Инновационная деятельность является приоритетной в деятельности общеобразовательных организаций, определенно влияет на повышение качества общего образования в учреждении.

На муниципальном уровне в инновационном режиме в текущем году работали 8 общеобразовательных организаций (2020 – 8, 2019 – 8, 2018 – 11, 2017 год – 12; снижение количества связано с оптимизацией в целом сети образовательных организаций района) по направлениям:

– развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных линий – 5 (МБОУ «Лянторская СОШ №6», МБОУ «Высокомысовская СОШ», МБОУ «Лянторская СОШ №3», МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Солнечная СОШ №1»);

– развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации – 1 (МБОУ «Лянторская СОШ №5»);

– разработка системы внутренней (институциональной) оценки качества образования на уровне образовательной организации – 1 (МБОУ «Лянторская СОШ №4»);

– разработка, апробация и (или) внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

всех видов и на всех уровнях – 1 (МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»).

Статус региональной инновационной площадки имеют 6 общеобразовательных организаций (2020 – 6, 2019 – 5, 2018 – 6, 2017 год – 5):

- Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных областей - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;

- Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования - МБОУ «Белоярская СОШ № 3»;

- Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ – МБОУ «Угутская СОШ»;

- Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;

- Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики - МБОУ «Нижнесортымская СОШ», МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов».

Также на региональном уровне инновационную деятельность осуществляют:

- МБОУ «Угутская СОШ» как участник реализации комплексной программы по развитию личностного потенциала в ХМАО – Югре;

- МБОУ «Лянторская СОШ №4» как Региональный представитель Благотворительного Фонда наследия Менделеева, г. Москва.

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2021 года проведено анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 89,6% респондентов выразили свою удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями (2020 год - 90,2 %).

В 2021 году независимая оценка в отношении общеобразовательных организаций не проводилась.

С целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг и повышения качества их предоставления населению на территории муниципального образования в ноябре 2021 года проводился мониторинг изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, подведомственными департаменту образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Результаты мониторинга представлены в приложении 9.

Среднее значение удовлетворенности качеством муниципальных услуг – 91,5 % (2020 - 91,32 %, 2019 год - 88,39 %, 2018 год – 87,06%, 2017 год – 84,84%).

Результаты опроса показывают в целом удовлетворенность населения качеством оказания муниципальных услуг, включенных в перечень услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями и департаментом образования и молодежной политики.

Качество дополнительного образования и воспитательной работы

Реализация дополнительного образования необходима для обеспечения прав ребенка на образование и воспитание.

Для повышения качества дополнительного образования в 2021 году продолжена реализация муниципального проекта «Создание объекта дополнительного образования «Детский технопарк (включая мобильный) в Сургутском районе». Проект направлен на достижение показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». В декабре 2021 года состоялось открытие отделения стационарного технопарка в г.п.Лянтор, что позволило увеличить охват детей дополнительным образованием на базе технопарка на 400 человек.

МАУ ДО «ЦДТ» является региональной инновационной площадкой, входящей в инновационную структуру в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по направлению «Разработка, апробация и(или) внедрение новых механизмов саморегуляции деятельности объединений ОО и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия ОО» на период 2020-2023 годы. Учреждением реализуется инновационный проект «Технопарк.Online».

В целях увеличения охвата детей дополнительным образованием организована деятельность мобильного технопарка и 3 отделений детского технопарка в г.п. Лянтор, г.п.Федоровский, г.п. Белый Яр. За 2021 год охвачено работой мобильного и 2 стационарных технопарков 2695 обучающихся (1215 детей - в мобильном технопарке, 1480 – в стационарном технопарке).

Организациями дополнительного образования решается задача по обеспечению равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от места жительства, социального статуса и состояния здоровья.

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными общеобразовательными программами составляет в общеобразовательных организациях - 47 %, в дошкольных образовательных организациях – 64 %.

Результатом деятельности организаций дополнительного образования являются результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Всего за учебный год приняло участие в мероприятиях различных уровней 1890 обучающихся (в 2020 году - 1670). Победителей и призеров – 1002 (в 2020 - 988 человек).

Система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В организациях дополнительного образования в течение 2021 года обеспечена 100% занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (в 2020 году - 100%).

На профилактическом учете на 31.12.2021 году состоит – 24 обучающихся, находящихся в социально опасном положении (в 2020 году – 20); семьи, находящиеся в социально опасном положении - 75, в которых воспитываются 126 детей (2020 год – 65 семей, 90 детей);

По данным ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району за 2021 год зарегистрировано 21 дорожно-транспортное происшествие с участием детей и подростков, в которых 16 несовершеннолетних получили травмы различной степени тяжести (2020 – 14ДТП, 16 детей получили травмы), по неосторожности несовершеннолетних зарегистрировано 4 ДТП (2020 - 9).

В целях предупреждения и пресечения правонарушений, распространения правовых знаний, разъяснения норм поведения в общественных местах в 18 школах Сургутского района организована работа 20 общественных объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль».

По состоянию на 31.12.2021 общее количество членов 424 человека (2020 год – 492 человека, из них 246 родителей). В течение 2021 года организовано 2004 рейда (2020 год - 3430 рейдов): в семьи, находящиеся в социально опасном положении, микрорайоны поселений, торговые предприятия, дачные, гаражные кооперативы, водоемы, центры досуга и творчества (во время организации массовых мероприятий), национальный поселок. В рамках проведения рейдов проведено 1298 разъяснительных бесед.

В целях социализации (адаптации) детей-мигрантов на территории Сургутского района в 2021 году проведено 1 554 мероприятия, в том числе в рамках реализации муниципальной программы «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма», диагностика уровня владения русским языком как неродным среди обучающихся – детей из семей иностранных граждан, речевого развития, уровня социализации и адаптации данных детей, анкетирование родителей «Давайте познакомимся, дополнительные занятия по русскому языку по программе «Русский, как иностранный», «Речетворчество», курсы «Развитие языковой, речевой компетентности детей мигрантов, не владеющих или слабо владеющих русским языком», индивидуальные и групповые занятия по русскому языку «Русский, как иностранный», «Равные среди разных», «Русский язык» для детей мигрантов и переселенцев», программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком «Буратино», консультации по вопросам воспитания и обучения социализации в обществе, индивидуальные беседы с детьми из семей-мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности, тренинги «Живем дружно», «Школа эмоций», «Разноцветный мир», «Я такой же как все», «Искорки мира», фестивали детского и юношеского творчества «Россия - наш дом», фестивали национальных культур, и другие.

Проводимые мероприятия патриотического, гражданского, духовно-нравственного, экологического, социального направления способствуют формированию личностного развития обучающихся:

| | |
|---|-------|
| Районный проект «Кадеты Отечества» | 140 |
| Районный конкурс «Лидер XXI века» | 15 |
| Слет Ассоциации «СЕВЕРиЯ» | 75 |
| Районные соревнования «Безопасное колесо» | 72 |
| Районные соревнования «Школа безопасности» | 72 |
| Районный фестиваль финно-угорских народов | 80 |
| Районные соревнования «Робохакатон» | 30 |
| Районные соревнования по прототипированию | 30 |
| Экологический фестиваль «Эколята Югры - друзья и защитники уникальной природы Севера» | 3250 |
| Мероприятия ООГ ДЮО «Российское движение школьников» | 13310 |

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2021 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 85,6% респондентов выразили свою удовлетворенность услугами дополнительного образования (2020 год - 89,02 %).

Работа с одаренными детьми

С целью повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов с 2013 года функционирует Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Сургутском районе, деятельность которого способствует выявлению, поддержке и распространению лучших практик педагогов и организаций Сургутского района в части реализации федеральных, региональных и муниципальных программ по работе с одаренными детьми и молодежью. С октября 2017 года работу с одаренными детьми координирует рабочая группа при Координационном совете Сургутского района по поддержке детей и молодежи с особыми образовательными потребностями.

Результатом системной работы департамента образования и образовательных организаций является создание необходимых условий, позволяющих наиболее полно раскрыться одаренным обучающимся, обеспечивающих их сопровождение и поддержку:

1. С целью выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, развивается олимпиадное движение по общеобразовательным предметам. Обучающиеся 4-11 классов принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году в школьном этапе приняли участие 9482 обучающихся 4-11 классов, в муниципальном этапе – 1238 обучающихся из числа обучающихся 7-11 классов.

В 2021 году в региональном этапе участвовали 74 человека из 15 общеобразовательных организаций. По итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 4 обучающихся принесли победу в копилку Сургутского района:

1 место – экология, Давлетова Аделина, 11 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3» (учитель Идрисова М.Б.) – грант - 5 000 руб.;

1 место – экология, Белик Алексей, 10 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3» (учитель Идрисова М.Б.) – грант- 5 000 руб.;

2 место – биология, Амиров Мансур, 9 класс, МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (учитель Сипок Е.В.) – диплом призера, грант- 4 000 руб.;

2 место – английский язык, Мохамадиева Алина, 9 класс, МБОУ «Федоровская СОШ №1» (учитель Демидович Н.А.) – диплом призера, грант- 4 000 руб.

По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Благодарственными письмами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры награждены:

- Вовк Даяна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Лянторская СОШ №3» по учебному предмету «Технология»;

- Дмитрук Дарья, обучающаяся 9 класса МБОУ «Солнечная СОШ №1» по учебному предмету «Литература».

Идрисова М.Б., учитель-наставник МБОУ «Лянторская СОШ №3», подготовившая победителей регионального этапа ВсОШ, награждена Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 31.03.2021г. № 10-П-434).

В 2020-2021 учебном году впервые за много лет двое обучающихся Сургутского района приняли участие в заключительном этапе Всероссийская олимпиада школьников. Это Давлетова Аделина, обучающаяся 11 класса МБОУ «Лянторская СОШ №3», которая стала участником ЗЭ (Экология, г. Ставрополь), и Юровских Варвара, обучающаяся 11 класса МБОУ «Белоярская СОШ №3», которая стала призером ЗЭ (Физическая культура, г. Курск) и гордостью Сургутского района.

Информация о количестве участников Всероссийской олимпиады школьников и результатах участия представлена в приложении 10.

2. С целью развития сетевого взаимодействия по распространению передового педагогического опыта, в том числе по работе с одаренными детьми, в 2021 году функционировали на базе 10 образовательных организаций районные ресурсные центры (2020 – 10, 2019 – 7, 2018 год – 10, 2017 год – 8).

| Образовательная организация | Направления деятельности ресурсного центра |
|--|--|
| МБОУ «Лянторская СОШ № 6» | работа с одаренными детьми (включая образовательную робототехнику) |
| МБОУ «Лянторская СОШ № 4» | работа с одаренными детьми |
| МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» | работа с одаренными детьми (включая математическое и шахматное образование) |
| МБОУ «Белоярская СОШ № 3» | работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| МАДОУ ЦРР - детский сад «Сибирячок» | работа с одаренными детьми (включая социокультурное образование) |
| МБДОУ детский сад «Город детства» | работа с одаренными детьми (включая шахматное образование и образовательную робототехнику) |
| МБОУ «Солнечная СОШ №1» | РДШ |
| МАОУ «Белоярская СОШ №1» | Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся (включая социокультурное образование) |
| МАУ «РМЦ» | Поддержка добровольчества |

В каждом направлении деятельности ресурсных центров проведены мероприятия на муниципальном уровне для обучающихся и педагогов и обеспечена координация участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

3. В муниципальных общеобразовательных организациях выстроена система, позволяющая создать оптимальные социально-педагогические условия для выявления,

сопровождения и поддержки одаренных детей: в 71% образовательных организаций района реализуются программы, подпрограммы, разделы программ развития учреждений по работе с одаренными детьми; в 29 % – планы работы с одарёнными детьми.

Непосредственная работа с мотивированными обучающимися ведется в 18 образовательных организациях (в том числе в 2 филиалах МБОУ «Солнечная СОШ №1») (75 % всех общеобразовательных организаций, с учетом филиалов, и учреждений дополнительного образования детей): через научные общества (в 17 школах) и научные объединения (в учреждении дополнительного образования). В 2021-2022 уч. году это 1534 обучающихся (2020-2021 уч. году – 2263).

4. В целях создания условий для выявления и развития интеллектуально одарённых детей, развития у обучающихся профильных способностей; мотивирования к дальнейшему самообразованию; формирования профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний департаментом проводятся муниципальные мероприятия для академически одаренных детей разного возраста, в том числе мероприятия в рамках Российской научно - социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (XII районный конкурс исследовательских работ обучающихся 2-7 классов «Юниор» и VIII районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!» в рамках конкурса «Юниор», XXV научная конференция молодых исследователей Сургутского района, , VIII метапредметная олимпиада, олимпиада по русскому языку в рамках XI районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений, муниципальные этапы других мероприятий для интеллектуально одаренных детей и молодежи). Образовательные организации района являются участниками интеллектуальных мероприятий российского Благотворительного общественного фонда наследия Менделеева (региональный представитель Фонда - МБОУ «Лянторская СОШ №4»); Всероссийской национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», многих других всероссийских программ с участием интеллектуально-одаренных детей.

В 2021 году в очных (включая онлайн-участие) муниципальных интеллектуальных мероприятиях принял участие 501 обучающийся общеобразовательных организаций района (в 2020 году – 570 обучающихся) и 170 обучающихся с ОВЗ (в 2020 году – 183 обучающихся с ОВЗ).

В целом в 2021 году в мероприятиях от муниципального до международного уровня для интеллектуально одаренных детей принял участие 24258 школьников (в 2020 году – 23661), из них 13677 участников стали победителями, призерами, номинантами (в 2020 году – 13397).

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В Сургутском районе реализуется комплекс мер, направленный на повышение физического, психического и социального благополучия обучающихся на основе развития здоровьесберегающей среды, формирования основ здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Проводится работа по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

В соответствии с приказом департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 17.09.2021 года № 577 «О проведении в

2020/2021 учебном году социально-психологического тестирования, обучающихся в общеобразовательных организациях на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Сургутского района с использованием единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), направленной на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

В социально-психологическом тестировании участвовала 21 школа (18 общеобразовательных организаций и 3 филиала).

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию: всего по спискам - 5480 (2020 – 5626) обучающихся 7-11 классов. Количество участников уменьшилось в связи с рекомендациями по категориям участников тестирования: не принимают участие дети с ОВЗ, обучающиеся не достигшие 13-летнего возраста.

Общее число обучающихся, которые прошли тестирование – 5479 (2020 – 5624) человек, что составляет 99,99%.

Число обучающихся, не прошедших тестирование по причине отказа – 1 чел. (2020 – 2 чел.)

По результатам ЕМ СПТ в образовательных организациях проводится профилактическая работа с обучающимися, родителями (законными представителями), обучающимися с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение.

В сентябре 2021 года проводилась работа по повышению активности участия в социально-психологическом тестировании: организовано проведение родительских собраний для родителей обучающихся 7-11 классов в 18 общеобразовательных организациях, более 125 индивидуальных консультаций родителей; 254 классных часа с обучающимися 7-11 классов; проведены индивидуальные консультационные беседы с обучающимися; информация о проведении и участии в тестировании размещалась в классных и родительских группах viber, whatsapp, дневниках обучающихся, на сайтах департамента образования и молодежной политики, общеобразовательных организаций.

По итогам обработки и анализа результатов тестирования в образовательных организациях определены факторы риска (социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение) и факторы защиты (обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию «факторов риска»). К группе риска отнесены 16 (2020 – 17) несовершеннолетних (0,3% от всех тестируемых). Проведена индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) с соблюдением конфиденциальности. В соответствии с нормативными документами в ОО обеспечена работа с конфиденциальной информацией по итогам проведения СПТ (индивидуальная работа с родителями и обучающимися по итогам СПТ проводилась педагогами-психологами образовательных организаций, назначенными приказами ответственными за соблюдением конфиденциальности).

Педагогами-психологами проведено более 700 индивидуальных бесед, консультаций по результатам социально-психологического тестирования с родителями (законными представителями) и обучающимися.

Во всех образовательных организациях применяются здоровьесберегающие технологии.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры детей. Проводятся профилактические мероприятия с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками образовательных организаций

Распределение обучающихся по группам здоровья:

| | I | | II | | III | | IV | | V | |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 |
| ДОО | 2408 | 2264 | 4748 | 4693 | 419 | 397 | 7 | 11 | 42 | 43 |
| ОО | 2480 | 2455 | 12817 | 12844 | 1970 | 1796 | 39 | 156 | 109 | 96 |

В 2021 году продолжено внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

В виду санитарно-ограничительных мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, регистрация на официальном сайте «GTO.RU», а также прием нормативов для получения знака были ограничены. По состоянию на декабрь 2021 года на официальном сайте «GTO.RU» зарегистрировано - 11 тысяч 899 учащихся общеобразовательных организаций, что составляет 68 % от общего количества обучающихся в школах. Данный показатель говорит о стабильности, сохранении количества зарегистрированных участников вне зависимости от эпидемиологической ситуации:

| Год | Золото | Серебро | Бронза | Итого |
|------|--------|---------|--------|-------|
| 2019 | 198 | 402 | 233 | 833 |
| 2020 | 34 | 37 | 44 | 115 |
| 2021 | 82 | 91 | 75 | 248 |

Организация питания

Питание является основным фактором, определяющим жизнедеятельность организации ребенка, его нормальное развитие и состояние здоровья, а также способствует формированию развития интеллекта и центральной нервной системы.

На территории Сургутского района функционируют 23 общеобразовательных организации, которые предоставляют обучающимся бесплатное горячее питание, в том числе:

- 8 общеобразовательных организаций самостоятельно осуществляют процесс организации горячего питания;

- 15 общеобразовательных организаций осуществляют организацию питания посредством трех Операторов (ООО «Вкуснодей», Сургутское территориальное потребительское общество, ООО «Азбука питания»), которые были определены через процедуру торгов.

Во всех общеобразовательных организациях Сургутского района для обучающихся младших классов организовано бесплатное горячее питание.

Объём средств на питание обучающихся начальных классов на 2021 год ориентировочно составил 194 млн. рублей, в том числе: средства бюджета Сургутского района – 2,6 млн. рублей; средства окружного бюджета – 169,8 млн. рублей; средства федерального бюджета – 21,6 млн. рублей.

Питание обучающихся начальных классов льготной категории осуществляется за счёт средств окружного бюджета и составляет 119,4 млн. рублей, при этом стоимость

двухразового питания в день составляет 168 рублей (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»).

Питание обучающихся начальных классов нелюготной категории осуществляется за счёт трёх источников: федеральные средства, окружные средства и средства бюджета Сургутского района, объём средств составляет 74,6 млн. рублей, при этом норматив расходов на питание в день составляет 134 рубля, из них 67 рублей на оплату стоимости продуктов питания и 67 рублей на услуги по организации предоставления питания (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»).

В администрации Сургутского района мониторинг обеспечения горячим питанием организуется на всех уровнях управления: образовательной организации, муниципальном, а также публичном уровне доступа (родительский и общественный контроль).

Также на территории Сургутского района функционирует общественный родительский контроль за организацией бесплатного горячего питания детей в общеобразовательных организациях, в рамках которого представители родительского комитета, общественных организаций, родителей (законных представителей) осуществляют мониторинг организации питания 1 раз в год

При проведении мероприятий родительский контроль оценивает:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала, состояние обеденной мебели, столовой посуды;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании.

Итоги проверок обсуждаются на родительских собраниях и могут явиться основанием для обращения в адрес администрации Сургутского района, Операторов питания, контролирурующих органов.

Еще один вид мониторинга за организацией питания осуществляет общественный совет Сургутского муниципального района.

Создана комиссия, утвержден её состав и Положение, подготовлен график проверок и акт, по которому осуществляется контроль.

Данный мониторинг осуществляется с участием представителей Общественного совета Сургутского муниципального района, родительской общественности и представителей структурных органов администрации Сургутского района.

В результате проведения всех видов мониторинга в общеобразовательных организациях Сургутского района удалось установить, что:

1. Охват обучающихся горячим питанием составил 100%.

2. Финансирование на организацию качественного школьного питания освоено на 100%.

3. Во всех общеобразовательных организациях Сургутского района меню разработаны в соответствии с установленными нормами на 10-14 дней.

4. Все общеобразовательные организации Сургутского района провели процедуру согласования действующих рационов питания с территориальным управлением Роспотребнадзора по составу рациона (блюда), по выходу блюд (вес), по пищевой ценности рациона.

5. Меню разработаны с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся.

6. В школах приняты все санитарные меры, чтобы уберечь детей от возможного заражения коронавирусной инфекцией.

7. Обучающиеся посещают столовые по гибкому графику.

8. Все работники столовой имеют профессиональное образование, проходят ежегодный медицинский осмотр. Кроме того, ежедневно ведется санитарный журнал о допуске работников столовой к работе.

9. С целью обучения специалистов разработаны программы повышения квалификации для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников и специалистов школьных пищеблоков.

10. Увеличены ассортименты блюд, полезных для здоровья обучающихся, осуществляется витаминизация третьих блюд.

11. Ведется качественный производственный контроль за хранением, транспортировкой продуктов питания в школьных столовых.

Особое внимание уделяется организации питания детей с пищевыми особенностями (страдающими пищевой аллергией, сахарным диабетом и иными заболеваниями, требующими диетического питания). Для данной категории детей имеется специально разработанное меню, а также созданы условия для употребления детьми готовых домашних блюд, предоставленных родителями.

Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы» в номинации «Лучшая столовая городской школы» - МБОУ «Лянторская СОШ № 4» заняла III место.

Успешно реализован пилотный проект по выбору блюд из меню на базе МБОУ «Барсовская СОШ № 1».

Реализация муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография»

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» образование Сургутского района участвует в реализации таких проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность» портфеля проектов «Образование» и регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» портфеля проектов «Демография».

Ход реализации проектов (портфелей проектов), в которых департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района принимает участие, и итоги 2021 года представлены в приложении 11.



Переход на односменный режим работы

Основной задачей на ближайшие 5 лет является увеличение количества обучающихся, образовательный процесс которых организован в первую смену, в том числе за счет оптимизации учебных площадей действующих общеобразовательных организаций, а также строительства новых школ.

В 2021 году в первую смену обучался 84,2 % от общего количества обучающихся.

В 2022 году планируется сохранить достигнутый показатель. А в условиях ввода в эксплуатацию 2 корпусов общеобразовательных школ (МБОУ «Солнечная СОШ № 1» - 1100 мест, МБОУ «Нижнесортымская СОШ» - 1100 мест) доля второй смены составит 8,7%

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Развитие образования» и муниципальной программы "Образование Сургутского района" планируется строительство 5 общеобразовательных учреждений общей численностью на 5 900 учащихся (по концессионному соглашению), со сроками ввода:

- 2022 год - средняя общеобразовательная школа на 1100 учащихся в п. Солнечный (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой), средняя общеобразовательная школа на 1100 учащихся в п. Нижнесортымский (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой);

- 2024 год - средняя общеобразовательная школа на 1100 учащихся в п. Белый Яр (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой);

- 2027 год - средняя общеобразовательная школа на 1100 учащихся в п. Федоровский (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой), средняя общеобразовательная школа на 1500 учащихся в г. Лянтор (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой).

Материально-технические условия образовательного процесса

Для поддержания зданий и сооружений образовательных организаций в технически исправном состоянии проводятся мероприятия по созданию комфортных условий: коммунальное сопровождение, текущие ремонты инженерных сетей, помещений образовательных организаций. Ежегодно в рамках подготовки образовательных организаций к осенне-зимнему периоду проводится ревизия запорной арматуры, промывка и опрессовка сетей теплоснабжения; планово-предупредительные ремонты сетей электроснабжения. В установленные сроки проводятся электрические измерения силовой и осветительной сети, контуров заземления.

В Сургутском районе в 2021 году образовательными организациями эксплуатируются 112 зданий и сооружений, в том числе 83 учебно-воспитательного

назначения, 29 - вспомогательного. Из них: в капитальном исполнении – 82; в деревянном исполнении – 26; сборно-щитовые – 4.

Завершается строительство объектов «Средняя общеобразовательная школа в п. Солнечный (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)», «Средняя общеобразовательная школа, п. Нижнесортымский (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)».

На конец 2021 года функционирует 39 образовательных организаций (в том числе 8 филиалов).

В 2021 году на выполнение текущего и капитального ремонтов объектов образования из бюджета Сургутского района профинансировано 79 млн. 926 тыс. 961 руб. Текущий ремонт зданий проведен в 23-х учреждениях на сумму 44 млн. 347 тыс. 094 руб. Капитальный ремонт – в 6 учреждениях на сумму 35 млн. 579 тыс. 867 руб.

Приоритетными видами ремонтных работ в 2021 году был ремонт кровель зданий образовательных организаций, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт внутренних помещений образовательных организаций, ремонт инженерных сетей.

В 2021 году ремонт инженерной инфраструктуры образовательных организаций (сета ТВС, водоотведения, электроснабжения) выполнен в 11 образовательных организациях, что позволило уменьшить количество объектов с превышением нормативного срока эксплуатации инженерных сетей, утвержденный ведомственными строительными нормами (ВСН 58-88 (р)), на 28%.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Антитеррористическая безопасность образовательных организаций обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Все образовательные организации (100%) обеспечены системой видеонаблюдения, с возможностью архивации и сохранения видеозаписи не менее 30 суток, системой контроля управления доступом (турникеты в общеобразовательных организациях, видеодомофоны в дошкольных учреждениях), кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на территориальное подразделение Росгвардии или участковый пункт полиции.

Во всех образовательных организациях осуществляется пропускной режим силами сотрудников частных охранных организаций: в детских садах – круглосуточно, в школах – в период проведения образовательного процесса - 12 часов.

Оказание охранных услуг осуществляется в соответствии требованиями ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования»

Пожарная безопасность в образовательных организациях обеспечивается наличием:

- пожарной автоматикой, с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников, оборудовано 100% организаций;
- автоматической пожарной сигнализацией, оборудовано 100% организаций;
- пути эвакуации соответствуют установленным требованиям, в 100% образовательных организаций.

Выполнение в совокупности технических и организационных мероприятий позволило создать безопасные условия пребывания обучающихся в зданиях образовательных организаций.

Расходы на реализацию вышеуказанных мероприятий в 2021 году составили 101,115 млн. рублей.

Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования

Финансирование образовательных учреждений осуществляется за счет средств из окружного и муниципального бюджетов, а также за счет внебюджетных средств. Доля расходов на образование в бюджете муниципального образования: 2021 год – 47%; 2020 год – 48%, 2019 год – 48%, 2018 год – 48%, 2017 год – 50%, 2016 год – 51,1%, 2015 год – 49%.



В Сургутском районе доля расходов на образование остается самой высокой в социальной сфере.

Расходы бюджета муниципального образования в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях составили: в 2021 году – 182,4 тыс. руб., в 2020 году – 172,6 тыс. руб., в 2019 году – 160,7 тыс. руб., в 2018 году – 174,7 тыс. руб., в 2017 году – 148,7 тыс. руб., в 2016 году – 155,1 тыс. руб., в 2015 году – 135,2 тыс. руб.



Расходы бюджета муниципального образования в расчете на 1 дошкольника в муниципальных дошкольных образовательных организациях составили: в 2021 году – 303,8 тыс. руб., в 2020 году – 266,63 тыс. руб., в 2019 году 236,4 тыс. руб., в 2018 году – 225,7 тыс. руб., в 2017 году – 191,2 тыс. руб., в 2016 году – 207,1 тыс. руб., в 2015 году – 196,1 тыс. руб.

Динамика изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников, в соответствии с Указами № 597 от 7 мая 2012 года и № 761 от 1 июня 2012 года по ведомству "Образование" (приложение 12).

Значение соотношения численности обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника, увеличилось в сравнении с 2018 годом и составляет 13,8 что является показателем оптимальности штатных расписаний образовательных организаций и рациональной расстановки кадров.

В рамках реализации муниципальной программы «Образование Сургутского района» на развитие материальной базы муниципальных образовательных организаций Сургутского района в 2021 году затрачены денежные средства в размере 142 608 962,55 рублей (2019 год - 328 986 663,91 рубля, 2020 год – 249 436 847,19 рублей).

Одним из направлений деятельности в системе образования Сургутского района, определяющим как доступность, так и качество образования, является обеспечение учебниками и формирование библиотечных фондов.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет ежегодно 100%.

Общеобразовательные организации Сургутского района оснащены предметными цифровыми лабораториями по химии, физике, биологии и другими в количестве 763 единиц. В целом, количество образовательных организаций, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, составляет 99,7 %.

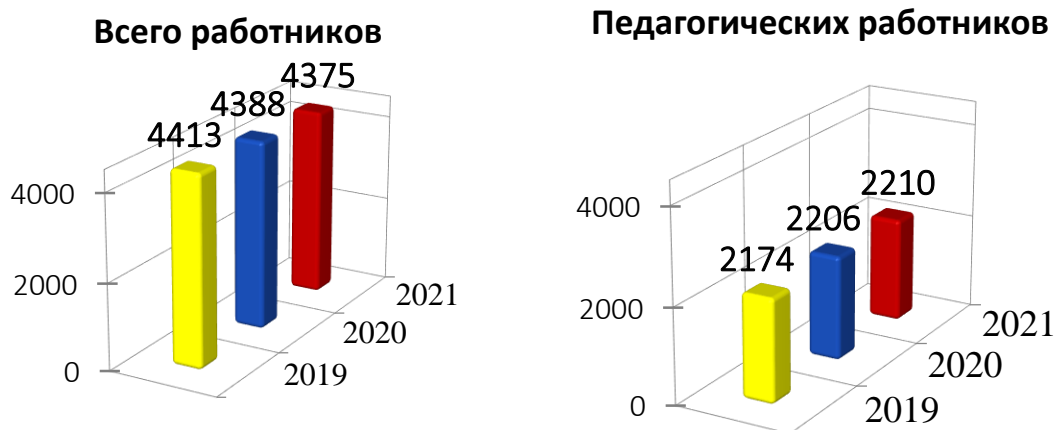
Оснащенность предметных кабинетов общеобразовательных организаций мультимедийной техникой, оргтехникой, техническими средствами обучения, электронными учебными изданиями:

| Наименование оборудования | Количество (всего) | 2021 | 2020 | 2019 | Процент |
|--------------------------------------|--------------------|------|------|------|---------|
| оргтехника, вычислительная техника | 1942 | 432 | 660 | 850 | 99,7 |
| технические средства обучения | 1556 | 451 | 453 | 652 | 99,7 |
| электро-бытовые товары | 938 | 297 | 315 | 326 | 100 |
| цифровые образовательные ресурсы | 1213 | 398 | 408 | 407 | 100 |
| Средний процент обновления за 3 года | 5649 | 1578 | 1836 | 2235 | 99,85 |

В 2021 году затраты на приобретение оборудования для компьютеризации образовательного процесса составили более 64 млн. рублей.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной образовательной системы является развитие кадрового потенциала.

В 2021 году образовательный процесс осуществляли 4375 работников образовательных организаций, из них 2210 педагогических работников.



Кадровый потенциал муниципальной системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации (приложение 13).

В 2021 году отмечается увеличение количества молодых педагогов, работающих в учреждениях муниципальной системы образования (в 2021 год – 54 чел., 2020 год – 49 чел., 2019 год – 39 чел., 2018 год – 51 чел.).

Общеобразовательные организации Сургутского района являются участниками программы «Земский учитель»: В 2021 году по данной программе в МБОУ «Нижнесортимская СОШ» прибыл «учитель начальных классов», в 2020 г. в МБОУ «Лянторская СОШ № 6» - «учитель математики»; МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - «учитель географии», МАОУ «Белоярская СОШ №1» - «учитель математики». Учителям, которые решили воспользоваться этой программой и работать 5 лет, выплатили 1 млн. рублей.

Меры социальной поддержки молодым педагогом:

1. Установлена (положением о системе оплаты труда) единовременная выплата молодым специалистам. Единовременная выплата молодым специалистам предоставляется один раз по основному месту работы (основной занимаемой должности) в размере двух должностных окладов с учётом районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (2016 год – 46 чел., 2017 год – 32 чел., 2018 год - 25 чел., 2019 год – 23; 2020 год – 34 чел., 2021 год – 41 чел.).

2. Установлена (положением о системе оплаты труда) ежемесячная доплата молодым специалистам из числа педагогических работников. Ежемесячная доплата молодым специалистам из числа педагогических работников устанавливается в размере 1 000 рублей и выплачивается в течение первых двух лет работы по специальности в образовательной организации (2016 год – 64 чел., 2017 год – 72 чел., 2018 год - 51 чел., 2019 год – 39; 2020 год – 49 чел., 2021 год – 54 чел.).

3. Компенсационные выплаты работнику по должности «учитель», приглашённому на работу в муниципальную общеобразовательную организацию Сургутского района и впервые заключившему трудовой договор с данной организацией (2016 год – 1 чел., 2017 год – 5 чел., 2018 год - 2 чел., 2019 год – 0 чел.; 2020 год – 0 чел., 2021 год – 0 чел.).

4. Сопровождение в получении окружного гранта выпускникам (200 тыс. руб.) профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, переехавшим для работы в организациях, расположенных в сельских поселениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. За шесть лет 13 молодых педагогов (2016 год – 3 чел., 2017 год – 5 чел., 2018 год – 2 чел., 2019 год – 1 чел.; 2020 год – 0 чел., 2021 год – 2 чел.) стали обладателями окружного гранта.

5. Функционирует Совет молодых педагогов Сургутского района и профессиональное сообщества «Районное методическое объединение молодых педагогов».

6. Компенсация найма (поднайма) жилых помещений, работникам, приглашённым на работу в муниципальные организации Сургутского района, в том числе молодым специалистам. Данной мерой поддержки уже воспользовались 13 учителей, прибывших на работу в школы Сургутского района из других регионов: Пермского края, Алтай, Кургана, Омской области, Татарстана Башкортостана. Это учителя начальных классов, иностранного языка, математики, биологии, географии, учителем-логопедом. Выделено более 1 млн. рублей.

С целью формирования целостной системы ключевых компетенций педагогов и распространения передового педагогического опыта в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 2021 году продолжают работать 6 отделений профессиональных сообществ педагогов, включающих 13 секций учителей предметников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, а так же две целевые группы и три творческих лаборатории (2020 год – 23 методических объединений, 2019 год – 23).

В рамках работы районных методических объединений традиционно два раза в год в целях совершенствования методического сопровождения образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогических работников проводились Единые методические дни (со средним количеством участников более 1000 чел.).

Повышение квалификации работников образовательных организаций по дополнительным образовательным программам профессионального образования в течение года осуществлялось как через перспективные графики повышения квалификации педагогических работников (разработаны в образовательных организациях), так и в рамках самообразования (самостоятельный выбор педагога).

В 2021 году повышение квалификации по дополнительным образовательным программам прошли 98% работников образовательных организаций (в 2020 году – 75%, в 2019 году – 68%).

Курсовая подготовка педагогических работников организована на базе учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», БУ ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет». Педагоги обучались по дополнительным профессиональным программам, включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, организованных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».



МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Из анализа представленных данных, а также исходя из общественного обсуждения, можно сделать вывод, что функционирование муниципальной системы образования осуществлялось в соответствии с основными направлениями, определенными на 2021 год.

В целях обеспечения реализации стратегических целей развития образования и молодежной политики в 2021 году департаментом образования и молодежной политики администрации Сургутского района решались задачи, поставленные:

в указах и поручениях Президента Российской Федерации;

в стратегических документах, утвержденных Правительством Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации;

в стратегических документах, утвержденных Правительством ХМАО – Югры, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры.

Основой функционирования муниципальной системы образования является муниципальная программа «Образование Сургутского района» (утверждена Постановлением администрации Сургутского района от 18.01.2021 № 137-нпа (со сроком вступления в действие с 01.01.2020 года)). По оценке эффективности реализации основных мероприятий муниципальной программы «Образование Сургутского района» исполнение – 100%.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района в 2022 году будет продолжать работу по решению приоритетных задач, определенных в стратегических документах регионального и федерального уровней, в том числе содействовать развитию инновационных процессов в системе общего образования для повышения качества образования через реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование».

Основные направления деятельности **в системе общего образования** базируются на решении следующих ключевых задач:

Сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до семи лет.

Выполнение мероприятий, направленных на достижение к 2024 году 100% доступности дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет, в рамках национального проекта "Демография".

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в рамках федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" НПО.

Реализация федерального проекта «Современная школа» с целью создания новых мест в общеобразовательных организациях и сохранение достигнутого в 2020 году показателя доли обучающихся, занимающихся во вторую смену – 15,8% (при условии ввода новых корпусов – 8.7%).

Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение обновленных на их основе примерных основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта "Современная школа" НПО.

Сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей (астрономия, физик, химия, основы безопасности жизнедеятельности, искусство, обществознание, технология, физическая культура).

Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников через создание условий для профессионального роста педагогов, повышение их квалификации, стимулирования участия в мероприятиях и в профессиональных конкурсах.

Ключевые задачи **в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью** связаны с улучшением обеспечения прав, обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на получение доступного качественного образования в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством и созданием основ для более динамичного развития этой сферы образования в рамках региональных программ развития образования, в том числе:

повышение квалификации, подготовка кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

охват 100% детей с ОВЗ и инвалидностью общим образованием;

сопровождение детей с РАС и иными ментальными нарушениями.

Основными направлениями **в сфере дополнительного образования** детей являются:

Повышение доступности дополнительного образования детей: не менее 82 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе не менее 22 % детей обучается по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, в том числе на базе технопарков;

Функционирование персонифицированного финансирования дополнительного образования, равного доступа учреждений негосударственного сектора к бюджетным ассигнованиям.

Обновление содержания программ дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Развитие сети отделений детских технопарков:

- открытие стационарного технопарка в г.п. Барсово;

- брендинг технопарков в федеральную сеть «Кванториум».

В системе воспитания и профилактики:

- реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- включение в стержневую основу программ воспитания общеобразовательных организаций Сургутского района программы «Социокультурные истоки».

- развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Сургутского района. Увеличение доли обучающихся,

занятых в общественных объединениях, клубах и организациях в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

- содействие формированию здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

- снижение фактов антиобщественных проявлений и асоциального поведения у детей через организацию воспитательной работы и взаимодействие с субъектами профилактики.

В молодежной политике основными будут направления:

- развитие инфраструктуры молодежных центров на территории Сургутского муниципального района;

- вовлечение молодёжи в занятие творческой деятельностью;

- вовлечение молодёжи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодёжной среде;

- содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи.

- создание условий для развития молодёжного самоуправления, в том числе функционирования советов молодёжи в поселениях Сургутского района;

- популяризация добровольчества (волонтерства) в молодёжной среде: выполнение плана мероприятий по развитию добровольческого движения в Российской Федерации, развитие и продвижение портала «Добровольцы России», реализация концепции по развитию добровольчества в ХМАО-Югре.

В сфере организации летнего отдыха детей и их оздоровления:

- обеспечение комплексной безопасности детей в период оздоровительной кампании;

- увеличение уровня охвата детей оздоровительным отдыхом, сохранение географии оздоровительного отдыха, сохранение и развитие форм организованного отдыха на базе социальной инфраструктуры Сургутского района;

- обеспечение оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- содействие развитию государственно-частного партнерства, привлечение сектора негосударственных (немуниципальных) организаций отдыха и оздоровления детей, частных инвестиций в сектор детского отдыха и оздоровления;

- организация работы по информационному сопровождению оздоровительной кампании детей;

- укомплектование организаций отдыха и оздоровления детей педагогическими, медицинскими кадрами соответствующей квалификации, имеющими опыт работы с детьми.

Виды дошкольных групп
в дошкольной образовательной инфраструктуре Сургутского района

| № | Вид группы | Количество групп 2017/ 2018/ 2019/ 2020/2021 | Количество детей в группах 2017/ 2018/ 2019/ 2020/2021 |
|--|--|---|---|
| Муниципальные дошкольные образовательные организации | | | |
| Группы в режиме полного дня | | 335/336/355/371/370 | 8140/8259/8276/7800/7580 |
| 1 | Общеразвивающей направленности | 304/309/309/290/267 | 7738/7865/7944/7391/6216 |
| 2 | Компенсирующей направленности | 24/22/24/30/30 | 248/248/237/250/281 |
| 3 | Комбинированной направленности | 3/7/18/51/73 | 57/131/315/794/1083 |
| 4 | Оздоровительной направленности | 4/0/4/0/0 | 97/97/0/70/0 |
| Группы в режиме кратковременного пребывания | | 5/7/5/7/3 | 41/41/36/44/25/27 |
| Итого: | | 340/345/360/377/373 | 8181/8259/8312/8026 |
| Негосударственный сектор услуг для детей дошкольного возраста | | | |
| Направленность деятельности групп | | | |
| 1 | Общеразвивающей направленности | 3/5/4/4/3 | 78/106/138/176/78 |
| 2 | Присмотр и уход за детьми в режиме полного дня | 5/7/6/8/5 | 140/138/175/211/78 |
| 3 | Компенсирующей направленности | 0/0/0/0/0 | 0/0/0/0/0 |
| 4 | Комбинированной направленности | 0/0/2/3/3 | 0/0/32/42/31 |
| Итого: | | 5/7/8/8/8 | 298/236/276/211/109 |

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

| Показатель | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|---|----------|----------|----------|
| 1. Количество детей-инвалидов, детей инвалидов с ОВЗ всего: | 273 | 258 | 282 |
| из них: | | | |
| – обучаются в дошкольных образовательных организациях | 76 | 69 | 77 |
| – обучаются в общеобразовательных организациях | 197 | 189 | 205 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| 2. Количество детей с ОВЗ, всего: | 1220 | 1110 | 1226 |
| из них: | | | |
| – обучаются в дошкольных образовательных организациях | 587 | 447 | 498 |
| – обучаются в общеобразовательных организациях | 633 | 663 | 728 |
| 3. Обучаются на дому из числа детей-инвалидов, детей инвалидов с ОВЗ, детей с ОВЗ | 129 | 112 | 131 |
| из них: | | | |
| - детей дошкольного возраста | 9 | 4 | 4 |
| - детей школьного возраста | 120 | 108 | 127 |

Приложение 3

Динамика занятости детей в организациях дополнительного образования по направленностям в МАУДО Сургутского района «ЦДТ»

| Направленность образовательных программ | Кол-во обучающихся | | |
|---|--------------------|-------|-------|
| | 2019 | 2020 | 2021 |
| Художественная | 1924 | 1984 | 3114 |
| Физкультурно-спортивная | 1691 | 1845 | 2769 |
| Техническая | 2281 | 3370 | 5537 |
| Естественнонаучная | 1338 | 2133 | 3460 |
| Социально-гуманитарная | 1220 | 983 | 1730 |
| Туристско-краеведческая | 1456 | 631 | 692 |
| ИТОГО | 9910 | 10932 | 17302 |

Приложение 4

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на платной основе

| Образовательные организации | Итого |
|-------------------------------------|-------|
| Общеобразовательные организации | 2275 |
| Организации дошкольного образования | 3583 |
| Итого | 5858 |

**Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся
общеобразовательных организаций Сургутского района, освоивших программы
общего образования**

| | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|-------------------------|----------|----------|----------|
| Численность обучающихся | 17021 | 17121 | 17292 |
| Окончили на «4» и «5» | 7232 | 6818 | 6649 |
| Окончили на «5» | 1073 | 1079 | 1068 |
| % успеваемости | 99,6 | 99,7 | 99,3 |
| % качества | 48,1 | 45,1 | 43,4 |

Приложение 6

**Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные
программы основного общего, среднего общего образования**

| | 9 класс | | | 11 класс | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Количество выпускников (человек) | 1630 | 1562 | 1528 | 737 | 796 | 804 |
| Не допущены до экзаменов (человек)) | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Допущены до экзаменов (человек) | 1628 | 1556 | 1528 | 737 | 796 | 803 |
| Не прошли аттестацию (человек) | 3 | 0 | 0 | 10 | 0 | 2 |
| Получили аттестаты (человек) | 1625 | 1556 | 1528 | 727 | 796 | 801 |
| Успеваемость | 99,8 | 100 | 100 | 98,7 | 100 | 99,7 |
| Количество выпускников, получивших аттестат с отличием | 78 | 80 | 77 | 54 | 70 | 69 |
| Количество выпускников, получивших 100 баллов по предметам | | | | 2 | 6 | 0 |

Приложение 7

**Информация о медалях,
полученных выпускниками школ Сургутского района**

| № | Наименование ОУ | 2019 год | | 2020 год | 2021 год | |
|----|---------------------------|--------------|-------------|----------|--------------|-------------|
| | | региональный | федеральный | | региональный | федеральный |
| 1. | МАОУ «Белоярская СОШ № 1» | 3 | 3 | 5 | 7 | 8 |
| 2. | МБОУ «Белоярская СОШ № 3» | 1 | 1 | 6 | 2 | 6 |
| 3. | МБОУ «Барсовская СОШ № 1» | | 2 | 1 | | 1 |
| 4. | МБОУ «Солнечная СОШ № 1» | | | 1 | 2 | 2 |
| | «Сайгатинская СШ» | | | | | |
| | «Сытоминская СШ» | | 1 | | | 3 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | «Локосовская СШ-дс» | | | | | 2 |
| 5. | МБОУ «Федоровская СОШ № 1» | 1 | 2 | 4 | 2 | 5 |
| 6. | МБОУ «Федоровская СОШ № 2» | | 1 | 10 | 3 | 10 |
| 7. | МБОУ «Федоровская СОШ № 5» | 2 | 7 | 13 | 5 | 7 |
| 8. | МБОУ «Лянторская СОШ № 3» | 3 | 6 | 3 | 1 | 3 |
| 9. | МБОУ «Лянторская СОШ № 4» | 4 | 9 | 8 | 2 | 3 |
| 10. | МБОУ «Лянторская СОШ №5» | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 |
| 11. | МБОУ «Лянторская СОШ №6» | 2 | 6 | 3 | | 4 |
| 12. | МАОУ «Лянторская СОШ № 7» | 6 | 8 | 8 | 2 | 2 |
| 13. | МБОУ «Нижнесортымская СОШ» | 3 | 3 | 1 | 5 | 6 |
| 14. | МБОУ «Высокомысовская СОШ» | | | | | |
| 15. | МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» | | | 1 | | |
| 16. | МБОУ «Русскинская СОШ» | | | | | |
| 17. | МБОУ «Ляминская СОШ» | | | | | |
| 18. | МБОУ «Угутская СОШ» | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | ИТОГО | 27 | 54 | 70 | 35 | 69 |

Приложение 8

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников образовательных организаций Сургутского района

| | 2021 год |
|---|----------|
| 9 класс | |
| - всего закончили | 1546 |
| - поступили в 10 класс | 813 |
| - поступили в учреждения среднего профессионального образования | 169 |
| - поступили в учреждения начального профессионального образования | 489 |
| - трудоустроено | 23 |
| Оставлены на повторный курс обучения | 2 |
| - армия | 0 |
| - не определились | 0 |
| - иное (в том числе выезд за пределы территории) | 37 |
| - процент занятости | 100% |
| 11 класс | |
| - всего закончили | 803 |
| - поступили в вузы | 550 |
| - поступили в учреждения среднего профессионального образования | 33 |
| - поступили в учреждения начального профессионального образования | 154 |
| - работают | 47 |
| - не трудоустроены, не учатся | 0 |
| - армия | 19 |
| - процент занятости | 100% |

Информация о результатах анкетирования по изучению удовлетворенности населения качеством предоставляемых муниципальных услуг (контекстные данные с официального сайта муниципального образования Сургутский район)

Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг **на уровне дошкольного образования** в Сургутском районе
Проголосовало: 3919 чел.

1. Оцените качество предоставления услуги «Присмотр и уход» по пятибалльной шкале:

| | |
|--|---------------|
| на «5» - услуга предоставлена качественно | 2844 (72.57%) |
| на «4» - услуга в целом предоставлена качественно | 850 (21.69%) |
| на «3» - услуга скорее предоставлена качественно | 181 (4.62%) |
| на «2» - услуга скорее предоставлена некачественно | 24 (0.61%) |
| на «1» - услуга предоставлена некачественно | 20 (0.51%) |

2. Оцените качество предоставления услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» по пятибалльной шкале:

| | |
|--|------------|
| на «5» - услуга предоставлена качественно | 2839 (72%) |
| на «4» - услуга в целом предоставлена качественно | 839 (21%) |
| на «3» - услуга скорее предоставлена качественно | 188 (5%) |
| на «2» - услуга скорее предоставлена некачественно | 30 (1%) |
| на «1» - услуга предоставлена некачественно | 23 (1%) |

3. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» по пятибалльной шкале:

| | |
|--|--------------|
| на «5» - услуга предоставлена качественно | 2769 (70.7%) |
| на «4» - услуга в целом предоставлена качественно | 874 (22.3%) |
| на «3» - услуга скорее предоставлена качественно | 217 (5.5%) |
| на «2» - услуга скорее предоставлена некачественно | 37 (0.9%) |
| на «1» - услуга предоставлена некачественно | 22 (0.6%) |

4. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях» по пятибалльной шкале:

| | |
|--|---------------|
| на «5» - услуга предоставлена качественно | 2775 (70.81%) |
| на «4» - услуга в целом предоставлена качественно | 848 (21.64%) |
| на «3» - услуга скорее предоставлена качественно | 226 (5.77%) |
| на «2» - услуга скорее предоставлена некачественно | 45 (1.15%) |
| на «1» - услуга предоставлена некачественно | 25 (0.64%) |

5. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» по пятибалльной шкале:

| | |
|---|------------|
| на «5» - услуга предоставлена качественно | 2950 (75%) |
| на «4» - услуга в целом предоставлена качественно | 761 (19%) |

| | |
|--|----------|
| на «3» - услуга скорее предоставлена качественно | 152 (4%) |
| на «2» - услуга скорее предоставлена некачественно | 33 (1%) |
| на «1» - услуга предоставлена некачественно | 23 (1%) |

Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг **на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования** в Сургутском районе

Проголосовало: 2766 чел.

- Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы» по пятибалльной шкале:

| | |
|--|------------|
| на «5» - услуга предоставлена качественно | 1583 (57%) |
| на «4» - услуга в целом предоставлена качественно | 904 (33%) |
| на «3» - услуга скорее предоставлена качественно | 222 (8%) |
| на «1» - услуга предоставлена некачественно | 29 (1%) |
| на «2» - услуга скорее предоставлена некачественно | 28 (1%) |
- Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена» по пятибалльной шкале:

| | |
|--|---------------|
| на «5» - услуга предоставлена качественно | 1559 (56.36%) |
| на «4» - услуга в целом предоставлена качественно | 890 (32.18%) |
| на «3» - услуга скорее предоставлена качественно | 256 (9.26%) |
| на «2» - услуга скорее предоставлена некачественно | 31 (1.12%) |
| на «1» - услуга предоставлена некачественно | 30 (1.08%) |
- Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» по пятибалльной шкале:

| | |
|--|---------------|
| на «5» - услуга предоставлена качественно | 1610 (58.21%) |
| на «4» - услуга в целом предоставлена качественно | 853 (30.84%) |
| на «3» - услуга скорее предоставлена качественно | 232 (8.39%) |
| на «2» - услуга скорее предоставлена некачественно | 40 (1.45%) |
| на «1» - услуга предоставлена некачественно | 31 (1.12%) |
- Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости» по пятибалльной шкале:

| | |
|--|--------------|
| на «5» - услуга предоставлена качественно | 1737 (62.8%) |
| на «4» - услуга в целом предоставлена качественно | 761 (27.5%) |
| на «3» - услуга скорее предоставлена качественно | 199 (7.2%) |
| на «2» - услуга скорее предоставлена некачественно | 46 (1.7%) |
| на «1» - услуга предоставлена некачественно | 23 (0.8%) |
- Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях» по пятибалльной шкале:

| | |
|---|--------------|
| на «5» - услуга предоставлена качественно | 1682 (60.8%) |
|---|--------------|

- | | |
|--|-------------|
| на «4» - услуга в целом предоставлена качественно | 831 (30.0%) |
| на «3» - услуга скорее предоставлена качественно | 192 (6.9%) |
| на «2» - услуга скорее предоставлена некачественно | 43 (1.6%) |
| на «1» - услуга предоставлена некачественно | 18 (0.7%) |
6. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательную организацию» по пятибалльной шкале:
- | | |
|--|------------|
| на «5» - услуга предоставлена качественно | 1638 (59%) |
| на «4» - услуга в целом предоставлена качественно | 862 (31%) |
| на «3» - услуга скорее предоставлена качественно | 211 (8%) |
| на «2» - услуга скорее предоставлена некачественно | 28 (1%) |
| на «1» - услуга предоставлена некачественно | 27 (1%) |

Результаты анкетирования по вопросу изучения населения о качестве оказания муниципальных услуг **по организации отдыха детей** в каникулярное время в части предоставления детям, имеющим место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, путёвок в организации отдыха детей и их оздоровления

Проголосовало: 1285 чел.

1. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Организации отдыха детей в каникулярное время в части предоставления детям, имеющим место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, путёвок в организации отдыха детей и их оздоровления» по пятибалльной шкале:
- | | |
|--|-----------|
| на «5» - услуга предоставлена качественно | 772 (60%) |
| на «4» - услуга в целом предоставлена качественно | 389 (30%) |
| на «3» - услуга скорее предоставлена качественно | 102 (8%) |
| на «2» - услуга скорее предоставлена некачественно | 11 (1%) |
| на «1» - услуга предоставлена некачественно | 11 (1%) |

Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг **по организации дополнительного образования** в Сургутском районе

Проголосовало: 2013 чел.

1. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях» по пятибалльной шкале:
- | | |
|--|------------|
| на «5» - услуга предоставлена качественно | 1304 (65%) |
| на «4» - услуга в целом предоставлена качественно | 547 (27%) |
| на «3» - услуга скорее предоставлена качественно | 140 (7%) |
| на «1» - услуга предоставлена некачественно | 14 (1%) |
| на «2» - услуга скорее предоставлена некачественно | 8 (0%) |

**Результаты участников всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам**

| Этап олимпиады | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|----------------|---|--|--|
| Школьный | 9666 участников (83,1% от общего количества обучающихся 4-11 классов) | 9244 (80,4% от общего количества обучающихся 4-11 классов) | 9482 (82,3% от общего количества обучающихся 4-11 классов) |
| Муниципальный | 1382 участника | 1206 участников | 1238 участников |
| Региональный | 63 участника Результат: 3-е место по учебному предмету «Экология» (9 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3»). | 62 участника Результат: 1 место - экология (10 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3»); 2 места - экология (9 и 10 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3»), русский язык (9 класс, МАОУ «Лянторская СОШ №7»); 3 места – математика (9 класс, МАОУ «Лянторская СОШ №7»), физическая культура (11 класс, МБОУ «Белоярская СОШ №3»). | 74 участника Результат: 1 место - экология (10 класс, 11 класс МБОУ «Лянторская СОШ №3»); 2 место - английский язык (9 класс, МБОУ «Федоровская СОШ №1»), биология (9 класс, МБОУ «Нижнесортымская СОШ»). |
| Заключительный | | Заключительный этап не проводился | 2 участника Результат: 2 место – физическая культура (11 класс, МБОУ «Белоярская СОШ №3»). |

Ход реализации проектов (портфелей проектов), в которых департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района принимает участие, и итоги 2021 года

Наименование портфеля проектов: «Демография»

Наименование проекта: «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей»

| Достижение показателей регионального проекта | 2020 год (факт) | 2021 год (план) | 2021 год (факт) | 2024 год (план) |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет (%) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Среднее время ожидания места для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет (месяц) | - | 0,1 | 0,0 | - |

Финансирование проекта в 2021 году (план, факт, % освоения): нет.

Мероприятия, выполняемые в рамках проекта в 2021 году (в соответствии с распоряжением администрации Сургутского муниципального района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2021 №248-р «Об утверждении плана реализации национальных проектов в Сургутском районе на 2021 год») (далее – распоряжение 248-р):

| № п/п | Мероприятие | Единицы измерения | 2021 год (план) | 2021 год (факт) | Примечание |
|-------|--|-------------------|--------------------|--------------------|--|
| 1. | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход | Чел. | 1348 | 1348 | Исполнено. Численность обучающихся в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход составляет 1348 человек (РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА "ГИС Образование Югры"). |
| 2. | Открытие объекта дошкольного образования "Детский сад п.Солнечный" на 300 мест | Объект | 1 | 1 | Исполнено. "Детский сад п.Солнечный" на 300 мест введен в эксплуатацию 30.09.2020, торжественное открытие состоялось в феврале 2021 года. |
| 3. | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход | Чел. | 96 | 114 | Исполнено. Численность обучающихся в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход составляет 114 человек (РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА "ГИС Образование Югры"). |

| | | | | | |
|----|--|--------|---|---|--|
| 4. | Функционирование частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход | Объект | 2 | 2 | Исполнено. Осуществляют деятельность 2 негосударственные организации, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования: ООО центр развития «Золотой ключик» п. Солнечный; Детский сад "Лисенок" пгт Белый Яр. |
| 5. | Реализация проекта "Стойбищная школа-сад" | Объект | 2 | 3 | Исполнено. Осуществляют деятельность 3 "Стойбищные школы-сад". Образовательные организации-исполнители проекта: - МБДОУ детский сад "Город детства" г.Лянтор; - филиал МБОУ "Нижнесортимская СОШ" детский сад "Рябинка" д.Русскинская; - МБДОУ детский сад "Медвежонок" п.Угут. |

Наименование портфеля проектов: «Образование»

Наименование проекта: «Современная школа»

| Достижение показателей регионального проекта | 2020 год (факт) | 2021 год (план) | 2021 год (факт) | 2024 год (план) |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (%) | - | 0,65 | 1,18 | 0,73 |

Финансирование проекта в 2021 году:

| | План, млн.руб | | | | Фактическое исполнение на 01.01.2022 года, млн.руб | | | |
|--|---------------|-------------|----------------|---------|--|------------|----------------|--------|
| | Бюджет АО | Фед. бюджет | Местный бюджет | ВСЕГО | Бюджет АО | Фед.бюджет | Местный бюджет | ВСЕГО |
| Региональный проект "Современная школа" | 228, 24 | - | 34, 35 | 262, 59 | 228,24 | - | 34,35 | 262,59 |
| Средняя общеобразовательная школа в п. Солнечный (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой) | 114,12 | - | 17,05 | 131,17 | 114,12 | | 17,05 | 131,17 |
| Средняя общеобразовательная школа в пгт. Нижнесортимский (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой) | 114, 12 | - | 17,05 | 131,17 | 114,12 | | 17,05 | 131,17 |
| Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2021 году | - | - | 0, 24 | 0, 24 | - | - | 0,24 | 0,24 |

Мероприятия, выполняемые в рамках проекта в 2021 году (в соответствии с распоряжением 248-р):

| № п/п | Мероприятие | Единицы измерения | 2021 год (план) | 2021 год (факт) | Примечание |
|-------|---|-------------------|-----------------|-----------------|---|
| 1. | Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | Чел. | 113 | 205 | Исполнено. Показатель доведен и установлен округом в рамках соглашения на 2021 г. "О реализации РП "Современная школа (ХМАО-Югра)" на территории ХМАО - Югры» от 14.04.2021 №2021-Е10076-21. Курсы повышения квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства прошли 205 чел. |

Наименование проекта: «Успех каждого ребенка»

| Достижение показателей регионального проекта | 2020 год (факт) | 2021 год (план) | 2021 год (факт) | 2024 год (план) |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%) | 75 | 82 | 89,9 | 84 |
| Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (единиц) | - | 1 | 1 | 1 |
| Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» (%) | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" (%) | 2 | 30 | 47,9 | 37 |

Финансирование проекта в 2021 году (план, факт, % освоения): нет.

Мероприятия, выполняемые в рамках проекта в 2021 году (в соответствии с распоряжением 248-р):

| № п/п | Мероприятие | Единицы измерения | 2021 год (план) | 2021 год (факт) | Примечание |
|-------|---|-------------------|-----------------|-----------------|--|
| 1. | Расширение детского стационарного технопарка (г.Лянтор) | Шт. | 1 | 1 | Исполнено. Создано отделение стационарного технопарка на базе МАУ ДО "ЦДТ" в г.п.Лянтор, открытие состоялось 22 декабря 2021 г. |
| 2. | Создание дополнительных учебных мест в учреждении | Ед. | 150 | 400 | Исполнено. 400 дополнительных учебных мест создано в отделении стационарного технопарка на базе МАУ ДО "ЦДТ" в |

| | | | | | |
|----|--|---------------------|------|------|---|
| | дополнительного образования (г.Лянтор) | | | | г.п.Лянтор, открытие состоялось 22 декабря 2021 г. |
| 3. | Участие общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на раннюю профориентацию | % | 100 | 100 | Исполнено. Все 18 общеобразовательных организаций Сургутского района включены в реализацию проекта (100%) . |
| 4. | Обеспечение сертификатами дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | Кол-во сертификатов | 8536 | 8536 | Исполнено. За 12 месяцев 2021 года предоставлено 8536 сертификатов дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного. |

Наименование проекта: **«Цифровая образовательная среда»**

| Достижение показателей регионального проекта | 2020 год (факт) | 2021 год* (план) | 2021 год* (факт) | 2024 год (план) |
|---|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды (%) | - | - | - | 2,95 |
| Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды (%) | - | - | - | 1,59 |
| Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (%) | - | - | - | 3,09 |
| Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования (%) | - | - | - | 3,09 |

* - Показатель не установлен на Сургутский район в 2021 году (соглашение от 14.04.2021 №2021-Е40081-20).

Финансирование проекта в 2021 году (план, факт, % освоения): нет.

Мероприятия, выполняемые в рамках проекта в 2021 году (в соответствии с распоряжением 248-р):

| № п/п | Мероприятие | Единицы измерения | 2021 год (план) | 2021 год (факт) | Примечание |
|-------|---|-------------------|-----------------|-----------------|---|
| 1. | Обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций в целях | Ед. учреждений | 18 | 18 | Исполнено. В 2021 году всеми 18 общеобразовательными учреждениями Сургутского района приобретены электронно-вычислительная |

| | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|--|
| | внедрения цифровой образовательной среды | | | | техника и расходные материалы в целях внедрения цифровой образовательной среды. |
| 2. | Обеспечение общеобразовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком | % | 100 | 100 | Исполнено. Все 18 общеобразовательных организаций обеспечены соответствующей скоростью Интернет-соединения. |
| 3. | Использование электронного дневника и образовательного контента государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)" обучающимися общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | Исполнено. Обучающиеся всех 18 общеобразовательных организаций Сургутского района (100% от общего количества) обеспечены возможностью и используют электронный дневник и образовательный контент государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)" |
| 4. | Использование электронного журнала и образовательного контента государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)" | % | 100 | 100 | Исполнено. Педагоги всех 18 общеобразовательных организаций Сургутского района (100% от общего количества) обеспечены возможностью и используют электронный журнал и образовательный контент государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского |

| | | | | | |
|----|---|----------------|-----|-----|---|
| | педагогами общеобразовательных организаций | | | | автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)". |
| 5. | Использование государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)" при реализации программ основного общего образования | Ед. учреждений | 18 | 18 | Исполнено. Во всех 18 общеобразовательных организациях Сургутского района (100% от общего количества) обеспечены условия для использования государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры). Данная система используется педагогами при реализации программ основного общего образования. |
| 6. | Использование в образовательной деятельности информационных систем и ресурсов в сфере образования | % | 100 | 100 | Исполнено. При организации образовательного процесса во всех 18 общеобразовательных организациях Сургутского района (100% от общего количества) педагогами активно используются информационные ресурсы, позволяющие повысить качество преподавания ("Учи.РУ", "Я-класс", "ЭМО", "Я-лицей" и др.). |
| 7. | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | % | 100 | 100 | Исполнено. 100 % образовательных организаций имеют официальные сайты, соответствующие требованиям действующего законодательства, обновление сайтов осуществляется ежедневно. |

Наименование проекта: «Социальная активность»

| Достижение показателей регионального проекта | 2020 год (факт) | 2021 год (план) | 2021 год (факт) | 2024 год (план) |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки | 0,0912 | 0,0149 | 0,0149 | 0,015217 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность (млн.человек) | | | | |
|---|--|--|--|--|

Финансирование проекта в 2021 году (план, факт, % освоения): нет.

Мероприятия, выполняемые в рамках проекта в 2021 году (в соответствии с распоряжением 248-р):

| № п/п | Мероприятие | Единицы измерения | 2021 год (план) | 2021 год (факт) | Примечание |
|-------|---|-------------------|-----------------|-----------------|---|
| 1. | Проведение добровольческих мероприятий, направленных на вовлечение граждан от 7 до 70 лет и старше в добровольческую деятельность | Ед. | 11 | 11 | Исполнено. 11 крупных проектов реализованы в Сургутском районе ("Добрый район", "Добровольцы 2.0.", "Снежный десант", "Доброе дело", "Волонтерский коворкинг", "Пушистый лайк", "Бумеранг добра", "Одобрено добром", "Чистый берег", "Действуй". "Добровольцы детям"). |

Наименование проекта: «Патриотическое воспитание граждан РФ (ХМАО – Югра)»

| Достижение показателей регионального проекта | 2020 год (факт) | 2021 год (план) | 2021 год (факт) | 2024 год (план) |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Не предусмотрено | | | | |

Финансирование проекта в 2021 году (план, факт, % освоения): нет.

Мероприятия, выполняемые в рамках проекта в 2021 году:

| № п/п | Мероприятие | Единицы измерения | 2021 год (план) | 2021 год (факт) | Примечание |
|-------|---|----------------------|-----------------|-----------------|--|
| 1. | Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях | % нарастающим итогом | 5 | 100 | В соответствии с приказом департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района "Об утверждении плана мероприятий по разработке и внедрению рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях Сургутского района" от 22.12.2020 №791 разработаны и внедрены рабочие программы воспитания в 18 общеобразовательных организациях (в том числе 3 филиалах). |

| | | | | | |
|----|---|--------------|-------|-------|--|
| 2. | Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи | тыс. человек | 0,479 | 0,479 | 479 жителей Сургутского района вовлечены в работу по развитию системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи. Так, в 2021 году было проведено 7 мероприятий, например, таких как: "Диалог с Героями", "С днем рождения, ветеран" и т.д. |
|----|---|--------------|-------|-------|--|

Таким образом, департамент образования и молодежной политики принимает участие в реализации 6 региональных проектов, основанных на двух национальных проектах «Демография» и «Образование» и является ответственным за достижение 12 показателей и 9 результатов региональных проектов.

Для исполнения показателей национальных проектов был разработан и реализован план реализации национальных проектов в Сургутском районе на 2021 год, утвержденный распоряжением администрации Сургутского муниципального района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2021 №248-р «Об утверждении плана реализации национальных проектов в Сургутском районе на 2021 год» (приказ департамента от 31.05.2021 №383 «Об утверждении плана реализации национальных проектов на 2021 год»).

План (по показателям и мероприятиям) за 2021 год департаментом образования и молодежной политики выполнен в полном объеме.

Приложение 12

Динамика изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников

| | 2019 год | 2020 год | 2021 год | Увеличение по отношению к 2020 году (%) |
|---|----------|----------|----------|---|
| Общеобразовательные организации | 70 496 | 72 925 | 82 631 | 13,3 |
| Организации дополнительного образования | 75 188 | 78 749 | 81 440 | 3,4 |
| Дошкольные образовательные организации | 58 137 | 60 125 | 64 943 | 8,0 |

Кадровый потенциал образовательной системы Сургутского района

| Показатели | 2019 год | 2020 год | 2022 год |
|--|----------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Доля педагогов с высшим образованием | 94% | 90% | 90% |
| Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией | 61,9% | 62% | 67,4% (школы) 51% (детские сады) |
| Доля педагогов в возрасте от 20 до 55 лет | 87,8 % | 84% (школы) 89 % (детские сады)% | 84% (школы) 91 % (детские сады)% |
| Доля педагогов пенсионного возраста | 12,2 % | 15,4 % (школы) 12% (детские сады) | 16% (школы) 18% (детские сады) |
| Доля педагогов со стажем работы до 5 лет | 18,5 % | 11,6 % (школы) 8,5 %(детские сады) | 11,6 % (школы) 8,5 %(детские сады) |
| Доля педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет | 38,3 % | 32%((школы) 49 % (детские сады) | 34%((школы) 46 % (детские сады) |
| Доля педагогов со стажем работы свыше 20 лет | 43 % | 46 % (школы) 76 % (детские сады) | 51 % (школы) 27 % (детские сады) |



**Департамент образования и молодежной политики
администрации Сургутского района**