

# **Аналитический отчёт департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района о функционировании системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Сургутского муниципального района**

## **1. Нормативно – правовое обоснование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

С целью развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Сургутском муниципальном районе создан и действует Координационный совет по организации профориентационной работы в Сургутском районе (далее – Совет), положение о Совете утверждено приказом департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 30.12.2016 №1381 «О профессиональной ориентации молодёжи и организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Сургутском районе» (с изменениями) (п.1,2,3 таблица 1).

Совет возглавляет заместитель директора департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района, заседание Координационного совета проводятся 2 раза в год (п.4,5 таблица 1).

Основные направления деятельности Совета:

- координация взаимодействия органов местного самоуправления Сургутского района, учреждений профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальных образовательных организаций с объединениями и организациями работодателей с молодёжью и обучающимися Сургутского района по вопросам профориентационной работы;

- выработка решений, принятия эффективных мер, создание условий для профессиональной ориентации молодёжи и профессионального самоопределения обучающихся Сургутского района;

- развитие системы профориентационной работы, анализа и координации деятельности по организации профориентационной работы в образовательных организациях Сургутского района;

- повышение престижа рабочих профессий;

- осуществление взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования, органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, работодателей по реализации муниципальных планов (программ) по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся и проведению оценки эффективности принимаемых на муниципальном уровне мер, направленных на создание условий для профессионального становления обучающихся по образовательным программам общего и среднего общего образования.

В соответствии с региональной концепцией ранней профориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для обеспечения комплексного подхода и координации действий участников и заинтересованных сторон в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с 2021 года утвержден и успешно реализуется муниципальный проект «Муниципальная модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Сургутского района на 202-2025 годы» (далее - проект).

Цель проекта: формирование лично ориентированной потребности у обучающихся в навигации индивидуальной траектории развития; создание условий для непрерывного процесса сопровождения профессионального самоопределения не менее чем у 65 % детей и молодёжи Сургутского района к 2025 году, путём внедрения муниципальной модели.

Подцели проекта разделены по уровням образования: дошкольное образование (5-7 лет), начальная школа (1-4 классы), основная школа (5-9 классы), средняя школа (10-11 классы), дополнительное образование (п.6 таблица 1).

В рамках данного проекта, с целью:

- формирования единой системы профориентации обучающихся Сургутского района и координации работы по обеспечению преемственности и непрерывности профориентационной работы на всех уровнях образования, в 2021 году создан межшкольный центр профессиональной ориентации на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» и (п. 7 таблица 1);

- развития инициатив обучающихся, направленных на формирование осознанного выбора будущей профессии, поддержке творческого потенциала молодёжи в рамках профессионального самоопределения, выявления успешного опыта работы образовательных организаций по разработке и реализации программ профессиональной ориентации обучающихся, с 2021-2022 учебного года проводится ежегодный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» (п. 8 таблица 1);

- профессионального обсуждения достигнутых результатов проекта, определения направлений и содержания дальнейшего развития, сопровождения непрерывной профориентации обучающихся в образовательном процессе, 25-26 апреля 2022 прошла муниципальная конференция «Непрерывное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: от планирования к результатам» (п.9 таблица 1), итог конференции - электронный сборник статей (п. 10 таблица 1).

- информационно-разъяснительной работы среди обучающихся 8-11 классов, а также их родителей (законных представителей) с приемной кампанией 2022 года высших и средних профессиональных учебных заведений функционирующих на территории г. Сургута и Сургутского района, в период с 16 по 19 мая 2022 года проведено онлайн мероприятие «Привет, абитуриент!» (п. 11, таблица 1), итогом проведения мероприятия стала разработка и доведение до всех заинтересованных лиц памятки для обучающихся выпускных 9, 11 классов «Кто куда? А я сюда!» (п.12, таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	наименование документа	реквизиты	ссылка на информационный ресурс
1	Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района «О профессиональной ориентации молодёжи и организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Сургутском районе»	от 30.12.2016 № 1381	<a href="http://do.mku-&lt;br/&gt;imc86.ru/wp-&lt;br/&gt;content/uploads/2022/&lt;br/&gt;06/img5.pdf">http://do.mku- imc86.ru/wp- content/uploads/2022/ 06/img5.pdf</a>
2	Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района «О внесении изменений в приказ от 30.12.2016 №1381»	от 01.06.2022 № 492	<a href="http://do.mku-&lt;br/&gt;imc86.ru/wp-&lt;br/&gt;content/uploads/2022/&lt;br/&gt;06/EDS_-приказ-&lt;br/&gt;492-от-01.06.2022-о-&lt;br/&gt;внесении-&lt;br/&gt;изменений-в-1381-">http://do.mku- imc86.ru/wp- content/uploads/2022/ 06/EDS_-приказ- 492-от-01.06.2022-о- внесении- изменений-в-1381-</a>

			<a href="#">по-профориентации-1.pdf</a>
3	Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района «О внесении изменений в приказ от 30.12.2016 №1381»	от 14.06.2022 № 520	<a href="http://do.mku-&lt;br/&gt;imc86.ru/wp-&lt;br/&gt;content/uploads/2022/&lt;br/&gt;06/Приказ-№520-от-&lt;br/&gt;14.06.2022-года-О-&lt;br/&gt;внесении-&lt;br/&gt;изменений-в-приказ-&lt;br/&gt;от-30.12.2016-&lt;br/&gt;№1381.pdf">http://do.mku- imc86.ru/wp- content/uploads/2022/ 06/Приказ-№520-от- 14.06.2022-года-О- внесении- изменений-в-приказ- от-30.12.2016- №1381.pdf</a>
4	Протокольное решение заседания Координационного совета по организации профориентационной работы в Сургутском районе	от 10.09.2021 №1	<a href="http://do.mku-&lt;br/&gt;imc86.ru/wp-&lt;br/&gt;content/uploads/2021/&lt;br/&gt;09/Протокольное-&lt;br/&gt;решение-&lt;br/&gt;расширенного-&lt;br/&gt;заседания-КС-по-&lt;br/&gt;профориентации-&lt;br/&gt;10.09.2021.pdf">http://do.mku- imc86.ru/wp- content/uploads/2021/ 09/Протокольное- решение- расширенного- заседания-КС-по- профориентации- 10.09.2021.pdf</a>
5	Протокольное решение заседания Координационного совета по организации профориентационной работы в Сургутском районе	от 11.05.2022 №2	<a href="http://do.mku-&lt;br/&gt;imc86.ru/wp-&lt;br/&gt;content/uploads/2022/&lt;br/&gt;05/EDS_do-О-&lt;br/&gt;направлении-&lt;br/&gt;протокола-№2-КС-&lt;br/&gt;по-&lt;br/&gt;профориентации.pdf">http://do.mku- imc86.ru/wp- content/uploads/2022/ 05/EDS_do-О- направлении- протокола-№2-КС- по- профориентации.pdf</a>
6	Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района «Об утверждении муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Сургутского района на 2021-2025 годы»»	от 12.08.2021 №490	<a href="http://do.mku-&lt;br/&gt;imc86.ru/wp-&lt;br/&gt;content/uploads/2021/&lt;br/&gt;08/EDS_do-Приказ-&lt;br/&gt;Об-утверждении-&lt;br/&gt;мун.проекта-&lt;br/&gt;профориентации.pdf">http://do.mku- imc86.ru/wp- content/uploads/2021/ 08/EDS_do-Приказ- Об-утверждении- мун.проекта- профориентации.pdf</a>
7	Приказ муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» «Об организации профориентационной работы»	от 06.09.2021 №261	<a href="http://do.mku-&lt;br/&gt;imc86.ru/wp-&lt;br/&gt;content/uploads/2021/&lt;br/&gt;11/МАУДО-ЦДТ-&lt;br/&gt;приказ-261-от-&lt;br/&gt;06.09.2021.pdf">http://do.mku- imc86.ru/wp- content/uploads/2021/ 11/МАУДО-ЦДТ- приказ-261-от- 06.09.2021.pdf</a>
8	Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района «О проведении муниципального конкурса «Мой профессиональный выбор - залог успеха района»	от 13.08.2021 №492	<a href="http://do.mku-&lt;br/&gt;imc86.ru/wp-&lt;br/&gt;content/uploads/2021/&lt;br/&gt;10/EDS_do-Приказ-&lt;br/&gt;о-проведении-">http://do.mku- imc86.ru/wp- content/uploads/2021/ 10/EDS_do-Приказ- о-проведении-</a>

			<a href="#">мун.конкурса-профориентации.pdf</a>
9	Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района «Об итогах муниципальной конференции в Сургутском районе»	от 28.04.2022 №393	<a href="http://do.mku-имс86.ru/wp-content/uploads/2022/05/EDS_Приказ-393-от-28.04.2022-Об-итогах-проведения-конференции.pdf">http://do.mku-имс86.ru/wp-content/uploads/2022/05/EDS_Приказ-393-от-28.04.2022-Об-итогах-проведения-конференции.pdf</a>
10	Сборник статей по материалам Муниципальной конференции педагогов «Непрерывное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся от планирования к результатам»	от 25-26.04.2022	<a href="http://do.mku-имс86.ru/сборник-конференции-профориентация/">http://do.mku-имс86.ru/сборник-конференции-профориентация/</a>
11	Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района «О проведении онлайн-мероприятия «Привет, абитуриент!»	от 05.05.2022 №415	<a href="http://do.mku-имс86.ru/wp-content/uploads/2022/06/EDS_do-Приказ-№415-от-05.05.2022-о-проведении-онлайн-мероприятия-Привет-абитуриент.pdf">http://do.mku-имс86.ru/wp-content/uploads/2022/06/EDS_do-Приказ-№415-от-05.05.2022-о-проведении-онлайн-мероприятия-Привет-абитуриент.pdf</a>
12	Должностная инструкция ведущего специалиста отдела организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	от 30.01.2020	<a href="https://drive.google.com/file/d/1TMhJi8MP8BR4cCny9qgh49eQSZGHPHF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1TMhJi8MP8BR4cCny9qgh49eQSZGHPHF/view?usp=sharing</a>
13	Информация о рынке труда в Сургутском районе по состоянию на 01.02.2022		<a href="https://admsr.ru/work/scs/sczn/4585/">https://admsr.ru/work/scs/sczn/4585/</a>

## 2. Общая характеристика муниципальной системы образования

В Сургутском районе, функционируют 18 общеобразовательных организаций и 3 филиала с общей численностью обучающихся в 2021-2022 учебном году: 5-7 классов – 5240 чел.; 8-11 классов – 4232 чел.; 5-11 классов – 9772 чел.

В рамках осуществления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся и их самоопределению, общеобразовательные организации осуществляют взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, иными предприятиями и организациями - социальными партнерами проекта. Реестр социальных партнёров подготовлен муниципальным казённым учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр», реестр обновляется 2 раза в течение учебного года (п. 2 таблица 1).

В феврале 2022 года муниципальным казённым учреждением Сургутского района «Информационно-методический центр» актуализирован список социальных партнёров, которые выразили своё согласие на сотрудничество с общеобразовательными организациями Сургутского района в рамках проекта, в него вошли 9 организаций,

действующий реестр расположен по ссылке: [http://do.mku-ime86.ru/wp-content/uploads/2022/03/EDS\\_199-O-банке-социальных-партнёров\\_профориентация.docx.pdf](http://do.mku-ime86.ru/wp-content/uploads/2022/03/EDS_199-O-банке-социальных-партнёров_профориентация.docx.pdf).

Хочется отметить, что с определённым кругом организаций/социальных партнеров взаимодействие организовано посредством заключения договоров (соглашений) или посредством утверждения плана совместных мероприятий (по согласованию сторон) между организациями и департаментом образования и молодежной политики администрации Сургутского района напрямую:

-соглашение о сотрудничестве с БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» от 30.05.2017 года;

- соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с БУ ВО «Сургутский государственный университет» от 24.01.2019 года № д 19/01;

- соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с АНПОО Сургутский институт экономики, управления и права» от 15.04.2019 года №68;

- соглашение о сотрудничестве с Лянторским нефтяным техникумом (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» от 25.01.2016 №9/2;

- планы работ структурных подразделений ПАО «Сургутнефтегаз» с курируемыми образовательными организациями на 2021-2022 учебный год;

- соглашения о предоставлении доступа к Школьной Цифровой платформе ПАО «Сбербанк» как к инструменту обучения в период с 01.09.2020 до 31.08.2023 года;

- договора о сетевой форме реализации основных образовательных программ общего образования с МАУДО «ЦДТ».

Ссылка на раздел с документами: <http://do.mku-ime86.ru/взаимодействие-с-учреждениями-культ/>.

Таблица 2

№ п/п	Наименование организаций	количество	примечание
1	Детский технопарк «Кванториум»	6	Мобильный (1 шт.), стационарный (4 шт. в поселениях Белый Яр, Барсово, Лянтор, Федоровский) на базе МАУДО Сургутского района «Центр детского творчества» (далее - МАУДО «ЦДТ»), школьный технопарк на базе МБОУ «Лянторская СОШ №6»
2	Центр молодежного инновационного творчества	0	
3	Иные организации дополнительного образования детей (в том числе частные)	8	МАУДО «ЦДТ», АНО «Веста», ИП Власова, ИП Берекеля, АНО ДО «Ренессанс», ООО ЦДР «Умка», ИП Башаева, НП ЦФР «Атлет»

4	Специализированные центры компетенций Ворлдскиллс	0	
5	Организации высшего/профессионального образования	8	БУ ВО «Сургутский государственный университет», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Лянторский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», Институт нефти и технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж», БПОУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкальный колледж», БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», ЧПОУ «Сургутский колледж предпринимательства»
6	Иные организации соответствующего профиля (социальные партнеры, представители экономической сферы и др.)	9	ПАО «Сургутнефтегаз» (НГДУ «Лянторнефть», НГДУ «Комсомольскнефть», НГДУ «Нижнесортымскнефть»), ПАО «Сбербанк», ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре (Сургутский район), ОНДиПР (по Сургутскому району), ОМВД России по Сургутскому району, АНО «Мультимедийный

			исторический парк «Россия - моя история», БУ «Нижнесуртымская участковая больница», учреждения культуры и краеведческие музеи, расположенные на территории Сургутского района, государственный природный комплексный заказник «Сургутский»
--	--	--	--

Общеобразовательными организациями Сургутского района в 2021-2022 учебном году на системной основе проводились профориентационные мероприятия с привлечением ресурсов предприятий, по муниципальному образованию количество основных мероприятий – 36, с 100% охватом обучающихся 5-11 классов, документ расположен по ссылке: <http://do.mku-imc86.ru/wp-content/uploads/2022/06/Основные-мероприятия-за-2021-2022-уч.год-с-привлечением-ресурсов-партнеров.pdf>.

### **3. Анализ и описание группы показателей по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации**

В целях организации эффективной профориентационной работы с обучающимися, выявления профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся к различным видам профессиональной деятельности, осуществляется сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Проводятся профориентационные тестирования обучающихся 5-7-х классов, обучающихся 8-11 классов и организуются индивидуальные консультации, выдаются рекомендации, осуществляется подбор сфер профессиональной деятельности. Для этого используются специальные методики: Методика «Анкета интересов», «Структура интересов Хеннинга», Методика «Опросник Йоваши», Опросник профессиональных предпочтений (модификация теста Голланда), Методика «Самопрезентация личности (тест самомониторинга М. Снайдера).

Оценка показателей «Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности» - 100%, «Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» составляет 64%, «Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» составляет 83%, что соответствует хорошей системной работе общеобразовательных организаций по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

### **4. Анализ и описание группы показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» большое внимание уделяется занятости детей дополнительными общеобразовательными программами, в том числе технической, социально – педагогической и естественнонаучной направленностей.

Так, дополнительными общеобразовательными программами технической, социально – педагогической и естественнонаучной направленностей были охвачены обучающиеся 5-11 классов, по результатам 2020 года - 4606 обучающихся, 2021 года – 6254 обучающихся.

Оценка показателя «Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования» составила 64%, что свидетельствует о хорошем состоянии постановки работы по вовлечению обучающихся в дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

В общеобразовательных организациях Сургутского района 446 педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя в 5-11 классах, 143 из них повысили свою профессиональную компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Оценка показателя «Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» составила 32,1 %, что соответствует удовлетворительному состоянию постановки работы по развитию системы повышения квалификации классных руководителей в Сургутском районе, в том числе в части профориентационной работы с обучающимися.

Большое значение при повышении качества профориентационной работы с обучающимися имеет непрерывное повышение уровня квалификации педагогов - психологов общеобразовательной организации.

Так, по состоянию на 01.06.2022 в общеобразовательных организациях Сургутского района осуществляют свою деятельность 48 педагогов – психологов, 17 из них прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.

Оценка показателя «Доля педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся» составила 35,4 %, что соответствует удовлетворительному состоянию постановки работы по развитию системы повышения квалификации педагогов – психологов, в том числе в части профориентационной работы с обучающимися.

Снижение показателя с 2020 года обязывается тем, что педагогические работники, выполняющие обязанности классного руководителя 5-11 классов, а также педагоги-психологи в 2020 году уже осваивали дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся. В 2020 году оценка показателей «Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» составила 50,5 %, «Доля педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся» составила 59,3%, что соответствовало на предыдущий



год хорошему состоянию системы повышения квалификации в части профориентационной работы с обучающимися.

### **5. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения**

В целях создания образовательного пространства, способствующего реализации принципа дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с учетом запросов и возможностей старшеклассников, а также их профессиональному самоопределению, в 8 общеобразовательных организациях и 1 филиале Сургутского района организовано профильное обучение.

Выбор профильного класса и, как следствие, выбор профильных предметов позволяет оценить осознанность выбора дальнейшего направления обучения. В этом ключе выбор «профильного» предмета для ЕГЭ в соответствии с профилем обучения свидетельствует о сформированности цели жизненного плана к моменту окончания школы под влиянием предоставленных школой ресурсов и условий.

По результатам выбора выпускников текущего учебного года получен следующий результат:

Таблица 3

№	Реализуемые профили (в соответствии с ФГОС СОО)	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики
1	Естественнонаучный	46	36
2	Социально-экономический	71	40
3	Гуманитарный	16	14
4	Технологический	100	86
5	Универсальный	430	381
6	Иное (указать)	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>663</b>	<b>557</b>

Таким образом, оценка показателя «Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения» составила 84%, что соответствует отличному состоянию работы по самоопределению выпускников.

### **6. Анализ и описание группы Показателей по проведению ранней профориентации обучающихся**

Большой популярностью у школьников в рамках профориентационной деятельности пользуются уроки проекта «ПроеКТОрия», Всероссийские открытые уроки. Менее популярны уроки Национальной технологической инициативы (далее – уроки НТИ). Так, в текущем учебном году участие в уроках НТИ приняли участие 1566 учащихся 8-11 классов.

Оценка показателя «Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы» составила 37%, что соответствует удовлетворительному состоянию организации работы с обучающимися и их родителями (законных представителей) по профориентации. Данный показатель по сравнению с 2020 годом (30,5%) возрос на 6,5%, что в свою очередь свидетельствует о проведенной информационно-мотивационной работе общеобразовательных организаций по привлечению обучающихся к участию в уроках Национальной технологической инициативы.

Совершенно другая ситуация с циклом Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия», в 2021-2022 учебном году приняли участие 3301 учащихся 8-11 классов.

Оценка показателя «Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия» составила 78%, что соответствует отличному состоянию организации работы с родителями по профориентации.

### **7. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ**

Одним из направлений работы общеобразовательных организаций является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их дальнейшего профессионального самоопределения. Педагоги – психологи школ Сургутского района ежегодно доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах диагностических процедур, в том числе, и в части профессиональной ориентации их детей. По итогам проведения диагностических процедур педагоги – психологи предлагают родителям (законным представителям) и обучающимся при необходимости получить индивидуальные консультации.

В течении 2021-2022 учебного года в 8-11 классах общеобразовательных организаций Сургутского района обучались 145 обучающихся с ОВЗ. Для них организована адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения несовершеннолетних. Оценка показателей «Доля родителей, обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи» составила 77,8 %, «Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате» составила 70,1%, данные показатели выше 70%, что свидетельствует об отличном состоянии профориентационной работы с данными обучающимися.

### **8. Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями**

За последние несколько лет в мировом сообществе идет «взрывное» развитие и распространение инновационных технологий, предлагающих потребителям передовые технологические решения и принципиально новые продукты и сервисы.

С целью развития отраслей нового технологического уклада, реализации основных положений национальной технологической инициативы сегодня необходимо создавать

условия для раннего выявления, поддержки и развития интереса детей к сложным инженерно-технологическим и естественнонаучным проектам.

В качестве современного и эффективного решения данной проблемы с 2013 года в рамках инновационной деятельности на базе общеобразовательной организации МБОУ «Лянторская СОШ №6» был запущен проект «Школьный технопарк в общеобразовательной организации», с 2019 в Сургутском районе на базе МАУДО «ЦДТ» реализуется проект «Детский технопарк». Основными структурными единицами «Детского технопарка» являются: «мобильный технопарк» - передвижная «технологическая лаборатория», стационарный «детский технопарк» - «опорный центр подготовки» расплoжённый в 4 сельских поселениях Сургутского района: Белый Яр, Барсово, Лянтор, Федоровский, пилотный проект «Технопарк.online», что позволило охватить все общеобразовательные организации 13 городских и сельских поселений муниципального района как в очном, так и в дистанционном формате.

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсов детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме» составляет 100% - отличное состояние.

Стоит отметить, что соглашения о сетевой форме при реализации образовательной области «Технология» между общеобразовательной организацией и МАУДО «ЦДТ» заключили 11 общеобразовательных организаций, ссылка на документы: [https://drive.google.com/drive/folders/1izcKRL16xsaUaeSX8RZxf\\_NnRb9JBfE6](https://drive.google.com/drive/folders/1izcKRL16xsaUaeSX8RZxf_NnRb9JBfE6).

На сегодняшний день ведется работа о заключение соглашений на 2022-2023 учебный год о сетевой форме при реализации образовательной области «Технология» всеми общеобразовательными организациями Сургутского района, на основании п. 4.2. резолюции по итогам проведения муниципальной конференции «Непрерывное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: от планирования к результатам», документ расположен по ссылке: [http://do.mku-imc86.ru/wp-content/uploads/2022/05/EDS\\_Приказ-393-от-28.04.2022-Об-итогах-проведения-конференции.pdf](http://do.mku-imc86.ru/wp-content/uploads/2022/05/EDS_Приказ-393-от-28.04.2022-Об-итогах-проведения-конференции.pdf).

Показатель «Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)» составляет 50%, что свидетельствует о хорошем состоянии и полностью подтверждается таблицей 2.

Показатель «Доля предприятий и организаций, расположенных на территории МО (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составляет 34,7%, что свидетельствует об нормальном состоянии работы с учреждениями/предприятиями.

Рассматривая отдельно карту промышленности Югры, стоит отметить, что характеристика промышленности по отраслевому признаку для Сургутского района представлены 2 градообразующими предприятиями (Газпром переработка и птицефабрика «Белоярочка») и 49 действующими предприятиями (11 – промышленность

строительных материалов, 8 – переработка отходов, 7 – лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность; 5 – машиностроение и металлообработка; 5 – топливная промышленность; 4 – электроэнергетика; 4 – пищевая промышленность; 2 – полиграфическая промышленность; 1 – химическая и нефтехимическая промышленность, 1 – легкая промышленность, 1 - прочее), к сожалению в данной карте на территории Сургутского района нет таких секторов экономики как образование, туризм и т.д., по нашему мнению, целесообразно включать в список и социальных партнеров/предприятий которые расположены в транспортной доступности к муниципалитету.

Поэтому в данном показателе нами также были включены социальные партнеры/предприятия, с которыми есть и действуют соглашения/договора о введении профориентационной работы (таблица 2).

Все вышеперечисленные показатели могут быть подтверждены отчетом основных мероприятий с использованием ресурсов партнеров за 2021-2022 учебный год, документ расположен по ссылке: <http://do.mku-имс86.ru/wp-content/uploads/2022/06/Основные-мероприятия-за-2021-2022-уч.год-с-привлечением-ресурсов-партнеров.pdf>.

## **9. Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона**

Знакомство обучающихся с профессиями, начинается с рынка труда муниципального района и региона – это одно из важных условий осознанного выбора будущей профессиональной деятельности нынешними школьниками. Ведь закрепление молодежи в регионе возможно только, если выпускники школ будут видеть реальные перспективы профессиональной карьеры, понимают направления инновационного развития региона, поэтому основной упор ознакомления учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципального района и (или) округа приходится на обучающихся 8-11 классов.

Показатель «Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» - 65%, указывает на хорошее состояние постановки работы по проведению ранних профориентационных мероприятий направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципального района и (или) округа.

Показатель «Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составляет 66% , что соответствует хорошему состоянию.

Рассматривая данные показатели за 2020 год можно отметить прирост к каждому показателю в среднем на 30%, фактор повлиявший на повышение результат – методическая поддержка педагогических работников, как со стороны департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района, так и

повышение компетенций классных руководителей и педагогов-психологов общеобразовательных организаций в применении инструментов ознакомления обучающихся с перспективами рынка труда, отсутствие муниципального концептуального документа, направленного на ознакомление обучающихся со структурой экономики муниципального района и (или) округа: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).

## **10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности**

В Сургутском районе ежегодно проходит муниципальный конкурс профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов по основам знаний о муниципальном управлении, муниципальной службе, но с 2021-2022 учебного года в муниципальной системе образования был запущен круглогодичный муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» охватывающий все категории участников образовательного процесса, начиная с обучающихся 5-7 лет, заканчивая педагогическими работниками образовательных организаций, а также организаций дополнительного образования. Ссылка на документ: [http://do.mku-ime86.ru/wp-content/uploads/2021/10/EDS\\_do-Приказ-о-проведении-мун.конкурса-профориентации.pdf](http://do.mku-ime86.ru/wp-content/uploads/2021/10/EDS_do-Приказ-о-проведении-мун.конкурса-профориентации.pdf).

В связи с этим результаты мониторинга по показателю «Отношение численности обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности к общей численности обучающихся 8-11-х классов муниципального образования» - 60%, соответствует ситуации В - доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, выше 50% и меньше или равная 70% - хорошее состояние постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану.

## **11. Заключение**

В целях обеспечения оперативного взаимодействия и координации деятельности всех заинтересованных структур в организации профориентационной работы обучающихся на территории Сургутского района, с 2016 года был создан и по настоящее время функционирует Координационный совет по организации профориентационной работы. В 2021-2022 учебном году в положение о Координационном совете по организации профориентационной работы в Сургутском районе были внесены следующие изменения:

- добавлен раздел 5 с полным описанием осуществления взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами;
- пунктом 3.6 определена функциональная обязанность членов координационного совета по осуществлению взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования, органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, работодателей по реализации муниципальных планов (программ) по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся и проведению оценки эффективности принимаемых на муниципальном уровне мер, направленных на создание

условий для профессионального становления обучающихся по образовательным программам общего и среднего общего образования.

Концептуальный документ по ранней профориентации школьников, актуализированный на основании адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры разработан и утвержден приказом департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 12.08.2021 №490 успешно действует по настоящее время.

Так как ключевым аспектом является именно непрерывность в образовании, все участники образовательно-воспитательного процесса были разбиты на категории, для каждой из которых были означены собственные подцели и задачи реализации проекта с учетом характерных особенностей каждой возрастной группы.

По результатам реализации проекта, уже за истекший 2021-2022 учебный год нам удалось:

- организовать ежегодный конкурс муниципального уровня «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» для обучающихся дошкольных организаций в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся 1-11 классов, педагогических работников школ, детских садов и организаций дополнительного образования;

- сформировать банк социальных партнеров проекта, для заключения договоров/соглашений о совместной деятельности профориентационной направленности с обучающимися и учреждениями культуры, спорта, иными предприятиями и организациями;

- открыть межшкольный центр профориентации на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества», задачей которого является координация работы организаций всех уровней образования для обеспечения преемственности и непрерывности профориентационной работы, а также проведения профессиональных проб, что позволило сформировать единую систему профориентации обучающихся, в том числе с использованием возможностей имеющихся в данном центре стационарных технопарков;

- провести муниципальную конференцию «Непрерывное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: от планирования к результатам», с целью повышения уровня компетентности педагогических работников в вопросах профориентации как важной составляющей профессионального самоопределения выпускников школы.

Проводя анкетирование субъектов образовательных отношений, в образовательных организациях на начало и по итогам первого года реализации проекта, видны заметные улучшения: удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся проектом составляет более 70%, на начало реализации проекта данный показатель был меньше 50%.

Реализация данного проекта согласуется с ориентирами развития инновационной деятельности общеобразовательных организаций Сургутского муниципального района по вопросам профориентационной деятельности в рамках Концепции ранней профориентации ХМАО-Югры, что в свою очередь, при дальнейшей реализации проекта, позволит к 2025 году сформировать у обучающихся персонифицированную потребность в формировании индивидуальной траектории развития, создать условия для непрерывного процесса сопровождения профориентации детей и молодежи Сургутского района.

Рассматривая анализ всецело по муниципальному образованию, стоит отметить показатель, над выполнением которого следует приложить немалые усилия в следующем учебном году и принять необходимые меры по обеспечению участия обучающихся Сургутского района в уроках Национальной технологической инициативы с дальнейшей возможностью участия в олимпиаде Кружкового движения НТИ.

Так же, на наш взгляд, необходимо разработать дополнительную модель психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Сургутского района, учитывая специфику муниципалитета, в частности большое количество обучающихся Сургутского района представлены в категории:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- коренные малочисленные народы Севера.

**На основании вышеизложенного необходимо:**

- расширить сеть филиалов обучения дополнительного образования с углубленным изучением естественнонаучной и физико-математической подготовкой в созданном межшкольным центре профессиональной ориентации;

- создать систему внеклассной работы, ориентированной на развитие технического творчества школьников;

- проводить активную профориентационную работу, включая определение интересов, склонностей и способностей обучающихся, встречи с представителями различных профессий, ознакомительные экскурсии на предприятия, посещение профессиональных учебных заведений, способствуя осознанному выбору профессиональной деятельности выпускников к современным экономическим условиям;

- разработать модель психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Сургутского района.

Заместитель директора  
департамента образования  
и молодёжной политики  
администрации  
Сургутского района



В.В. Лупыр