



СУРГУТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

ул. Бажова, д. 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра, 628412

Тел.: (3462) 52-60-22
(3462)52-60-14
E-mail: uo@admsr.ru

№ 34-01-21-2448 от 19.05.2022

Директору Департамента
образования и науки
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

А.А. Дренину

Уважаемый Алексей Анатольевич!

В ответ на письмо направляю информацию согласно приложению к настоящему письму.

Приложение на 17 л. в 1 экз.

Заместитель директора
департамента



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

2CCE96BD30469D86EBA2601745F80F547208ABBA

Владелец Лупырь Валерий Валентинович

Действителен с 14.12.2021 по 14.03.2023

В.В. Лупырь

**Информация о размещённых актуальных концептуальных документах
по ранней профессиональной ориентации школьников**

№	Наименование распорядительного акта	Ссылка на размещенный документ
1	Концептуальный документ по ранней профессиональной ориентации	http://do.mku-imc86.ru/wp-content/uploads/2021/08/EDS_do-Приказ-Об-утверждении-мун.проекта-профориентации.pdf
2	О создании на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей по реализации п. 2 Плана	http://do.mku-imc86.ru/wp-content/uploads/2021/06/приказ-№1381-от-30.12.16-о-профориентации-в-Сургутском-районе_compressed-pdf.io_.pdf
3	Положение о Совете по организации работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации в муниципальном образовании п.3 Плана	http://do.mku-imc86.ru/wp-content/uploads/2021/06/приказ-№1381-от-30.12.16-о-профориентации-в-Сургутском-районе_compressed-pdf.io_.pdf

Отчет об исполнении адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся

№	Рекомендованные мероприятия	Принятые меры и мероприятия	Принятые управленческие решения	Ссылка на подтверждающие документы
1	2	3	4	5
1	1.1. Разработать		Приказ №490 от 12.08.21	http://do.mku-imc86.ru/wp-

<p>муниципальную программу и обеспечить ее реализацию по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского муниципального района на 2021 - 2024 год.</p> <p>1.2. Разработать и внедрить в образовательных организациях муниципального образования единую систему диагностических мероприятий, направленных на определение профессиональных склонностей обучающихся на основе его интересов, способностей и личностных особенностей.</p> <p>1.3. Обеспечить знакомство родителей</p>		<p>«Об утверждении муниципального проекта профориентации»</p>	<p>content/uploads/2021/08/EDS_do-Приказ-Об-утверждении-мун.проекта-профориентации.pdf</p>
---	--	---	--

<p>(законных представителей) с результатами диагностических процедур и индивидуальными рекомендациями.</p> <p>1.4. Организовать просветительскую работу по формированию у родителей (законных представителей) понимания необходимости прохождения профориентационного тестирования.</p> <p>1.5. Включить в муниципальный концептуальный документ (единый муниципальный план), мероприятия направленный на ознакомление обучающихся со структурой экономики муниципального района и (или) округа:</p>			
--	--	--	--

<p>приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь.</p> <p>1.6. Разработать мониторинг степени удовлетворенности обучающихся форматом организации, взаимодействия, содержанием реализуемых</p>			
--	--	--	--

<p>дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям развития экономики в муниципалитете и регионе.</p> <p>1.7. Привлечь внимание к урокам НТИ руководителей и педагогических общеобразовательных организаций, что в свою очередь повысит уровень мотивационной и организационной составляющей по привлечению обучающихся 8-11 классов к участию в олимпиадах НТИ.</p> <p>1.8. Разработать модели организационно- педагогического и психолого- педагогического сопровождения профессионального самоопределения</p>			
---	--	--	--

	обучающихся организаций общего и профессионального образования в Сургутском районе.			
2	<p>2.1. Создать на базе МАУДО «ЦДТ» Сургутского района межшкольный центр профессиональной ориентации для формирования единой системы профориентации обучающихся и координации работы по обеспечению преемственности и непрерывности профориентационной работы на всех уровнях образования (дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании).</p> <p>2.2. Расширить перечень дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным</p>		Приказ МАУДО ЦДТ №261 от 06.09.2021 «Об организации профориентационной работы»	http://do.mku-imc86.ru/wp-content/uploads/2021/11/МАУДО-ЦДТ-приказ-261-от-06.09.2021.pdf

	<p>экономическим направлениям в муниципалитете и регионе, состоящие из интерактивных форм знакомства с профессией (профессиональным направлением) и завершающиеся проведением профессиональной пробы, ориентированных на интересы и запросы обучающихся.</p>			
3	<p>3.1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов-психологов и классных руководителей по отбору современных методов, инновационных форм, технологий, инструментария организации проводимых профориентационных мероприятий.</p> <p>3.2. Организовать методическую поддержку педагогических работников в применении</p>	<p>Методическое сопровождение проводится подведомственным органом департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района – МКУ Сургутского района «Информационно-методический</p>	<p>Сборник статей по материалам Муниципальной конференции педагогов</p>	<p>http://do.mku-imc86.ru/сборник-конференции-профориентация/</p>

	<p>инструментов ознакомления, обучающихся с перспективами рынка труда, со структурой экономики муниципального района и (или) округа: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики, перспективные высокотехнологичные производства секторов, повышающих конкурентоспособность экономики</p>	<p>центр» в течении учебного года, в рамках муниципального проекта. С целью обмена опытом введения современной профориентацио нной работы в образовательны х организациях Сургутского района была проведена муниципальная конференция с выпуском сборника практик.</p>		
4	<p>Внести в функциональные обязанности заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов по</p>	<p>Данная рекомендация исполнена напрямую образовательны ми организациями Сургутского</p>	-	-

	<p>воспитанию трудовые функции, связанные с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и автономного округа, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по самоопределению и профессиональной ориентации на каждый учебный класс для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах с учетом профильности</p>	<p>района в рамках реализации муниципального проекта</p>		
5	<p>Осуществить кластеризацию образовательных организаций (классов) по профилям (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический,</p>	<p>Кластеризация профилей обучения в образовательных организациях Сургутского района осуществляется, для оценки эффективности</p>	<p>Письмо № 34-01-21-2278 от 11.05.2022 «О направлении протокола №2 КС по профориентации»</p>	<p>http://do.mku-imc86.ru/wp-content/uploads/2022/05/EDS_do-O-направлении-протокола-№2-КС-по-профориентации.pdf</p>

	универсальный.) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (п. 18.3.1.) и успеваемости (уровню обученности).	данного направления планируется разработка примерного положения о порядке формирования профильных классов общеобразовательных организаций, мониторинга эффективности функционирования профильных классов (групп) на уровне среднего общего образования.		
6	Провести кластеризацию предприятий и организаций в зависимости от направления их профессиональной деятельности, определить предприятия экономики	Образовательные организации Сургутского района самостоятельно заключают соглашения/договора с предприятиями	Исходящее письмо 34-01-21-2285 от 12.05.2022 на запрос Управления контроля Apparата Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Письмо МКУ Сургутского	http://do.mku-imc86.ru/wp-content/uploads/2022/03/EDS_199-O-банке-социальных-партнёров_профориентация.docx.pdf

	<p>региона, к которым проявляют интерес образовательные организации (школьники) МО и заключить договоры по использованию ресурсов социальных партнеров для проведения профориентационных мероприятий, в том числе с организациями среднего профессионального и высшего образования, включив мероприятия определенными договорами в единый муниципальный план</p>	<p>о введении совместной деятельности в области профориентации обучающихся с предприятиями и образовательными учреждениями.</p> <p>МКУ Сургутского района «Информационно-методический центр» с периодичностью 2 раза в год подготавливает список партнеров муниципального проекта</p>	<p>района «Информационно-методический центр» от 16.03.2022 № исхМКУИМЦ-199 «О банке социальных партнеров»</p>	
7	<p>7.1. Использовать при реализации образовательной области "Технология" ресурсы Профессиональных</p>	<p>Образовательные организации Сургутского района расположены</p>		<p>https://drive.google.com/drive/folders/1izcKRL16xsaUaeSX8RZxf_NnRb9JBfE6</p>

<p>образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме, что будет способствовать знакомству обучающихся в образовательных организациях общего образования с ресурсами и возможностями профессиональной подготовки на базе СПО и ВО, профессиональному самоопределению школьников, осознанному выбору направления будущей профессиональной подготовки.</p> <p>7.2. Разработать организационное, методическое и консультационное</p>	<p>удалено от профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, поэтому данную рекомендацию планируется осуществлять через МАУДО «Центр детского творчества», на сегодняшний день заключаются соглашения всеми общеобразовательными организациями Сургутского района о реализации</p>		
---	--	--	--

	<p>сопровождение реализации образовательной программы (или ее части) предметной области «Технология» на площадках профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе в сетевой форме реализации образовательных программ.</p>	<p>образовательной области «Технология» на 2022-2023 уч.год. В 2021-2022 учебном году заключены были в 2 общеобразовательных организациях.</p>		
8	<p>Обеспечить повышение квалификации классных руководителей и педагогов психологов в области современных видов производств, состояния рынка труда, содержания и перспектив развития рынка профессий, форм и условий их освоения,</p>	<p>Повышение квалификации в области профориентации обучающихся проводится в течение года, также педагогические работники образовательны</p>	<p>Приказ № 393 от 28.04.2022 «Об итогах муниципальной конференции в Сургутском районе»</p>	<p>http://do.mku-imc86.ru/wp-content/uploads/2022/05/EDS_Приказ-393-от-28.04.2022-Об-итогах-проведения-конференции.pdf</p>

	<p>требований, предъявляемых профессиями к человеку, возможностей профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности</p>	<p>х организаций Сургутского района проходили курсы повышения квалификации на базе БУ ВО «СурГУ» в ноябре-январе 2021 года, с целью обучения всех педагогических работников вынесена резолюция с проектным решением о подготовке реестра КПК по профориентации</p>		
9	<p>Систематизировать работу по сопровождению подготовки обучающихся к участию в конкурсах профориентационной направленности; совместно с</p>		<p>Приказ №492 от 13.08.21 О проведении муниципального конкурса «Мой профессиональный выбор - залог успеха района»</p>	<p>http://do.mku-ime86.ru/wp-content/uploads/2021/10/EDS_do-Приказо-проведении-мун.конкурса-профориентации.pdf</p>

<p>организациями среднего профессионального и высшего образования, иными организациями соответствующего профиля определить перечень и направления конкурсов профориентационной направленности с учетом особенностей развития экономики муниципалитета и региона и закрепить мероприятия в плане мероприятий к муниципальной программе, расширив возрастную группу участников муниципальных конкурсов.</p>			
---	--	--	--

Выводы об эффективности принятых мер.

На основании первого года реализации муниципального проекта и принятых мер можно сделать вывод, что данные мероприятия эффективны. Профориентационная работа с обучающимися Сургутского района не стоит на месте, по итогам 2 заседания Координационного совета в муниципалитете принято решения о продолжении работы по реализации муниципального проекта и программ дополнительного образования, в том числе на базе молодежных центров.