



СУРГУТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

ул. Бажова, д. 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра, 628412

Тел.: (3462) 52-60-22
(3462)52-60-14
E-mail: uo@admsr.ru

10.08.2022 № 34-01-21-3774

на исх. 10-№ 7313 от 26.07.2022

Руководителям ОО (муниципальных и
немуниципальных), реализующих программы
дошкольного образования

Об итогах мониторинга качества готовности РППС

Уважаемые руководители!

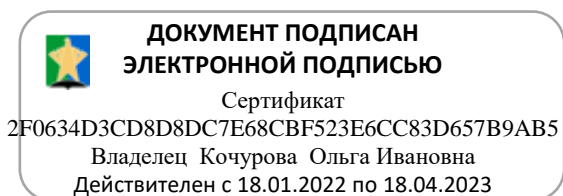
Во исполнение приказа департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 17.08.2021 №498 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Сургутском муниципальном районе», с целью оценки полноты и системности содержания управленческих решений по развитию последовательного методического сопровождения, обеспечивающего совершенствование материально-технического оснащения образовательных организаций по качественной реализации действующих образовательных программ дошкольного образования и объективной оценки качества готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, как в помещениях, так и на территории образовательной организации к началу 2022-2023 учебного года в период с 01 июля по 5 августа 2022 года осуществлён анализ РППС на предмет их соответствия требованиям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019).

Направляю анализ результата мониторинга качества готовности РППС к началу 2022-2023 учебного года, согласно приложениям (1,2,3,4,5,6,7,8,9).

Учитывая изложенное, прошу изучить результаты мониторинга, особое внимание обращаю на достижение показателей с учётом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования, также обеспечить повышение квалификации педагогических работников по вопросу совершенствования качества РППС.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Директор департамента



О.И. Кочурова

Статистическая информация РППС в помещении

	МОУ, реализующие программы дошкольного образования	Количество групповых ячеек	Количество объектов образовательной инфраструктуры	Количество реализуемых образовательных программ				Количество инновационных площадок/ресурсные центры	Финансовые затраты	
				Всего	ООП	АООП	АОП		2021 (факт)	2022 (прогноз)
1	МБДОУ детский сад «Рябинка» п. Барсово	16	34	4	1	2	1	1	1294486,32	1013088,87
2	МБДОУ детский сад "Теремок" г.п. Белый Яр	14	27	4	1	0	3	4	1256555,33	1296581,26
3	МБДОУ детский сад "Соловушка" г.п. Белый Яр	14	31	3	1	2	0	0	250507,1	9953861,23
4	МБДОУ д/с «Сибирячок» г.п. Белый Яр	15	25	2	1	0	1	1	1723396,45	4884007,22
5	МБДОУ детский сад "Аист" п. Солнечный	27	63	24	1	3	20	2	5320669,75	6696099,92
6	МБДОУ детский сад «Белоснежка» с.п. Солнечный	12	21	2	1	1	0	0	2858463,69	1674429
7	филиал МБДОУ "Белоснежка" д/с Светлячок Сайгатина	4	7	2	1	0	1	0	0	0
8	МБДОУ ЦРР детский сад "Танюша" п. Федоровский	28	48	3	1	2	0	1	2487980	2007049
9	МБДОУ детский сад "Умка" п. Федоровский	24	51	2	1	0	1	2	2529963	2192168
10	МБДОУ детский сад «Белочка» г.п. Фёдоровский	18	26	3	1	1	1	1	1189851,75	1408109,75
11	МБДОУ центр развития ребёнка-детский сад «Золотая рыбка» г. Лянтор	24	45	3	1	1	1	4	753246,39	1228400
12	МБДОУ детский сад «Ромашка» г.Лянтор	23	47	3	1	2	0	4	2089715,3	12187815,19
13	МБДОУ детский сад «Светлячок» г.Лянтор	12	20	5	1	1	3	3	1409484,39	1592306,5
14	МБДОУ детский сад «Город детства» г.Лянтор	15	48	1	1	0	0	2	6200000	800000
15	МБДОУ детский сад «Журавушка» г.Лянтор	21	16	4	1	3	0	1	3411232,68	2408895,11
16	МАДОУ детский сад «Сибирячок» г.Лянтор	12	23	3	1	0	2	4	485926,47	1151555,69
17	МБДОУ детский сад «Северное сияние» с.п. Нижнесортывский	27	46	2	1	0	1	1	6960686,13	11876210
18	МБДОУ детский сад «Радуга» с.п. Нижнесортывский	15	26	4	1	1	2	0	9288972	1098306
19	филиал МБДОУ "Радуга" д/с "Снежинка" с. Сытомино	4	10	4	1	0	3	0	1938976	229276
20	МБДОУ детский сад «Снежинка» с.п. Нижнесортывский	6	18	1	1	0	0	0	918380,95	214495,53
21	МБДОУ Мальвина п. Ульт-Ягун	4	2	2	1	0	1	0	116990,5	438499,57
22	МБДОУ детский сад «Медвежонок» с.п. Угут	8	14	2	1	0	1	0	190528,17	964245,63
23	филиал МБОУ Солнечная СОШ№1 Локосовская СОШ-детский сад	3	10	3	1	0	2	0	0	435000
24	МБОУ "Нижнесортывская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"(д. Рвескинская)"	4	9	1	1	0	0	1	64726,78	20000
25	МБОУ "Высокомысовская СОШ"	2	7	2	1	0	1	0	0	0
26	Тром-Аганская начальная школа - детский сад	1	3	2	1	0	1	0	44726,78	0
27	МБОУ "Ляминская СОШ"	2	4	2	1	0	1	0	0	0
ВСЕГО по Сургутскому району		355	681	93	27	19	47	32	52785465,93	65770399,47

Статистическая информация РПЧС на территории

	МОО, реализующие программы дошкольного образования	Количество объектов на территории всего	Прогулочные веранды/беседки/теневые навесы	Учебно-опытный участок	Теплица	Спортивная площадка	Метеостанция	Иные объекты	Финансовые затраты	
									2021 (факт)	2022 (прогноз)
1	МБДОУ детский сад «Рябинка» п. Барсово	19	16	1	0	1	0	1	0	0
2	МБДОУ детский сад "Теремок" г.п. Белый Яр	24	14	2	1	1	1	5	0	0
3	МБДОУ детский сад "Соловушка" г.п. Белый Яр	19	14	1	0	1	0	3	99040,10	0
4	МБДОУ д/с «Сибирячок» г.п. Белый Яр	18	15	1	0	1	0	1	0	0
5	МБДОУ детский сад "Аист" п. Солнечный	50	27	2	2	2	1	16	1122789,07	4093333,26
6	МБДОУ детский сад «Белоснежка» с.п. Солнечный	16	10	1	0	1	0	4	800087,07	558143
7	филиал МБДОУ "Белоснежка" д/с Светлячок Сайгатина	8	4	1	0	1	0	2	0,00	0,00
8	МБДОУ ЦРР детский сад "Танюша" п. Федоровский	36	28	3	2	3	0	0	520000,00	0,00
9	МБДОУ детский сад "Умка" п. Федоровский	30	24	2	0	3	0	1	2529963,00	2192168,00
10	МБДОУ детский сад «Белочка» г.п.Федоровский	20	18	1	0	1	0	0	1189851,75	1408109,75
11	МБДОУ центр развития ребёнка-детский сад «Золотая рыбка» г.Лянтор	34	23	2	2	0	0	7	0,00	0,00
12	МБДОУ детский сад «Ромашка» г. Лянтор	34	23	1	1	2	1	6	2089715,30	12187815,19
13	МБДОУ детский сад «Светлячок» г.Лянтор	13	12	1	0	0	0	0	151200,00	0,00
14	МБДОУ детский сад «Город детства» г.Лянтор	25	15	0	0	1	0	9	6200000,00	800000,00
15	МБДОУ детский сад «Журавушка» г.Лянтор	29	21	2	2	2	1	1	1865188,46	2761104,68
16	МАДОУ детский сад «Сибирячок» г.Лянтор	14	12	1	0	1	0	0	2348175,87	0,00
17	МБДОУ детский сад «Северное сияние» с.п. Нижнесортымский	28	26	0	0	2	0	0	0,00	0,00
18	МБДОУ детский сад «Радуга» с.п. Нижнесортымский	18	15	0	0	1	1	1	373329,00	0,00
19	филиал МБДОУ "Радуга" д/с "Снежинка" с. Сытомнино	5	4	0	0	1	0	0	77934,00	0,00
20	МБДОУ детский сад «Снежинка» с.п. Нижнесортымский	15	6	5	1	1	0	2	0,00	0,00
21	МБДОУ Мальвина п. Ульт-Ягун	6	4	0	0	1	1	0	0,00	0,00
22	МБДОУ детский сад «Медвежонок» с.п. Угут	13	8	1	0	1	0	3	0,00	0,00
23	филиал МБОУ Солнечная СОШ№1 Локосовская СОШ-детский сад	4	3	0	0	1	0	0	0,00	155000,00
24	МБОУ "Нижнесортымская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"(д. Рускинская)"	13	4	0	0	3	0	6	0,00	0,00
25	МБОУ "Высокомысовская СОШ"	3	2	0	0	1	0	0	0,00	0,00
26	Тром-Аганская начальная школа - детский сад	0	0	0	0	1	0	1	0,00	0,00
27	МБОУ "Ляминская СОШ"	3	2	0	0	1	0	0	0,00	0,00
ВСЕГО по Сургутскому району		497	350	28	11	35	6	69	19367273,62	24155673,88

Аналитическая информация по РППС в помещении Групп. реализующих АОСЦ

МОО, реализующие программы воспитания обучающихся	Содержательная наполненность, сроки, при соответствии условиям, обеспеченности:				Психологическая наполненность:		Трансформировать, возможность изменения РППС		Доступность средств					Вариативность средств		Качественность	Взнос: определяете уровень	
	Прямую активность	Диагностическую активность	Эмоционально-близостное взаимодействие детей	Разнообразие, разнообразия взаимодействия	Разнообразие методик	Наличие индивидуальной поддержки	Доступность помещений РППС	Доступность помещений	Доступность игр и игрушек	Оснащенность помещения оборудованием	Наличие условий по обеспечению работы детей и игрушек	Возможность самостоятельной работы	Качественность	Вариативность				
1 МБОУ детский сад "Берёзка" п. Берёзка	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	дополнительный уровень	
2 МБОУ детский сад "Терек" г.п. Мадый	0	0	0	0	0	0	0	0	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	Оригинальный уровень	
3 МБОУ детский сад "Солнышко" г.п. Ираиди	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	Оригинальный уровень	
4 МБОУ детский сад "Солнышко" г.п. Ираиди	0	0	0	0	0	0	0	0	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	Оригинальный уровень	
5 МБОУ детский сад "Уют" п. Солнечный	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	Оригинальный уровень	
6 МБОУ детский сад "Веселые ребята" с.п. Солнечный	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	Оригинальный уровень	
7 филиал МБОУ "Веселые ребята" с.п. Солнечный	0	0	0	0	0	0	0	0	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	Оригинальный уровень	
8 МБОУ детский сад "Триколор" п. Солнечный	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	Оригинальный уровень	
9 МБОУ детский сад "Умка" п. Солнечный	0	0	0	0	0	0	0	0	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	Оригинальный уровень	
10 МБОУ детский сад "Берёзка" п. Солнечный	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	дополнительный уровень	
11 МБОУ детский сад "Солнышко" с.п. Солнечный	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	дополнительный уровень	
12 МБОУ детский сад "Фламинго" г.п. Ираиди	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	Оригинальный уровень	
13 МБОУ детский сад "Солнышко" с.п. Солнечный	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	0	
14 МБОУ детский сад "Солнышко" с.п. Солнечный	0	0	0	0	0	0	0	0	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	дополнительный уровень	
15 МБОУ детский сад "Берёзка" г.п. Ираиди	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	0	
16 МБОУ детский сад "Солнышко" г.п. Ираиди	0	0	0	0	0	0	0	0	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	0	
17 МБОУ детский сад "Солнышко" с.п. Солнечный	0	0	0	0	0	0	0	0	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	дополнительный уровень	
18 МБОУ детский сад "Солнышко" с.п. Солнечный	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	0	
19 филиал МБОУ "Солнышко" с.п. Солнечный	0	0	0	0	0	0	0	0	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	0	
20 МБОУ детский сад "Солнышко" с.п. Солнечный	0	0	0	0	0	0	0	0	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	0	
21 МБОУ детский сад "Умка" п. Солнечный	0	0	0	0	0	0	0	0	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	0	
22 МБОУ детский сад "Аквариум" с.п. Солнечный	0	0	0	0	0	0	0	0	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	0	
23 филиал МБОУ "Солнышко" с.п. Солнечный	0	0	0	0	0	0	0	0	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	0	
24 филиал МБОУ "Солнышко" с.п. Солнечный	0	0	0	0	0	0	0	0	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	0	
25 МБОУ "Аквариум" с.п. Солнечный	0	0	0	0	0	0	0	0	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	0	
26 филиал МБОУ "Солнышко" с.п. Солнечный	0	0	0	0	0	0	0	0	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	0	
27 МБОУ "Аквариум" с.п. Солнечный	95% ОО полностью, 10% ОО частично, 91% - полностью	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	95% ОО полностью, 10% ОО частично, 91% - полностью	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	45% - оригинальный уровень, 55% - дополнительный уровень
ВСЕГО по Ступенному району																		
2% - полностью подтвержден, 18% - подтвержден частично, 82% - полностью подтвержден, 27% - подтвержден частично, 73% - полностью подтвержден, 0% - подтвержден частично, 100% - полностью подтвержден, 14% - подтвержден частично, 86% - полностью подтвержден, 0% - подтвержден частично, 45% - оригинальный уровень, 55% - дополнительный уровень																		

Анализ результата мониторинга качества готовности к началу 2022-2023 учебного года развивающей предметно-пространственной среды в образовательных организациях Сургутского района , реализующих образовательные программы дошкольного образования

В системе дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), нормативно-правовым, административным, экономическим, финансовым обеспечением, а также с учётом социокультурных условий, возрастных, интеллектуальных, физических и психологических особенностей воспитанников дошкольные организации призваны обеспечить необходимые условия по материально-техническому оснащению, позволяющие качественно реализовывать образовательные программы, независимо от видового разнообразия. Необходимым и обязательным условием для современного обеспечения реализации образовательных программ является формирование современной *Развивающей Предметно-Пространственной Среды* (далее- РППС).

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества РППС дошкольного образования выделены цели, задачи, а также показатели по направлению повышения качества РППС.

Цель: повышение качества развивающей предметно-пространственной среды в образовательных организациях Сургутского с целью готовности ОО к началу 2022-2023 учебного года; повышение уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования в части обеспечения РППС

Задача: создание необходимых условий по материально-техническому оснащению, позволяющих качественно реализовывать образовательные программы, независимо от их видового разнообразия.

Показатели:

- доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;
- доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно- пространственная среда на прогулочном участке группы соответствует возрастным потребностям воспитанников);
- доля ДОО в которых обеспечено качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);

С 01 июля по 05 августа 2022 года осуществлен анализ качества готовности к началу 2022-2023 учебного года развивающей предметно-пространственной среды в образовательных организациях Сургутского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, при котором учитывались утверждённые показатели, что отражено в таблице.

Таблица

Показатели	Соответствие структурных компонентов ОП требованиям ФГОС	Исполнение показателя (%)
Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды	<p><u>В помещениях (26%-оптимальный уровень; 74% -достаточный уровень; недостаточный уровень-0%);</u></p> <p><u>На территориях (20%-оптимальный уровень; 80% -достаточный уровень; недостаточный уровень-0%)</u></p> <p>Таким образом, ДОО с низким качеством РППС отсутствуют</p>	100%
Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в	<p><u>Содержательная насыщенность среды;</u></p> <p>При соответствии условий, обеспечивающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; возможность самовыражения детей <p><u>Полифункциональность материалов</u></p> <p>При соответствии условий, обеспечивающих</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; ✓ в помещениях возрастных имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом потребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). <p><u>Трансформируемость пространства;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей <p><u>Доступность среды</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; ✓ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; 	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

<p>группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно- пространственная среда на прогулочном участке группы соответствует возрастным потребностям воспитанников)</p>	<p>обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования</p> <p><u>Вариативность среды;</u></p> <p>✓ в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (дляигры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;</p> <p>✓ обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p> <p><u>Безопасность развивающей предметно-пространственной среды</u></p> <p>✓ все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>
<p>Доля ДОО в которых обеспечено качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);</p>	<p>Наличие объектов образовательной инфраструктуры <u>в помещении</u>: количество оборудованных и используемых помещений для разных видов деятельности, включая музыкальный, физкультурный залы, рекреации, секции, специализированные кабинеты (учителя-логопеда, и т.п.): Образовательная инфраструктура включает: -355 групповых ячеек; 678 объектов для реализации различных видов образовательной деятельности; В системе дошкольного образования Сургутского района функционирует 32 инновационные площадки , включая федеральный, региональный и муниципальные уровни, а также 3 ресурсных центра. Наличие объектов образовательной инфраструктуры <u>на территории</u>: количество</p>	<p>100%</p>

	объектов на территории всего – 461; из них-прогулочные веранды/беседки -322; учебно-опытные участки – 25; теплиц -9; спортивные площадки-32; метеостанции-6;иные объекты-69.	

Анализ включает изучение состояния РППС (статистические данные, аналитические данные, финансовые затраты в разрезе обеспечения РППС в соответствии с видом реализуемых образовательных программ) в помещениях и на территории (Приложения 1,2,3,4,5,6,7,8,9).

- По результатам проведённого сравнительного мониторинга установлено, что все образовательные организации обеспечены необходимыми условиями по материально-техническому оснащению, позволяющими качественно реализовывать образовательные программы, независимо от их видового разнообразия.

- Созданные условия не нарушают требования действующих нормативов ФГОС ДО и Санитарных норм и правил. Подробные аналитические материалы в разрезе каждой образовательной организации Сургутского района размещены на официальных сайтах ОО, реестр ссылок аналитических справок по анализу качества РППС (Приложение 9 к анализу).

По показателю «Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды»

В помещениях (28% ОО -оптимальный уровень; 72% ОО -достаточный уровень; недостаточный уровень-0%)

- Групп, где реализуется основная образовательная программа - 22%ОО-оптимальный уровень; 78%ОО -достаточный уровень;

- Групп, где реализуется адаптированная основная образовательная программа, 45%ОО -оптимальный уровень; 55%ОО -достаточный уровень;

- Групп, где реализуется адаптированная образовательная программа, 16%ОО-оптимальный уровень; 84%ОО -достаточный уровень

На территориях (20%ОО-оптимальный уровень; 80%ОО -достаточный уровень; недостаточный уровень-0%)

- на территориях, где реализуется основная образовательная программа-19%ОО-оптимальный уровень; 81% ОО-достаточный уровень;

-на территориях, где реализуется адаптированная основная образовательная программа- 27%ОО-оптимальный уровень; 73% ОО-достаточный уровень;

-на территориях, где реализуется адаптированная основная образовательная программа- 15%ОО-оптимальный уровень; 85%ОО -достаточный уровень.

ДОО с низким качеством РППС отсутствуют.

По показателю «Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр,

учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на прогулочном участке группы соответствует возрастным потребностям воспитанников)»

В помещениях

Содержательная насыщенность среды – у 13% ОО- показатель подтверждён частично; у 87% ОО – показатель полностью

Полифункциональность материалов - у 18% ОО- показатель подтверждён частично; у 72% ОО – показатель полностью

Трансформируемость пространства- у 30% ОО- показатель подтверждён частично; у 70% ОО – показатель полностью

Доступность среды— у 9% ОО- показатель подтверждён частично; у 91% ОО – показатель полностью

Вариативность среды- у 24% ОО- показатель подтверждён частично; у 76% ОО – показатель полностью

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды- у 6% ОО- показатель подтверждён частично; у 94% ОО – показатель полностью

Руководителям образовательных организаций необходимо обратить внимание на совершенствование полифункциональности материалов, трансформируемости пространства и вариативности среды

На территориях

Содержательная насыщенность среды – у 32% ОО- показатель подтверждён частично; у 68% ОО – показатель полностью

Полифункциональность материалов - у 16% ОО- показатель подтверждён частично; у 84% ОО – показатель полностью

Трансформируемость пространства— у 12% ОО- показатель подтверждён частично; у 88% ОО – показатель полностью

Доступность среды— у 12% ОО- показатель подтверждён частично; у 88% ОО – показатель полностью

Вариативность среды - у 14% ОО- показатель подтверждён частично; у 86% ОО – показатель полностью

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды - у 13% ОО-показатель подтверждён частично; у 87% ОО – показатель полностью

Руководителям образовательных организаций необходимо обратить внимание на совершенствование содержательной насыщенности среды на территориях ОО, полифункциональности материалов и вариативности среды.

По показателю «Доля ДОО в которых обеспечено качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)

Образовательная инфраструктура **в помещении** включает:

- - 355 групповых ячеек; 681 объект для реализации различных видов образовательной деятельности;
- В системе дошкольного образования Сургутского района функционирует 32 инновационные площадки, включая федеральный, региональный и муниципальные уровни, а также 3 ресурсных центра.

Образовательная инфраструктура **на территории** включает:

- Общее количество объектов на территории всего – 497;
- из них- прогулочные веранды/беседки -350;
- учебно-опытные участки – 28;
- теплиц -11;
- спортивных площадок-35;
- метеостанций-6;
- иных объектов-69.

Следовательно, все 3 показателя исполнены в полном объёме и составляют 100% .

Выводы:

1. Задача по обеспечению необходимых условий материально-технического оснащения ОО, позволяющих качественно реализовывать образовательные программы, независимо от их видового разнообразия, при подготовке к началу 2022-2023 учебного года, образовательными организациями решена в полном объёме.

2. Приоритетными направлениями при совершенствовании РППС (приобретение и оснащение), используя финансовые затраты на её развитие, образовательные организации, согласно их утверждённым программам развития и планам финансово-хозяйственной деятельности, считают:

В помещении:

- содержательную насыщенность среды;
- доступность среды;
- безопасность развивающей предметно-пространственной среды

На территории

- трансформируемость пространства;

-вариативность среды;

-безопасность развивающей предметно-пространственной среды

Следствием эффективных управленческих принятых мер является полное достижение показателей по этим направлениям.

3. Вместе с тем, в 2021 году минимальные финансовые затраты были направлены на совершенствование РППС на территориях ОО. Не уделялось внимание трансформируемости пространства, содержательной насыщенности среды, при соответствии условий, обеспечивающих возможность самовыражения детей. Данным направлениям в перспективе необходимо уделять внимание.

4. РППС образовательных организаций Сургутского района представлена широким спектром объектов образовательной инфраструктуры как в помещении, так и на территории.

5. Созданы все необходимые условия для получения качественного дошкольного образования и, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Вопрос планомерного развития РППС является актуальным вопросом для рассмотрения на заседаниях органов общественного управления в каждой ОО. Систематически, не менее 1 раза в год, изучается вопрос удовлетворённости состоянием РППС и анализируется спрос на её развитие, в том числе и в связи с проводимой инновационной деятельностью, а также деятельностью, связанной с выявлением одарённых детей и детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

Предлагаемые управленческие решения:

Руководителям ОО:

1. Ежегодно (до 01.07.) в отдел организации общего образования предоставлять аналитические материалы по качеству развивающей предметно-пространственной среды в образовательных организациях Сургутского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с целью оценки готовности РППС к новому учебному году (с размещением на официальном сайте образовательных организаций).

2. Систематически (не реже 1 раза в год) продолжить изучать вопрос удовлетворённости состоянием РППС и привлекать к вопросам совершенствования РППС органы общественного управления ДОО.

МКУ «ИМЦ»

1. Координировать деятельность профессиональных сообществ, куда входят педагоги, реализующие образовательные программы дошкольного образования, способствующую совершенствованию качества РППС в разрезе разнообразия, вариативности и альтернативности реализации дошкольного образования.

2. Информировать образовательные организации о возможности повышения квалификации по вопросу разработки образовательных программ с учётом контингента обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями.