

**Аналитический отчёт
о выполнении плана мероприятий и мониторинге эффективности принятых мер
по устранению затруднений в знаниях обучающихся при освоении основных
образовательных программ в общеобразовательных организациях
Сургутского района**

Дата составления: 18.04.2022

Основание:

1. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.02.2022 № 10-П-233 «О проведении мероприятий, направленных на анализ образовательных результатов обучающихся по итогам оценочных процедур, и принятии мер для повышения качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 15.03.2022 № 202 «О плане мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Сроки проведения: 15-18 апреля 2022 года

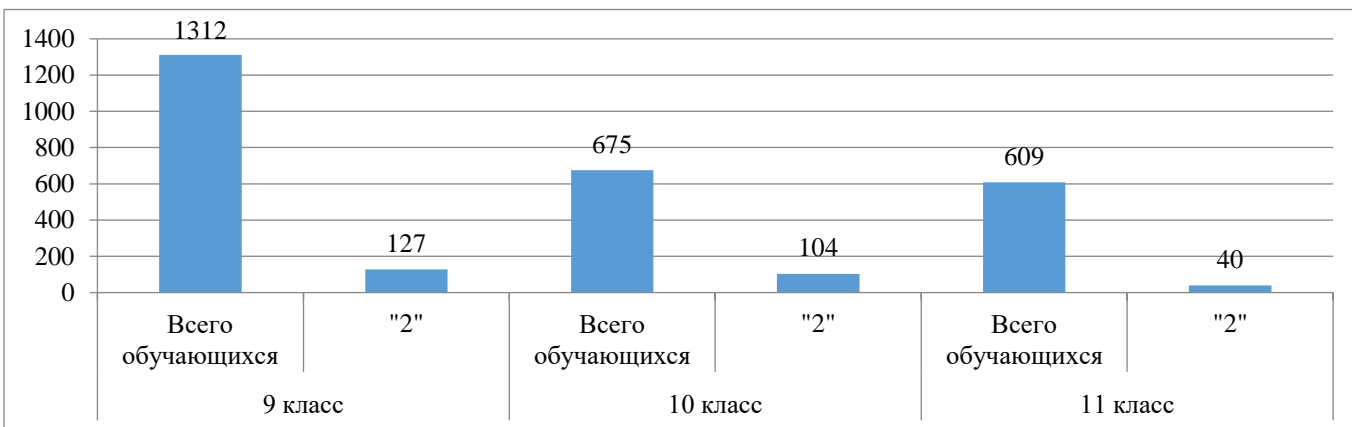
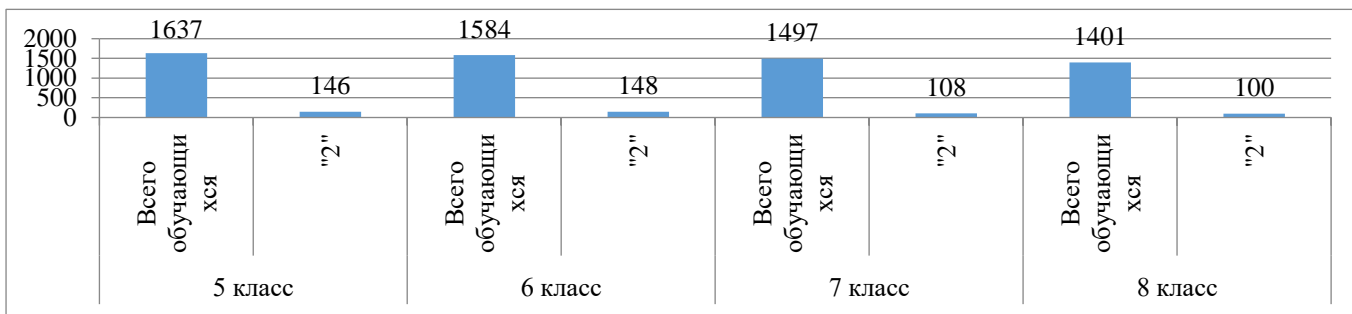
Участники: 18 общеобразовательных организаций и 5 филиалов

По результатам проведённого анализа аналитических справок, предоставленных общеобразовательными организациями, выявлены количественные данные по результатам оценочных процедур (промежуточных и итоговых контрольных работ) за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

Русский язык

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
2 класс	1826	130	7,1
3 класс	1779	143	8,0
4 класс	1688	168	9,9
5 класс	1637	146	8,9
6 класс	1584	148	9,3
7 класс	1497	108	7,2
8 класс	1401	100	7,1
9 класс	1312	127	9,6
10 класс	675	104	15,4
11 класс	609	40	6,5
Итого:	14008	1214	8,7





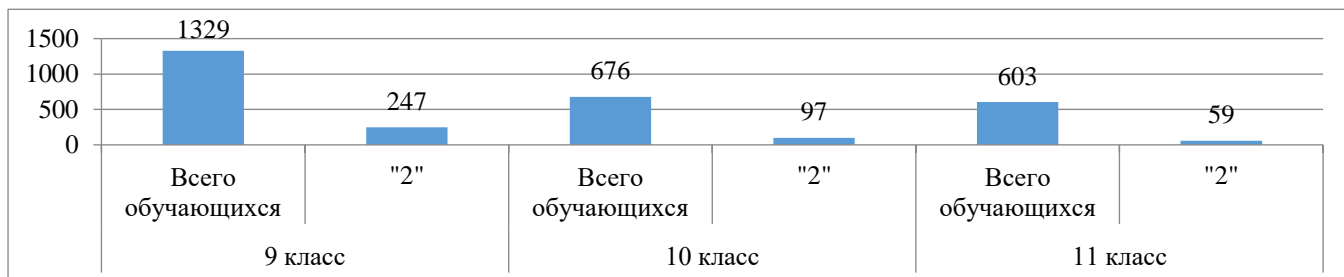
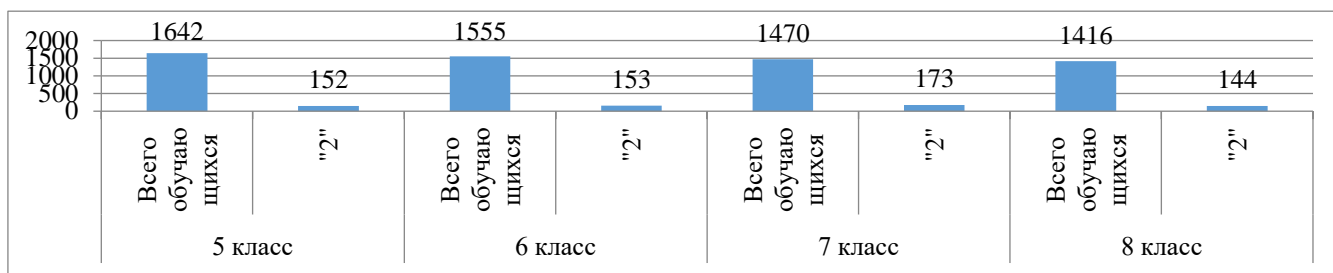
Выявлено:

1. Наибольший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по русскому языку в 10 классах – 104 (15,4%).
2. В 4-х классах 168 обучающихся (9,9%) получили неудовлетворительные результаты, в 9-х классах – 127 (9,6%).
3. Наименьший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся в 11-х классах – 40 (6,5%).

Математика. Алгебра

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
2 класс	1816	125	6,8
3 класс	1775	123	6,9
4 класс	1685	124	7,3
5 класс	1642	152	9,2
6 класс	1555	153	9,8
7 класс	1470	173	11,7
8 класс	1416	144	10,1
9 класс	1329	247	18,5
10 класс	676	97	14,3
11 класс	603	59	9,7
Итого:	13967	1397	10,0



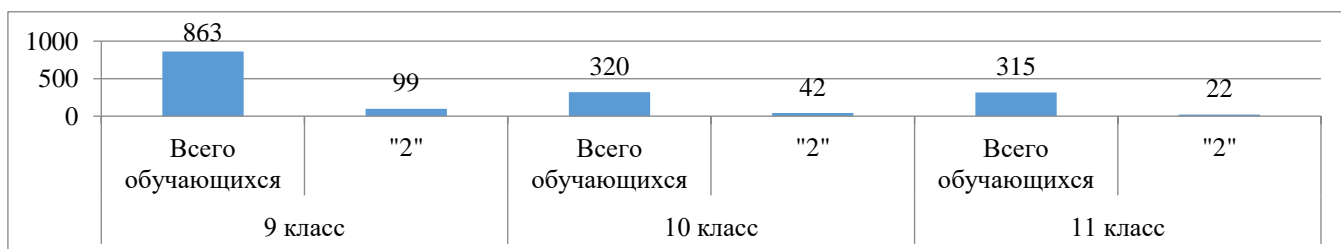
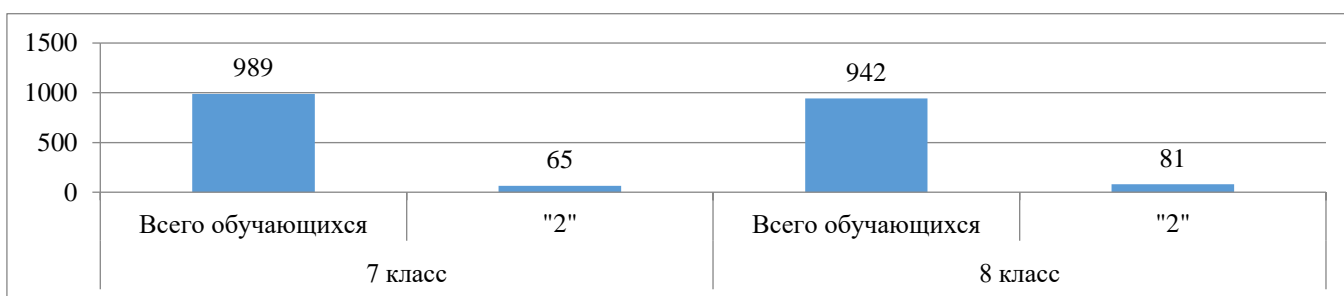


Выявлено:

1. Наибольший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по математике/алгебре в 9-х классах – 247 (18,5%).
2. В 10-х классах 97 обучающихся (14,3%) получили неудовлетворительные результаты, в 7-х классах – 173 (11,7%).

Геометрия

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
7 класс	989	65	6,5
8 класс	942	81	5,9
9 класс	863	99	11,4
10 класс	320	42	13,1
11 класс	315	22	6,9
Итого:	3429	309	9,0



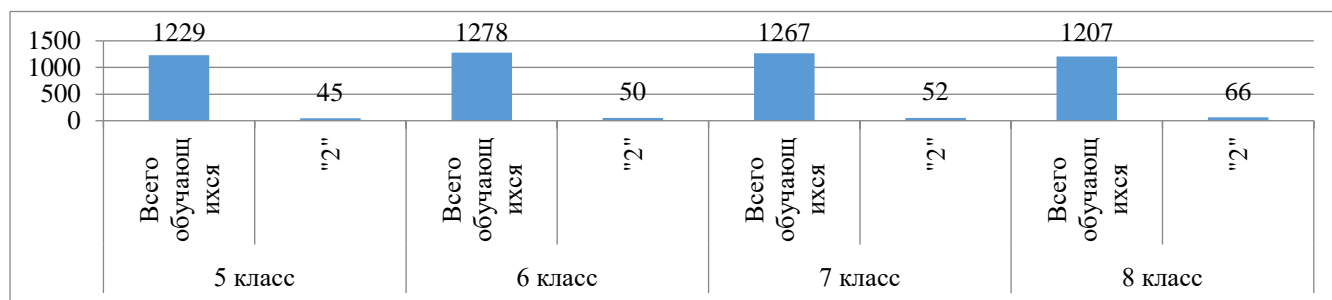
Выявлено:

1. Наибольший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по геометрии в 10 классах – 42 (13,1%).
2. В 9-х классах 99 обучающихся (11,4%) получили неудовлетворительные результаты.
3. Наименьший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся в 8-х

классах – 81 (5,9%).

История

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
5 класс	1229	45	3,6
6 класс	1278	50	3,9
7 класс	1267	52	4,1
8 класс	1207	66	5,5
9 класс	1137	34	2,9
10 класс	555	12	2,1
11 класс	483	13	2,6
Итого:	7156	272	3,8

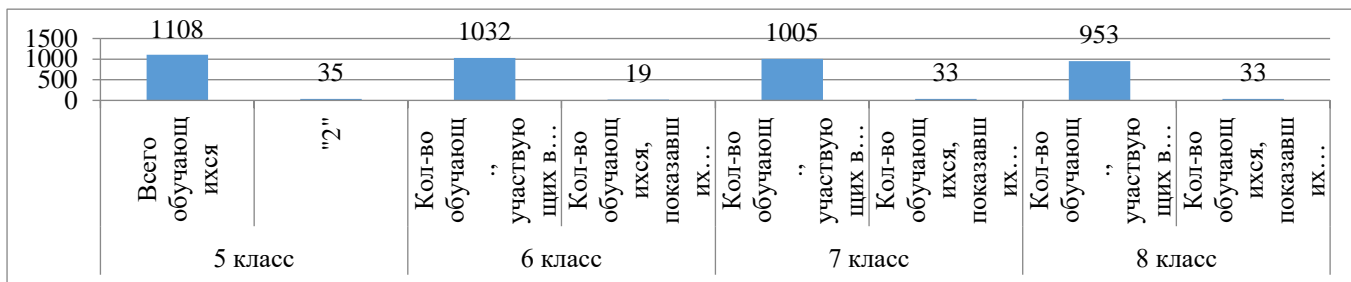
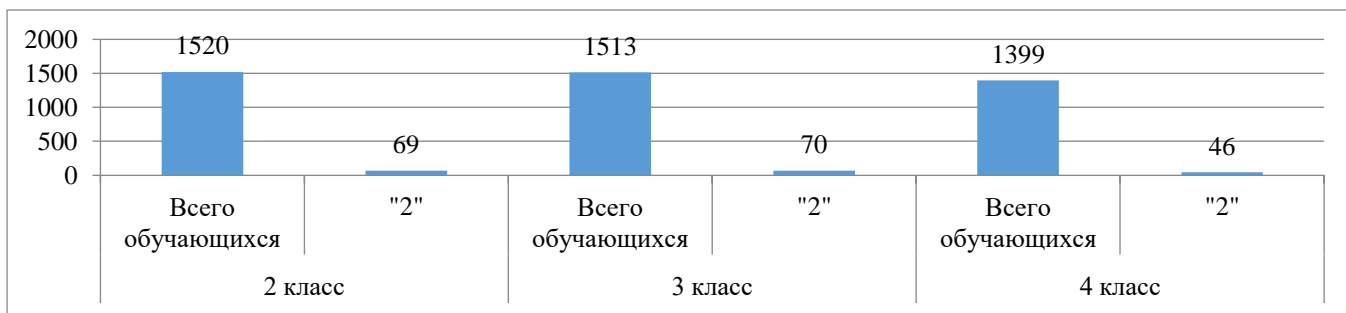


Выявлено:

1. Наибольший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по истории в 8-х классах – 66 (5,5%).
2. Наименьший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся в 10-х классах – 12 (2,1%).

Литература

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
2 класс	1520	69	4,5
3 класс	1513	70	4,6
4 класс	1399	46	3,2
5 класс	1108	35	3,1
6 класс	1032	19	1,8
7 класс	1005	33	3,2
8 класс	953	33	3,4
9 класс	874	27	3,0
10 класс	576	12	2,0
11 класс	466	12	2,5
Итого:	10446	356	3,4

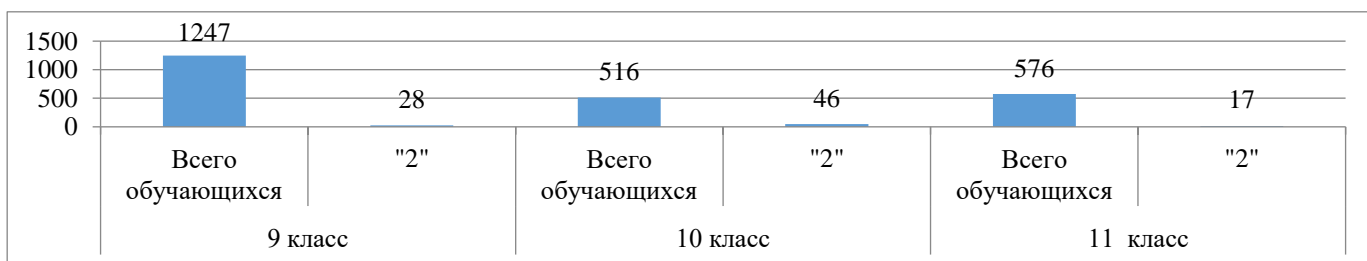
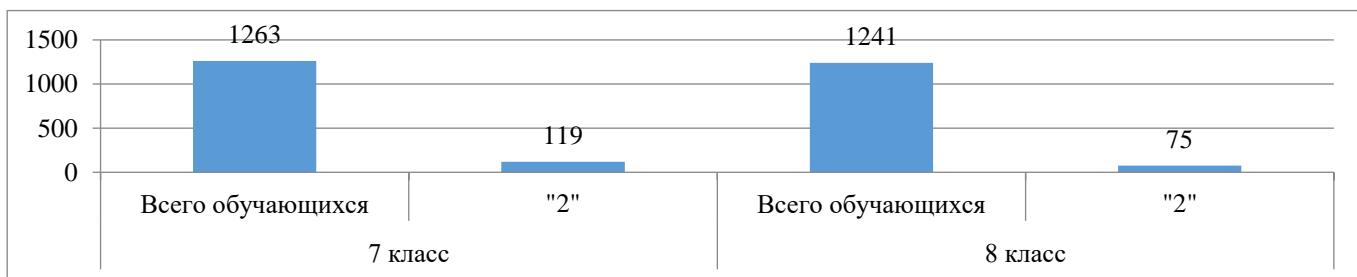


Выявлено:

1. Средний показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по литературе 3,4%.

Физика

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
7 класс	1263	119	9,4
8 класс	1241	75	6,0
9 класс	1247	28	2,2
10 класс	516	46	8,9
11 класс	576	17	2,9
Итого:	4843	285	5,9

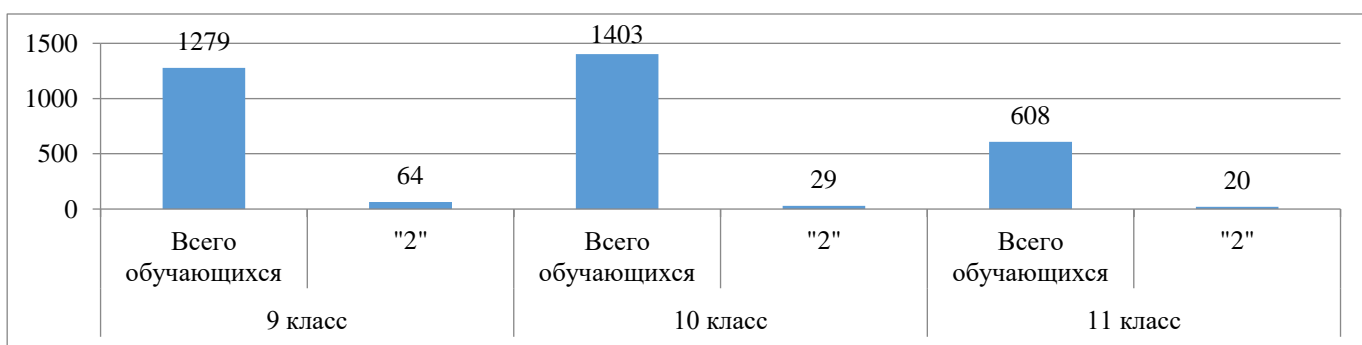
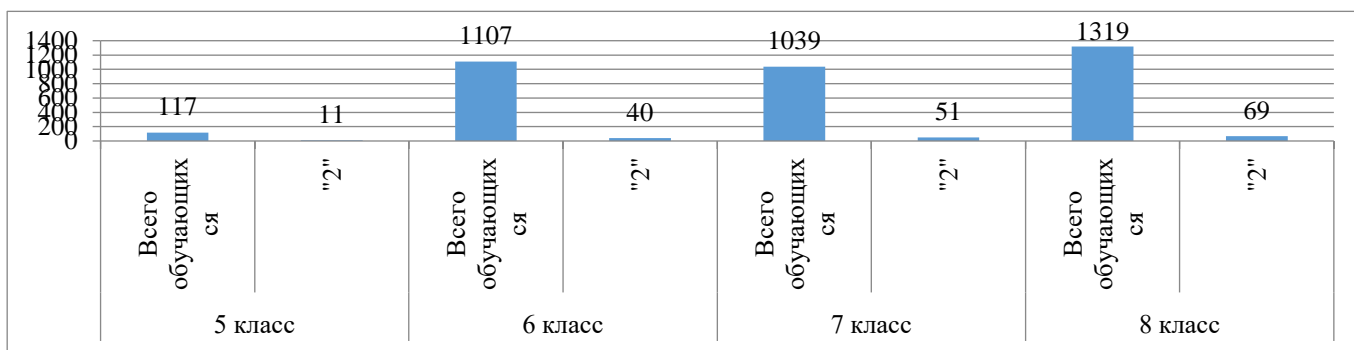


Выявлено:

1. Наибольший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по физике в 7-х классах – 119 (9,4%).
2. В 10-х классах 46 обучающихся (8,9%) получили неудовлетворительные результаты.
3. Наименьший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся в 9-х классах – 28 (2,2%).

Обществознание

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
5 класс	117	11	1,7
6 класс	1107	40	3,6
7 класс	1039	51	4,9
8 класс	1319	69	5,2
9 класс	1279	64	5,0
10 класс	1403	29	2,0
11 класс	608	20	3,2
Итого:	6872	284	4,1

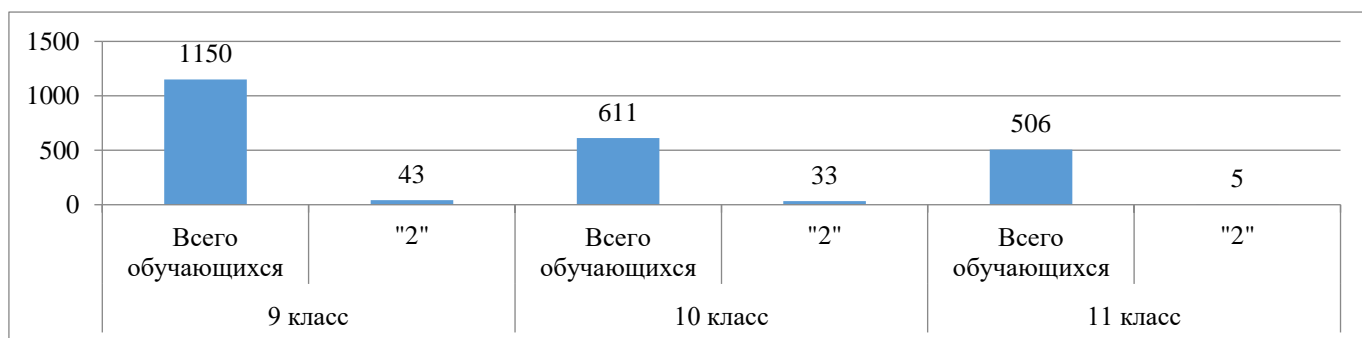
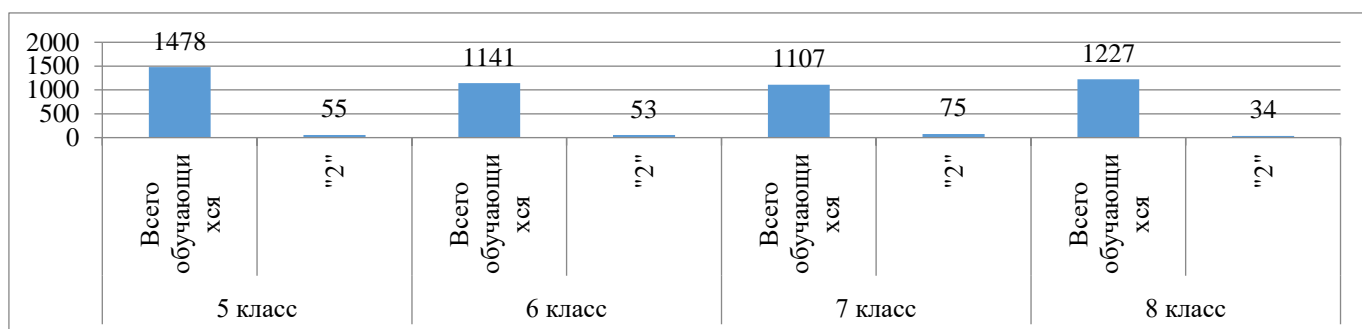
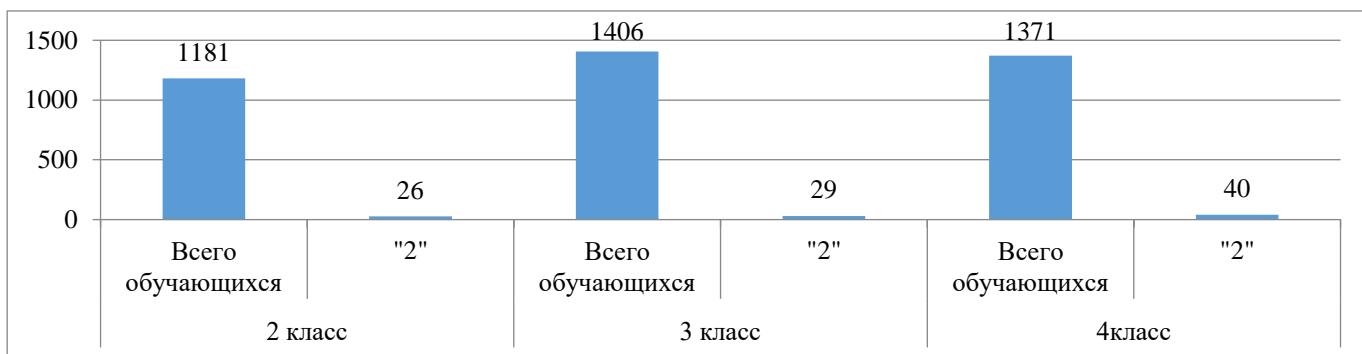
**Выявлено:**

1. Средний показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по обществознанию 4,1%.

Английский язык

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
2 класс	1181	26	2,2
3 класс	1406	29	2,0
4 класс	1371	40	2,9
5 класс	1478	55	3,7
6 класс	1141	53	4,6
7 класс	1107	75	6,7
8 класс	1227	34	2,7
9 класс	1150	43	3,7

10 класс	611	33	5,4
11 класс	506	5	0,9
Итого:	11178	393	3,5

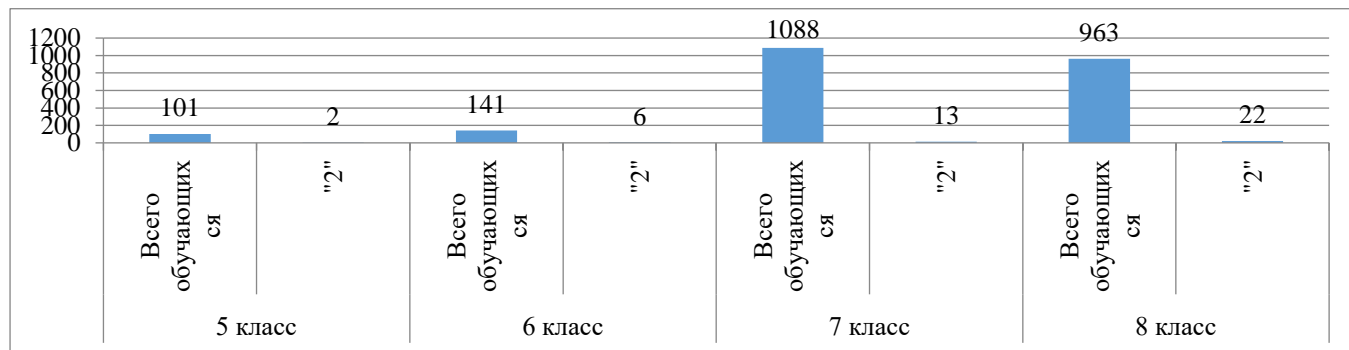


Выявлено:

1. Наибольший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по английскому языку в 7-х классах – 75 (6,7%).
2. Наименьший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся в 11-х классах – 5 (0,9%).

Информатика

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
5 класс	101	2	1,9
6 класс	141	6	4,2
7 класс	1088	13	1,1
8 класс	963	22	2,2
9 класс	975	39	4,0
10 класс	386	9	2,3
11 класс	361	7	1,9
Итого:	4015	98	2,4

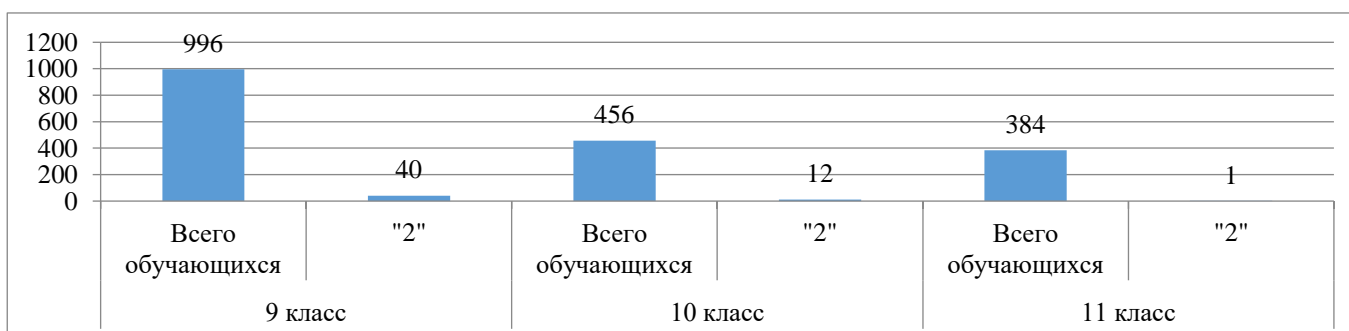
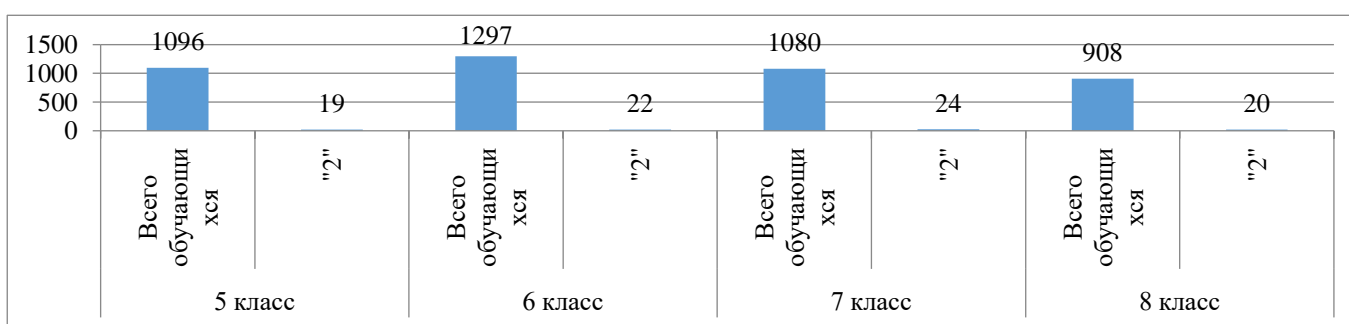


Выявлено:

- Средний показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по информатике 2,4%.

География

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
5 класс	1096	19	1,7
6 класс	1297	22	1,6
7 класс	1080	24	2,2
8 класс	908	20	2,2
9 класс	996	40	4,0
10 класс	456	12	2,6
11 класс	384	1	0,2
Итого:	6217	138	2,2

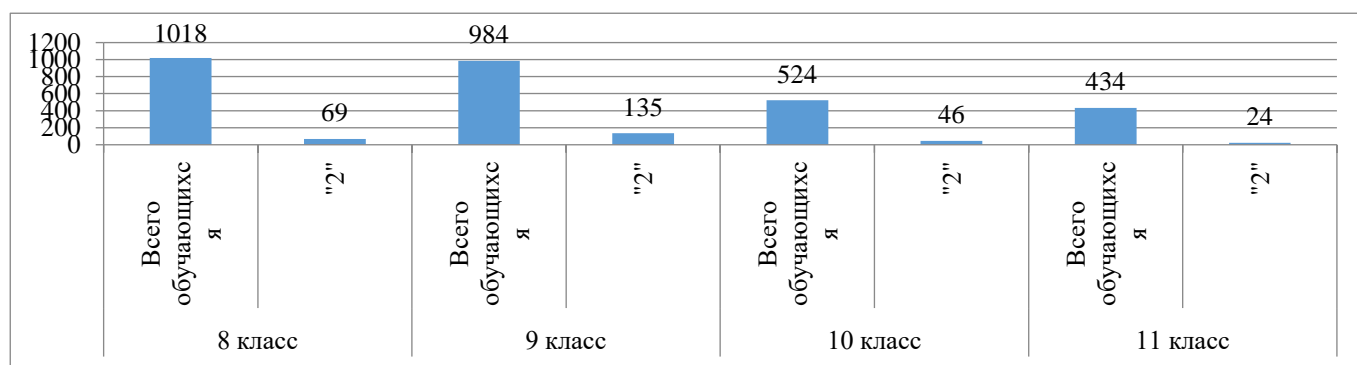


Выявлено:

- Средний показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по географии 2,2%.

Химия

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
8 класс	1018	69	6,7
9 класс	984	135	13,7
10 класс	524	46	8,7
11 класс	434	24	5,5
Итого:	2960	274	9,3

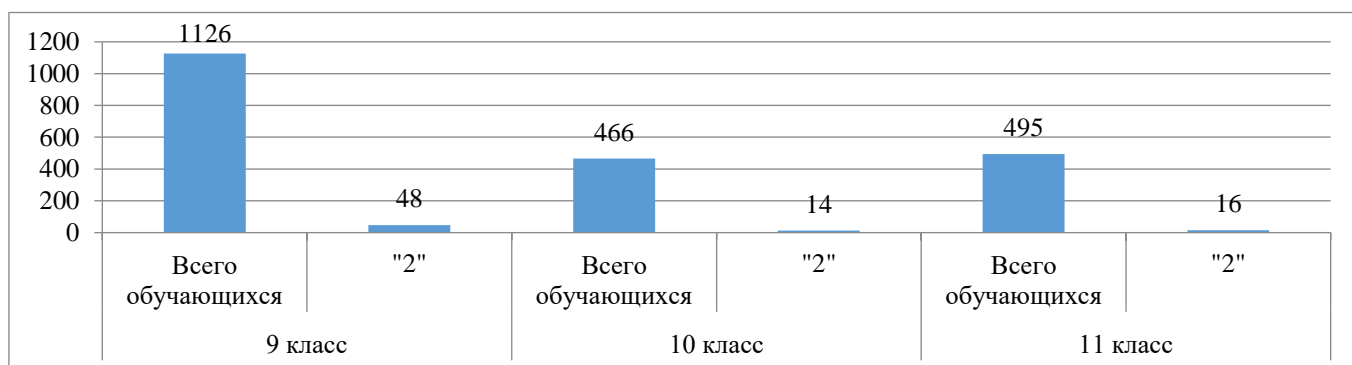
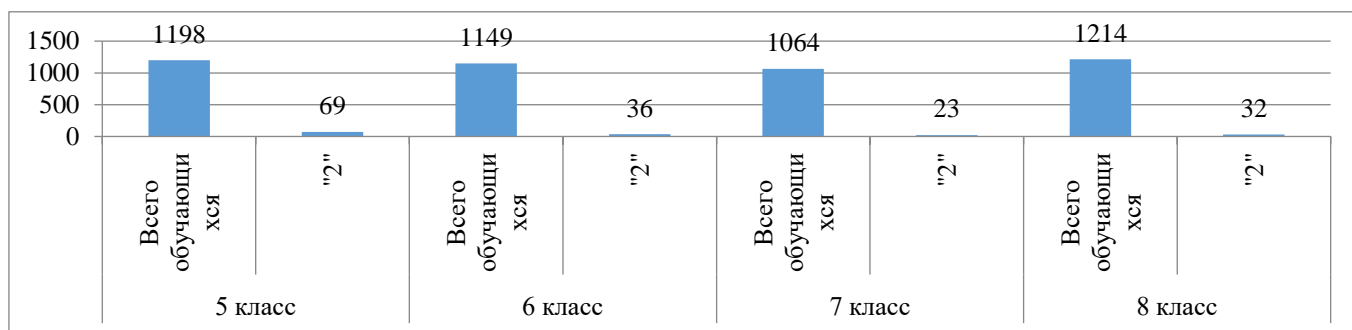
**Выявлено:**

- Наибольший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по химии в 9-х классах – 135 (13,7%).
- В 10-х классах 46 обучающихся (8,7%) получили неудовлетворительные результаты.
- Наименьший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся в 11-х классах – 24 (5,5%).

Биология. Окружающий мир

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
2 класс	1381	53	3,8
3 класс	1494	77	5,1
4 класс	1518	68	4,4
5 класс	1198	69	5,7
6 класс	1149	36	3,1
7 класс	1064	23	2,1
8 класс	1214	32	2,6
9 класс	1126	48	4,2
10 класс	466	14	3,0
11 класс	495	16	3,2
Итого:	11105	436	3,9





Выявлено:

1. Средний показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по биологии/окружающему миру 3,9%.

Вывод: по итогам анализа результатов оценочных процедур за первое полугодие 2021-2022 учебного года наибольшее количество неудовлетворительных результатов:

- по алгебре в 9-х классах – 247 (18,5%) обучающихся, в 10-х классах 97 обучающихся (14,3%);
- по русскому языку в 10 классах – 104 (15,4%) обучающихся;
- по химии в 9-х классах – 135 (13,7%) обучающихся;
- по геометрии в 10 классах – 42 (13,1%) обучающихся, в 9-х классах 99 обучающихся (11,4%);
- физике в 7-х классах – 119 (9,4%) обучающихся.

Для анализа эффективности принятых мер по устранению затруднений в знаниях обучающихся проанализирована работа на уровне ОО по адресному сопровождению обучающихся (индивидуальные образовательные маршруты). Разработаны индивидуальные образовательные маршруты в количестве – 2993, количество обучающихся, у которых устранены пробелы в знаниях – 2474, для 519 обучающихся предусмотрен дополнительный период.

	Кол-во разработанных индивидуальных маршрутов	Результат реализации индивидуальных образовательных маршрутов	
		Кол-во обучающихся, у которых устранены пробелы в знаниях	Кол-во обучающихся, для которых в образовательном маршруте предусмотрен дополнительный период
Итого:	2993	2474	519

Индивидуальные образовательные маршруты реализованы во всех общеобразовательных организациях. 100% эффективность образовательных маршрутов установлена в следующих образовательных организациях: филиал МБОУ «Нижнесортымская СОШ» «Тром-Аганская начальная школа – детский сад», МБОУ «Лянторская СОШ №4» и МБОУ «Лянторская СОШ №5».

Для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусмотрен дополнительный период

в следующих организациях: МБОУ «Барсовская СОШ №1» (всего 428, из них для 128 – дополнительный период), МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (всего 509, из них для 127 – дополнительный период), МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» (всего 147, из них для 67 – дополнительный период), МБОУ «Солнечная СОШ №1» (всего 82, из них для 62 – дополнительный период), МАОУ «Лянторская СОШ №7» (всего 178, из них для 52- дополнительный период), МБОУ «Русскинская СОШ» (всего 118, из них для 21 – дополнительный период), МБОУ «Лянторская СОШ №6» (всего 68, из них для 12 – дополнительный период), МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (всего 105, из них 9 – дополнительный период), МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (всего 27, из них для 9 – дополнительный период), МАОУ «Белоярская СОШ №1» всего 157, из них для 2 – дополнительный период), МБОУ «Белоярская СОШ №3» (всего 234, из них для 2 – дополнительный период), филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (всего 38, из них для 8 – дополнительный период), МБОУ «Угутская СОШ» (из них для 77, из них для 8 – дополнительный период), филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (всего 39, из них для 7 – дополнительный период), МБОУ «Ляминская СОШ» (из них для 3, из них для 2 – дополнительный период), филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовкая СШ – детский сад» (из них для 45, из них для 2 – дополнительный период), МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» (всего 358, из них для 1 – дополнительный период).

Анализ планов мероприятий общеобразовательных организаций по повышению качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования показал эффективность принятых мер и мероприятий.

В соответствии с муниципальным планом мероприятий запланированы и реализуются следующие мероприятия

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат
1	Рассмотрение на педагогических советах и заседаниях методических объединений в общеобразовательных организациях результатов оценочных процедур, проведённых в 1 полугодии 2021 года. Использование результатов оценочных процедур во внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации	до 13.04.2022	Руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций	- проведены педагогические советы по результатам мониторинга оценочных процедур; - проведены заседания школьных методических объединений (внесены изменения и дополнения в планы работы); - проведена индивидуальная работа с педагогическими работниками по выявлению низкого качества обучения по результатам оценочных процедур; - созданы планы взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника, обучающегося и родителей (законных представителей); - внесены в планы мероприятий, направленных на повышение показателей удовлетворённости родителей (законных представителей) мероприятия по организации индивидуальной работы с обучающимися.
2	Создание условий для включения педагогов в систему непрерывного профессионального самообразования	постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	- оказывается методическая поддержка педагогическим работникам по составлению индивидуальных планов работы для устранения недостатков;

				- организовано сетевое взаимодействие педагогов между методическими объединениями и учителями-предметниками.
3	Формирование и реализация адресных программ для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	до 13.04.2022	Руководители общеобразовательных организаций	-внесены изменения и дополнения в планы работы по повышению качества образования; -внесены изменения и дополнения в планы прохождения педагогами курсов повышения квалификации; созданы базы данных слабоуспевающих (неуспевающих) обучающихся; -разработаны рекомендации по формированию положительного отношения к обучению, оказанию дифференцированной помощи обучающимся.
4	Мониторинг индивидуальных достижений слабоуспевающих обучающихся (по результатам реализации адресных программ)	до 01.06.2022	Руководители общеобразовательных организаций	- реализуются образовательные маршруты – 100%
5	Создание специальных интенсивных программ для обучающихся, показавших низкие результаты предметной подготовки по итогам проведённых оценочных процедур в первом полугодии 2021 года, позволяющих подготовиться к ГИА и включающих: - алгоритм по выявлению причин неуспешности обучающегося; - алгоритм оказания своевременной помощи обучающемуся на определённом этапе урока; - программу взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника, обучающегося и его родителей по повышению качества образовательных результатов; - график индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися	до 13.04.2022	Руководители общеобразовательных организаций	- разработаны алгоритмы по выявлению причин неуспешности обучающихся; - разработаны алгоритмы оказания своевременной помощи обучающимся; - разработаны планы взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника, обучающегося и его родителей по повышению качества образовательных результатов; - графики индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися
6	Проведение консультационных занятий элективных курсов, курсов по выбору и др. по предметам учебного плана	до 01.06.2022	Руководители общеобразовательных организаций	- проводятся консультационные занятия для обучающихся и их родителей (законных представителей); - проводятся консультационные занятия, элективные курсы, курсы по выбору, в соответствии с утверждённым расписанием; - реализуются мероприятия в рамках «Дорожной карты» по подготовке к ГИА.
7	Проведение анализа деятельности учителей-предметников по выявлению причин низкого качества	до 13.04.2022	Руководители общеобразовательных организаций	- проводятся индивидуальные собеседования с обучающимися, требующими особого внимания;

	обучения по итогам оценочных процедур			<ul style="list-style-type: none"> - проводятся диагностики педагогами-психологами по выявлению причин неуспешности обучающихся; - проводятся лектории, беседы, круглые столы по снятию напряжённости в период подготовки к ГИА.
8	Обеспечить подготовку выпускников 9-х, 11-х классов по учебным предметам ГИА, в том числе с учётом приказа Департамента от 22 октября 2021 года № 10-П-1425, приказа департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 11.11.2021 №731	до 01.06.2022	Руководители общеобразовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> - внесены изменения в рабочие программы по конкретным изученным темам; - осуществляются дополнительные консультации; - проанализированы результаты мониторинга текущего контроля и промежуточной аттестации; - контроль за посещаемостью обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по результатам оценочных процедур; - разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (адресные программы) обучающихся; - с целью успешного прохождения ГИА в 9, 11-х классах проводятся консультационные занятия, элективные курсы, курсы по выбору, в соответствии с утверждённым расписанием; - реализуются мероприятия в рамках «Дорожной карты» по подготовке к ГИА.

Выводы.

1. Считать управленческие меры на уровне общеобразовательных организаций Сургутского района по устранению пробелов в знаниях обучающихся эффективными.
2. Отметить в целом целенаправленную работу учителей-предметников по формированию у обучающихся предметных знаний.
3. Отметить целенаправленную работу административных и педагогических команд общеобразовательных организаций по реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
4. Общеобразовательным организациям Сургутского района продолжить реализацию плана мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации.

1. Осуществлять систематическую работу по повышению образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций и качества обучения.
2. Продолжить реализацию разработанных индивидуальных маршрутов обучающихся, по темам учебных предметов, по которым выявлен недостаточный уровень освоения учебного материала.
3. Учителям-предметникам осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при обучении обучающихся.