

Аналитический отчет «Об исполнении требований по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в общеобразовательных организациях Сургутского района в 2022 году».

Во исполнение требований, определенных пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 августа 2021 года № СК-228/03/01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.06.2022 № 1306 «Об исполнении требований по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022 году», приказа департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 29.07.2022 № 580 «Об исполнении требований по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в общеобразовательных организациях Сургутского района в 2022 году» в период с 30 июля по 03 августа 2022 года отделом организации общего образования проведен анализ действий образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в 2021/2022 учебном году.

Для изучения и анализа действий образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур произведена выборка из 4 общеобразовательных организаций, у которых изучены материалы, регламентирующие закрепление форм и периодичности порядка проведения текущего контроля успеваемости.

Таблица 1.

Наименование муниципального образования	Общее количество школ	Кол-во школ, вошедшие в выборку мониторинговых мероприятий	Наименование общеобразовательной организации
Сургутский муниципальный район	18	4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»
			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»
			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»

			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокомысовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Королькова»
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критериями отбора для проведения мониторинга были выбраны:

1. Численность обучающихся более 1500 человек (МАОУ «Белоярская СОШ № 1»).
2. Численность обучающихся менее 1000 человек (МБОУ «Лянторская СОШ № 6»).
3. Школа имеет структурное подразделение интернат с круглосуточным пребыванием обучающихся в течение учебного года (МБОУ «Угутская СОШ»).
4. Малокомплектная школа с численностью обучающихся менее 100 человек (МБОУ «Высокомысовская СОШ»).

Вывод: анализ полученных документов показал, что вышеуказанные организации своевременно утвердили и разместили на официальном сайте информацию о планировании проведения в 2021-2022 учебном году оценочных процедур.

Таблица 2 Общеобразовательные организации, сократившие объем учебного времени, отводимого на оценочные процедуры

Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации
Сургутский муниципальный район	отсутствует

Вывод: в ходе анализа полученной информации, оценочные процедуры в общеобразовательных организациях проводились в соответствии с утвержденными графиками, факт сокращения учебного времени, отводимого на оценочные процедуры, не установлен.

Таблица 3 ОО с наибольшим превышением объема учебного времени, отводимого на оценочные процедуры

Наименование общеобразовательной организации	Предмет	Класс	Объем учебного времени, отводимого на оценочные процедуры (в %)
отсутствует			

Вывод: в ходе анализа полученной информации, оценочные процедуры в общеобразовательных организациях проводились в соответствии с утвержденными графиками, факт превышения учебного времени, отводимого на оценочные процедуры, не установлен.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании Российской Федерации», осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной

организации (часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании Российской Федерации»)

При подготовке приказов по утверждению форм и текущего контроля успеваемости на 2021-2022 учебный год, общеобразовательными организациями учитывались требования, закрепленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 августа 2021 года № СК-228/03/01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».

Общий вывод по результатам изучения материалов общеобразовательных организаций, указанных в таблице 1:

1. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательных организациях утвержден локальным актом.

2. Оценочные процедуры:

а) не проводились оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

б) не проводилось более одной оценочной процедуры в день для обучающихся одного класса;

в) исключены ситуации замещения полноценного учебного урока, проводимого в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

г) при проведении оценочной процедуры учитывалась необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование и анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций, при разработке и утверждении локального акта по утверждению формы, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2022/2023 учебном году, руководствоваться следующим:

1. Обеспечить проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели (при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году).

2. Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

3. Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

4. Исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса, в соответствии с образовательной программой, многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

5. При проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

6. Не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске).

7. Сформировать единый для образовательной организации график на учебный год (полугодие), с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в образовательной организации, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов образовательной организации, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

8. Разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года (полугодия), на которое формируется график, на сайте образовательной организации на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.

Начальник отдела организации
общего образования

04.08.2022



Н.И. Гаврикова