

Перечень нормативных правовых документов по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

№	Направление деятельности	Перечень нормативных правовых документов
<p>Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с законочением ПМПК / ИПРА</p>	<p>Нормативные правовые документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» • Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» • Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся очнополноценно с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» • Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» • Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года № ТС-551-07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.11.2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» • Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2020 г. №07-2408 «О разделе организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ» • Примерные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья (сайт http://fgosvest.ru) <p>Нормативные документы регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.04.2019 № 500 «Об организации получения общего образования лицами в возрасте старше 18 лет, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
<p>Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Нормативные правовые документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» • Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения РФ от 7.11.2019 № 15-2/И/2-10455, ОВ-1078/03 «О методических рекомендациях» • Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях у ребенка, которые дают право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» <p>Нормативные документы регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2014 № 5-нп «Об утверждении порядка регламентации и формулирования отпущений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

	<p>от 12.05.2019 № 928 «Об организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями, обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»</p>
<p>Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</p>	<p>Нормативные документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2016 № ВК-1179/07 «Дополнительные разъяснения» • Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2019 № 15-2/И2-10455 «О методических рекомендациях» <p>Нормативные документы регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2014 № 5-нп «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» <p>Нормативные документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>Нормативные документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» • Приказ Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 • «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 № ВК-1074/07 • «О совершенствовании деятельности ПМПК»
<p>5 Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных</p>	<p>Нормативные документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» • Приказ Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 • «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 № ВК-1074/07 • «О совершенствовании деятельности ПМПК»

<p>общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» • Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» <p>Нормативные документы регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 № 359-п «О порядке организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» • Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.07.2013 № 281-п «О порядке оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях» • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.03.2014 № 3-нп «О центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» • Приказ от 06.09.2019 № 1135 «Об организации работы психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» • Приказ от 10.09.2019 № 1144 «Об утверждении форм документов, используемых в работе психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (с изменениями от 14.11.2019 № 1465) • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому» • Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (с изменениями от 15.11.2018)
<p>Выполнение комплекса мероприятий индивидуальной программы реабилитации или</p>	<p>Нормативные правовые документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями, независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальных программой реабилитации или абилитации инвалида

<p>абилитации ребенка-инвалида</p>	<p>и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятия в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» <p>Нормативные документы регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.10.2017 № 1578 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию, предусмотренных
<p>Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями и инвалидностью</p>	<p>Нормативные документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
<p>Организация учета данных о детях с ограниченными возможностями, детях-инвалидах, в том числе получающих услуги в условиях инклюзивного образования в образовательных учреждениях</p>	<p>Нормативные документы регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.02.2018 № 209 «Об осуществлении учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услуги в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, <p>Р а с п о л о ж</p>
<p>Организация постшкольного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью</p>	<p>Нормативные правовые документы регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2017 № 1933 «Об утверждении формы Базы данных потенциальных абитуриентов, будущих выпускников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 и более лет»

	<p>Нормативные документы регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция развития комплексной системы реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов, в том числе людей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на период до 2025 года (утверждена Заместителем Губернатора ХМАО – Югры В.С. Кольцовым) • Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.06.2019 № 548-р/726/770/09146-ОД/181/152 «Об утверждении типовой формы непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями и критериев эффективности непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями» • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.05.2018 № 652 «Об использовании модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при организации образовательного процесса» • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.12.2017 № 1853 «О реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
<p>Организация ранней помощи детям от 0 до 8 лет</p>	<p>Нормативные документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16.05.2019 № 302н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» • Приказ Федеральной службы государственной статистики от 22.03.2019 № 161 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации федерального статистического наблюдения о сведениях по ранней помощи детям целевой группы»

	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.12.2017 № 13-5/10/ПТ-8988 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению услуг ранней помощи детям в рамках пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» <p>Нормативные документы региональной úrovни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» • Приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2019 № 1258/1042/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
<p>Организация деятельности опорных площадок</p>	<p>Нормативные документы региональной úrovни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.12.2017 № 1853 «О реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (МБОУ НШ № 30 – реализация модели обучения детей с РАС в классе для обучающихся с ЗПР) • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.03.2017 № 533 «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для создания опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития» • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития» • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2018 № 650 «Об использовании опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.02.2019 № 148 «Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта компетентностного центра «Инклюверсаррум» (с изменениями от 27.09.2019 № 1244)

Полезные ресурсы

- Портал организационно-методической поддержки центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ППМС-помощь» <https://ovzrf.ru/>
- Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/tao.ru/fsc-ovz/>
- Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья [https://fsc-blind.ru/](https://ikr-https://fsc-blind.ru/)
- Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения <https://fsc-tml.rskov.ru/>
- Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата <https://fsc.mrgcu.ru/>
- Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС <https://autism-fsc.ru/>
- Реестр научно-практических мероприятий по проблемам инклюзии <https://www.spo-tudn.ru/meropriyatija/vebinaгу>
- Сайт АУ ДПО «Институт развития образования» <https://iro86.ru/index.php/zhurnal/metodicheskie-rekomendatsii-rosoblyu/metodicheskie-rekomendatsii-ro-inkluzivnomu-obrazovanіu>