



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

« 15 » марта 2022г.
г. Сургут

№ 500

О плане мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Во исполнение пункта 1.5 решения заседания регионального оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 февраля 2022 года № 133, в соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.02.2022 № 10-П-233 «О проведении мероприятий, направленных на анализ образовательных результатов обучающихся по итогам оценочных процедур, и принятии мер для повышения качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», в общеобразовательных организациях Сургутского района проведены оценочные процедуры (промежуточные и итоговые контрольные работы) за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

С целью повышения качества образовательных результатов обучающихся и качества образования в образовательных организациях Сургутского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – план мероприятий) (приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1. Назначить ответственное лицо по контролю за исполнением плана мероприятий.

2.2. Изучить информационную справку по результатам мониторинга оценочных процедур за 1 полугодие 2021-2022 учебного года (далее – информационная справка) согласно приложению 2.

2.3. Представить в муниципальное казенное учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр» (Слизова В.Н.) информацию о выполнении плана мероприятий согласно приложению 3, аналитическую справку об эффективности принятых мер в общеобразовательной организации по устранению затруднений в знаниях обучающихся при освоении основных образовательных программ, не позднее 13 апреля 2022 года

3. МКУ «ИМЦ» (Слизова В.Н.):

3.1. Провести мониторинг выполнения плана мероприятий и эффективности принятых мер общеобразовательными организациями по устранению затруднений в знаниях обучающихся при освоении основных образовательных программ, не позднее 15 апреля 2022 года.

3.2. Направить в отдел организации общего образования аналитический отчет о выполнении плана мероприятий и проведенном мониторинге эффективности принятых мер общеобразовательными организациями по устранению затруднений в знаниях обучающихся при освоении основных образовательных программ на адрес электронной почты: otdel_oso@admsr.ru не позднее 18 апреля 2022 года.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора В.В. Лупырь (до 31.05.2022).

Директор департамента



О.И. Кочурова

План мероприятий
по повышению качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	Рассмотрение на педагогических советах и заседаниях методических объединений в общеобразовательных организациях результатов оценочных процедур, проведённых в 1 полугодии 2021 года. Использование результатов оценочных процедур во внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации.	до 13.04.2022	Руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях
2	Создание условий для включения педагогов в систему непрерывного профессионального самообразования.	постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования, прохождение педагогами курсов повышения квалификации.
3	Формирование и реализация адресных программ для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	до 13.04.2022	Руководители общеобразовательных организаций	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования.
4	Мониторинг индивидуальных достижений слабоуспевающих обучающихся (по результатам реализации адресных программ)	до 01.06.2022	Руководители общеобразовательных организаций	Устранение пробелов в знаниях обучающихся по темам.
5	Создание специальных интенсивных программ для обучающихся, показавших низкие результаты предметной подготовки по итогам проведенных оценочных процедур в первом полугодии 2021 года, позволяющих подготовиться к ГИА и включающих: - алгоритм по выявлению причин неуспешности обучающегося;	до 13.04.2022	Руководители общеобразовательных организаций	Наличие программ для обучающихся.

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм оказания своевременной помощи обучающемуся на определенном этапе урока; - программу взаимодействия классного руководителя, учителя - предметника, обучающегося и его родителей по повышению качества образовательных результатов; - график индивидуальной работы со слабоуспевающим обучающимся 			
6	Проведение консультационных занятий, элективных курсов, курсов по выбору и др. по предметам учебного плана	до 01.06.2022	Руководители общеобразовательных организаций	Повышение качества образовательных результатов.
7	Проведение анализа деятельности учителей-предметников по выявлению причин низкого качества обучения по итогам оценочных процедур	до 13.04.2022	Руководители общеобразовательных организаций	Оказание методической поддержки.
8	Обеспечить подготовку выпускников 9-х, 11-х классов по учебным предметам ГИА, в том числе с учетом приказов Департамента от 22 октября 2021 года № 10-П-1425 «О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 году» и департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 11.11.2021г. № 731 «О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Сургутского района в 2021-2022 учебном году»	до 01.06.2022	Руководители общеобразовательных организаций	Успешное прохождение ГИА

Дата составления: 30.03.2022 г.

**Информационная справка по результатам мониторинга оценочных процедур
за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

На основании приказа департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.02.2022 года № 10-П-233 «О проведении мероприятий, направленных на анализ образовательных результатов обучающихся по итогам оценочных процедур, и принятии мер для повышения качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с 25 марта по 28 марта 2022 года в общеобразовательных организациях Сургутского района проведён мониторинг результатов обучающихся, полученных при проведении оценочных процедур (промежуточных и итоговых контрольных работ) за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Цель мониторинга: определение дефицитов в знаниях обучающихся, а также выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.

Задачи мониторинга:

- формирование формы единого сбора, обработки и хранения информации о результатах оценочных процедур;
- аналитический мониторинг представленных результатов;
- выявление обучающихся, показавших недостаточный уровень знаний по итогам проведения мониторинга (по школам, параллелям) в сравнении с показателями 2020-2021 учебного года;
- анализ разработанных индивидуальных маршрутов обучающихся, направленных на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательных программ;
- рекомендации общеобразовательным организациям по итогам мониторинга.

Участники мониторинга: 18 общеобразовательных организаций и 5 филиалов общеобразовательных организаций Сургутского района

В ходе мониторинга были представлены результаты оценочных процедур по следующим предметам:

- русский язык – 2-11 класс;
- история – 2-11 класс;
- литература – 2-11 класс;

- физика – 7-11 класс;
- математика/алгебра – 2-11 класс;
- обществознание – 5-11 класс;
- английский язык – 2-11 класс;
- геометрия – 6-11 класс;
- информатика – 2-11 класс;
- география – 5-11 класс;
- химия – 8-11 класс;
- биология/окружающий мир – 2-11 класс.

В таблице представлены результаты мониторинга оценочных процедур, показавших недостаточный уровень знаний обучающихся по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года в сравнении с показателями 2020-2021 учебного года:

№	Учебные предметы	Кол-во обуч., участвующих в мониторинге	Всего обуч., показавших недостаточный уровень знаний	% от общего количества учащихся в проведении мониторинга	По параллелям									
					2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	14008	1214	8,7/8,6	130	143	168	146	148	108	100	127	104	40
2	История	7156	272	3,8/4,5	0	0	0	45	50	52	66	34	12	13
3	Литература	10446	356	3,4/5,0	69	70	46	35	19	33	33	27	12	12
4	Физика	4843	285	5,9/12,2	0	0	0	0	0	119	75	28	46	17
5	Математика. Алгебра	13967	1397	10,0/8,3	125	123	124	152	153	173	144	247	97	59
6	Обществознание	6872	284	4,1/4,2	0	0	0	11	40	51	69	64	29	20
7	Английский язык	11178	393	3,5/6,5	26	29	40	55	53	75	34	43	33	5
8	Геометрия	3429	309	9,0/5,2	0	0	0	0	0	65	81	99	42	22
9	Информатика	4015	98	2,4/4,4	0	0	0	2	6	13	22	39	9	7
10	География	6217	138	2,2/5,7	0	0	0	19	22	24	20	40	12	1
11	Химия	2960	274	9,3/8,0	0	0	0	0	0	0	69	135	46	24
12	Биология. Окружающий мир	11105	436	3,9/5,1	53	77	68	69	36	23	32	48	14	16
Итого:		96196	5456	5,7/6,4	403	442	446	534	527	736	745	931	456	236
					7,3/-	8,1/6,6	8,2/6,9	9,9/8,1	9,7/13,9	13,5/12,6	13,7/16,1	17,1/20,2	8,4/9,5	4,3/6,1

Всего в оценочных процедурах по итогам 1 полугодия текущего учебного года приняли участие 96196 обучающихся, из них показали недостаточный уровень знаний 5456 (5,7%), что ниже показателя прошлого года на 0,7%. Результаты выше показателя прошлого года в 3-х классах (на 1,5%), в 4-х классах (на 1,3%), 5-х классах (на 1,8%), в 7-х классах (на 0,9%). Меньшее количество неудовлетворительных результатов в текущем учебном году в 6-х классах (на 4,2%), в 8-х классах (на 2,4%), в 9-х классах (на 3,1%), в 10-х классах (на 1,1%) и 11-х классах (на 1,8%).

В таблице представлены результаты проведённой работы на уровне ОО по выявлению мероприятий адресного сопровождения (индивидуальные образовательные маршруты) (в разрезе по ОО)

Реализация разработанных индивидуальных образовательных маршрутов

№	Общеобразовательные организации	Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов		Количество родителей, ознакомленных с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами		Результат реализации индивидуальных образовательных маршрутов			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во обучающихся, у которых устранены пробелы в знаниях	%	Кол-во обучающихся, для которых в образовательном маршруте предусмотрен дополнительный период	%
1.	МАОУ "Белоярская СОШ №1"	157	100	157	100	155	99	2	1
2.	МБОУ "Белоярская СОШ № 3"	234	100	234	100	232	99	2	1
3.	МБОУ "Барсовская СОШ №1"	428	100	428	100	300	70	128	30
4.	МБОУ "Солнечная СОШ №1"	82	100	82	100	20	24	62	76
5.	Филиал "Сайгатинская средняя школа"	38	100	38	100	30	79	8	21
6.	Филиал "Сытоминская СШ"	39	100	39	100	32	82	7	18
7.	Филиал "Локосовская СШ-ДС"	45	100	45	100	43	96	2	4
8.	МБОУ "Федоровская СОШ № 1"	147	100	147	100	80	55	67	45

9.	МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	358	100	358	100	357	99	1	1
10.	МБОУ " Федоровская СОШ № 5"	509	100	509	100	382	75	127	25
11.	МБОУ "Нижнесортимск ая СОШ"	105	100	105	100	96	91	9	9
12.	Филиал "Каюковская НШ"								
13.	МБОУ «Нижнесортимск ая СОШ» филиал «Тром-Аганская начальная школа – детский сад»	6	75	5	50	6	100	0	0
14.	МБОУ "Ульт- Ягунская СОШ"	27	100	27	100	18	67	9	33
15.	МБОУ "Ляминская СОШ"	3	100	3	100	1	33	2	67
16.	МБОУ "Высокомысовска я СОШ"	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	МБОУ "Лянторская СОШ № 3"	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	МБОУ "Лянторская СОШ №4"	117	100	117	100	117	100	0	0
19.	МБОУ "Лянторская СОШ №5"	181	100	181	100	181	100	0	0
20.	МБОУ "Лянторская СОШ №6"	68	100	68	100	56	82	12	18
21.	МАОУ "Лянторская СОШ № 7"	178	100	178	100	126	71	52	29
22.	МБОУ "Угутская СОШ"	77	100	77	100	69	90	8	10
23.	МБОУ "Рускинская СОШ"	118	100	95	81	97	82	21	18
Итого:		2917	89,8	2893	87,8	2398	72,5	519	18,5

Рекомендации:

1. Провести анализ количественных данных по результатам оценочных процедур за 1 полугодие 2021-2022 года.
2. Определить дефицит в знаниях обучающихся, выявить обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего

и среднего общего образования, в том числе демонстрирующих уровень знаний ниже базового.

3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты, направленные на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Справку составила:



Митрошина С.А.

Итоги выполнения плана мероприятий
по повышению качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ
начального общего, основного общего и среднего общего образования

по состоянию на _____
(дата)

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат