



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ПРИКАЗ**

« 15 » марта 2022г.  
г. Сургут

№ 500

**О плане мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Во исполнение пункта 1.5 решения заседания регионального оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 февраля 2022 года № 133, в соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.02.2022 № 10-П-233 «О проведении мероприятий, направленных на анализ образовательных результатов обучающихся по итогам оценочных процедур, и принятии мер для повышения качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», в общеобразовательных организациях Сургутского района проведены оценочные процедуры (промежуточные и итоговые контрольные работы) за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

С целью повышения качества образовательных результатов обучающихся и качества образования в образовательных организациях Сургутского района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – план мероприятий) (приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 2.1. Назначить ответственное лицо по контролю за исполнением плана мероприятий.

2.2. Изучить информационную справку по результатам мониторинга оценочных процедур за 1 полугодие 2021-2022 учебного года (далее – информационная справка) согласно приложению 2.

2.3. Представить в муниципальное казенное учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр» (Слизова В.Н.) информацию о выполнении плана мероприятий согласно приложению 3, аналитическую справку об эффективности принятых мер в общеобразовательной организации по устранению затруднений в знаниях обучающихся при освоении основных образовательных программ, не позднее 13 апреля 2022 года

3. МКУ «ИМЦ» (Слизова В.Н.):

3.1. Провести мониторинг выполнения плана мероприятий и эффективности принятых мер общеобразовательными организациями по устранению затруднений в знаниях обучающихся при освоении основных образовательных программ, не позднее 15 апреля 2022 года.

3.2. Направить в отдел организации общего образования аналитический отчет о выполнении плана мероприятий и проведенном мониторинге эффективности принятых мер общеобразовательными организациями по устранению затруднений в знаниях обучающихся при освоении основных образовательных программ на адрес электронной почты: [otdel\\_oso@admsr.ru](mailto:otdel_oso@admsr.ru) не позднее 18 апреля 2022 года.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора В.В. Лупырь (до 31.05.2022).

Директор департамента



О.И. Кочурова

**План мероприятий**  
по повышению качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	Рассмотрение на педагогических советах и заседаниях методических объединений в общеобразовательных организациях результатов оценочных процедур, проведённых в 1 полугодии 2021 года. Использование результатов оценочных процедур во внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации.	до 13.04.2022	Руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях
2	Создание условий для включения педагогов в систему непрерывного профессионального самообразования.	постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования, прохождение педагогами курсов повышения квалификации.
3	Формирование и реализация адресных программ для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	до 13.04.2022	Руководители общеобразовательных организаций	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования.
4	Мониторинг индивидуальных достижений слабоуспевающих обучающихся (по результатам реализации адресных программ)	до 01.06.2022	Руководители общеобразовательных организаций	Устранение пробелов в знаниях обучающихся по темам.
5	Создание специальных интенсивных программ для обучающихся, показавших низкие результаты предметной подготовки по итогам проведенных оценочных процедур в первом полугодии 2021 года, позволяющих подготовиться к ГИА и включающих: - алгоритм по выявлению причин неуспешности обучающегося;	до 13.04.2022	Руководители общеобразовательных организаций	Наличие программ для обучающихся.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм оказания своевременной помощи обучающемуся на определенном этапе урока;</li> <li>- программу взаимодействия классного руководителя, учителя - предметника, обучающегося и его родителей по повышению качества образовательных результатов;</li> <li>- график индивидуальной работы со слабоуспевающим обучающимся</li> </ul>			
6	Проведение консультационных занятий, элективных курсов, курсов по выбору и др. по предметам учебного плана	до 01.06.2022	Руководители общеобразовательных организаций	Повышение качества образовательных результатов.
7	Проведение анализа деятельности учителей-предметников по выявлению причин низкого качества обучения по итогам оценочных процедур	до 13.04.2022	Руководители общеобразовательных организаций	Оказание методической поддержки.
8	Обеспечить подготовку выпускников 9-х, 11-х классов по учебным предметам ГИА, в том числе с учетом приказов Департамента от 22 октября 2021 года № 10-П-1425 «О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 году» и департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 11.11.2021г. № 731 «О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Сургутского района в 2021-2022 учебном году»	до 01.06.2022	Руководители общеобразовательных организаций	Успешное прохождение ГИА

Дата составления: 30.03.2022 г.

**Информационная справка по результатам мониторинга оценочных процедур  
за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

На основании приказа департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.02.2022 года № 10-П-233 «О проведении мероприятий, направленных на анализ образовательных результатов обучающихся по итогам оценочных процедур, и принятии мер для повышения качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с 25 марта по 28 марта 2022 года в общеобразовательных организациях Сургутского района проведён мониторинг результатов обучающихся, полученных при проведении оценочных процедур (промежуточных и итоговых контрольных работ) за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

**Цель мониторинга:** определение дефицитов в знаниях обучающихся, а также выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.

**Задачи мониторинга:**

- формирование формы единого сбора, обработки и хранения информации о результатах оценочных процедур;
- аналитический мониторинг представленных результатов;
- выявление обучающихся, показавших недостаточный уровень знаний по итогам проведения мониторинга (по школам, параллелям) в сравнении с показателями 2020-2021 учебного года;
- анализ разработанных индивидуальных маршрутов обучающихся, направленных на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательных программ;
- рекомендации общеобразовательным организациям по итогам мониторинга.

**Участники мониторинга:** 18 общеобразовательных организаций и 5 филиалов общеобразовательных организаций Сургутского района

В ходе мониторинга были представлены результаты оценочных процедур по следующим предметам:

- русский язык – 2-11 класс;
- история – 2-11 класс;
- литература – 2-11 класс;

- физика – 7-11 класс;
- математика/алгебра – 2-11 класс;
- обществознание – 5-11 класс;
- английский язык – 2-11 класс;
- геометрия – 6-11 класс;
- информатика – 2-11 класс;
- география – 5-11 класс;
- химия – 8-11 класс;
- биология/окружающий мир – 2-11 класс.

В таблице представлены результаты мониторинга оценочных процедур, показавших недостаточный уровень знаний обучающихся по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года в сравнении с показателями 2020-2021 учебного года:

№	Учебные предметы	Кол-во обуч., участвующих в мониторинге	Всего обуч., показавших недостаточный уровень знаний	% от общего количества учащихся в проведении мониторинга	По параллелям									
					2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	14008	1214	8,7/8,6	130	143	168	146	148	108	100	127	104	40
2	История	7156	272	3,8/4,5	0	0	0	45	50	52	66	34	12	13
3	Литература	10446	356	3,4/5,0	69	70	46	35	19	33	33	27	12	12
4	Физика	4843	285	5,9/12,2	0	0	0	0	0	119	75	28	46	17
5	Математика. Алгебра	13967	1397	10,0/8,3	125	123	124	152	153	173	144	247	97	59
6	Обществознание	6872	284	4,1/4,2	0	0	0	11	40	51	69	64	29	20
7	Английский язык	11178	393	3,5/6,5	26	29	40	55	53	75	34	43	33	5
8	Геометрия	3429	309	9,0/5,2	0	0	0	0	0	65	81	99	42	22
9	Информатика	4015	98	2,4/4,4	0	0	0	2	6	13	22	39	9	7
10	География	6217	138	2,2/5,7	0	0	0	19	22	24	20	40	12	1
11	Химия	2960	274	9,3/8,0	0	0	0	0	0	0	69	135	46	24
12	Биология. Окружающий мир	11105	436	3,9/5,1	53	77	68	69	36	23	32	48	14	16
Итого:		96196	5456	5,7/6,4	403	442	446	534	527	736	745	931	456	236
					7,3/-	8,1/6,6	8,2/6,9	9,9/8,1	9,7/13,9	13,5/12,6	13,7/16,1	17,1/20,2	8,4/9,5	4,3/6,1

Всего в оценочных процедурах по итогам 1 полугодия текущего учебного года приняли участие 96196 обучающихся, из них показали недостаточный уровень знаний 5456 (5,7%), что ниже показателя прошлого года на 0,7%. Результаты выше показателя прошлого года в 3-х классах (на 1,5%), в 4-х классах (на 1,3%), 5-х классах (на 1,8%), в 7-х классах (на 0,9%). Меньшее количество неудовлетворительных результатов в текущем учебном году в 6-х классах (на 4,2%), в 8-х классах (на 2,4%), в 9-х классах (на 3,1%), в 10-х классах (на 1,1%) и 11-х классах (на 1,8%).

В таблице представлены результаты проведённой работы на уровне ОО по выявлению мероприятий адресного сопровождения (индивидуальные образовательные маршруты) (в разрезе по ОО)

### Реализация разработанных индивидуальных образовательных маршрутов

№	Общеобразовательные организации	Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов		Количество родителей, ознакомленных с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами		Результат реализации индивидуальных образовательных маршрутов			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во обучающихся, у которых устранены пробелы в знаниях	%	Кол-во обучающихся, для которых в образовательном маршруте предусмотрен дополнительный период	%
1.	МАОУ "Белоярская СОШ №1"	157	100	157	100	155	99	2	1
2.	МБОУ "Белоярская СОШ № 3"	234	100	234	100	232	99	2	1
3.	МБОУ "Барсовская СОШ №1"	428	100	428	100	300	70	128	30
4.	МБОУ "Солнечная СОШ №1"	82	100	82	100	20	24	62	76
5.	Филиал "Сайгатинская средняя школа"	38	100	38	100	30	79	8	21
6.	Филиал "Сытоминская СШ"	39	100	39	100	32	82	7	18
7.	Филиал "Локосовская СШ-ДС"	45	100	45	100	43	96	2	4
8.	МБОУ "Федоровская СОШ № 1"	147	100	147	100	80	55	67	45

9.	МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	358	100	358	100	357	99	1	1
10.	МБОУ " Федоровская СОШ № 5"	509	100	509	100	382	75	127	25
11.	МБОУ "Нижнесортимск ая СОШ"	105	100	105	100	96	91	9	9
12.	Филиал "Каюковская НШ"								
13.	МБОУ «Нижнесортимск ая СОШ» филиал «Тром-Аганская начальная школа – детский сад»	6	75	5	50	6	100	0	0
14.	МБОУ "Ульт- Ягунская СОШ"	27	100	27	100	18	67	9	33
15.	МБОУ "Ляминская СОШ"	3	100	3	100	1	33	2	67
16.	МБОУ "Высокомысовска я СОШ"	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	МБОУ "Лянторская СОШ № 3"	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	МБОУ "Лянторская СОШ №4"	117	100	117	100	117	100	0	0
19.	МБОУ "Лянторская СОШ №5"	181	100	181	100	181	100	0	0
20.	МБОУ "Лянторская СОШ №6"	68	100	68	100	56	82	12	18
21.	МАОУ "Лянторская СОШ № 7"	178	100	178	100	126	71	52	29
22.	МБОУ "Угутская СОШ"	77	100	77	100	69	90	8	10
23.	МБОУ "Рускинская СОШ"	118	100	95	81	97	82	21	18
<b>Итого:</b>		<b>2917</b>	<b>89,8</b>	<b>2893</b>	<b>87,8</b>	<b>2398</b>	<b>72,5</b>	<b>519</b>	<b>18,5</b>

### Рекомендации:

1. Провести анализ количественных данных по результатам оценочных процедур за 1 полугодие 2021-2022 года.
2. Определить дефицит в знаниях обучающихся, выявить обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего



и среднего общего образования, в том числе демонстрирующих уровень знаний ниже базового.

3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты, направленные на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Справку составила:



Митрошина С.А.

Итоги выполнения плана мероприятий  
по повышению качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ  
начального общего, основного общего и среднего общего образования

по состоянию на \_\_\_\_\_  
(дата)

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат



СУРГУТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО  
ОКРУГА – ЮГРЫ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

ул. Бажова, д. 16, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ - Югра, 628412

Тел.: (3462) 52-60-22  
(3462)52-60-14  
E-mail: uo@admsr.ru

20.04.2022 № 34-01-21-1890  
на исх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору Департамента образования  
и науки Ханты-Мансийского автономного  
округа– Югры

А.А. Дренину

*О предоставлении информации*

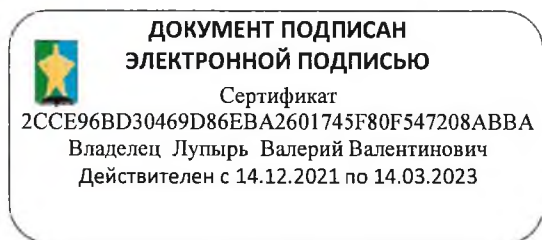
Уважаемый Алексей Анатольевич!

Во исполнение приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.02.2022 № 10-П-233 «О проведении мероприятий, направленных на анализ образовательных результатов обучающихся по итогам оценочных процедур, и принятии мер для повышения качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» направляю информацию о выявленных в результате первичного анализа сведениях в разрезе классов и предметов, перечне и количественных проведенных мероприятий, с указанием сведений об эффективности проведенных мероприятий и необходимости их реализации в последующем периоде на территории Сургутского района.

Приложения:

- 1) Анализ - на 13 л. в 1 экз.,
- 2) Приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 15.03.2022 № 202 «О плане мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Заместитель директора  
департамента



В.В. Лупырь

Таркова Елена Александровна  
Главный специалист отдела организации общего образования  
8 (3462) 526 051

**Аналитический отчёт  
о выполнении плана мероприятий и мониторинге эффективности принятых мер  
по устранению затруднений в знаниях обучающихся при освоении основных  
образовательных программ в общеобразовательных организациях  
Сургутского района**

Дата составления: 18.04.2022

**Основание:**

1. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.02.2022 № 10-П-233 «О проведении мероприятий, направленных на анализ образовательных результатов обучающихся по итогам оценочных процедур, и принятии мер для повышения качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 15.03.2022 № 202 «О плане мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

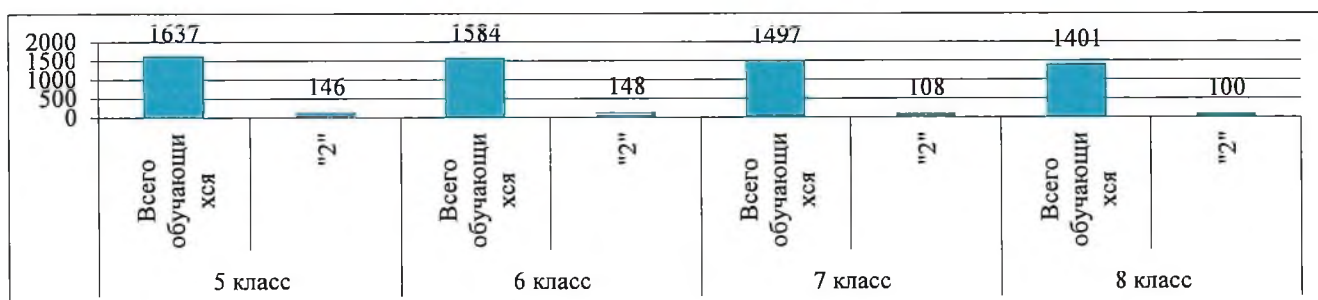
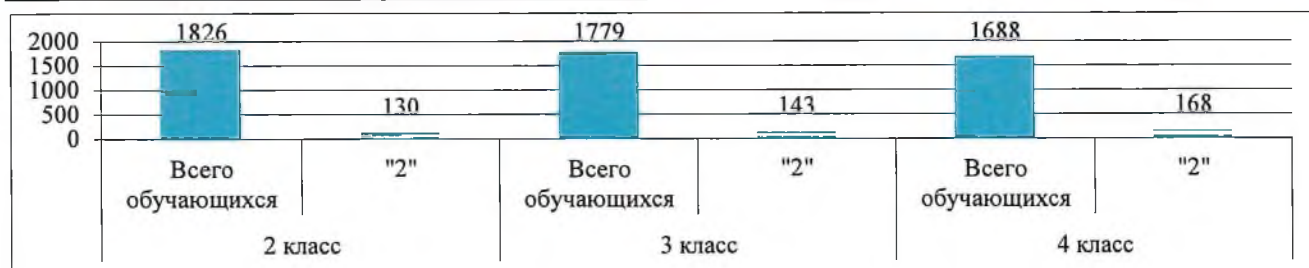
**Сроки проведения:** 15-18 апреля 2022 года

**Участники:** 18 общеобразовательных организаций и 5 филиалов

По результатам проведённого анализа аналитических справок, предоставленных общеобразовательными организациями, выявлены количественные данные по результатам оценочных процедур (промежуточных и итоговых контрольных работ) за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

**Русский язык**

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
2 класс	1826	130	7,1
3 класс	1779	143	8,0
4 класс	1688	168	9,9
5 класс	1637	146	8,9
6 класс	1584	148	9,3
7 класс	1497	108	7,2
8 класс	1401	100	7,1
9 класс	1312	127	9,6
10 класс	675	104	15,4
11 класс	609	40	6,5
<b>Итого:</b>	<b>14008</b>	<b>1214</b>	<b>8,7</b>



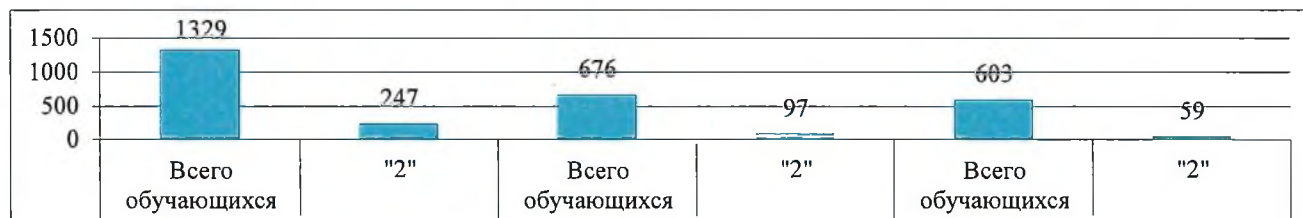
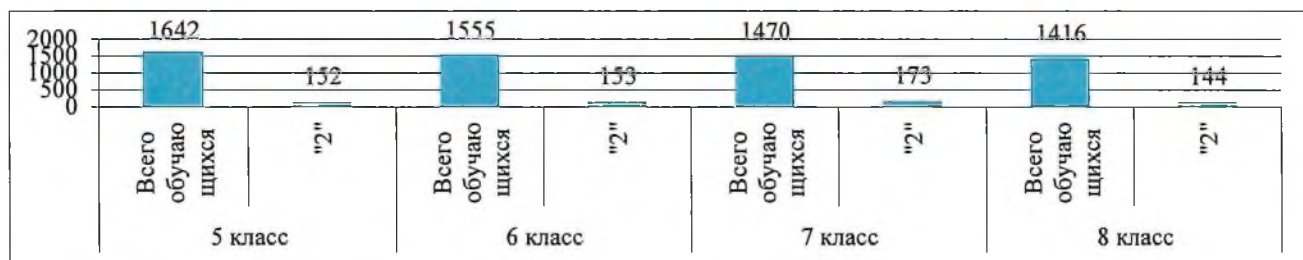
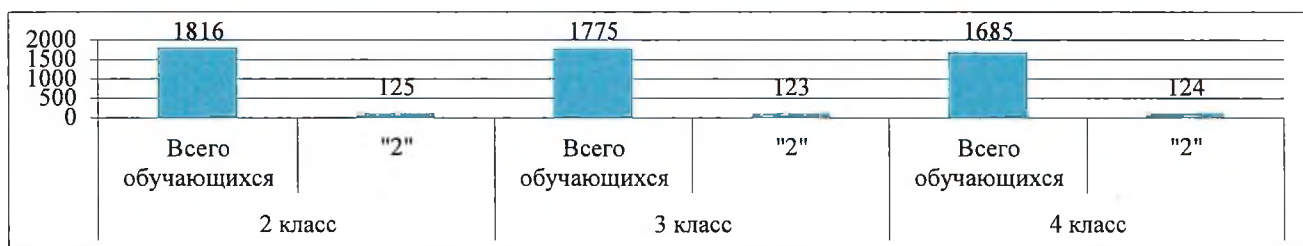


**Выявлено:**

1. Наибольший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по русскому языку в 10 классах – 104 (15,4%).
2. В 4-х классах 168 обучающихся (9,9%) получили неудовлетворительные результаты, в 9-х классах – 127 (9,6%).
3. Наименьший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся в 11-х классах – 40 (6,5%).

**Математика. Алгебра**

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
2 класс	1816	125	6,8
3 класс	1775	123	6,9
4 класс	1685	124	7,3
5 класс	1642	152	9,2
6 класс	1555	153	9,8
7 класс	1470	173	11,7
8 класс	1416	144	10,1
9 класс	1329	247	18,5
10 класс	676	97	14,3
11 класс	603	59	9,7
<b>Итого:</b>	<b>13967</b>	<b>1397</b>	<b>10,0</b>



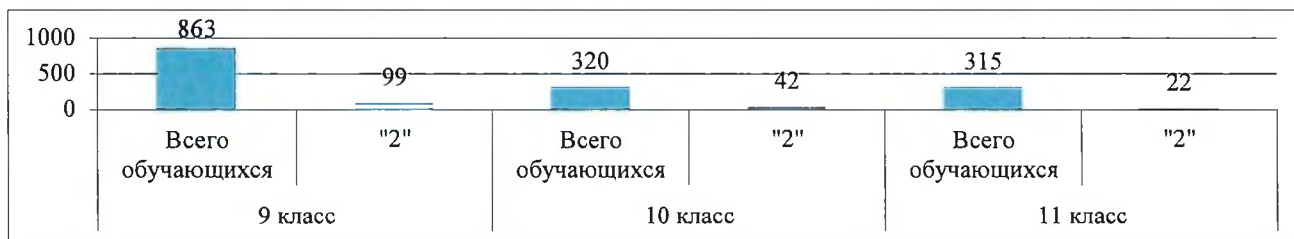
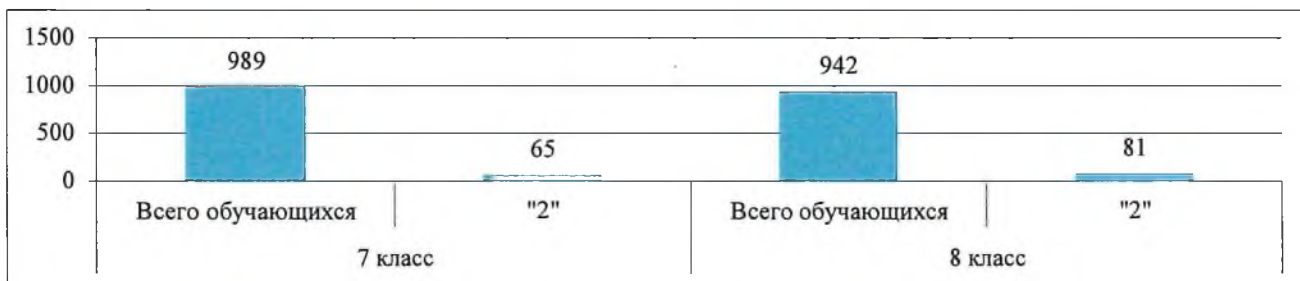
**Выявлено:**

1. Наибольший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по математике/алгебре в 9-х классах – 247 (18,5%).

2. В 10-х классах 97 обучающихся (14,3%) получили неудовлетворительные результаты, в 7-х классах – 173 (11,7%).

**Геометрия**

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
7 класс	989	65	6,5
8 класс	942	81	5,9
9 класс	863	99	11,4
10 класс	320	42	13,1
11 класс	315	22	6,9
<b>Итого:</b>	<b>3429</b>	<b>309</b>	<b>9,0</b>

**Выявлено:**

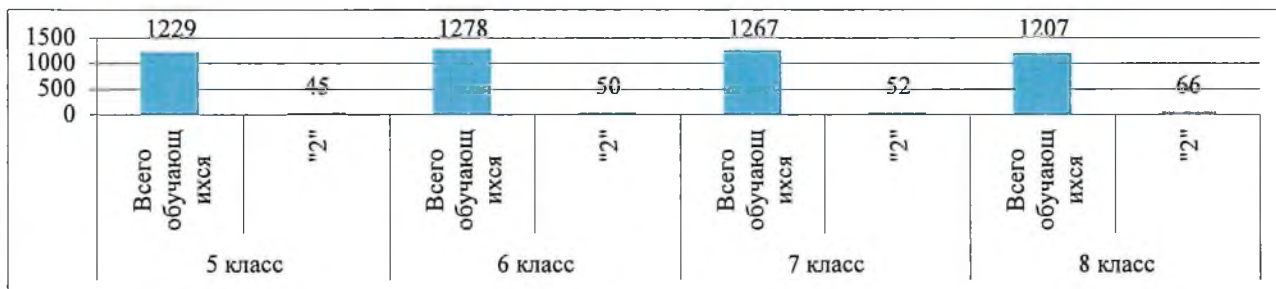
1. Наибольший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по геометрии в 10 классах – 42 (13,1%).

2. В 9-х классах 99 обучающихся (11,4%) получили неудовлетворительные результаты.

3. Наименьший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся в 8-х классах – 81 (5,9%).

**История**

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
5 класс	1229	45	3,6
6 класс	1278	50	3,9
7 класс	1267	52	4,1
8 класс	1207	66	5,5
9 класс	1137	34	2,9
10 класс	555	12	2,1
11 класс	483	13	2,6
<b>Итого:</b>	<b>7156</b>	<b>272</b>	<b>3,8</b>

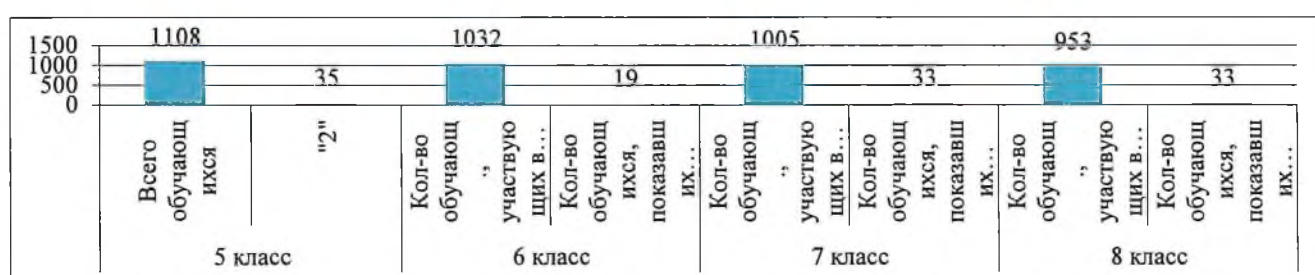


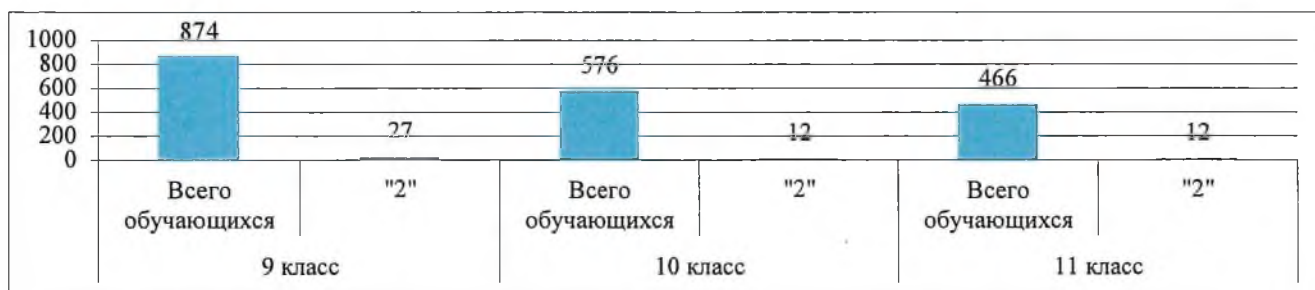
### Выявлено:

1. Наибольший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по истории в 8-х классах – 66 (5,5%).
2. Наименьший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся в 10-х классах – 12 (2,1%).

### Литература

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
2 класс	1520	69	4,5
3 класс	1513	70	4,6
4 класс	1399	46	3,2
5 класс	1108	35	3,1
6 класс	1032	19	1,8
7 класс	1005	33	3,2
8 класс	953	33	3,4
9 класс	874	27	3,0
10 класс	576	12	2,0
11 класс	466	12	2,5
<b>Итого:</b>	<b>10446</b>	<b>356</b>	<b>3,4</b>



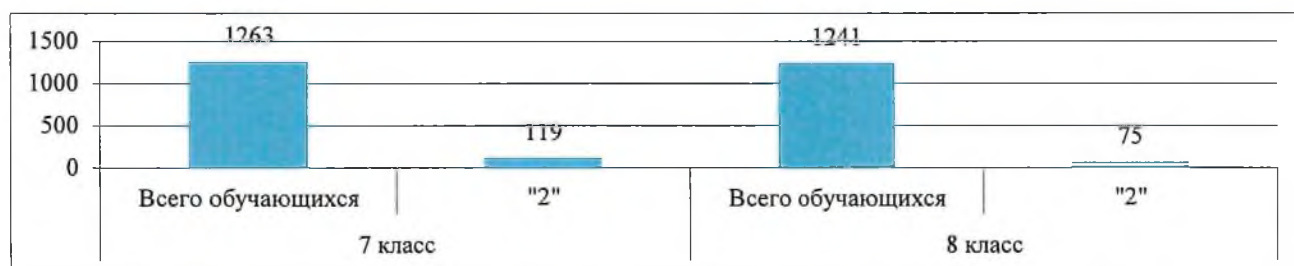


**Выявлено:**

1. Средний показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по литературе 3,4%.

**Физика**

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
7 класс	1263	119	9,4
8 класс	1241	75	6,0
9 класс	1247	28	2,2
10 класс	516	46	8,9
11 класс	576	17	2,9
<b>Итого:</b>	<b>4843</b>	<b>285</b>	<b>5,9</b>



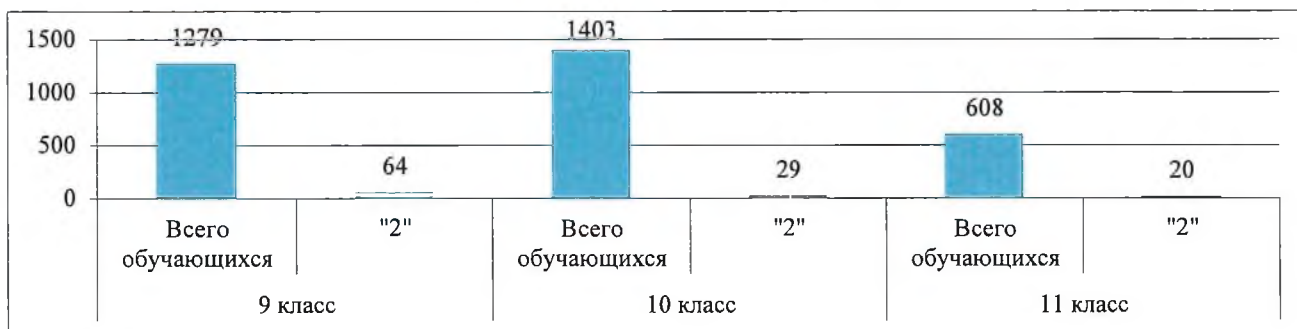
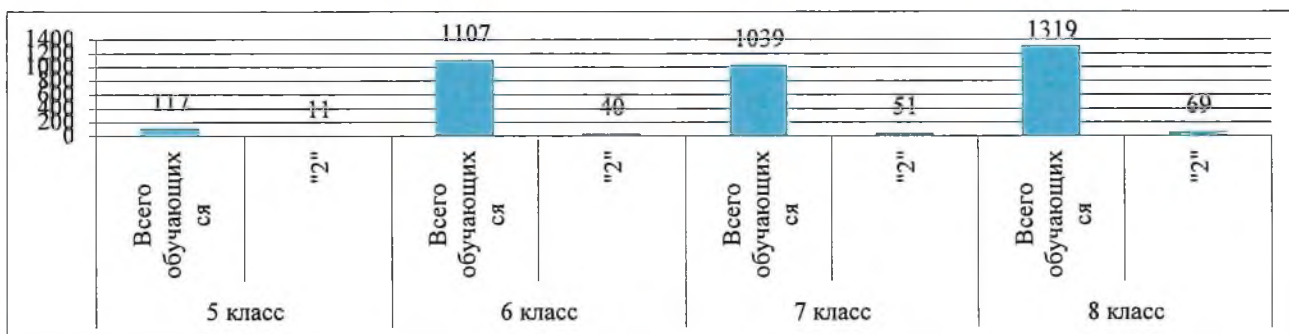
**Выявлено:**

1. Наибольший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по физике в 7-х классах – 119 (9,4%).
2. В 10-х классах 46 обучающихся (8,9%) получили неудовлетворительные результаты.
3. Наименьший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся в 9-х классах – 28 (2,2%).

**Обществознание**

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
5 класс	117	11	1,7
6 класс	1107	40	3,6
7 класс	1039	51	4,9
8 класс	1319	69	5,2
9 класс	1279	64	5,0
10 класс	1403	29	2,0
11 класс	608	20	3,2
<b>Итого:</b>	<b>6872</b>	<b>284</b>	<b>4,1</b>





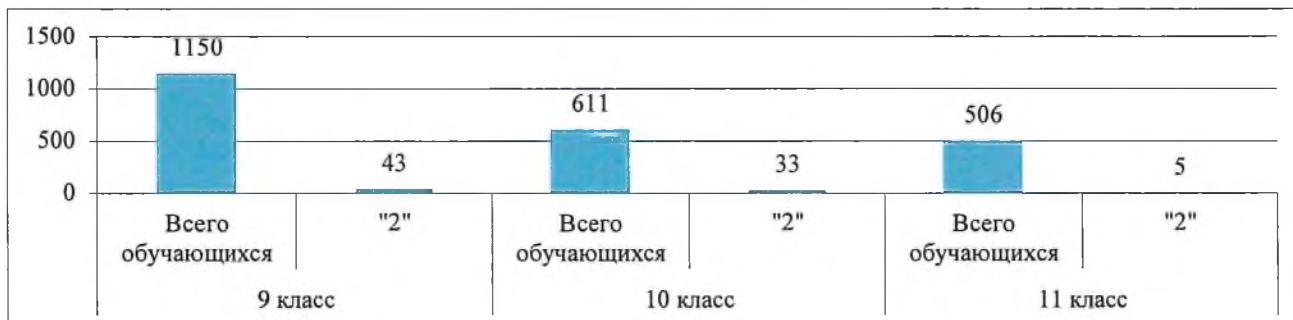
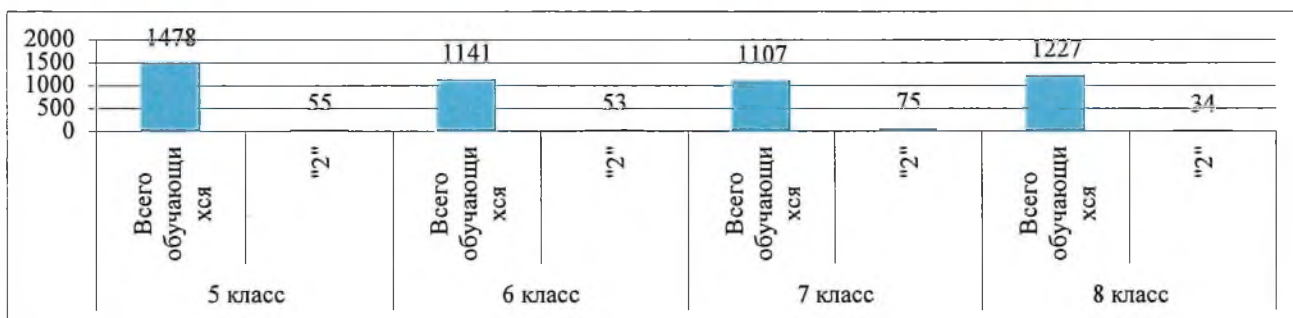
**Выявлено:**

1. Средний показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по обществознанию 4,1%.

**Английский язык**

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
2 класс	1181	26	2,2
3 класс	1406	29	2,0
4 класс	1371	40	2,9
5 класс	1478	55	3,7
6 класс	1141	53	4,6
7 класс	1107	75	6,7
8 класс	1227	34	2,7
9 класс	1150	43	3,7
10 класс	611	33	5,4
11 класс	506	5	0,9
<b>Итого:</b>	<b>11178</b>	<b>393</b>	<b>3,5</b>



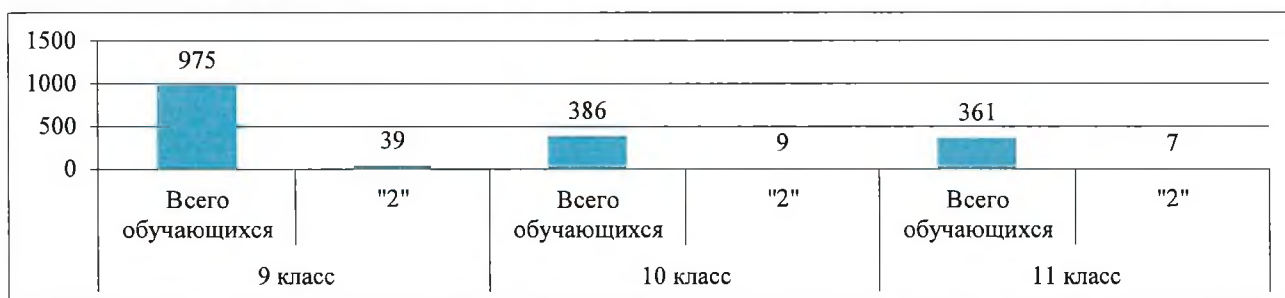
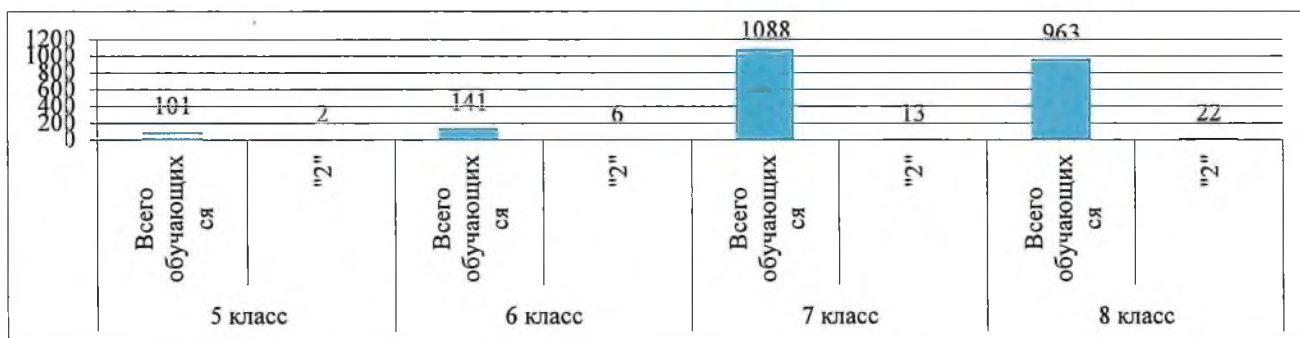


**Выявлено:**

1. Наибольший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по английскому языку в 7-х классах – 75 (6,7%).
2. Наименьший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся в 11-х классах – 5 (0,9%).

**Информатика**

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
5 класс	101	2	1,9
6 класс	141	6	4,2
7 класс	1088	13	1,1
8 класс	963	22	2,2
9 класс	975	39	4,0
10 класс	386	9	2,3
11 класс	361	7	1,9
<b>Итого:</b>	<b>4015</b>	<b>98</b>	<b>2,4</b>

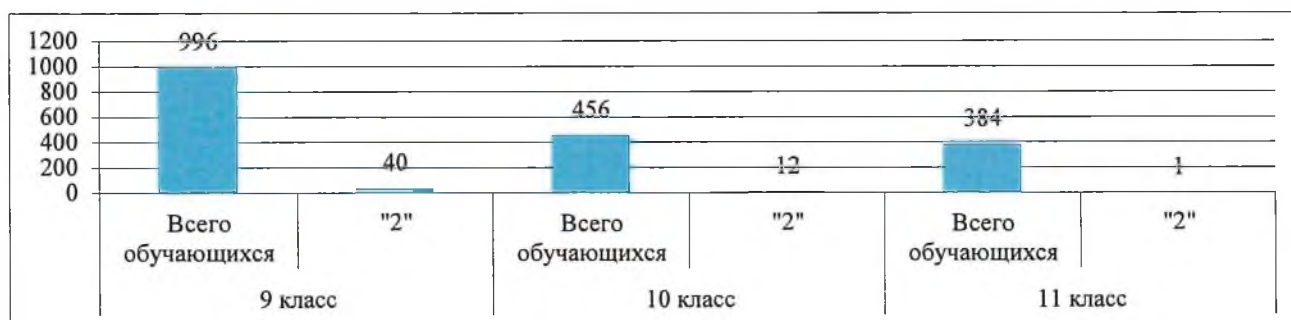
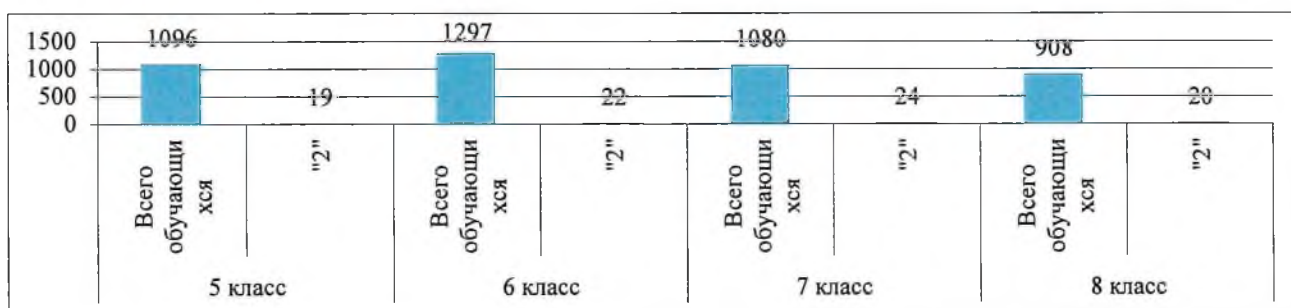


**Выявлено:**

1. Средний показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по информатике 2,4%.

**География**

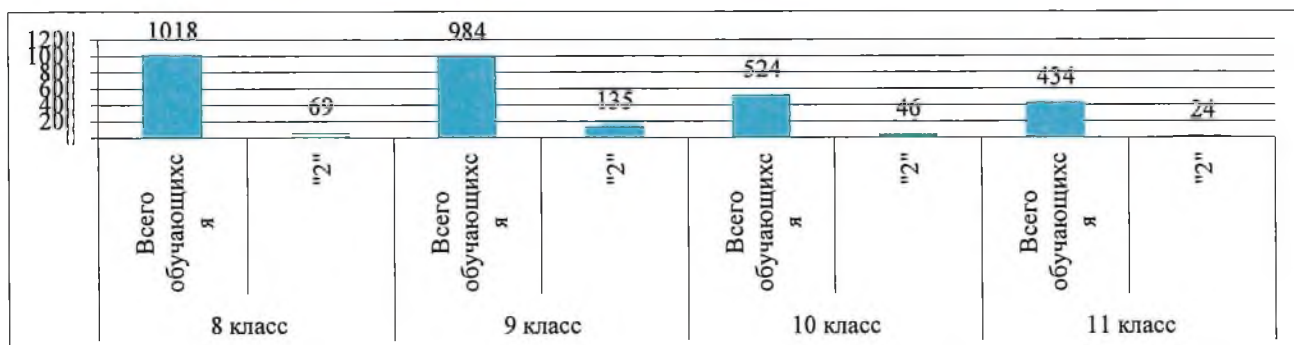
	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
5 класс	1096	19	1,7
6 класс	1297	22	1,6
7 класс	1080	24	2,2
8 класс	908	20	2,2
9 класс	996	40	4,0
10 класс	456	12	2,6
11 класс	384	1	0,2
<b>Итого:</b>	<b>6217</b>	<b>138</b>	<b>2,2</b>

**Выявлено:**

1. Средний показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по географии 2,2%.

**Химия**

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
8 класс	1018	69	6,7
9 класс	984	135	13,7
10 класс	524	46	8,7
11 класс	434	24	5,5
<b>Итого:</b>	<b>2960</b>	<b>274</b>	<b>9,3</b>

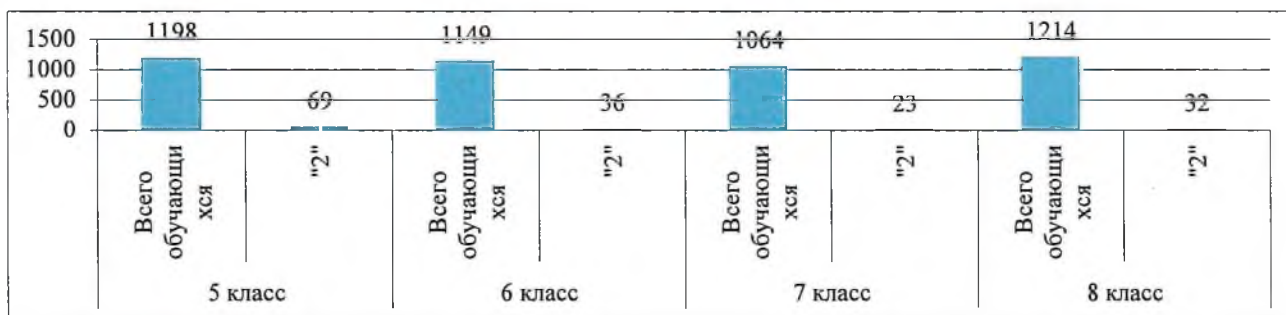


**Выявлено:**

1. Наибольший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по химии в 9-х классах – 135 (13,7%).
2. В 10-х классах 46 обучающихся (8,7%) получили неудовлетворительные результаты.
3. Наименьший показатель неудовлетворительных результатов обучающихся в 11-х классах – 24 (5,5%).

**Биология. Окружающий мир**

	Количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Всего неудовлетворительных результатов	Процент, %
2 класс	1381	53	3,8
3 класс	1494	77	5,1
4 класс	1518	68	4,4
5 класс	1198	69	5,7
6 класс	1149	36	3,1
7 класс	1064	23	2,1
8 класс	1214	32	2,6
9 класс	1126	48	4,2
10 класс	466	14	3,0
11 класс	495	16	3,2
<b>Итого:</b>	<b>11105</b>	<b>436</b>	<b>3,9</b>

**Выявлено:**

1. Средний показатель неудовлетворительных результатов обучающихся по биологии/окружающему миру 3,9%.

**Вывод:** по итогам анализа результатов оценочных процедур за первое полугодие 2021-2022 учебного года наибольшее количество неудовлетворительных результатов:

- по алгебре в 9-х классах – 247 (18,5%) обучающихся, в 10-х классах 97 обучающихся (14,3%);

- по русскому языку в 10 классах – 104 (15,4%) обучающихся;
- по химии в 9-х классах – 135 (13,7%) обучающихся;
- по геометрии в 10 классах – 42 (13,1%) обучающихся, в 9-х классах 99 обучающихся (11,4%);
- физике в 7-х классах – 119 (9,4%) обучающихся.

Для анализа эффективности принятых мер по устранению затруднений в знаниях обучающихся проанализирована работа на уровне ОО по адресному сопровождению обучающихся (индивидуальные образовательные маршруты). Разработаны индивидуальные образовательные маршруты в количестве – 2993, количество обучающихся, у которых устранены пробелы в знаниях – 2474, для 519 обучающихся предусмотрен дополнительный период.

	Кол-во разработанных индивидуальных маршрутов	Результат реализации индивидуальных образовательных маршрутов	
		Кол-во обучающихся, у которых устранены пробелы в знаниях	Кол-во обучающихся, для которых в образовательном маршруте предусмотрен дополнительный период
<b>Итого:</b>	<b>2993</b>	<b>2474</b>	<b>519</b>

Индивидуальные образовательные маршруты реализованы во всех общеобразовательных организациях. 100% эффективность образовательных маршрутов установлена в следующих образовательных организациях: филиал МБОУ «Нижнесортимская СОШ» «Тром-Аганская начальная школа – детский сад», МБОУ «Лянторская СОШ №4» и МБОУ «Лянторская СОШ №5».

Для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусмотрен дополнительный период в следующих организациях: МБОУ «Барсовская СОШ №1» (всего 428, из них для 128 – дополнительный период), МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (всего 509, из них для 127 – дополнительный период), МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» (всего 147, из них для 67 – дополнительный период), МБОУ «Солнечная СОШ №1» (всего 82, из них для 62 – дополнительный период), МАОУ «Лянторская СОШ №7» (всего 178, из них для 52- дополнительный период), МБОУ «Русскинская СОШ» (всего 118, из них для 21 – дополнительный период), МБОУ «Лянторская СОШ №6» (всего 68, из них для 12 – дополнительный период), МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (всего 105, из них 9 – дополнительный период), МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (всего 27, из них для 9 – дополнительный период), МАОУ «Белоярская СОШ №1» всего 157, из них для 2 – дополнительный период), МБОУ «Белоярская СОШ №3» (всего 234, из них для 2 – дополнительный период), филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (всего 38, из них для 8 – дополнительный период), МБОУ «Угутская СОШ» (из них для 77, из них для 8 –дополнительный период), филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (всего 39, из них для 7 – дополнительный период), МБОУ «Ляминская СОШ» (из них для 3, из них для 2 – дополнительный период), филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовкая СШ – детский сад» (из них для 45, из них для 2 – дополнительный период), МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» (всего 358, из них для 1 – дополнительный период).

Анализ планов мероприятий общеобразовательных организаций по повышению качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования показал эффективность принятых мер и мероприятий.

В соответствии с муниципальным планом мероприятий запланированы и реализуются следующие мероприятия

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат
1	Рассмотрение на педагогических советах и заседаниях методических объединений в общеобразовательных организациях результатов оценочных процедур, проведённых в 1 полугодии 2021 года. Использование результатов оценочных процедур во внутренней	до 13.04.2022	Руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены педагогические советы по результатам мониторинга оценочных процедур;</li> <li>- проведены заседания школьных методических объединений (внесены изменения и дополнения в планы работы);</li> <li>- проведена индивидуальная работа с педагогическими работниками по выявлению низкого качества обучения по результатам</li> </ul>

	системе оценки качества образования в образовательной организации			оценочных процедур; - созданы планы взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника, обучающегося и родителей (законных представителей); - внесены в планы мероприятий, направленных на повышение показателей удовлетворённости родителей (законных представителей) мероприятия по организации индивидуальной работы с обучающимися.
2	Создание условий для включения педагогов в систему непрерывного профессионального самообразования	постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	- оказывается методическая поддержка педагогическим работникам по составлению индивидуальных планов работы для устранения недостатков; - организовано сетевое взаимодействие педагогов между методическими объединениями и учителями-предметниками.
3	Формирование и реализация адресных программ для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	до 13.04.2022	Руководители общеобразовательных организаций	- внесены изменения и дополнения в планы работы по повышению качества образования; - внесены изменения и дополнения в планы прохождения педагогами курсов повышения квалификации; - созданы базы данных слабоуспевающих (неуспевающих) обучающихся; разработаны рекомендации по формированию положительного отношения к обучению, оказанию дифференцированной помощи обучающимся.
4	Мониторинг индивидуальных достижений слабоуспевающих обучающихся (по результатам реализации адресных программ)	до 01.06.2022	Руководители общеобразовательных организаций	- реализуются образовательные маршруты – 100%
5	Создание специальных интенсивных программ для обучающихся, показавших низкие результаты предметной подготовки по итогам проведённых оценочных процедур в первом полугодии 2021 года, позволяющих подготовиться к ГИА и включающих: - алгоритм по выявлению причин неуспешности обучающегося; - алгоритм оказания своевременной помощи обучающемуся на определённом этапе урока; - программу взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника, обучающегося и его родителей по повышению качества образовательных результатов; - график индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися	до 13.04.2022	Руководители общеобразовательных организаций	- разработаны алгоритмы по выявлению причин неуспешности обучающихся; - разработаны алгоритмы оказания своевременной помощи обучающимся; - разработаны планы взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника, обучающегося и его родителей по повышению качества образовательных результатов; - графики индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися
6	Проведение консультационных занятий элективных курсов,	до 01.06.2022	Руководители общеобразовательных организаций	- проводятся консультационные занятия для обучающихся и их

	курсов по выбору и др. по предметам учебного плана		ых организаций	родителей (законных представителей); - проводятся консультационные занятия, элективные курсы, курсы по выбору, в соответствии с утверждённым расписанием; - реализуются мероприятия в рамках «Дорожной карты» по подготовке к ГИА.
7	Проведение анализа деятельности учителей-предметников по выявлению причин низкого качества обучения по итогам оценочных процедур	до 13.04.2022	Руководители общеобразовательных организаций	- проводятся индивидуальные собеседования с обучающимися, требующими особого внимания; - проводятся диагностики педагогами-психологами по выявлению причин неуспешности обучающихся; - проводятся лектории, беседы, круглые столы по снятию напряжённости в период подготовки к ГИА.
8	Обеспечить подготовку выпускников 9-х, 11-х классов по учебным предметам ГИА, в том числе с учётом приказа Департамента от 22 октября 2021 года № 10-П-1425, приказа департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 11.11.2021 №731	до 01.06.2022	Руководители общеобразовательных организаций	- внесены изменения в рабочие программы по конкретным изученным темам; - осуществляются дополнительные консультации; - проанализированы результаты мониторинга текущего контроля и промежуточной аттестации; - контроль за посещаемостью обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по результатам оценочных процедур; - разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (адресные программы) обучающихся; - с целью успешного прохождения ГИА в 9, 11-х классах проводятся консультационные занятия, элективные курсы, курсы по выбору, в соответствии с утверждённым расписанием; - реализуются мероприятия в рамках «Дорожной карты» по подготовке к ГИА.

### **Выводы.**

1. Считать управленческие меры на уровне общеобразовательных организаций Сургутского района по устранению пробелов в знаниях обучающихся эффективными.
2. Отметить в целом целенаправленную работу учителей-предметников по формированию у обучающихся предметных знаний.
3. Отметить целенаправленную работу административных и педагогических команд общеобразовательных организаций по реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
4. Общеобразовательным организациям Сургутского района продолжить реализацию плана мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Рекомендации.**

1. Осуществлять систематическую работу по повышению образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций и качества обучения.

2. Продолжить реализацию разработанных индивидуальных маршрутов обучающихся, по темам учебных предметов, по которым выявлен недостаточный уровень освоения учебного материала.
3. Учителям-предметникам осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при обучении обучающихся.