



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

« 11 » ноября 2021г.
г. Сургут

№ 731

**О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования на территории
Сургутского района в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.10.2021 № 10-П-1425 «О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2021-2022 учебном году», в целях повышения качества образования, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Сургутского района в 2021-2022 учебном году, в том числе организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план психолого-педагогического и информационного сопровождения выпускников общеобразовательных организаций при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году (приложение).

2. Отделу организации общего образования (и.о. начальника отдела С.И.Андрейченко) обеспечить:

2.1. Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА и реализации прав на получение профессионального и высшего образования, о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки качества образования, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате on-lain), размещения информации на сайте «Образование Сургутского района», взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий».

2.2. Проведение репетиционных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена в марте-апреле 2022 года.

2.3. Участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2021-2022 учебном году.

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

3.1. Подготовку обучающихся по учебным предметам ГИА, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, факультативных и элективных курсов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с учетом части 2 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Разработку и реализацию психолого-педагогических планов и информационного сопровождения выпускников общеобразовательных организаций, в соответствии с планом, утвержденным пунктом 1 настоящего приказа.

3.3. Проведение информационной кампании о проведении ГИА (о сроках, местах и порядке подачи заявлений на написание итогового сочинения (изложения), на прохождения итогового собеседования по русскому языку, на прохождения ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в пункте проведения экзамена видеозаписи, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА), в том числе посредством организации родительских собраний, встреч, оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте общеобразовательной организации, распространения печатной продукции.

3.4. Участие выпускников, специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2021-2022 учебном году.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента В.В. Лупырь (до 30.09.2022г.).

Директор



О.И. Кочурова

План психолого-педагогического и информационного сопровождения выпускников общеобразовательных организаций Сургутского района при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Примечание
Заместитель директора			
1	Формирование позитивного отношения у выпускников и их родителей (законных представителей) к государственной итоговой аттестации. Выявление дефицита в информированности обучающихся и их родителей о процедурах ГИА. Совершенствование системы подготовки выпускников к итоговой аттестации через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (информирование участников о порядках проведения ОГЭ/ЕГЭ, принципах, условиях, возможностях)	в течение года	
2	Планирование и координация выпускников к прохождению ГИА (дети с ОВЗ, дети-инвалиды)	сентябрь 2021 года- февраль 2022 года	
3	Внесение сведений об участниках ГИА в РИС ГИА 2022	ноябрь 2021 года – март 2022 года	
4	Обеспечение условий для получения допуска к прохождению ГИА всеми обучающимися, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования (итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку)	в течение года	
5	Проведение профориентационной работы, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута, мероприятия информационного и просветительского характера	в течение года	
6	Проведение практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ	по графику образовательной	

	с выпускниками, специалистами, привлекаемыми к проведению ГИА 2022 (организация, проведение, анализ репетиционных экзаменов, участие в региональных, федеральных тренировочных мероприятиях)	организации, по графику Рособрнадзорва	
7	Доведение результатов тренировочных репетиционных экзаменов до сведения выпускников, родителей (законных представителей), педагогов. Проведение анализа выявленных проблем и построение групповых/индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников.	в течение года	
8	Составление прогнозируемого результата ОГЭ/ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Определение обучающихся с низким уровнем подготовки, обучающихся, имеющих достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующих использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающихся, имеющих достаточный уровень базовой подготовки, планирующих использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы на уровне среднего общего образования или в ВУЗ.	в течение года	
9	Подготовка обучающихся к ГИА по учебным предметам, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, факультативных и элективных курсов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	в течение года	
10	Оказание помощи выпускникам в выборе предметов для прохождения ГИА. Определение у выпускников уровня знаний и проблемных зон, выработка стратегии подготовки к экзаменам.	до 01.02.2022 – для обучающихся уровня среднего общего образования до 01.03.2022- для обучающихся уровня основного общего образования	
11	Сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА в 2021 году, не прошедших ГИА в 2021 году)	в течение года	
Классный руководитель			
1	Формирование позитивного отношения у выпускников и их родителей (законных представителей) к государственной итоговой	в течение года	

	аттестации.		
2	Ознакомление выпускников и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами проведения ГИА (порядками проведения ОГЭ/ЕГЭ, правилами поведения на экзамене, правами и обязанностями участников ГИА)	в течение года	
3	Оказание всесторонней помощи выпускникам, родителям (законным представителям) в период подготовки и проведения ГИА	в течение года	
4	Проведение профориентационной работы, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута, мероприятия информационного и просветительского характера	в течение года	
5	Проведение индивидуальной работы с отдельными выпускниками и (или) группами детей: - испытывающими трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования; - претендующими на получение аттестата с отличием	в течение года	
6	Ориентирование выпускников, родителей (законных представителей) на необходимые и обязательные условия успешного прохождения ГИА	в течение года	
Учитель-предметник			
1	Формирование позитивного отношения у выпускников и их родителей (законных представителей) к государственной итоговой аттестации.	в течение года	
2	Проведение информационной кампании для всех участников образовательного процесса (выпускники, родители) по вопросам особенностей контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена 2022 года, направленную в том числе на: - ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание единого государственного экзамена, основного государственного экзамена 2022 года; - ознакомление с демоверсией контрольных измерительных	в течение года	

	материалов единого государственного экзамена 2022 года, а также основного государственного экзамена 2022 года; - обучение правилам заполнения бланковой документации на экзамене		
3	Проведение объективной диагностики качества подготовки выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования, прогнозирование итоговых оценок по предметам. Ознакомление выпускников, родителей (законных представителей), педагогов с результатами диагностики.	в течение года	
4	Проведение анализа выявленных проблем и построение групповых/индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников.	в течение года	
5	Проведение индивидуальной работы с отдельными выпускниками и (или) группами: - испытывающими трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования; - претендующими на получение аттестата с отличием	в течение года	
6	Формирование у обучающихся конструктивной стратегии деятельности на экзамене, умения работать с различными видами заданий, в том числе формирование умений распределения времени и работы с бланками	в течение года	
Педагог-психолог			
1	Формирование позитивного отношения у выпускников и их родителей (законных представителей) к государственной итоговой аттестации.	в течение года	
2	Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение.	в течение года	
3	Формирование и развитие определенных психологических знаний, умений и навыков у выпускников, необходимых для успешного прохождения ГИА, в том числе отработка навыков самоорганизации,		

	самоконтроля, волевой саморегуляции.		
4	Проведение диагностики эмоционального состояния обучающихся после проведения репетиционных тренировочных экзаменов. Формирование рекомендаций выпускникам, учителям-предметникам, классным руководителям по профилактике негативных эмоциональных состояний.	в течение года	
5	Проведение профориентационной работы, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута	в течение года	
6	Сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	в течение года	