



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ПРИКАЗ**

«СБ» Ноябрь 2021 года  
г. Сургут

№ 765

**О плане мероприятий по коррекции знаний обучающихся  
по результатам проведённых диагностических процедур в 2021 году в  
общеобразовательных организациях Сургутского района для реализации  
в 2022 году**

По итогам проведённых диагностических процедур (Всероссийских проверочных работ (весна 2021 года, национальных исследований качества образования – осень 2021 года), с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся и качества образования в образовательных организациях Сургутского района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по коррекции знаний обучающихся по результатам проведённых в 2021 году диагностических процедур в образовательных организациях Сургутского района для реализации в 2022 году (далее – план мероприятий) (приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Назначить ответственное лицо по контролю за исполнением плана мероприятий.

2.2. Представить информацию о выполнении плана мероприятий не позднее 25.12.2022 в отдел развития и оценки качества образования (Петухова Л.В.) по форме приложения 2.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора В.В.Лупырь (до 31.12.2022).

И.о. директора департамента

Н.В. Прянишникова

**План мероприятий**  
по коррекции знаний обучающихся по результатам проведённых в 2021 году  
диагностических процедур в общеобразовательных организациях Сургутского  
района для реализации в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	Рассмотрение на педагогических советах в общеобразовательных организациях результатов диагностических процедур, проведённых в 2021 году. Использование результатов оценочных процедур во внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации.	до 31.01.2022 года	Руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях
2	Проведение предметно-содержательного анализа аналитических материалов по результатам диагностических процедур (ВПР, НИКО), направленных на исследование уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся в 2021 году на заседаниях районных и школьных методических объединений.	Январь, февраль 2022 года	Отдел развития и оценки качества образования, МКУ «ИМЦ», руководители общеобразовательных организаций	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования в образовательной организации
3	Диссеминация передового педагогического опыта с использованием сетевых ресурсов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: 1) <a href="http://www.iro86.ru/">http://www.iro86.ru/</a> - интерактивный ресурс общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогических работников общеобразовательных организаций ХМАО-Югры; 2) <a href="http://shkollegi.ru">http://shkollegi.ru</a> - сетевое общество образования Югры «Школлеги» (клубы «Диссеминация инновационного педагогического и управленческого опыта реализации ФГОС ОО», «Вебсервисы и ИТ-инструменты для педагога», «Дистанционные технологии в обучении», «Математики», «Инновационные технологии», «ИКТ в моей работе», «Клуб Учителей Математики и Информатики»,	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций, руководители методических	Распространение передового педагогического опыта по повышению качества образования

	<p>«Поделится опытом» и др.);</p> <p>3) <a href="http://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konkursi">http://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konkursi</a> - информационный ресурс окружных конкурсов на звание лучшего педагога ХМАО-Югры с материалами победителей.</p> <p>4) <a href="http://mku-ime86.ru/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/">http://mku-ime86.ru/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/</a> виртуальный методический кабинет сайта МКУ «ИМЦ»- интерактивный образовательный ресурс для педагогов, ориентированный на диагностику и анализ качества образования, повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающий оперативное взаимодействие и обратную связь.</p>			
4	Создание условий для включения педагогов в систему непрерывного профессионального самообразования.	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования, прохождение педагогами курсов повышения квалификации.
5	Внедрение эффективных механизмов текущего контроля с учетом индивидуальных образовательных результатов обучающихся для своевременной ликвидации пробелов в освоении знаний и овладении умениями в соответствии с «зонами риска», которые выявляются при анализе результатов проведенных диагностических процедур.	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования в образовательной организации.
6	Формирование и реализация адресных программ повышения качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций, показавших необъективные результаты ВПР по итогам 2021 года, работающих в сложных социальных условиях, находящихся в «зоне риска», требующие управленческих решений.	В течение учебного года (по отдельному плану)	Руководители общеобразовательных организаций	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования.



7	<p>Методическое консультирование общеобразовательных организаций, находящихся в «зоне риска», показавших необъективные результаты ВПР по итогам 2021 года, работающих в сложных социальных условиях, и образовательными организациями, показывающими относительно высокие результаты (выше средних показателей выполнения заданий по Сургутскому району) в ходе проведения проведенных диагностических процедур в 2021 году (по запросу первых).</p>	В течение учебного года	МКУ «ИМЦ», руководители общеобразовательных организаций	Оказание методической помощи по повышению качества образования.
8	<p>Мониторинг индивидуальных достижений слабоуспевающих обучающихся и планирование работы по устранению пробелов в их знаниях по темам (индивидуально для каждого слабоуспевающего обучающегося).</p>	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций	Устранение пробелов в знаниях обучающихся по темам.
9	<p>Создание специальных интенсивных программ для обучающихся, показавших низкие результаты предметной подготовки по итогам проведенных диагностических процедур в 2021 году, позволяющих подготовиться к ГИА и включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм по выявлению причин неуспешности обучающегося;</li> <li>- памятку по формированию положительного отношения к учению у неуспешных обучающихся;</li> <li>- алгоритм оказания своевременной помощи обучающемуся на определенном этапе урока;</li> <li>- памятки по оказанию дифференцированной помощи обучающимся со слабым развитием мыслительной деятельности и низкой мотивацией;</li> <li>- программу взаимодействия классного руководителя, учителя - предметника, обучающегося и его родителей по повышению качества образовательных результатов;</li> <li>- план мероприятий по работе со слабоуспевающим обучающимся;</li> <li>- график индивидуальной работы со слабоуспевающим обучающимся;</li> </ul> <p>индивидуальные карты по итогам реализации плана (включая работы обучающегося).</p>	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций	Наличие программ для обучающихся.

10	Проведение консультационных занятий, элективных курсов, курсов по выбору и др. по предметам учебного плана.	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Повышение качества образовательных результатов.
11	Диагностирование тем, слабо усвоенных обучающимися по результатам диагностических процедур.	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Выявление тем недостаточно усвоенных обучающимися.
12	Проведение анализа деятельности учителей-предметников по выявлению причин низкого качества обучения по итогам диагностических процедур.	Январь 2022 года	Руководители общеобразовательных организаций	Оказание методической поддержки.
13	Организация комплекса мер по поддержке педагогов, обеспечивающих результаты диагностических процедур выше средних по району, в том числе за счет фонда стимулирования работников за качество выполняемых работ.	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций, профсоюзный комитет	Повышение мотивации деятельности педагогических кадров к достижению более высоких результатов.

Итоги выполнения плана мероприятий  
по коррекции знаний обучающихся по результатам проведённых в 2021 году  
диагностических процедур в общеобразовательных организациях Сургутского  
района для реализации в 2022 году

по состоянию на \_\_\_\_\_  
(дата)

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат