

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

«20» сентября 2019
г.Сургут

№ 549

**Об итогах проведения Августовского совещания
педагогических работников Сургутского района**

В соответствии с планом работы департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района на 2018 – 2019 учебный год, на основании приказов от 14.06.2019 №407 «О подготовке к Августовскому совещанию педагогических работников Сургутского района», от 20.08.2019 №484 «О проведении Августовского совещания педагогических работников Сургутского района» 27 августа 2019 года на базе МАОУ «Белоярская СОШ №1» проведено Августовское совещание педагогических работников Сургутского района по «Реализация нацпроекта «Образование»: изменения в системе образования района» (далее – Августовское совещание). Общее количество участников Августовского совещания более 400 человек. По итогам проведения мероприятия

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рекомендовать:

1.1. Руководителям МАОУ «Белоярская СОШ №1» (Соколова Т.М.), МБОУ «Белоярская СОШ №3» (Фёдорова Н.В.), МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (Урманшина Е.Н.), МБОУ «Лянторская СОШ №5» (Емелёва Л.Г.), МАОУ «Лянторская СОШ №7» (Шерстюк Е.С.), МБОУ «Солнечная СОШ № 1» (Покас Г.С.), МАУДО «ЦДТ» (Никитина Т.С.), МБДОУ детский сад «Город детства» (Голубова Ю.А.), МАДОУ ЦРР-детский сад «Сибирячок» (Шибеева И.К.) объявить благодарность работникам образовательной организации за распространение опыта работы в рамках работы проектных сессий Августовского совещания (приложение 1), за участие в подготовке и презентации выставочной экспозиции (приложение 2) и учесть при распределении стимулирующих выплат.

1.2. Руководителям организаций и учреждений, подведомственных департаменту образования и молодежной политики:

– принять к исполнению резолюцию Августовского совещания (приложение 3) и изучить в рамках педагогического сообщества образовательных организаций материалы Августовского совещания;

– обсудить в рамках педагогического сообщества и родительской общественности доклад директора департамента образования и молодежной политики, представленный в пленарной части Августовского совещания, в срок до 15.09.2019.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора В.В.Лупырь (до 27.09.2019).

Директор



О.И.Кочурова

Резолюция

Августовского совещания педагогических работников Сургутского района

27 августа 2019 года на базе МАОУ «Белоярская СОШ №1» состоялось Августовское совещание педагогических работников Сургутского района «Реализация нацпроекта «Образование»: изменения в системе образования района» (далее – Совещание).

Организатор мероприятия – департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Соорганизаторы мероприятия:

- муниципальное казенное учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр»;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1».

Мероприятия Совещания:

- Проектные сессии: «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».
- Пленарное заседание «Образование»: изменения в системе образования района».
- Выставочная экспозиция «Нацпроект «Образование»: учимся вместе!».

Участниками Совещания стали педагогические работники образовательных организаций, руководители образовательных организаций, исполняющий полномочия главы Сургутского района, заместители главы Сургутского района, главы городских и сельских поселений, организации – партнеры Совещания, представители Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры, представители негосударственных (немуниципальных) организаций (коммерческих, некоммерческих), в том числе социально-ориентированных некоммерческих организаций, почетные гости, общественность.

Общее количество участников Совещания более 400 человек.

В основу разработки концепции Совещания положен Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральные проекты национального проекта «Образование», а также анализ практики реализации муниципальной составляющей проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, входящих в портфель проектов «Образование». Это акцентировало внимание на целевых ориентирах на дальнейшую модернизацию и инновационное развитие системы образования Сургутского района.

Цель Совещания направлена на профессиональное обсуждение достигнутых результатов реализации муниципальной составляющей проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, входящих в портфель проектов «Образование», выявление направлений дальнейшего развития образования с

учетом декларируемых государственных и региональных приоритетов образовательной политики.

Задачи мероприятия:

1. Организация работы проектных сессий по обсуждению хода реализации и достигнутых результатов реализации муниципальной составляющей проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, входящих в портфель проектов «Образование».

2. Создание условий для мотивирования участников Совещания на эффективное и результативное использование ресурсов в реализации конкретных механизмов участия субъектов образовательной деятельности в реализации приоритетных направлений развития образования; рефлексия задач на улучшение педагогической и управленческой деятельности в сфере образования.

3. Обсуждение и согласование, с учетом декларируемых государственных и региональных приоритетов образовательной политики и муниципальной практики, инновационного проектирования и развития системы образования района в рамках реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», паспорта портфеля проектов «Образование» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4. Формирование резолюции Совещания как основы системных управленческих решений.

В рамках мероприятий Совещания организована работа 9 проектных сессий по вопросам реализации муниципальной составляющей проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, входящих в портфель проектов «Образование».

Результатом работы проектных сессий стало формирование предложений в проект решения Совещания как основы системных управленческих решений для дальнейшей реализации.

Сессия 1. «Современная школа: обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновление материально-технической базы»

Рассматриваемые вопросы:

– Реализация региональной составляющей проекта «Современная школа»: требования, содержание, изменения.

– Обновление содержания общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей:

– Региональный компонент в реализации программы по предмету «история» (учебное пособие по истории ХМАО-Югры).

– Технологическое образование школьников в современной образовательной среде.

– Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием сетевого взаимодействия.

– Модель образовательного пространства школы на основе идей глобального образования в условиях реализации ФГОС.

Проектное решение:

1. Образовательным организациям обеспечить с 01.09.2019:

1.1. реализацию регионального компонента по предмету «История» (учебное пособие по истории ХМАО-Югры) на уровне среднего общего образования;

1.2. вовлечение всех участников образовательных отношений в трансформацию преподавания предметной области «Технология» в соответствии с приоритетами развития образования, техники, промышленности, запросами родителей (законных представителей).

2. Продолжить работу внутри общеобразовательных организаций, направленную на формирование мотивирующей образовательной среды, в том числе в части дизайна образовательных пространств в зданиях и помещениях школ, отвечающего современным требованиям к организации учебной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3. Актуализировать планы обновления материально-технической базы образовательных организаций на краткосрочный, среднесрочный и перспективный периоды для обеспечения формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

4. Общеобразовательным организациям, имеющим вторую смену, разработать план мероприятий, направленный на снижение процента обучающихся, образовательный процесс которых организован во вторую смену в срок до 01.09.2019.

5. МКУ «ИМЦ» в срок до 01.10.2019 разработать план-график мероприятий («дорожную карту») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Сургутского района в 2020-2021 годах

6. Общеобразовательным организациям, совместно с МАУДО «ЦДТ», спланировать привлечение дополнительных образовательных ресурсов (мобильный технопарк) к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в срок до 01.10.2019.

7. В 2019-2020 учебном году общеобразовательным организациям:

7.1. продолжить реализацию образовательного проекта «ЕГЭ – это про100» (период реализации с 01.09.2018 по 30.06.2020).

7.2. продолжить реализацию на уровнях общего образования комплекса мер, нацеленных на формирование и совершенствование значимых компетенций: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, правовая грамотность; организацию проектной и исследовательской деятельности, развитие критического и системного мышления, внедрение в образовательную практику моделей образования на междисциплинарной основе.

8. Общеобразовательным организациям актуализировать программу внутренней системы оценки качества, направленную на повышение эффективности управления качеством образования, разместив актуальную версию на официальном сайте общеобразовательной организации в срок до 20.09.2019.

Сфера ответственности:

– департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района (отдел организации общего образования);

– организации и учреждения, подведомственные департаменту образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Сессия 2. «Библиотечно-информационный центр – новая модель школьной библиотеки»

Рассматриваемые вопросы:

– Опыт организации школьных информационно-библиотечных центров в образовательном пространстве России: организация проектной деятельности.

– Реализация Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Сургутском районе.

– Использование ресурсов Президентской библиотеки в образовании, перспективы развития.

– Роль информационно-библиотечного центра в профессиональном взаимодействии и воспитании читательской культуры обучающихся.

Проектное решение:

1. Разработать план мероприятий по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Сургутском районе (до 30.09.2019).

2. Организовать повышение квалификации 100% педагогов-библиотекарей по программам дополнительного профессионального образования, направленным на формирование и развитие профессиональных компетенций в области организации проектной деятельности, развития читательских компетенций обучающихся и педагогов (в течение 2019-2020 уч. года).

3. Активизировать участие педагогов-библиотекарей в проектной деятельности на поддержку развития детского чтения, культуры семейного чтения, конференциях, конкурсах, фестивалях, круглых столах, мастер-классах.

4. Активизировать использование в деятельности педагогов – библиотекарей цифровых, электронных ресурсов.

5. Создать районное методическое объединение педагогов-библиотекарей и работников школьных библиотек.

Сфера ответственности:

– МКУ «ИМЦ»;

– образовательные организации, подведомственные департаменту образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Сессия 3. «Успех каждого ребёнка»

Рассматриваемые вопросы:

– Реализация региональной составляющей проекта «Успех каждого ребёнка»: требования, содержание, изменения.

– Дополнительное образование: глобальные вызовы и педагогические практики.

– Дополнительное образование – ресурс выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.

– Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации.

– Формирование у дошкольников определённого элементарного опыта профессиональных действий через образовательный квест на умной территории сада.

– Особенности педагогической и психологической коррекции для детей с расстройствами аутистического спектра.

Проектное решение:

1. Обеспечить выполнение целевых показателей региональной составляющей проекта «Успех каждого ребёнка» (в сроки, установленные проектом).

2. Провести инвентаризацию кадрового и материально-технического потенциала системы образования Сургутского района в целях развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3. Создавать условия для участия обучающихся в проектных и образовательных сменах на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, реализующий программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех".

4. Создать условия для функционирования муниципального опорного центра дополнительного образования детей, деятельность которого будут направлена на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в Сургутском районе.

5. Создать районную программу ранней профориентации, которая должна основываться на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).

Сфера ответственности:

– департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района (отдел дополнительного образования, воспитательной и профилактической работы);

– организации и учреждения, подведомственные департаменту образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Сессия 4. «Поддержка семей, имеющих детей. Система поддержки раннего развития»

Рассматриваемые вопросы:

– Управление дошкольной организацией в условиях реализации национальных проектов «Образование» (портфель проекта «Поддержка семей, имеющих детей») и «Демография» (портфель проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет).

– Реализация плана мероприятий (дорожная карта) в Сургутском районе в рамках национального проекта «Образование» (портфель проекта «Поддержка семей, имеющих детей»).

– Пространство современных методик и практик, ориентированных на оказание помощи в развитии детей раннего возраста.

– Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, включая детей, не посещающих ДОО и проживающих в территориях

традиционного проживания, по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

- Формы получения общего образования вне образовательной организации (в форме семейного образования, самообразования).

- Реализация плана мероприятий (дорожная карта) в Сургутском районе в рамках национального проекта «Демография» (портфель проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет).

Проектное решение:

1. Обеспечение возможности предоставления услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет с учётом запросов родителей (законных представителей) по желаемой дате зачисления, включая охват детей немунципальными организациями и вариативными формами дошкольного образования (до 80% от общего числа нуждающихся в оказании услуг).

2. Расширение перечня услуг, оказываемых учреждениями негосударственного сектора в рамках реализации мероприятий портфеля проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

3. Продолжить работу по оказанию услуг консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, включая детей, не посещающих ДОО и проживающих в территориях традиционного проживания, по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста (охват родителей услугами – 100% нуждающихся в оказании услуги, включая категории граждан из числа КМНС).

Сферы ответственности:

- департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района (отдел организации общего образования);

- организации и учреждения, подведомственные департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района;

Сессия 5. «Поддержка семей, имеющих детей. Семья и школа: эффективная система взаимодействия»

Рассматриваемые вопросы:

- Создание эффективной системы взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью.

- Эффективные системы взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью в Сургутском районе.

- Социальные сети, интернет-аддикция, кибербуллинг в подростковой среде – факторы, способствующие конфликтам в семье.

- Положительный опыт взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью.

- Современные технологии досуговых форм общения для установления партнерских отношений ДОО – семья – социум.

Проектное решение:

1. Актуализировать и систематизировать информационно-просветительскую поддержку родителей на официальных сайтах образовательных организаций, информационном сайте «Образование Сургутского района», в группах в

социальных сетях образовательных организаций, «Образование Сургутского района», МКУ «ИМЦ» в период реализации национального проекта «Образование» в зависимости от поступающих родительских запросов (со сроком исполнения – постоянно).

2. В 100% образовательных организациях обеспечить работу информационных площадок для родителей (срок до 01.11.2019 года).

3. Разработать цикл образовательных событий по организации совместной деятельности образовательных организаций и родителей, включая проведение не реже одного раза год районного форума «Современная семья» с участием родительской общественности (не менее 70% образовательных организаций) (срок до 10.10.2019).

Сферы ответственности:

– департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района (отдел дополнительно образования, воспитательной и профилактической работы);

– организации и учреждения, подведомственные департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района.

Сессия 6. «Цифровая образовательная среда»

Рассматриваемые вопросы:

– Реализация региональной составляющей проекта «Цифровая образовательная среда»: требования, содержание, изменения.

– Современный образ цифровой образовательной среды.

– Высокоскоростной интернет в образовательных организациях Сургутского района: проблемы, перспективы и пути решения.

– Цифровая образовательная среда. Использование цифровых ресурсов в образовательных организациях Сургутского района:

– Формирование разнообразия образовательного процесса и повышение познавательной мотивации учеников с помощью интерактивных курсов Учи.ру.

– Организация образовательного процесса в цифровой среде – основа развития экосистемы образования. Возможности информационно-образовательной системы «Мобильное Электронное Образование».

Проектное решение:

1. Общеобразовательным организациям, имеющим техническую возможность по данным ПАО «Ростелеком», обеспечить до 01.11.2019 увеличение скорости Интернет-соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселениях городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.

2. МКУ «ИМЦ» изучить и дать рекомендации образовательным организациям по использованию информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») для повышения квалификации педагогических работников до 15.09.2019.

3. Образовательным организациям рассмотреть возможности информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») для повышения квалификации

педагогических работников до 01.10.2019. Обеспечить повышение квалификации 3% педагогических работников образовательной организации с использованием данного ресурса в срок до 31.12.2019.

4. Образовательным организациям обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации актуального перечня электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, до 01.09.2019.

5. МКУ «ИМЦ» обеспечить проведение контроля за наличием на официальном сайте образовательной организации актуального перечня электронных образовательных ресурсов (в период мониторинга сайтов).

6. Образовательным организациям активизировать работу по использованию цифровых ресурсов в образовательной деятельности учреждения (Учи.ру, Мобильное Электронное Образование и др.).

6. Рассмотреть в рамках районного семинара опыт работы образовательных организаций по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в срок до 27.12.2019.

Сфера ответственности:

– департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района (отдел развития и оценки качества образования);

– образовательные организации, подведомственные департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района;

– МКУ «ИМЦ».

Сессия 7. «Учитель будущего»

Рассматриваемые вопросы:

– Реализация региональной составляющей проекта «Учитель будущего»: требования, содержание, изменения.

– Анализ кадрового состава педагогов района. Направления и перспективы развития кадрового потенциала.

– Содержание дополнительного профессионального образования как механизм мотивации профессионального роста педагога.

– Цифровые ресурсы как фактор развития профессиональной компетентности педагога.

– Молодые педагоги: точки роста профессионального развития.

– Новый формат функционирования профессиональных сообществ как условие повышения компетентности педагогов.

Проектное решение

1. Обеспечить выполнение целевых показателей региональной составляющей проекта «Учитель будущего», направленных на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (в сроки, установленные проектом).

2. Разработать эффективную модель профессионального развития и повышения профессиональной компетентности учителя, через форматы внутрифирменного обучения, систему стажировок, дистанционные ресурсы, научно-практические конференции (в срок до 30.01.2020).

3. Определить на 2019-2020 учебный год приоритетными направлениями профессионального развития педагогов следующие: психолого-педагогическое развитие ребенка; индивидуализация, персонализация, персонификация образовательной деятельности; разработка и использование ФОС в рамках внутренней системы оценки качества образования.

4. С учетом специфики функционирования системы образования в Сургутском районе использовать возможности цифровых образовательных ресурсов в модели профессионального развития и повышения профессиональной компетентности учителя.

5. Обеспечить реализацию мер, направленных на закрепление, профессиональное становление и развитие молодых учителей через качественное обустройство практики наставничества, разработку и реализацию современных форматов поддержки и методического сопровождения проектов и творческих инициатив молодых педагогов.

6. Преобразовать методическую работу в целостную систему непрерывного профессионального роста управленческих и педагогических кадров посредством модернизации педагогических сообществ и мобильной методической сети.

Сфера ответственности:

– департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района (отдел развития и оценки качества образования);

– образовательные организации, подведомственные департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района;

– МКУ «ИМЦ».

Сессия 8. «Социальная активность»

Рассматриваемые вопросы:

– Реализация региональной составляющей проекта «Социальная активность»: требования, содержание, изменения.

– Социальная активность: от социальных инициатив к устойчивому развитию.

– Развитие добровольческих объединений на базе образовательной организации.

Проектное решение:

1. Создать не менее одного волонтерского объединения на базе каждой образовательной организации в срок до 01.12.2019.

2. Разработать объединяющие районные проекты, включив в рабочую группу руководителей добровольческих объединений образовательных организаций.

3. Обеспечить исполнение мероприятий в соответствии с дорожной картой нац. проекта «Социальная активность».

Сферы ответственности:

– департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района (служба молодёжной политики);

– образовательные организации, подведомственные департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района;

– МАУ «РМЦ».

Сессия 9. «Современный учитель и профсоюз – стратегия будущего»

Рассматриваемые вопросы:

– Обучение и образование. Нейрофизиологические основы успешности обучения.

– Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше чем IQ.

– Agile – технологии в образовании – иллюзии и реальность.

Проектное решение:

1. Обеспечить поддержку реализации модели профессионального роста педагогических работников, основанной на концепции непрерывного образования на этапах:

– профессиональная ориентация в период обучения в общеобразовательных организациях;

– получение высшего образования – специалитета и освоение программ «педагогической» интернатуры;

– повышение квалификации в период работы в соответствии с персонифицированным порядком финансирования необходимых программ (с выдачей сертификатов на их освоение и правом свободного выбора учителем и работодателем формы, содержания и места их реализации);

– профессиональная переподготовка учителей, претендующих на присвоение квалификационных званий «старший учитель» и «ведущий учитель»;

– дальнейшее самообразование (в том числе на основе систематически обновляемого «культурного навигатора» для учителей).

Сферы ответственности:

– РК Профсоюза;

– первичные профсоюзные организации.

На пленарном заседании докладчики представили выступления по основным вопросам – достижениям в рамках реализации муниципальной составляющей проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, входящих в портфель проектов «Образование» и приоритетам развития системы образования Сургутского района и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Основной доклад пленарного заседания – доклад директора департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района «Образование»: изменения в системе образования района».

Экспертное мнение по обсуждаемым вопросам представили: заместитель главы Сургутского района, представители вузов, управления культуры, туризма и спорта, службы молодежной политики.

Докладчиками и экспертами созданы условия для мотивирования участников Августовского совещания на эффективное и результативное использование ресурсов в реализации национального проекта «Образование», организована рефлексия задач на улучшение педагогической и управленческой деятельности в сфере образования.

Организована работа выставочной экспозиции как пространства для обсуждения практических наработок и инновационных предложений в рамках реализации национального проекта «Образование», направленного на расширение и модернизацию образования Сургутского района.

В ходе работы Совещания был представлен публичный доклад «Состояние и результаты деятельности системы образования Сургутского района в 2018 году».

В ходе мероприятия создано максимально насыщенное вариативное пространство для взаимодействия и взаимообогащения участников Совещания.

Информационное сопровождение мероприятия – официальный сайт муниципального образования Сургутский район (в разделе «Деятельность» – «Социально-культурная сфера» – «Мероприятия и события» – «Августовская конференция педагогических работников»).

Таким образом, в рамках Совещания педагогических работников Сургутского района 2019 года «Образование»: изменения в системе образования района», разработаны предложения, реализация которых обеспечит устойчивое развитие системы образования Сургутского района.