

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 12.03.2020 г. № 3411, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Ключевой Виктории Викторовны, действующего на основании Устава, далее именуемое «Сторона 1» с одной стороны, Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района, далее именуемое «Сторона 2», в лице Кочуровой Ольги Ивановны, действующего на основании Положения, муниципальное казённое учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Слизовой Веры Николаевны, действующее на основании Устава, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа», далее именуемое «Сторона 4», в лице исполняющего обязанности директора Назарчук Юлии Александровны, действующее на основании Устава (далее по тексту – Стороны), заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является взаимное сотрудничество Сторон по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее двух лет.

1.2. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для реализации совместных целей и учета общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем включения их в адресные программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющие стабильно низкие образовательные результаты (прилагается).

1.3. Конкретные виды сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 декабря 2021 года № 10-П-1869 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годы», от 20 декабря 2021 года № 10-П-1815 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»», от 21.01.2022 № 10-П-50 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2021 года № 10-П-1815 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»», от 22.10.2021 № 10-П-1434 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре, на 2021/2022 учебный год».

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны обязуются:

2.1.1. Содействовать организации и реализации совместных мероприятий в сроки и на условиях, определенных адресной программой поддержки образовательной организации с низкими образовательными результатами обучающихся.

2.1.2. Выстраивать процесс взаимодействия на принципах равенства, равноправия, сотрудничества, партнерства, непрерывности и открытости.

2.2. Стороны имеют право:

2.1.3. Вносить предложения по корректировке и дополнению основных направлений сотрудничества, определенных настоящим Соглашением.

2.1.4. В рамках основных направлений сотрудничества представлять взаимные стратегические интересы и интересы партнеров по Соглашению.

2.1.5. Использовать результаты совместно разработанных мероприятий в целях совершенствования своей деятельности, направленной на повышение качества образования.

2.1.6. Принимать участие в совместной разработке и реализации мероприятий.

2.1.7. Обмениваться имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами, с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации.

2.1.8. Использовать все возможности, предоставляемые настоящим Соглашением, в целях повышения качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся.

2.1.9. Обмениваться имеющейся в распоряжении Сторон информацией относительно совместных интересов, а также проводить совместные консультации для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей.

2.1.10. Принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной Сторонами друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного соглашения.

2.1.11. Отдельно оговаривать конкретные виды и формы сотрудничества, а также возможное привлечение ресурсов для реализации совместных целей, путем включения их в адресные программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся.

3. Финансовое обеспечение

3.1. Оплату расходов по реализации своих обязанностей в рамках настоящего соглашения каждая из Сторон производит самостоятельно.

3.2. Финансирование конкретных мероприятий, видов работ и услуг, осуществляемых в рамках настоящего Соглашения, может быть оговорено в отдельных договорах гражданско-правового характера.

4. Заключительные положения

4.1. Соглашение вступает в силу с даты его подписания.

4.2. Срок действия настоящего Соглашения до 31 декабря 2022 года.

4.3. Соглашение составлено в четырёх экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

4.4. Изменение Соглашения осуществляется по инициативе Сторон в письменной форме в виде дополнительного Соглашения к Соглашению, которое является его неотъемлемой частью, и вступает в силу после его подписания.

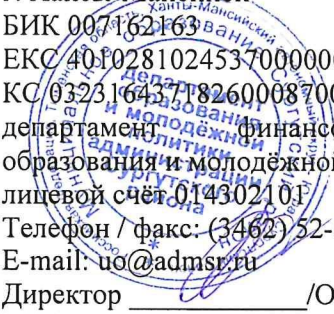



4.5. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязательства по Соглашению о сотрудничестве третьим лицам без предварительного письменного согласия другой Стороны.

4.6. Стороны соглашаются, что за исключением сведений, которые в соответствии законодательством Российской Федерации не могут составлять коммерческую тайну юридического лица, содержание Соглашения о сотрудничестве, а также документы, переданные Сторонами друг другу на основании данного Соглашения, считаются конфиденциальными и относятся к коммерческой тайне Сторон, которая не подлежит разглашению без письменного согласия партнеров по Соглашению.

4.7. Стороны Соглашения имеют равные права на использование результатов совместных работ.

4.8. Прекращение действия настоящего Соглашения допускается по инициативе любой из Сторон соглашения при условии уведомления об этом другой Стороны за 30 дней до предполагаемой даты прекращения действия Соглашения.

5. Юридические адреса и реквизиты Сторон

<p>Сторона 1: Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» Юридический и почтовый адрес: 628011, РФ, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 12, строение «А» ОГРН 1028600511290 / ОКПО 32732360 ИНН 8601001660 / КПП 860101001 Банк РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК/УФК по ХМАО-Югре БИК: 007162163 ЕКС: 40102810245370000007 КС: 03224643718000008700 Депфин Югры (АУ «Институт развития образования»), л/с 230419070, л/с 230439070 Тел/факс 8 (3467) 38-83-36 E-mail: iro@iro86.ru</p> <p>Директор  В.В. Ключова М.П.</p> 	<p>Сторона 2: Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района Почтовый адрес: Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628400, г. Сургут, ул. Бажова, д. 16. Юридический адрес: Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, район Сургутский, п.г.т.Белый Яр, ул.Маяковского, д 1А Банковские реквизиты: ИНН 8617011582 /КПП 861701001 РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК/УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре г. Ханты-Мансийск БИК 007162163 ЕКС 40102810245370000007 КС 03231643718260008700 департамент финансов (департамент образования и молодежной политики) лицевого сч.014302101 Телефон / факс: (3462) 52-60-22, E-mail: uo@admsr.ru</p> <p>Директор  /О.И. Кочурова М.П.</p> 
<p>Сторона 3: Муниципальное казённое учреждение Сургутского района "Информационно-методический центр" Почтовый адрес: 628433, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, городское поселение Белый Яр, посёлок городского типа Белый Яр, ул. 1 микрорайон, д.8 ИНН 8617035216, КПП 861701001 Банковские реквизиты: РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК/УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре г. Ханты-Мансийск БИК 007162163 КС 03231643718260008700 ЕКС 40102810245370000007 департамент финансов (МКУ «ИМЦ») л/с 015005531 ОГРН 1188617007204, ОКПО 28587413, ОКТМО 71826155 Телефон/факс 8(3462) 74-52-59 E-mail: mku_ismc86@mail.ru</p> <p>Директор  В.Н. Слизова М.П.</p> 	<p>Сторона 4: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа» 628444, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, сельское поселение Лямина, ул. Кооперативная, 18, ИНН 8617011864, КПП 861701001, департамент финансов администрации Сургутского района (МБОУ «Ляминская СОШ»), Р/с 407 018 103 000 030 000 14, л/с 015.08.360.4 БИК 047162000 РКЦ .г.Сургут ОКПО – 49842325; ОКОГУ – 4210007; ОКАТО – 71126000008; ОКФС – 14; ОКОПФ – 75403; ОКОНХ – 92310; ОКВЭД – 80212; ОГРН – 1028601679281; ОКТМО – 71826420 телефон/факс 8(3462) 736-743, 736-761, E-mail: lyamina school@mail.ru</p> <p>И.О. директора  /Ю. А. Назарчук М.П.</p> 

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Директор АУ «Институт развития
образования»
_____ В.В. Ключова
« _____ » 2022 года
М.П.



Директор департамента образования и
молодёжной политики администрации
Сургутского района
_____ /О.И. Кочурова
_____ 2022 года
М.П.



Директор
Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр»
_____ / В.Н. Слизова
« _____ » 2022 года
М.П.



Исполняющий обязанности директора
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ляминская средняя общеобразовательная
школа»
_____ Ю.А. Назарчук
_____ 2022 года
М.П.



**АДРЕСНАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общеобразовательная организация, получающая поддержку (полное наименование)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа»
Директор общеобразовательной организации (ФИО полностью)	Исполняющий обязанности директора Назарчук Юлия Александровна
Адрес сайта	http://l-sc.nubex.ru
Адрес электронной почты	lyamina_school@mail.ru
Телефон	8(3462)736-743
Общеобразовательная организация – куратор (полное наименование)	Муниципальное казенное учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр»
Директор общеобразовательной организации (ФИО полностью)	Слизова Вера Николаевна
Адрес сайта	http://mku-imc86.ru/
Адрес электронной почты	mku_imc86@mail.ru
Телефон	8(3462)745-259

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители			Ожидаемый результат
			Школа – куратор	Школа, получающая поддержку	АУ «Институт развития»	
1. Региональный уровень						
1.1.	Входное интервьюирование/ анкетирование в отобранных общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся. Информационное сопровождение первичного посещения ОО	17.01-04.02. 2022 года	-	-	Методический отдел	Заполнена электронная форма Разработаны рекомендации для муниципального куратора с целью эффективного взаимодействия с курируемой школой. План-график посещений кураторами школ
1.2	Осуществление адресной методической помощи ОО, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее 2 лет из утвержденного перечня приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2019, 2020, 2021 годах	февраль 2022	-		Методический отдел	Соглашение о сотрудничестве
1.3.	Установочное мероприятие для кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся	февраль 2022года	-		Методический отдел	Доля ОО из числа включенных в проект, принявших участие в установочном семинаре Подготовлены и даны рекомендации для кураторов и управленческих команд
1.4.	Первичное посещение муниципальными кураторами общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	февраль 2022 года	-		Методический отдел	Сбор первичных данных о происходящих в образовательной организации процессах и всех рисках снижения образовательных результатов в школе, ознакомление с сайтами ШНОР.
1.5.	Информационно и организационно-методическое сопровождение в рамках посещения кураторами общеобразовательных организаций с низкими образовательными	февраль-декабрь 2022 года	-		Методический отдел	Отчеты кураторов по итогам посещения ОО-участниц проекта

	результатами обучающихся на протяжении реализации проекта					
1.6.	Организационно-методическая поддержка разработки и размещения концептуальных документов общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами обучающихся с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисков направлений	до 30 марта 2022 года	-		Методический отдел	ОО разместили концептуальные документы
1.7.	Первый мониторинг вовлеченности в проект по показателям: содержательная экспертиза дорожных карт, прохождение опроса, работа с ИС МЭДК	30 марта 2022 года	-		Методический отдел	ОО разместили концептуальные документы: Концепцию развития и Среднесрочную программу развития, Антирисковые программы в соответствии с верифицированными и Активированными рисковыми направлениями в информационной системе МЭДК
1.8.	Анализ данных о результатах выборочной экспертизы документов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся для принятия совместных управленческих решений на муниципальном и институциональном уровне	в соответствии с графиком посещений кураторами ОО	-		Методический отдел	Сформированы выводы и даны Рекомендации для принятия управленческих решений
1.9.	Информационно-техническая поддержка проведения вебинаров по методическим запросам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся	в соответствии с запросами			Методический отдел	Осуществлена адресная информационно-техническая поддержка, консультирование участников Проекта 500+
1.10.	Создание и систематическое пополнение раздела «Методический абонемент» на странице сайта АУ «Институт развития образования»	в течение года			Методический отдел	Оказание методической помощи участникам Проекта 500+ на странице сайта АУ «Институт развития

	«Виртуальная методическая площадка поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. проект 500+»					образования» (https://iro86.ru/) разделе «Методический абонемент»
1.11.	Мониторинг и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных мероприятий по проекту «500+»(входной)	август 2022			Методический отдел	Информационно-аналитическая справка
1.12.	Региональный мониторинг и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных мероприятий по проекту «500+» (итоговый)	декабрь 2022			Методический отдел	Информационно-аналитическая справка
1.13.	Совещания регионального координатора с органами местного самоуправления и участниками «Проекта 500+»	в течение года (2 совещания в месяц)			Методический отдел	Организация взаимодействия с региональными органами исполнительной власти и управлениями образования органов местного самоуправления по оказанию методической и консультационной поддержки отобранным школам
1.14.	Информационное освещение мероприятий, направленных на формирование и оценку позитивных изменений образовательных результатов обучающихся ОО-участниц проекта	в течение года			АУ «Институт развития образования», СМИ	Публикации на официальном сайте, в социальных сетях и др.
1.15	Программа повышения квалификации «Технологии управления реализацией адресных программ поддержки образовательных организаций в рамках проекта «500+»»	по отдельному графику			Кафедра педагогики, психологии и управления образованием	Удостоверения о повышении квалификации

1.15	Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР	по отдельному графику			Кафедра педагогики, психологии и управления образованием	Удостоверения о повышении квалификации
1.16	Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике	по отдельному графику			Кафедра педагогики, психологии и управления образованием	Удостоверения о повышении квалификации
1.17	Адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения с участием специалистов регионального методического актива, муниципальной методической службы по вопросам повышения качества образования	по отдельному графику			Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Создание единого информационного пространства и эффективного использования имеющихся ресурсов в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с НОР, а также создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта.
1.18	Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.	по отдельному графику			Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Аналитические справки, принятие управленческих решений.
1.19	Конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»	21 декабря 2022 года			Методический отдел	РЕЗОЛЮЦИЯ конференции
1.20	Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского	III-IV квартал			РЦОКО	Информационно-методический отчет

	автономного округа – Югры (начальное, основное, среднее общее образование)					
1.21	Национальные исследования качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования	I-IV квартал, в соответствии с федеральной выборкой и графиком Рособрнадзора			РЦОКО	Информационно-аналитический отчет
1.22	Исследование компетенций учителей	III-IV квартал, в соответствии с графиком Рособрнадзора, Министерства просвещения РФ			РЦОКО	Информационно-аналитический отчет
2. Муниципальный уровень						
2.1	Организация анкетирования участников образовательных отношений школы – участницы проекта 500+	17.01.2022 – 04.02.2022	Департамент образования, МКУ «ИМЦ»	МБОУ «Ляминская СОШ»		Доля участников, прошедших анкетирование от общего числа отобранных для участия в проекте: -руководитель ОО; -не менее трех четвертей обучающихся, родителей 6 и 9 классов; -не менее трех четвертей педагогов 5-9 классов
2.1	Участие в анкетировании муниципального координатора и муниципального куратора в рамках реализации проекта 500+	17.01.2022 – 04.02.2022	Департамент образования, МКУ «ИМЦ»	-		Муниципальный координатор и муниципальный куратор приняли участие в анкетировании
2.3	Изучение рискового профиля школы (далее – РПШ)	14.02.2022 – 21.02.2022	Департамент образования, МКУ «ИМЦ»	МБОУ «Ляминская СОШ»		На основе имеющегося рискового профиля определены направления, по которым требуется работа по противодействию рисков
2.4	Первичное посещение МБОУ «Ляминская СОШ»	01.03.2022	Департамент образования, МКУ «ИМЦ»	-		Куратор посетили школу, РПШ верифицированы, в МЭДК проставлены соответствующие отметки. Начата

						работа с рисковым профилем школы
2.5	Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)	02.03.2022 – 30.03.2022	МКУ «ИМЦ», департамент образования	МБОУ «Ляминская СОШ»		При работе с концептуальными документами куратор фиксирует комментарии в чате ИС МЭДК в качестве своеобразного цифрового следа, показывающего процесс работы
2.6	Участие в педагогическом совете в школе-участнице проекта по рассмотрению механизмов управления качеством образования (посещение школы муниципальным куратором и координатором)	до 31.03.2022	МКУ «ИМЦ», департамент образования	МБОУ «Ляминская СОШ»		На педагогическом совете рассмотрены механизмы управления качеством образования, сформирована стратегия по переходу школы в эффективный режим функционирования
2.7	Участие в первом опросе участников проекта 500+	10.03.2022- 24.03.2022	Департамент образования, МКУ «ИМЦ»	МБОУ «Ляминская СОШ»		Приняли участие в опросе: директор школы-участницы проекта, муниципальный куратор
2.8	Участие во втором опросе участников проекта 500+	30.05.2022 – 13.06.2022	Департамент образования, МКУ «ИМЦ»	МБОУ «Ляминская СОШ»		Приняли участие в опросе: директор школы-участницы проекта, муниципальный куратор
2.9	Участие в третьем опросе участников проекта 500+	03.10.2022- 14.10.2022	Департамент образования, МКУ «ИМЦ»	МБОУ «Ляминская СОШ»		Приняли участие в опросе: директор школы-участницы проекта, муниципальный куратор
2.10	Мониторинг 1 этапа в ИС МЭДК	до 01.06.2022	Департамент образования, МКУ «ИМЦ»	МБОУ «Ляминская СОШ»		Размещены документы для мониторинга, подтвержденные муниципальным куратором
2.11	Мониторинг 2 этапа в ИС МЭДК	до 01.11.2022	Департамент образования, МКУ «ИМЦ»	МБОУ «Ляминская СОШ»		Размещены документы для мониторинга, подтвержденные муниципальным куратором
2.12	Участие в первом цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО	10.02.2022 – 23.06.2022	МКУ «ИМЦ», департамент образования	МБОУ «Ляминская СОШ»		Участие муниципального координатора, муниципального куратора

2.13	Участие во втором цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО	15.09.2022 – 22.12.2022	МКУ «ИМЦ», департамент образования	МБОУ «Ляминская СОШ»		Участие муниципального координатора, муниципального куратора
2.14	Информационно и организационно-методическое сопровождение в рамках посещения общеобразовательной организации на протяжении реализации проекта	февраль - декабрь 2022 года	МКУ «ИМЦ», департамент образования	МБОУ «Ляминская СОШ»		Отчеты куратора по итогам посещения ОО-участниц проекта
2.15	Консультативная и тьюторская поддержка педагогов общеобразовательной организации на протяжении реализации проекта	февраль - декабрь 2022 года	МКУ «ИМЦ», департамент образования	МБОУ «Ляминская СОШ»		Информационная справка
2.16	Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты	март - декабрь 2022 года	МКУ «ИМЦ», департамент образования	МБОУ «Ляминская СОШ»		Фиксация в ИС МЭДК всех изменений, происходящих в школе в ходе работы над проектом, во время очных визитов в школу, экспертизы документов и рабочих материалов проекта
3. Институциональный уровень						
3.1	Участие в анкетировании обучающихся, педагогов и родителей школы – участницы проекта 500+	17.01.2022 – 04.02.2022	-	МБОУ «Ляминская СОШ»	-	Доля участников, прошедших анкетирование от общего числа отобранных для участия в проекте: -руководитель ОО; -не менее трех четвертей обучающихся 6 и 9 классов; -не менее трех четвертей педагогов 5-9 классов
3.2	Анализ рискового профиля школы (далее – РПШ), выявление проблем и путей противодействия рискам	14.02.2022 – 21.02.2022	-	МБОУ «Ляминская СОШ»	-	На основе имеющегося рискового профиля определены направления, по которым требуется работа по противодействию рисков
3.3	Организация работы с рисковым профилем школы совместно с муниципальным куратором и координатором	01.03.2022	-	МБОУ «Ляминская СОШ»	-	Куратор посетили школу, РПШ верифицированы, в МЭДК проставлены соответствующие отметки. Начата работа с рисковым профилем

						школы
3.4	Разработка дорожной карты по итогам анализа	02.03.2022 – 30.03.2022	-	МБОУ «Ляминская СОШ»	-	Разработаны концептуальные документы с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисков направлений. Концептуальные документы размещены в разделе «Электронная дорожная карта 500+ 2022» сайта ФГБУ «ФИОКО»
3.5	Разработка концептуальных документов с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисков направлений: Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы.	02.03.2022 – 30.03.2022	-	МБОУ «Ляминская СОШ»	-	Разработаны концептуальные документы с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисков направлений. Концептуальные документы размещены в разделе «Электронная дорожная карта 500+ 2022» сайта ФГБУ «ФИОКО»
3.6	Активация рисков направлений верификация рисков профилей с высоким значением: -низкий уровень оснащения; -дефицит педагогических кадров; -несформированность внутришкольной системы повышения квалификации; -высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; -пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды; -низкий уровень вовлеченности родителей.	до 31.03.2021	-	МБОУ «Ляминская СОШ»	-	Активированы рисков направления в ИС МЭДК
3.7	Активация рисков направлений верификация рисков профилей со средним значением:	до 31.03.2021	-	МБОУ «Ляминская СОШ»	-	Активированы рисков направления в ИС МЭДК

	-высокая доля обучающихся с ОВЗ; - низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.					
3.8	Организация и проведение педагогического совета в школе-участнице проекта по рассмотрению механизмов управления качеством образования (посещение школы муниципальным куратором и координатором)	до 31.03.2022	-	МБОУ «Ляминская СОШ»	-	На педагогическом совете рассмотрены механизмы управления качеством образования, сформирована стратегия по переходу школы в эффективный режим функционирования
3.9	Участие в первом опросе участников проекта 500+	10.03.2022-24.03.2022	-	МБОУ «Ляминская СОШ»	-	Принял участие в опросе директор школы-участницы проекта
3.10	Участие во втором опросе участников проекта 500+	30.05.2022 – 13.06.2022	-	МБОУ «Ляминская СОШ»	-	Принял участие в опросе директор школы-участницы проекта
3.11	Участие в третьем опросе участников проекта 500+	03.10.2022-14.10.2022	-	МБОУ «Ляминская СОШ»	-	Принял участие в опросе директор школы-участницы проекта
3.12	Участие в первом цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО	10.02.2022 – 23.06.2022	-	МБОУ «Ляминская СОШ»	-	Участие руководителя и педагогических работников школы-участницы проекта в качестве слушателей в еженедельных вебинарах по обмену опытом. Систематизация и перенос опыта в практику работы школы
3.13	Участие во втором цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО	15.09.2022 – 22.12.2022	-	МБОУ «Ляминская СОШ»	-	Участие руководителя и педагогических работников школы-участницы проекта в качестве слушателей в еженедельных вебинарах по обмену опытом. Систематизация и перенос опыта в практику работы школы
3.14	Подведение итогов участия в проекте 500+	Декабрь 2022 года	-	МБОУ «Ляминская СОШ»	-	Подтвержденные позитивные изменения в школе-участнице проекта