



МИНИСТЕРСТВО
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МВД России)

Высшим должностным лицам
(руководителям высших
исполнительных органов
государственной власти)
Субъектов Российской Федерации
(по списку)

Ул. Жигалов, 16, Москва, 119991

на № 15.07.00001 № 115309001 от _____

О направлении рекомендаций

Уважаемые руководители!

Противодействие криминализации подростковой среды является важной задачей государственной политики в сфере защиты детства, обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних.

На протяжении последних лет активизировались всевозможные деструктивные силы, деятельность которых направлена на формирование у подростков маргинального сознания, возбуждения у них интереса к антиобщественному поведению, вовлечение (склонение) их в совершение противоправных действий, в том числе опасных для жизни и здоровья.

Методы распространения субкультуры, пропагандирующей преступный образ жизни, предполагают применение современных технологий, информационных ресурсов, имеющих колоссальный охват аудитории и позволяющих с использованием минимальных временных и финансовых вложений получать максимальный разрушительный эффект.

Влияние на сознание современной молодежи, помноженное на возможность социальных сетей, с учетом новых методик визуального и аудиопредставления информации приводит к многократному увеличению пресинга на подрастающее поколение.

Негативным воздействием спровоцированы получившие широкий общественный резонанс «кашпышки» суицидальной молодежной субкультуры («Синий кит» и другие), череда вооруженных нападений несовершеннолетних на образовательные организации (течение «Колумбайн», скулшутинг), распространение криминальной субкультуры в среде несовершеннолетних. Все эти явления объединяет организованный характер противоправной или асоциальной деятельности подростков, придающий ей большую общественную опасность.

Масштабы и острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы, интересы будущего страны и ее безопасности настоятельно требуют от органов государственной власти Российской Федерации, органов

Учредительский документ
Экз. № 1912

местного самоуправления, гражданского общества принятия неотложных мер по защите детей.

В этой связи крайне актуальной и востребованной с правоприменительной точки зрения является разработка алгоритмов раннего выявления вовлеченных в криминальную субкультуру несовершеннолетних, обеспечение последующую эффективную профилактическую работу с ними.

Министерством внутренних дел Российской Федерации направляются разработанные в соответствии с подпунктом 1.1.3 протокола Межведомственно-комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественно-безопасности от 2 ноября 2021 г. № 4 совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Следственным комитетом Российской Федерации оценка вовлеченности несовершеннолетнего в криминальную субкультуру для использования в практической деятельности субъектов системы профилактики управления образованием.

Одновременно информируем о направлении указанных рекомендаций в территориальные органы МВД России.

Приложение: Рекомендации по оценке вовлеченности несовершеннолетнего в криминальную субкультуру, рег. № 121/133 деп. от 15.07.2022, экз. № 15, всего 1 экз., на 10 л., для служебного пользования.

Первый заместитель Министра

А.В. Горовой

01/Аппарат Губернатора АО
231736 951201
№ 01-Вх-20219
от: 26/07/2022

560982

Приложение

Рекомендации по оценке вовлеченности несовершеннолетнего в криминальную субкультуру

1. Исследование сущности и содержания криминальной молодежной субкультуры в современной России

Отечественная криминальная субкультура берет свое начало с середины XX века. Она формировалась и развивалась в среде профессиональных преступников преимущественно в местах лишения свободы. В 90-х годах прошлого столетия на фоне социально-политического слома преступная субкультура достигла пика популярности, однако, с нормализацией отечественной экономики и повышением благосостояния населения в начале XXI века утратила свою массовость.

Качественно новые характеристики криминальная субкультура приобретает в России в 2010-е годы: «успешные» преступники героизируются в кино и популярной музыке; в криминальную субкультуру активно вовлекаются широкие слои молодежи; носителям субкультуры становятся не только профессиональные преступники и представители маломощных слоев населения, но и несовершеннолетние из социально и финансово благополучных семей. Возникает новая, «игровая» концепция молодежной криминальной субкультуры, для которой участие в противоправных действиях выступает не столько способом физического выживания, сколько средством получения массовой популярности. Эта популярность не только расценивается ребенком как социальное благо, но и может быть монетизирована через социальные сети и сервисы «Интернет», принося существенный доход даже по меркам взрослого человека.

Развитие новой криминальной субкультуры происходит на фоне многократного увеличения информационного угрозы во всем мире. Современные мировые события и явления (среди них особо выделяются объявленная России информационная (когнитивная) война, создание деструктивных молодежных субкультур суицидального и криминального типа, череда цветных революций) позволяют сделать вывод о необходимости качественной переоценки той концепции, на основании которой осуществляется ограничение информационного оборота или блокирование отдельных информационных материалов, потоков и технологий.

Особую опасность негативное информационное воздействие представляет для несовершеннолетних, что обусловлено эмоционально-волевой и интеллектуальной неполноценностью ребенка. Особенности психики несовершеннолетнего позволяют легко воздействовать на формирование его личности извне, что таит в себе как социально необходимые, так и потенциально опасные факторы.

С одной стороны, именно познавательная активность и гибкость психики ребенка позволяют ему интенсивно усваивать передаваемые родителями и педагогами знания. С другой же стороны, это обстоятельство способствует совершению в отношении несовершеннолетних противоправных посягательств,

сопряженных с обманом или вовлечением в противозаконную деятельность. Например посредством рекламы психоактивных веществ, пропаганды кули насилія, криминальной субкультуры, экстремистских идей и т.д.

Криминальная субкультура, изначально выступая идеологией социаль и отверженных, была признана обеспечить выживание в условиях лишения свободы, за современное обеспечение опасное деяние. Закрытость криминальной каст и бросивших вызов обществу и государству. По своей социальной сути криминальная субкультура – это идеология (система идей и ценностей) оправдывающая превосходство одной социальной общности над другой а следовательно, и справедливость дискриминации (эксплуатации) подобно группы людей. Нормы социального закона криминалигета обязывают быть честным и запрещают воровать («крысятничать») только в отношении «равных» способом повышения авторитета в преступной среде. Содержательным отличием криминальной субкультуры от традиционной трактовки шовинизма в таком случае является лишь критерий выделения дискриминируемой группы – это не раса, национальность, вероисповедание, пол или возраст, а приверженности к систематическому и повседневному совершению противоправных действий.

В этой особенности и кроется первая причина популярности криминальной субкультуры среди несовершеннолетних. Социологи признают, что происходит по иным, нежели у взрослых, основаниям: принадлежность к той или иной субкультуре сопровождается противостоятелем традиционной культуре. Соответственно, криминальная субкультура особо популярна в тех молодежных отсуствует возможность реализовать в социально одобряемых формах потребность в престиже (через спортивные соревнования, волеитурскую и прочую социальную деятельность). Для несовершеннолетних потребность в престиже выступает важнейшим стимулом к принятию криминальной субкультуры.

Вторая причина вовлечения в криминальную субкультуру одновременно выступает последствием дискриминационного отношения преступного элемента к законопослушным гражданам и связана с реализацией потребности преступника в безопасности. Противопоставляя себя обществу, криминалигет вступает в противоборство с государственным аппаратом, а следовательно, идеология должна обеспечивать максимальную защиту своих адептов от публичных санкций. Показательной гарантией такой безопасности является неприкосновенное правило «воровского закона», обеспечивающее запрет на контакт и сотрудничество с публичной властью в целом и правоохранительными органами в частности.

Третья причина популярности криминальной субкультуры в молодежной среде связана с достижением первичных физиологических потребностей (средств

к существованию) в кризисной обстановке. Нельзя не обратить внимание на метаморфозы тюремного закона, имевшие место в период формирования рыночной экономики в России. Требования к «порядочному» вору не имели собственности, сбережений и семьи ставили под угрозу сохранение криминальной субкультуры в обществе потребления и со временем приобрели статус рекомендации. Более того, массовая культура конца XX – начала XXI века через популярную музыку (так называемый блатной шансон) и кинематограф (например, фильмы «Бригада», «Бумер», «Бандитский Петербург» и др.) героизировала криминалитет, прочно связав преступную деятельность с богатством и успешностью. В общественном сознании установилось мнение, что в условиях экономического кризиса и бедности приверженность к криминальной субкультуре обеспечивает финансовое благополучие и успешность индивида.

Наконец, одним из основополагающих правил воровского закона является вовлечение в криминальную среду новых членов, в первую очередь молодежи. Потребность в постоянной «кадровой подпитке» обусловлена перманентным протывостоянием криминалитета и правоохранительной системы, в результате которого преступники изолируются от общества. Осужденные к лишению свободы лица не могут полноценно обеспечивать накопление и перераспределение капитала в интересах криминалитета, становясь, напротив, объектом дотирования. Полноценную ротацию «преступных кадров» может обеспечить лишь систематическая работа по распространению воровских понятий среди молодежи.

Таким образом, на основе мнений ведущих ученых юристов и психологов, молодёжную криминальную субкультуру следует определить как систему асоциальных идей и норм поведения, оправдывающую противоправное поведение и концепцию превосходства преступного сообщества над иными членами общества и государством, а также способствующую удовлетворению потребностей неовзрешеннолетних в престиже, экономической самостоятельности, безопасности и противостоянии традиционной культуре.

2. Определенные социально-психологические характеристики личности неовзрешеннолетнего с противоправной формой поведения

Основным способом привлечения внимания неовзрешеннолетнего к криминальной субкультуре являются мифы, формирующие привлекательные образы «смелого разбойника», «несгибаемого парня», «честного вора», культивирующие «преступную романтику», построенную на идее справедливости вопреки государственному закону. Основными провоцирующими факторами увлеченности неовзрешеннолетнего криминальной субкультурой являются: наличие экстремальных ситуаций; возможность приключения себя к закрытому кругу лиц; наличие возможностей для самоутверждения, ощущения собственной значимости, компенсации неудачного жизненного опыта и состояния возрастного одиночества, переживаемого неовзрешеннолетним; отсутствие моральных ограничений; возможность реализоваться в социуме, противопоставляя себя «несправедливому» обществу.

Неовзрешеннолетним присущи психологические особенности.

1. Повышенная внушаемость, которая способствует появлению поведения направленного на чужую систему ценностей ориентаций, в том числе и асоциальной направленности. Данные качества могут проявлять в зависимости от мнения значимой группы и подражании кумирам.

2. Стремление к независимости, побуждающее неовзрешеннолетн сделать что-либо вопреки воле родителей, доказать тем самым свою взрослость. Подростковое упрямство и дерзость являются выражением протеста прот преобладания или безразличия взрослых, которые не хотят считаться с мнением подростка, с изменением уровня его притязаний. Эти проблемы приводят к тому что неустоявшаяся личность находит комфортную для себя среду, где ее слушают считаятся с ее мнением.

3. Бравлада, стремление к авантюрным поступкам, проявление повышенной интереса к неизвестному, жажда приключений неовзрешеннолетних исполняют лицами, вовлеченными их в совершение преступлений, в качестве своеобразной «крючка». Перечисленные потребности реализуются через причастность подростка к так называемой преступной романтике.

4. Наивность, а также отсутствие жизненного опыта обуславливаю растерянность ребенка в сложных жизненных ситуациях и позволяют асоциальным элементам обманом втягивать их в совершение преступлений.

Формирование девiantного поведения неовзрешеннолетнего и его социально-психологического портрета происходит под влиянием:

а) социокультурной среды (демография, образование, религия, национальная принадлежность и т.п.);

б) неосознаваемых механизмов личностного развития. Таким образом, социально-психологические характеристики личности неовзрешеннолетнего с противоправной формой поведения условно можно разделить на три группы:

- 1) эмоционально-волевые и индивидуально-личностные особенности;
- 2) коммуникативные характеристики;
- 3) склонность к определенной форме девiantного поведения.

Для неовзрешеннолетнего с противоправной формой поведения характерны такие особенности эмоционально-волевой сферы, как повышенная тревожность, импульсивность, раздражительность, дефектность ценностной системы, особенно в области целей и смысла жизни, что затрудняет их взаимодействие с окружающими и создает значительные сложности при воспитании. Большую роль в рассматриваемой сфере играют также индивидуально-личностные факторы, такие как деформация системы ценностей, нездоровая среда общения, преобладание потребительских ориентаций над социально полезными, неадекватное восприятие педагогических воздействий, засравание на определенных фазах личностного развития, неумение выстраивать перспективу взрослой жизни.

Коммуникативная сфера личности неовзрешеннолетнего с противоправной формой поведения существенно отличается от сверстников, более успешных в социальном плане. Неовзрешеннолетние правонарушители не доверяют

окружающим, избегают ситуаций, в которых они могут оказаться в эмоциональной зависимости. Они менее доброжелательно относятся к сверстникам, практически не чувствуют вины за агрессивное поведение, подчиняются больше внешним, а не внутренним ограничениям, действуют во вред себе, так как в результате своих действий лишаются привязанностей.

В отличие от взрослого, противоправное поведение несовершеннолетнего отличается высокой личностной включенностью, заниженной критикой к совершенному проступку. При этом сам несовершеннолетний оценивает свой проступок как выражение самостоятельности и проявление героизма.

Необходимо также отметить, что в основе девиантного поведения несовершеннолетних лежит социопатическая система следующих убеждений:

а) «Я невинная жертва и другие побуждают меня делать то, что я делаю»: несовершеннолетний не в состоянии учиться на собственном опыте, отрицает наличие собственной ответственности за проступок, искренне возлагает вину на третьих лиц;

б) «Если другие дадут мне то, что мне нужно, то я буду в полном порядке»: несовершеннолетний искренне считает, что сначала должны измениться другие, они должны постоянно вознаграждать его;

в) «Я имею право на то, что я хочу, и могу использовать все, чего бы я ни захотел»: желания никогда не ставятся под вопрос, и им не дается оценки; отказ удовлетворить требования воспринимается несовершеннолетним как злобный, нечестный отказ и лишение;

г) «Я имею право брать то, в чем мне отказывают, и наказывать тех, кто отказывает мне в том, чего я хочу»: право означает владение другими людьми и объектами, так что нет четких границ между личностью и другими;

д) «Я выше закона и могу делать все ради достижения моих целей, мое дурное поведение не является серьезным или же преднамеренным»: правилам должны строго следовать другие; правила не соблюдаются, потому что несовершеннолетний чувствует себя особенным;

е) «Никто не имеет права говорить мне, что делать, или заставлять меня делать это»: несовершеннолетнего определяется как власть над другими; «хорошо» и «плохо» определяются эгоцентрически, не по внешнему стандарту; свобода смешивается с разрешением; любые социальные требования или обязательства несправедливы.

К числу социально-психологических характеристик несовершеннолетнего, способствующих его вовлечению в деструктивные субкультуры криминального толка, относят следующие: стремление удовлетворить свою потребность в интимно-личностном общении и этим самым улучшить свое положение в системе межличностных отношений со сверстниками; наличие у несовершеннолетнего страха перед социальной изоляцией, одиночеством; потребность несовершеннолетнего в престиже, самоутверждении; наличие у несовершеннолетнего стремления показать свою взрослость и самостоятельность; потребность несовершеннолетнего во взаимодействии

с лицами, имеющими сходные с ним социально враждебные потребности, склонности, ценности ориентации.

3. Разработка системы маркеров (критериев) оценки возможной вовлеченности несовершеннолетнего в криминальную субкультуру

На основании проведенного анализа сущности и содержания криминальной молодежной субкультуры, а также социально-психологических и деликтологических характеристик личности несовершеннолетнего с противоправной формой поведения предлагается система маркеров (критериев) оценки возможной вовлеченности несовершеннолетнего в криминальную субкультуру, включающая модули:

- 1) противоправное или иное асоциальное поведение;
- 2) поведенческие маркеры;
- 3) социально-демографические маркеры;
- 4) интересы и досуговая занятость;
- 5) социально-психологическая характеристика;
- 6) victimность несовершеннолетнего;

Модуль 1. Промнеоправное или иное асоциальное поведение:

- 1) привлечение несовершеннолетнего к уголовной ответственности или освобождение его от уголовной ответственности по реабилитирующим основаниям;
- 2) привлечение несовершеннолетнего к административной ответственности или освобождение его от административной ответственности по реабилитирующим основаниям;
- 3) привлечение несовершеннолетним наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ;
- 4) потребление несовершеннолетним алкогольной или спиртосодержащей продукции;
- 5) бродяжничество, попрошайничество, самовольные учоды несовершеннолетнего из дома или специальных учебно-воспитательных учреждений.

Модуль 2. Поведенческие маркеры:

- 1) внешний вид: элементы одежды с адресивными надписями и изображениями криминальной символики¹, наличие татуировок (в том числе поврежденных неспортивного характера);

¹ Например, «А.У.Е.», «А.С.А.В.», «Север», «К.О.Т.», «228», изображения розы ветров, круговая церковь, известных представителей преступного сообщества и т.п.

² Татуировки могут носить как словесное выражение отношения несовершеннолетнего к криминальной субкультуре, так и образный характер: изображение символов, предметов и т.д. Локализация: «перстни» на фалангах пальцев «роза ветров» на коленях и нижнотрусовом прострагстве, изображения адресивного характера, атрибуты и аббревиатуры криминальной субкультуры на плечах, спине, предплечье, руке, бедре и голени (перков с куполами, корабль с мачтами, кот, медведь, связка ключей, нож, обнаженная женщина и т.д.).

2) лингвистические символы: воровской жаргон³, сленг и понятия анархизма⁴, сленг групп шок-контента⁵.

3) атрибутика и символика криминальной субкультуры по месту жительства, внеучебного времяпрепровождения, в учебном классе и других местах пребывания несовершеннолетнего;

4) поведение несовершеннолетнего при непосредственном взаимодействии со взрослым: не смотрит в лицо собеседнику, отводит взгляд, избегает зрительного контакта, предпочитает смотреть себе под ноги, при общении проявляет признаки невозможности; демонстрирует неадекватную, преувеличенную эмоциональную реакцию; демонстрирует неуважение к собеседнику; демонстрирует неприязнь к какой-либо имущественной, расовой, национальной, конфессиональной или иной социальной группе; провоцирует словами и действиями собеседника на агрессию.

Модуль 3. Социально-демографические маркеры:

1) социально неблагоприятные взаимоотношения в семье;

2) социально неблагоприятный статус в малой группе (учебный коллектив, круг внеучебного общения);

3) низкая учебная успеваемость, систематические прогулы или демонстративный отказ от посещения занятий, систематическое нарушение дисциплины и правил поведения в образовательной организации;

³ Например, «Ауе, А.У.Е., арестантское уркаганское единство, арестантский уклад один, братца, бастота, бастота, бастоте ход, бастоте ходу, людскому ходу, ворам отдышка, ворам свободу, жизнь ворами, ходу воровам, ходу воровкам, леговый, чифир, мы не враги, мы русские, продай айтапа – купи правмат, улицы Премат, шемалог затворы, слышно шималево, элитный динж, доброе утро, хулиганья, держась всегда один на один, думай головой – бей сильно, есть нож – режь сука, злой, злая, молодежь крысья обходит, кто много шумит – того тихо гасят, левые ребята, левый динж, в лучшем буду жить средн вора, я плохой сын хорошей матери, асаб, акаб, эй си эй би, all sorz are bazzand, pussian hoodigans, чикас сомрапу, зовив, забивай».

⁴ Например, «Action directe stimpfing, intentional workers association, wobfles, автономное действие аяк, банда ливертариане коммунисты, либертариан коммунизм, газета «Ситутация», журнал «Автоном», журнал «Бинтовка», Нестор Махно, Михаил Жлобинский, мст. мотовозы, мы против системы, Пьер Прудон, революционное ФРС пытался Россия, черная гвардия, черное знамя, черные орды, черные полковники, черный крест, юрская федерация, автономизм анархизм, анархист, анархия, иллюминация, нечашашина».

⁵ Например, «Сажу вас, бойтесь меня, вы стоите боитесь меня; буду надеваться буду кошмаром буду насиливать буду самым страшным; буду самым ужасным; буду сажу вас; буду сажу вас; всажу в сердце, всажу нож, всажу в порезу; горло пережду; все должны умереть; все умрете; вы будете умирать; вы скородохнете; вы умрете; вы умрете; готовь проб; должны быть расстреляны; должны умереть; было бы оружие; я бы... вас нужно убить влетит встретится в аду; до встречи в аду; заберу вас в аду; заберу вашу жизнь; заберу с собой в мир иной; заберу с собой в преисподнюю; заберу на тот свет; заберу твою жизнь; заложу бомбу; их нужно убить; как избавиться от трупа; как спрятать труп; люблю вы кровки; могу предложить самоубийство; могу предложить убийство; могу как Пинчев; буду как Росляков; буду стрелять в одиночку; буду стрелять в одноклассника; буду убивать учеников; буду убивать учителей; буду убивать; вору все; вору школу; дау воровать школу; полуу воровать оружие; масовый расстрел в школе не приходи завтра в школу; обожаю Пинчава; обожаю Рослякова; Пинчев молодец; Росляков молодец обстрел школы оплоху им за все; раннее стоголоу; расстреляно школоу; скоро вы все будете умирать; у меня есть оружие; ускорни естественный отбор; хочу стать масовым убийцей; хочу стать серийным убийцей; я убью вас всех; schoolshooter; schoolshooter; schoolshooter».

4) нахождение на внутришкольном учете, в группе повышенного психолого-педагогического внимания.

Модуль 4. Интересы и досуговая занятость:

1) систематическое посещение в социальных сетях и сервисах интереснейших и сообществ, пропагандирующих или героизирующих криминалетт; оправдание противоправного поведения;

2) участие в финансировании неформальных организаций противоправной направленности, материальная поддержка подозреваемых, обвиняемых и осужденных за совершение преступления лиц;

3) интерес к сайтам (группам, форумам, сообществам) с шок-контентом в сети «Интернет», оправдание культа жестокости и насилия;

4) интерес к экстремистским материалам и теориям;

5) неформированность социально одобряемых жизненных целей и интересов;

Модуль 5. Социально-психологическая характеристика:

1) ярко выраженный эгоцентризм, желание выделяться из социальной группы любой ценой, склонность к созданию опасности и конфликта;

2) неформированность самостоятельного и критического мышления; повышенная внушаемость, психологическая зависимость от третьих лиц; негативно влияющих на несовершеннолетнего;

3) несформированность навыков социальной адаптации, наличие признаков дезадаптации, сложности в самореализации, острый дефицит доверия;

4) склонность к аффективным и неадекватным реакциям, самодеструкции Депрессии и суицидальному поведению.

Модуль 6. Выявленность несовершеннолетнего:

1) применение к несовершеннолетнему насилия или дискриминация по месту жительства или в образовательной организации;

2) травля (буллинг) по отношению к несовершеннолетнему со стороны сверстников, в том числе в сервисах и социальных сетях «Интернет».

4. Алгоритм выявления вовлеченности несовершеннолетнего в криминальные субкультуры

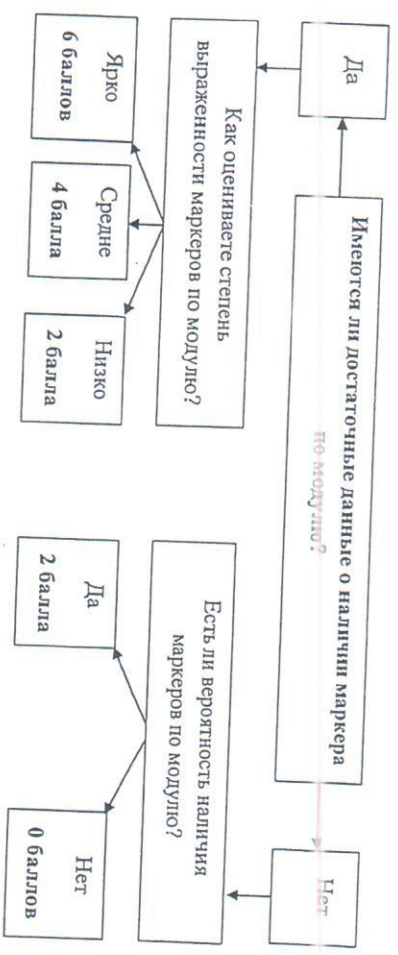
Алгоритм	выявления	вовлеченности	несовершеннолетнего
1	Криминальные субкультуры	производен от полноты информации об объекте оценивания.	Сотрудник полиции зачастую получает информацию противоправного деяния. Далее на основании имеющихся в полиции сведений и профилактики правонарушений несовершеннолетних, по маркерам модулей 2–6 возможно оценить вероятность и степень вовлеченности ребенка

В криминальную субкультуру. Порядок оценивания в данной тактической ситуации представлен в алгоритме 1.

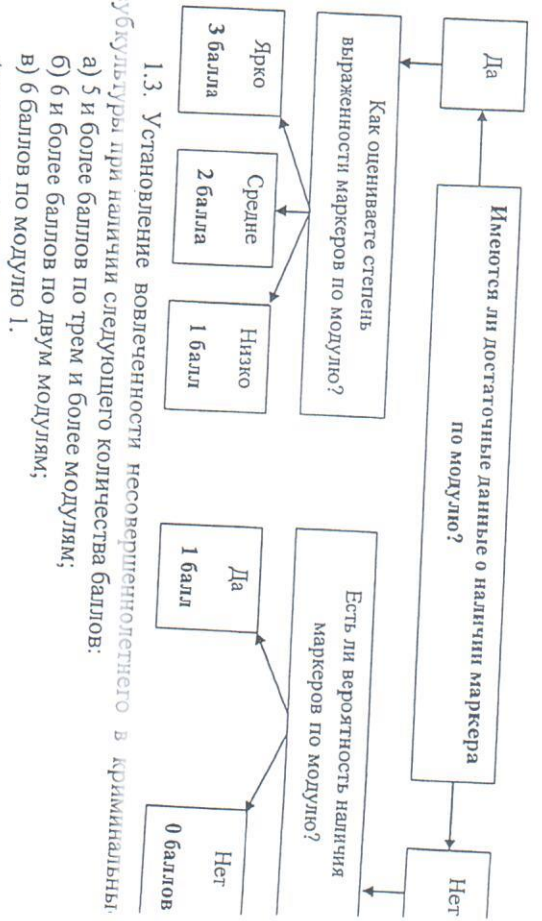
Вместе с тем приоритетной моделью противодействия распространению криминальной субкультуры является ранняя профилактика девиации ребенка, что требует инициативы со стороны должностных лиц учреждений образования – директора, заучей, классных руководителей и социальных педагогов (педагогов). Данные субъекты осуществляют повседневное наблюдение за поведением ребенка в образовательной организации и обладают информацией о наличии или отсутствии маркеров модулей 2–6 системы оценки. В случае если обучающийся допускает неоднократные пропуски учебных занятий, грубо нарушает учебную дисциплину, имеет внешние признаки употребления алкогольной продукции или психоактивных веществ, демонстрирует символику криминальной, экстремистской или наркотической субкультуры, проявляет иные формы девиации, то работнику образовательной организации предлагается оценить наличие у обучающегося маркеров модулей 2–6 системы оценки по алгоритму 2.

Алгоритм 1. При оценке вовлеченности несовершеннолетних в криминальные субкультуры сотрудником полиции на основании имеющихся в распоряжении сведений возникает неопределенность ряда критериев оценки. В связи с чем представляется правильным использовать вероятностный подход и оценку степени выраженности маркеров на основании внутреннего убеждения сотрудника. Оценке подлежит выраженность маркеров модуля в совокупности, при этом по модулю 1 начисляется большее, по сравнению с другими, количество баллов.

1.1. Для оценки вовлеченности несовершеннолетнего в криминальную субкультуру по модулю 1 сотруднику полиции предлагается ответить на следующие вопросы:



1.2. Для оценки вовлеченности несовершеннолетнего в криминальную субкультуру по каждому из модулей 2–6 сотруднику полиции предлагается ответить на следующие вопросы:



1.3. Установление вовлеченности несовершеннолетнего в криминальную субкультуру при наличии следующего количества баллов:
а) 5 и более баллов по трем и более модулям;
б) 6 и более баллов по двум модулям;
в) 6 баллов по модулю 1.

Алгоритм 2. Оценка вовлеченности несовершеннолетнего в криминальные субкультуры работником образовательной организации.

2.1. Оценка степени выраженности маркеров модулей 2–6 в порядке пункта 1.2. О вероятности вовлечения несовершеннолетнего в криминальную субкультуру и необходимости информирования полиции следует утверждать при получении 5 и более баллов. Формирование перечня первичной выборки несовершеннолетних, наиболее вероятно подвергнутых вовлечению в криминальную субкультуру.

2.2. Получение дополнительных сведений о наличии маркеров вовлеченности у субъектов первичной выборки.

2.3. Мониторинг аккаунтов включенных в перечень несовершеннолетних в социальных сетях «Интернета» (см. приложение 1), изучение данных ими на проверку рабочих тетрадей и иных выполненных в образовательной организации работ.

2.4. Определение круга общения несовершеннолетнего по месту учебы и жительства, а также в социальных сетях «Интернета».

2.5. Передача результатов оценивания и собранного характера учебного материала на несовершеннолетнего в полицию.

На основании результатов, полученных в ходе реализации предложенных алгоритмов, возможно формирование плана и реализации комплекса индивидуальных-профилактических мероприятий с несовершеннолетними, разобщению и переориентации криминальной субкультуры, а также мероприятий по антиобщественной направленности. Реализовывать алгоритм предлагается ежегодно.

12/11/23 зам ом 157 МВД 0111