**Анализ результата мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования (январь 2022)**

Качество образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательных организациях Сургутского района, является главным условием предоставления муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» и является одной из составляющих муниципальной программы мониторинга оценки качества дошкольного образования. Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования выделены цели, задачи, а также показатели по направлению [повышения качества образовательных программ дошкольного образования](http://uo.admkogalym.ru/index/sistema_monitoringa_kachestva_doshkolnogo_obrazovanija/0-166).

Цель: повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

Задача: обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;

Показатели:

* доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
* доля образовательных программ дошкольного образования, в которых в программно-методическое обеспечение образовательных программ включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования;
* доля ДОО, в которых структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерным адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования.

С 11 по 25 января 2022 года осуществлен анализ качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательных организациях Сургутского района, при котором учитывались утверждённые показатели, что отражено в таблице.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Соответствие структурных компонентов ОП требованиям ФГОС | Исполнение показателя (%) |
| Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | **I. Целевой раздел**  ***1.1.*** *Пояснительная записка*  ***1.1.1.****Цели и задачи реализации ООП ДО*  ***1.1.2.****Принципы и подходы к формированию ООП ДО*  ***1.1.3.****Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста*  ***1.2.****Планиуремые результаты освоения Программы*  ***1.3.*** *Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе*  **II. Содержательный раздел**  ***2.1.****Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания*  ***2.2.*** *Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы*  ***2.3.*** *Описание профессиональной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей*  ***2.4****.Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик*  ***2.5.****Способы и направления поддержки детской инициативы*  ***2.6.****Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников*  **2.7.***Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы*  **III.Организационный раздел**  **3.1.***Описание материально-технического обеспечения Программы*  **3.2.***Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания*  **3.3.***Распорядок и/или режим дня*  **3.4.***Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий*  **3.1.***Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды*  **IV. Дополнительный раздел**  4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;  2) Используемые Примерные программы;  3) Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.  Рабочая программа воспитания | 100%  100%  100%  100% |
| Доля образовательных программ дошкольного образования, в которых в программно-методическое обеспечение образовательных программ включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования; | 1.Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина;  2. «Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного возраста/ Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб.  3. Программа экологического воспитания в детском саду Юный эколог, автор Николаева С.Н .  4.«Обучение детей игре в шахматы» И.Г. Сухин ;  5.«Основы финансовой грамотности» Авторы-составители: Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И.Л.,Давыдова В. Е.  6.О.А.Воронкевич Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!», 2016г  Образовательная программа "Занимательные финансы. Азы для докшкольников" (автор: Л.В. Стахович)  7.Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л. Тимофеевой, 2018  8. Дополнительная образовательная программа «ЛЕГО» В основе разработки использованы рекомендации, на основе методического пособия «Легоконструирование в детском саду» Е. В. Фешиной – М.: ТЦ «Сфера», 2012 г.  9.Парциальная программа "Финансовая грамотность", Е.А. Курак ("Экономическое воспитание дошкольников"), 2002г  10.Парциальная программа с учетом регионального компонента "Моя Югра" (Разработанна творческой групппой педагогов на основе учебного пособия "Моя Югра. Край, в котором я живу" Т.Н. Просникова, Е.А. Мухина). | 100% |
| доля ДОО, в которых структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерным адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования | **I. Целевой раздел**  ***1.1.*** *Пояснительная записка*  ***1.1.1.****Цели и задачи реализации ООП ДО*  ***1.1.2.****Принципы и подходы к формированию ООП ДО*  ***1.1.3.****Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста*  ***1.2.****Планиуремые результаты освоения Программы*  **II. Содержательный раздел**  ***2.1.*** *Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания*  ***2.2.*** *Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы*  ***2.3.*** *Описание профессиональной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей*  ***2.4****. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик*  ***2.5.*** *Способы и направления поддержки детской инициативы*  ***2.6.*** *Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников*  **2.7.** *Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы*  **III.Организационный раздел**  **3.1.** *Описание материально-технического обеспечения Программы*  **3.2.** *Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания*  **3.3.** *Распорядок и/или режим дня*  **3.4.***Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий*  **3.1.** *Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды* | 100%  100%  100% |
|  |  |  |

* По результатам проведённого сравнительного мониторинга установлено, что все образовательные организации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с утверждёнными образовательными программами (в их видовом разнообразии), которые соответствуют лицензионным требованиям и требованиям ФГОС ДО. Подробные аналитические материалы в разрезе каждой образовательной организации Сургутского района размещены на официальных сайтах ОО, реестр ссылок аналитических справок и комментариев по итогам проверки материалов прилагается (Приложение к анализу). Следовательно, 2 показателя исполнены в полном объёме и составляют 100% (доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; доля ДОО, в которых структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерным адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования).

По показателю (доля образовательных программ дошкольного образования, в которых в программно-методическое обеспечение образовательных программ включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования) исполнение 100%, так как образовательные программы каждой образовательной организации включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования. Общий перечень парциальных программ составляет 10 наименований программ, в той или иной степени включённых в конкретную образовательную организацию.

**Вывод:** Таким образом, по итогам анализа мониторинга качества образовательных программ, совершенствование качества ОП (цель мониторинга ОП) достигнуто за счёт актуализации содержательной и структурной составляющей ОП, в 2021-2022 учебном году это включение в образовательную программу Рабочей программы воспитания, что позволило обеспечить целостное соответствие структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования ( задача мониторинга качества ОП).

**Предлагаемые управленческие решения:**

Руководителям ОО:

1. Ежегодно (до 15.01.) представлять аналитические материалы по качеству всех видов реализуемых образовательных программ с размещением на официальном сайте образовательных организаций.
2. Изучить опыт МБДОУ д/с «Теремок» (п.Белый Яр), (заведующий И.А.Баранчук) по размещению кратких презентационных материалов о реализуемых видах образовательных программ дошкольного образования.
3. Изучать потребность населения в необходимости реализации как парциальных программ, отражающих региональные приоритеты развития системы дошкольного образования, так и учитывать индивидуальные образовательные запросы и своевременно реагировать путём включения программ в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

МКУ «ИМЦ»

1. Координировать деятельность профессиональных сообществ, куда входят педагоги, реализующие образовательные программы дошкольного образования, способствующую совершенствованию качества образовательных программ в разрезе разнообразия, вариативности и альтернативности реализации дошкольного образования.
2. Информировать образовательные организации о возможности повышения квалификации по вопросу разработки образовательных программ с учётом контингента обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями.