**Анализ результата мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования (январь 2022)**

 Качество образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательных организациях Сургутского района, является главным условием предоставления муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» и является одной из составляющих муниципальной программы мониторинга оценки качества дошкольного образования. Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования выделены цели, задачи, а также показатели по направлению [повышения качества образовательных программ дошкольного образования](http://uo.admkogalym.ru/index/sistema_monitoringa_kachestva_doshkolnogo_obrazovanija/0-166).

 Цель: повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

 Задача: обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;

 Показатели:

* доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
* доля образовательных программ дошкольного образования, в которых в программно-методическое обеспечение образовательных программ включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования;
* доля ДОО, в которых структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерным адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования.

 С 11 по 25 января 2022 года осуществлен анализ качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательных организациях Сургутского района, при котором учитывались утверждённые показатели, что отражено в таблице.

 Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели  | Соответствие структурных компонентов ОП требованиям ФГОС | Исполнение показателя (%) |
| Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | **I. Целевой раздел*****1.1.*** *Пояснительная записка****1.1.1.****Цели и задачи реализации ООП ДО****1.1.2.****Принципы и подходы к формированию ООП ДО****1.1.3.****Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста****1.2.****Планиуремые результаты освоения Программы****1.3.*** *Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе***II. Содержательный раздел*****2.1.****Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания****2.2.*** *Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы****2.3.*** *Описание профессиональной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей* ***2.4****.Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик****2.5.****Способы и направления поддержки детской инициативы****2.6.****Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников***2.7.***Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы***III.Организационный раздел****3.1.***Описание материально-технического обеспечения Программы***3.2.***Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания***3.3.***Распорядок и/или режим дня***3.4.***Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий***3.1.***Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды***IV. Дополнительный раздел** 4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;2) Используемые Примерные программы;3) Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.Рабочая программа воспитания | 100%100%100%100% |
| Доля образовательных программ дошкольного образования, в которых в программно-методическое обеспечение образовательных программ включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования;  | 1.Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина;2. «Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного возраста/ Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб.3. Программа экологического воспитания в детском саду Юный эколог, автор Николаева С.Н .4.«Обучение детей игре в шахматы» И.Г. Сухин ;5.«Основы финансовой грамотности» Авторы-составители: Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И.Л.,Давыдова В. Е.6.О.А.Воронкевич Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!», 2016гОбразовательная программа "Занимательные финансы. Азы для докшкольников" (автор: Л.В. Стахович)7.Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л. Тимофеевой, 20188. Дополнительная образовательная программа «ЛЕГО» В основе разработки использованы рекомендации, на основе методического пособия «Легоконструирование в детском саду» Е. В. Фешиной – М.: ТЦ «Сфера», 2012 г.9.Парциальная программа "Финансовая грамотность", Е.А. Курак ("Экономическое воспитание дошкольников"), 2002г10.Парциальная программа с учетом регионального компонента "Моя Югра" (Разработанна творческой групппой педагогов на основе учебного пособия "Моя Югра. Край, в котором я живу" Т.Н. Просникова, Е.А. Мухина).  | 100% |
| доля ДОО, в которых структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерным адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования | **I. Целевой раздел*****1.1.*** *Пояснительная записка****1.1.1.****Цели и задачи реализации ООП ДО****1.1.2.****Принципы и подходы к формированию ООП ДО****1.1.3.****Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста****1.2.****Планиуремые результаты освоения Программы***II. Содержательный раздел*****2.1.*** *Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания****2.2.*** *Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы****2.3.*** *Описание профессиональной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей* ***2.4****. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик****2.5.*** *Способы и направления поддержки детской инициативы****2.6.*** *Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников***2.7.** *Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы***III.Организационный раздел****3.1.** *Описание материально-технического обеспечения Программы***3.2.** *Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания***3.3.** *Распорядок и/или режим дня***3.4.***Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий***3.1.** *Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды* | 100%100%100% |
|  |  |  |

* По результатам проведённого сравнительного мониторинга установлено, что все образовательные организации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с утверждёнными образовательными программами (в их видовом разнообразии), которые соответствуют лицензионным требованиям и требованиям ФГОС ДО. Подробные аналитические материалы в разрезе каждой образовательной организации Сургутского района размещены на официальных сайтах ОО, реестр ссылок аналитических справок и комментариев по итогам проверки материалов прилагается (Приложение к анализу). Следовательно, 2 показателя исполнены в полном объёме и составляют 100% (доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; доля ДОО, в которых структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерным адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования).

 По показателю (доля образовательных программ дошкольного образования, в которых в программно-методическое обеспечение образовательных программ включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования) исполнение 100%, так как образовательные программы каждой образовательной организации включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования. Общий перечень парциальных программ составляет 10 наименований программ, в той или иной степени включённых в конкретную образовательную организацию.

 **Вывод:** Таким образом, по итогам анализа мониторинга качества образовательных программ, совершенствование качества ОП (цель мониторинга ОП) достигнуто за счёт актуализации содержательной и структурной составляющей ОП, в 2021-2022 учебном году это включение в образовательную программу Рабочей программы воспитания, что позволило обеспечить целостное соответствие структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования ( задача мониторинга качества ОП).

**Предлагаемые управленческие решения:**

Руководителям ОО:

1. Ежегодно (до 15.01.) представлять аналитические материалы по качеству всех видов реализуемых образовательных программ с размещением на официальном сайте образовательных организаций.
2. Изучить опыт МБДОУ д/с «Теремок» (п.Белый Яр), (заведующий И.А.Баранчук) по размещению кратких презентационных материалов о реализуемых видах образовательных программ дошкольного образования.
3. Изучать потребность населения в необходимости реализации как парциальных программ, отражающих региональные приоритеты развития системы дошкольного образования, так и учитывать индивидуальные образовательные запросы и своевременно реагировать путём включения программ в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

 МКУ «ИМЦ»

1. Координировать деятельность профессиональных сообществ, куда входят педагоги, реализующие образовательные программы дошкольного образования, способствующую совершенствованию качества образовательных программ в разрезе разнообразия, вариативности и альтернативности реализации дошкольного образования.
2. Информировать образовательные организации о возможности повышения квалификации по вопросу разработки образовательных программ с учётом контингента обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями.