**Аналитическая информация об итогах реализации регионального образовательного проекта «Стойбищная школа-сад» в 2021-2022 учебном году**

1. **Статистическая информация**

**Исполнители проекта:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Город детства»;

 МБОУ «Нижнесортымская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская)»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Медвежонок»

 Указать наименование ОО

**Кадровое обеспечение**: 5 педагогов - Лаптева Галина Павловна, воспитатель МБДОУ д/с «Город детства»; Башукова Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с «Город детства»; Зеленова Галина Александровна - воспитатель МБОУ «Нижнесортымская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская)» , Сайнакова Татьяна Андреевна – воспитатель, МБОУ «Нижнесортымская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская)» (педагоги владеющие хантыйским языком); Бойчук Олеся Владимировна, воспитатель МБОУ детский сад «Медвежонок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО педагогов, участников проекта, должность, профессиональная подготовка

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Техническое обеспечение**: 7 ноутбуков, интернет в наличии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Наличие широкополосного интернета, достаточного количества ноутбуков

**Количество ТТП,** закреплённых за ОО, согласно постановлению администрации Сургутского района от 11.03.2022 №814 «О закреплении муниципальных образовательных организаций Сургутского района»: межселенные территории, на которых зарегистрированы территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера Сургутского района: 98 ТТП

**Количество ТТП,** закреплённых за ОО, согласно постановлению администрации Сургутского района от 11.03.2022 №814 «О закреплении муниципальных образовательных организаций Сургутского района» **и участвующих** в реализации регионального образовательного проекта «Стойбищная школа-сад»: 4

**Количество ТТП,** закреплённых за ОО, согласно постановлению администрации Сургутского района от 11.03.2022 №814 «О закреплении муниципальных образовательных организаций Сургутского района» и **НЕ участвующих** в реализации регионального образовательного проекта «Стойбищная школа-сад»: 94

Причины неучастия в реализации регионального образовательного проекта «Стойбищная школа-сад»: планируемое зачисление детей межселенные территории, на которых зарегистрированы территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, не участвующих в проекте 2022-2023 учебный год: *отсутствие широкополосного интернета, 25 ТТП отсутствие детей дошкольн6ого возраста*

Охват детей региональным образовательным проектом «Стойбищная школа-сад» (чел.):

14 детей

Количество дошкольников, завершивших уровень дошкольного образования в 2021-2022 учебном году: *9 чел. 6 детей (Город детства:* **(планируют зачисление в первый класс МБОУ «Ляминская СОШ» с проживанием в интернате)***+1 (д/с Рябинка:* **(планирует зачисление в первый класс г. Когалым)***+2 (д/с «Медвежонок»:* **планируют зачисление в первый класс МБОУ «Угутская СОШ» с проживанием в интернате***)*

Степень освоения образовательной программы дошкольного образования: *100% воспитанников стойбищных групп успешно освоили ОП, что обозначает их удовлетворительную готовность к обучению в начальной школе.*

 (успешно освоил; испытывает трудности в освоении ОП; не освоил; направлен на обследование ТПМПК; рекомендовано обучение по ОП НО; рекомендовано обучение по АОП НО)

1. **Текстовая информация**

 Региональный образовательный проект Стойбищная школа-сад в Сургутском районе реализуется с 30.09.2020 года через образовательную сеть стойбищных детских садов в Сургутском районе и представлена 3 объектами (в 2020-2021 уч. году-2):

- **«Вонт школа» («Лесная школа») (МБОУ «Нижнесортымская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская) -** ТПП № С- 6Р; ТПП №С-39Р ;

- «**Ньэврэм моньчь» («Детская сказка») (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Город детства») – ТТП** № С-10Л, ТТП С-4Л**;**

**- «Ай пупэли» («Медвежонок») (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Медвежонок»); № С-18 УГ.**

 Всего в настоящее время охват детей данной альтернативной формой получения дошкольного образования составляет 11 человек в 4 группах в режиме кратковременного пребывания ( 2020-2021-6 чел., в 1 ГКП.

Группы кратковременного пребывания функционируют ежедневно не более 3 часов. Всего образовательную деятельность осуществляют 5 педагогов, из которых 3 являются носителями родного языка (ханты). Для детей проводятся праздничные мероприятия как с выездом на стойбище, с подключением онлайн и даже с очным присутствием в ДОУ. Дети приезжают в детские сады: «Город детства», «Медвежонок», «Рябинка» на все традиционные мероприятия: на «День знаний», участвуют в физкультурном мероприятии «Беличий забег», в День победы вместе с воспитанниками ДОУ идут в Бессмертном полке, на «День защиты детей» вместе с ребятами бьют барабанной дробью и празднуют «День барабанщика». Вся информация освещена на официальных сайтах ДОУ и в социальной сети «ВКонтакте».

По итогам учебного года был проведен мониторинг освоения образовательной программы обучающимися стойбищной школы-сад. Все дети успешно освоили образовательную программу. Какие достигнуты результаты:

1. Сформирована положительная учебная мотивация.
2. Воспитанники принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе;

2. Развитие любознательности, социально-коммуникативной активности, проявление интереса к новому, неизвестному в окружающем мире через постановку вопросов учителю, родителям.

3. Формируется умение следовать инструкциям взрослых, что выражается в планировании своих действий, направленных на достижение конкретной цели. 4. Овладевает правилами поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике);

5. Систематизируются первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, а также представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

*Рекомендации:*

1. Индивидуализация речевого развития через чтение литературных произведений, декламацию заучиваемых стихов и прозы, составление рассказов по сюжетным картинкам.
2. Внедрение в практику развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками

Формирование эмоциональной отзывчивости, обучение детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

 Регулярно изучается степень удовлетворенности родителей и степень востребованности данного образовательного проекта. Периодичность - один раз в 3 месяца. 100% родителей удовлетворены качеством реализации проекта. Проводятся беседы с родителями, родители активно участвуют в конференциях, проектах и конкурсах. Приезжают с детьми в ДОУ.

 Информация для родителей о реализуемом проекте регионального образовательного проекта «Стойбищная школа-сад» размещена на сайтах ОО, «Образование Сургутского района», кроме того, для родителей изготовлены памятки, которые распространяются через медицинские учреждения, МФЦ, школах

**Перспективы развития проекта до 2025 года**

 2022-2023 уч. год: 10+3+3=16

 2023-2024 уч.год: 12+4+12=28

 2024-2025 уч.год: 10+5+12=27

 Таким образом, Проект, направленный на создание условий по получению качественного образования детей, проживающих в территориях традиционного природопользования, и подготовке их к освоению образовательных программ начального общего образования, тем самым обеспечивая равные стартовые возможности, сохраняя психологический комфорт и привычную среду жизнедеятельности для дошкольников из числа КМНС в 2021-2022 учебном году достиг поставленных целей и решил задачи.