



Департамент образования  
администрации Сургутского района

*Состояние  
и результаты  
деятельности  
системы образования*

**Сургутского района  
в 2023 году**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

## *Уважаемые читатели публичного доклада!*



*Традиционно перед началом нового учебного года подводим итоги состояния и развития образования района и определяем задачи нового учебного года.*

*Перед вами сборник материалов в форме публичного доклада по итогам **2023** года, подготовленный на основе комплексного анализа муниципальной системы образования.*

*Работа по сбору, интерпретации и анализу данных способствовала актуализации имеющейся информации, организации коллективного управленческого анализа ситуации, выявлению актуальных тенденций развития системы образования, пониманию проблем развития и определению перспективных путей их решения.*

*Мы убеждены, что педагогическое сообщество, наряду с государством и личностью, может и должно определять, как эффективность образования, так и цели, и пути его развития. Основной ресурс позитивного развития образования и общества в целом – это согласованность этих отношений, результативность взаимодействия.*

*Процесс создания публичного доклада – это преодоление своеобразного рубежа, когда осмысление итогов пройденного пути неизбежно приводит к постановке новых задач. Надеемся, что данный публичный доклад станет открытой площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития системы образования, обозначения проблем и поиска путей их решения.*

*Уважаемые читатели! Образование должно быть доступным и качественным для всех и для каждого. Своей работой мы стремимся к этому, как – вы найдете исчерпывающую информацию на страницах публичного доклада.*

*С уважением,  
Ольга Ивановна Кочурова,  
директор департамента образования  
администрации Сургутского района*



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	<b>4</b>
I.	<b>Цели и задачи муниципальной системы образования</b>	<b>6</b>
II.	<b>Доступность образования</b>	<b>9</b>
	Дошкольное образование	9
	Общее образование	12
	Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	12
	Дополнительное образование детей и профилактическая работа	14
	Организация отдыха детей в каникулярное время	15
III.	<b>Результаты деятельности системы образования</b>	<b>17</b>
	Качество дошкольного образования	17
	Качество общего образования	19
	Качество дополнительного образования и воспитательной работы	23
	Работа с одарёнными детьми	25
	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	28
	Организация питания	29
	Реализация муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография»	32
IV.	<b>Условия обучения и эффективность использования ресурсов</b>	<b>33</b>
	Переход на односменный режим работы	33
	Материально-технические условия образовательного процесса	33
	Обеспечение безопасности образовательного процесса	34
	Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования.	35
	Кадровый потенциал системы образования	38
V.	<b>Меры по развитию системы образования</b>	<b>39</b>
	<b>Заключение</b>	<b>40</b>
	Приложения	42

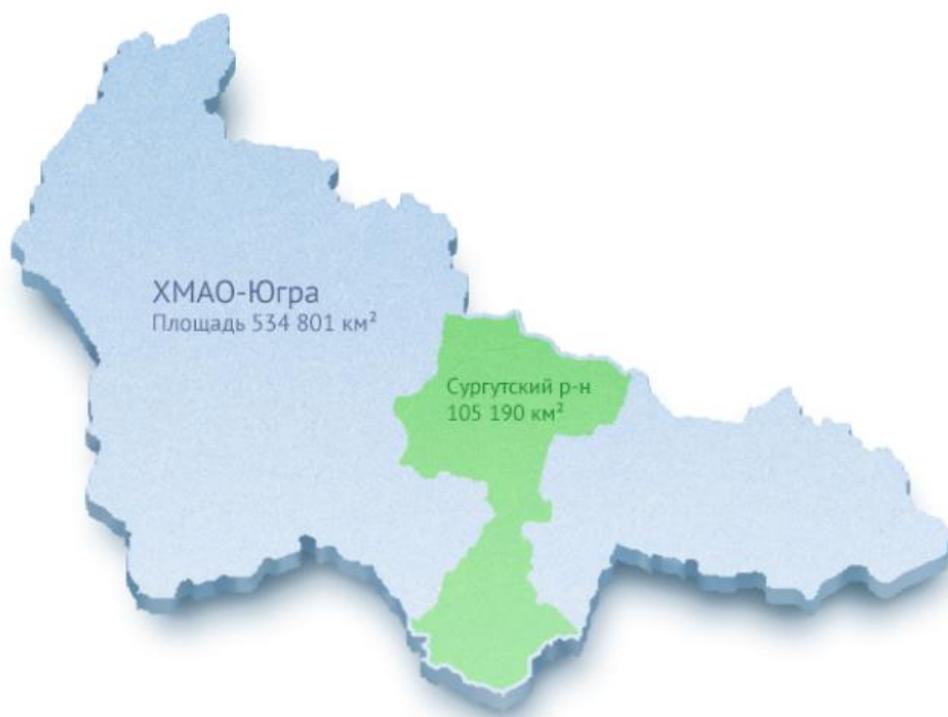


## ВВЕДЕНИЕ

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Ханты-Мансийского округа - Югры и складывающейся в нём демографической ситуацией.

Муниципальное образование Сургутский район входит в состав Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, относится к Уральскому Федеральному округу и входит в состав Западно-Сибирского экономического и географического района. Сургутский район расположен в пределах Западно-Сибирской низменности и занимает площадь более 105 тыс. кв. км.

Сургутский район является самым крупным районом по численности населения и объему промышленного производства.



Сургутский район на карте Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

По итогам 2023 года Сургутский район достиг следующих результатов:  
объем промышленного производства составил 1 739,0 млрд. руб.;  
объем инвестиций в основной капитал увеличился до 307,2 млрд. руб.;  
рождаемость в районе превышает смертность в 2,3 раза;  
среднедушевые денежные доходы населения обеспечили 3,5 прожиточных минимума в среднем на душу населения;  
среднемесячная начисленная заработная плата увеличилась по сравнению с 2022 годом на 4,1 %.

Численность постоянного населения Сургутского района на 01.01.2023 по данным Федеральной службы государственной статистики составила 127,611 тыс. чел.

В 2023 году факторами увеличения демографического потенциала муниципалитета стали положительный естественный прирост, сложившийся благодаря превышению показателей рождаемости над показателями смертности населения в 2,3 раза, и миграционный прирост, который оценивается на уровне 1,035 тыс. чел.

Число родившихся в отчётном году составило по оценке 1,535 тыс. чел. (2022 год – 1,602 тыс. чел.). По сравнению с предыдущим годом в отчётном году зафиксировано незначительное увеличение смертей - с 645 умерших в 2022 году до 655 умерших в 2023 году.

Коэффициент рождаемости сложился выше уровня среднеокружного ожидаемого значения (11,9 рождений на 1000 чел. в районе и 10,5 - в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре), а коэффициент смертности - ниже, чем в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (5,1 смертей на 1000 чел. в районе против 6,5 в целом по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре).

Величина естественного прироста за 2023 год составила 0,88 тыс. чел. (2022 год – 0,957 тыс. чел.). Коэффициент естественного прироста выше, чем в целом по округу, 6,8 промилле против 4,0.

Среднегодовая численность постоянного населения по оценке за 2023 год сложилась в количестве 128,569 тыс. чел., на 1,1 % больше по отношению к 2022 году.

Численность экономически активного населения района по оценке составила 74,4 тыс. чел. (2022 год - 75,8 тыс. чел.).

В 2023 году в Сургутском районе продолжена реализация национальных проектов. Администрация Сургутского района принимала участие в реализации 5 национальных проектов: «Демография», «Жильё и городская среда», «Образование», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Культура». Все запланированные портфелями проектов показатели (28) исполнены в полном объёме.

В целом социально-экономическое развитие Сургутского района в 2023 году характеризует стабильное развитие муниципалитета.

Полная социально-экономическая характеристика муниципалитета, включая демографическую ситуацию, занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования, доступна по ссылке: <https://www.admsr.ru/work/economy/structure/9723/>.



Стратегическая цель развития муниципальной образовательной системы – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики, современным потребностям местного сообщества и каждого жителя Сургутского района – поставлена в соответствии с целями, определенными в указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", национальными проектами «Образование» и «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642, и государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.10.2021 № 468-п.

Для достижения данной цели в 2023 году решались следующие задачи:

### **1. В системе общего образования**

Сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до семи лет.

Выполнение мероприятий, направленных на достижение к 2024 году 100% доступности дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет, в рамках национального проекта "Демография".

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение с 01 сентября 2023 года федеральных образовательных программ в рамках федерального проекта "Современная школа" НПО.

Сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей (астрономия, физика, химия, основы безопасности жизнедеятельности, искусство, обществознание, технология, физическая культура).

Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников через создание условий для профессионального роста педагогов, повышение их квалификации, стимулирования участия в мероприятиях и в профессиональных конкурсах.

### **2. В сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью**

Улучшение обеспечения прав, обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на получение доступного качественного образования в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством и созданием основ для более динамичного развития этой сферы образования в рамках региональных программ развития образования, в том числе:

повышение квалификации, подготовка кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

охват 100% детей с ОВЗ и инвалидностью общим образованием;  
сопровождение детей с РАС и иными ментальными нарушениями.

### **3. В сфере дополнительного образования детей**

Повышение доступности дополнительного образования детей: не менее 82 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе не менее 22 % детей обучается по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, в том числе на базе технопарков;

Функционирование персонифицированного финансирования дополнительного образования, равного доступа учреждений негосударственного сектора к бюджетным ассигнованиям.

Обновление содержания программ дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Создание условий для организации деятельности школьных спортивных клубов, медиа клубов, школьных театров, военно-спортивных клубов, туристских объединений, школьных лесничеств на базе общеобразовательных организаций.

### **4. В системе воспитания и профилактики**

Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Увеличение доли обучающихся, занятых в общественных объединениях, клубах, объединениях и организациях в рамках реализации федеральных проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Успех каждого ребёнка».

Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Содействие формированию здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

Снижение фактов антиобщественных проявлений и асоциального поведения у детей через организацию воспитательной работы и взаимодействие с субъектами профилактики.

Вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Вовлечение педагогической общественности во Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0», с целью создания резерва специалистов для осуществления воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях и повышения их квалификации.

### **5. В сфере организации летнего отдыха детей и их оздоровления**

Обеспечение комплексной безопасности детей в период оздоровительной кампании;

Увеличение уровня охвата детей оздоровительным отдыхом, сохранение географии оздоровительного отдыха, сохранение и развитие форм организованного отдыха на базе социальной инфраструктуры Сургутского района.

Обеспечение оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей участников СВО.

Содействие развитию государственно-частного партнерства, привлечение сектора негосударственных (немуниципальных) организаций отдыха и оздоровления детей, частных инвестиций в сектор детского отдыха и оздоровления.

Организация работы по информационному сопровождению оздоровительной кампании детей.

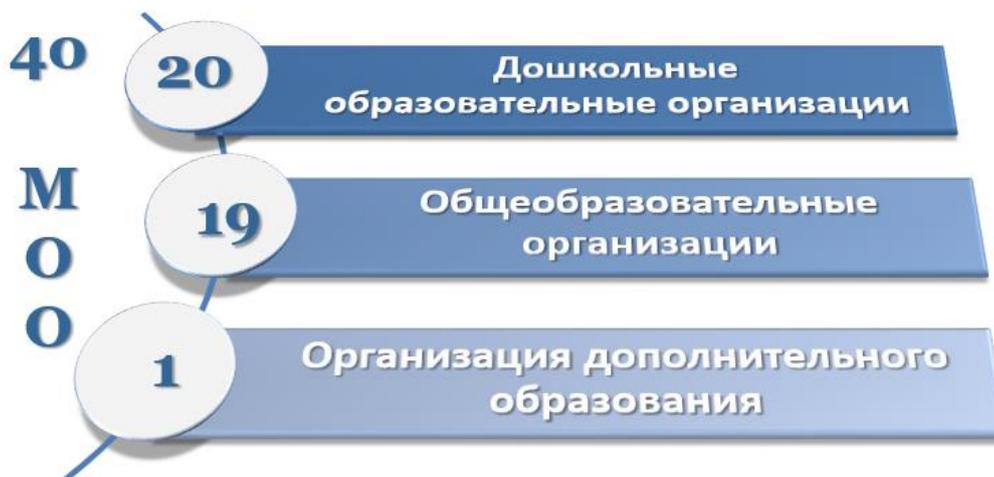
Укомплектование организаций отдыха и оздоровления детей педагогическими, медицинскими кадрами соответствующей квалификации, имеющими опыт работы с детьми.



## ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в Сургутском районе функционирует сеть муниципальных образовательных организаций, обеспечивающая государственные гарантии граждан на получение общего и дополнительного образования.

На 31 декабря 2023 года в Сургутском районе функционировало 40 муниципальных образовательных организаций (в 2018-2021 годах – 39, в 2017 – 55, в 2016 году – 58, в 2015 году – 61, в 2014 году – 64):



В 2023 году состоялась реорганизация МБОУ «Солнечная СОШ № 1» в форме выделения филиала «Локосовская средняя школа имени З.Т. Скутина» и создания юридического лица МБОУ «Локосовская СОШ – детский сад им. З.Т. Скутина».

### Дошкольное образование

Система дошкольного образования в России все время находится «в движении» - она постоянно обновляется, видоизменяется и совершенствуется.

С 1 сентября 2023 года детские сады начали работать по новой Федеральной образовательной программе (ФОП) дошкольного образования.

Содержательный раздел существенно расширился — он уточняет ключевые подходы в дошкольном образовании и целевые ориентиры развития для каждого возраста. Внедрение ФОП дает равный доступ к качественному дошкольному образованию с ориентиром на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации. В итоге это должно способствовать более полноценной и успешной подготовке к школе и жизни в целом.

Таким образом, общее направление развития государственной политики в сфере дошкольного образования — это удовлетворение все более дифференцирующихся запросов семей.

Система дошкольного образования в Сургутском районе остается стабильной, развивающейся и представляет собой гибкую сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее образовательные программы).

Дифференциация сети образовательных организаций позволяет обеспечить родителям (законным представителям) право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка, его психическим и физическим состоянием здоровья.

По состоянию на 31.12.2023 года, дошкольная образовательная сеть Сургутского района насчитывает 27 организаций, предоставляющих дошкольное образование, включая присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, из них: 24 – муниципальные (20 – дошкольные образовательные организации, 4 – общеобразовательные организации), 3 - немунципальные организации.



По состоянию на 31.12.2023 численность детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, составила 7282 чел. (2022 - 7450 чел.; 2021 год - 7600 чел.). Уменьшение показателя на 168 чел. (2,3 %) связано с демографическими процессами, уменьшением количества детей в детских садах отдалённых территорий, миграционными процессами, связанными с выездом населения в другие муниципалитеты. За последние 3 года – это устойчивая тенденция.

Наполняемость дошкольных образовательных учреждений в районе на конец отчётного периода составляет 93 ребенка на 100 мест, переуплотнение отсутствует.

По состоянию на 31 декабря 2023 года, обеспеченность местами в детских садах составила 857 мест на 1000 детей (2022 год – 832 места, 2021 год – 817 мест) в возрасте от 1 года до 6 лет. Увеличение показателя на 25 мест связано с увеличением профицита мест.

Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием, с учетом групп кратковременного пребывания, составил 80% (2022 год - 75%; 2021 год – 78%). Показатель увеличился в связи с уменьшением количества детей, нуждающихся в выделении мест в детских садах.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет очерёдность детей данной категории ликвидирована к 01.01.2016, и по итогам 2023 года очерёдность отсутствует.

Доступность дошкольного образования для детей обеспечивается в полном объёме по желаемой дате зачисления в ОО, то есть актуальная очередь отсутствует. Сокращение очерёдности детей в возрасте до 3-х лет происходит за счёт создания альтернативных форм дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях района (группы кратковременного пребывания детей,

центры игровой поддержки детей, центры поддержки семейного воспитания, открытия стойбищных групп и др.).

Доля детей от 1 до 6 лет, состоящих в очереди на получение места в детском саду - 0% (2022- 0%; 2021 год - 7%). Стабильность значения показателя обеспечено получением мест в дошкольных образовательных организациях с учётом желаемой даты зачисления в текущем году, а также незначительным снижением количества детей дошкольного возраста, функционированием альтернативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей (6 групп с охватом 26 детей), в том числе и для детей, постоянно проживающих с родителями на территориях традиционного природопользования (ТТП) и получающих образование в стойбищных группах (20 человек), центры игровой поддержки детей, центры поддержки семейного воспитания и др.). Начиная с 2020 года продолжается внедрение на территории Сургутского района регионального образовательного проекта «Стойбищная школа-сад» для обеспечения доступности дошкольного образования детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территориях традиционного природопользования, и выравнивания стартовых возможностей при поступлении в 1 класс. Данная образовательная инициатива востребована, так как отмечается как увеличение охвата детей, так и развитие сети групп.

Образовательная сеть стойбищных детских садов в Сургутском районе в 2023 году представлена 4 объектами (в 2022- 3; 2021-2; 2020 -1) с охватом детей 20 человек (2022-16 чел.; 2021-6 чел.; 2020 - 4 чел.):

- «Вонт школа» («Лесная школа»);
- «Нъэврэм моньчъ» («Детская сказка»);
- «Ай пупэли» («Медвежонок»);
- «Торум тувэт» («Северное сияние»).

Уникальный опыт педагогов Сургутского района позволяет объединить семейную и традиционные формы обучения с сохранением привычного образа жизни для детей и их родителей.

В 2023 году функционировало 6 групп кратковременного пребывания с 26 воспитанниками (2022- 7 групп и 34 воспитанника; 2021 – 6 групп и 27 воспитанников). Функционирующие группы кратковременного пребывания укомплектованы детьми в возрасте до 3-х лет, а также детьми старше 4 лет, получающими дошкольное образование в стойбищных группах.

Наряду с муниципальными дошкольными образовательными организациями в районе реализуют образовательные программы дошкольного образования с присмотром и уходом за детьми дошкольного возраста оказывают 3 немunicipальные организации негосударственного сектора с охватом 182 ребёнка (2022 год – 147 – 4 организации; 2021 год – 4 организации, 152 ребёнка). Общее количество детей в немunicipальных организациях увеличилось на 35 человек:

билдинг-сад ООО Центр развития детей «Золотой ключик» (М.Р. Башаева) – 83 ребёнка;

ИП Ятленко О.Д. детский сад «Лисёнок» - 21 ребёнок;

ИП Лысоконь А.Д. детский сад «Лисёнок» ДНТ «Барсовское» - 78 детей.

По состоянию на 31 декабря 2023 года зарегистрировано выданных 1 232 сертификата дошкольника на право финансового обеспечения места в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (2022 год – 1015 сертификатов; 2021 год – 926 сертификатов).

## Общее образование

В муниципальной образовательной системе созданы условия для обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Общее образование обеспечивает 19 общеобразовательных организаций, из них 18 средних общеобразовательных школ и 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. Из 19 организаций – 17 бюджетных и 2 автономные. В 3-х общеобразовательных организациях функционируют структурные подразделения интернаты. Три общеобразовательных организации обеспечивают работу 4 филиалов.

Обеспеченность местами в школах района при условии организации образовательного процесса в одну смену составляет 92,1 % (2022 год - 91,7 %) от норматива.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в общеобразовательных организациях района обучалось 17 916 человек. Количество первоклассников – 1 867 обучающихся (2022 год – 1 932 человек).

В учебный план 100% обучающихся уровня среднего общего образования включены профильные спецкурсы, модули.

В 2023 году в образовательных организациях района обучались 125 человек из 115 семей иностранных граждан, 833 человек из числа коренных малочисленных народов Севера (2022 год – 806 человека). Четыре общеобразовательные организации реализуют программы с этнокультурным компонентом, в них обучаются 443 человека из числа коренных малочисленных народов Севера (2022 год – 413 обучающихся).

## Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В муниципальной системе образования под специальными условиями образования обучающихся с ОВЗ понимается целостная система специальных условий, от предельно общих, необходимых для всей категории детей с ОВЗ, для индивидуальных, определяющих эффективность реализации образовательного процесса и социальной адаптированности ребенка в соответствии с его особенностями и возможностями.

Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребёнка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.

На территории Сургутского района в образовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Шесть общеобразовательных организациях, являются пилотными площадками округа по формированию безбарьерной среды (МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5», МБОУ «Белоярская СОШ № 3», МБОУ «Барсовская СОШ № 1», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ») и продолжили работу по созданию условий для обеспечения инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

В 2023 году в образовательных организациях функционировали 38 Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

7 образовательных организаций (МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Нижнесортимская СОШ», МБОУ «Барсовская СОШ № 1», МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5», МБОУ «Белоярская СОШ № 3») продолжили работу по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» в ХМАО – Югра.

Новые условия реализации ФГОС ОВЗ предъявляют особые требования к организации коррекционно-развивающей работы и специфике профессиональной деятельности в инклюзивном образовательном пространстве.

В образовательных организациях Сургутского района обучается со статусом ребенок с ограниченными возможностями здоровья 1 176 человек (2022 – 1 257 человек), из них в образовательных организациях - 694, в дошкольных учреждениях - 482. Со статусом ОВЗ и ребенок-инвалид всего 190 обучающихся (2022 - 194 человека), в образовательных организациях - 117, в дошкольных организациях - 73. 119 обучающихся имеет только заключение МСЭ и статус «ребенок-инвалид» (2022 - 194 человек): в образовательных организациях - 103 человек, в дошкольных организациях – 16 человек.

В 10 дошкольных организациях функционирует 33 группы компенсирующей направленности (по нозологиям ТНР и ЗПР, со сложным дефектом) с общим охватом 291 воспитанник. На базе 3 образовательных организаций «МБОУ «Федоровская СОШ №5», МБОУ «Лянторская СОШ №6», МБОУ «Ляминская СОШ» было открыто 10 классов компенсирующей направленности реализующих адаптированные основные образовательные программы по нозологии интеллектуальные нарушения, с общим охватом 72 обучающегося. На базе МБОУ «Белоярская СОШ №3» функционировал 1 класс для обучающихся с задержкой психического развития с общим охватом 10 человек.

Обучение детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, организуется на основе АОП УО и СИПР, которая разрабатывается на каждого обучающегося данной категории к началу учебного года с учетом его психофизических особенностей и возможностей. Учебный план для данной категории обучающихся формируется с учетом рекомендаций письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР».

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях проведения итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ с различными формами интеллектуальных нарушений) итоговую аттестацию 2023 года по предмету «Трудовое обучение» прошли 22 обучающихся из 10 образовательных организаций (МБОУ «Лянторская СОШ №3», МБОУ «Лянторская СОШ №5», МБОУ «Рускинская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Лянторская СОШ №6», МБОУ «Высокомысовская СОШ», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» МАОУ «Лянторская СОШ №7», МБОУ «Нижнесортимская СОШ», МБОУ «Ляминская СОШ»).

В течение 2023 года 19 общеобразовательных организаций осуществляли работу в рамках заключенных соглашений о взаимодействии с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения в целях реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, нуждающихся в проведении реабилитации (абилитации).

На территории Сургутского района функционирует Территориальная Психолого-Медико-Педагогическая Комиссия (далее - ТПМПК).

В целях повышения качества и эффективности своей деятельности ТПМПК Сургутского района работает по следующим направлениям:

оказание психолого-педагогической и консультативной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья детям-инвалидам и детям до 3-х лет;

осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

оказание содействия по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

психолого-педагогическое сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

С целью определения оптимальных специальных образовательных условий, уточнение АОП/АООП было проведено 121 заседание (2022 - 125). Количество обследованных детей составило 783 человека (2022 - 675 человек), из них детей дошкольного возраста 315 человек (2022- 364 человек).

### Дополнительное образование детей и профилактическая работа

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью муниципальной системы обучения и воспитания, необходимой для обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

Услуги дополнительного образования на территории Сургутского района предоставляют:

- 1 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества», функционирующее по четырём адресам в крупных поселениях района (приложение 3);

- 9 организаций негосударственного сектора, имеющих лицензию на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования;

- 17 общеобразовательных организаций;

- 19 дошкольных образовательных организаций.

В Сургутском районе на 31.12.2023 – 25 805 ребёнок (95,4 %) в возрасте от 5 до 18 лет охвачен дополнительным образованием (в 2022 году – 25701 ребёнок, 95,1%).

Охват детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в интернатах района, составляет 100%.

Наиболее востребованными направленностями являются техническая – 22,8% (2022 – 27%), художественная – 14,9% (2022 – 16%), физкультурно-спортивная – 35,5% (2022 год – 30%), социально-гуманитарное – 21,1 % (2022 год – 19%).

Количество сертификатов персонифицированного финансирования, выданных в 2023 году – 9 419 (в 2022 году – 8 836). Финансовая обеспеченность сертификатов в 2023 году составила 102,7 млн руб.

В целях более полного удовлетворения запросов населения реализуются платные дополнительные образовательные услуги (приложение 4).

Воспитательная работа в образовательных организациях Сургутского района обеспечивает стабильные результаты личностного самоопределения и самореализации обучающихся.

В школах программа воспитания включает инвариантные модули – «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», и модулями по выбору образовательной организации – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» и др.

В детских садах программы воспитания также имеют единую структуру и реализуются с участниками всех образовательных отношений через направления – патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Воспитательная работа в образовательных организациях направлена в том числе на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся и других направлений профилактической работы комплексного плана межведомственного взаимодействия.

В целях предупреждения и пресечения правонарушений, распространения правовых знаний, разъяснения норм поведения в общественных местах в 19 общеобразовательных организациях Сургутского района организована работа 21 общественных объединений правоохранительной направленности «Родительский патруль». В состав «Родительского патруля» входят: педагоги, заместители директоров, социальные педагоги, педагоги-психологи, родители несовершеннолетних, инспекторы ОМВД России по Сургутскому району.

Деятельность «Родительского патруля» осуществляется на основании: Устава, Положения об организации работы «Родительского патруля», Свидетельства о регистрации, локального акта образовательной организации.

В целях социализации (адаптации) детей-мигрантов на территории Сургутского района спланирована и реализуется комплексная система мероприятий, в том числе по укреплению межнационального и межконфессионального согласия. Во всех образовательных организациях созданы пункты консультирования детей-мигрантов и их родителей (законных представителей) «Югорская семья - компетентные родители».

## **Организация отдыха детей в каникулярное время**

Проведение детской оздоровительной кампании 2023 года, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, организацию их досуга, как и в предыдущие годы, является важнейшим направлением социальной политики.

В отчётном периоде организованными формами отдыха было охвачено 11 532 ребенка, в 2022 году - 11 335 детей, что составило 46 % от общего количества детей школьного возраста 25 032 ребенка.

В лагерях с дневным пребыванием, лагерях труда и отдыха на базе общеобразовательных организаций и детских школ искусств, окружных социальных организаций на территории района отдохнули 10 377 детей (2022 год - 10 309 детей).

В 2023 году выездные путевки (Краснодарский край, Тюменская и Свердловская области, Башкортостан) были предоставлены 1 155 детям, 2022 год - 1026 детям, в т.ч. в летний период за пределами автономного округа – Югры охват отдыхом и оздоровлением составил 888 детей.

Направления отдыха детей Сургутского района в 2023 году: Краснодарский край, республика Башкортостан, Тюменская область, Свердловская область, лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Кар-Тохи. Навыки будущего» на базе школы-интернат МБОУ «Русскинская СОШ».

Работа организаций отдыха детей Сургутского района была организована с соблюдением всех мер комплексной безопасности. Все организации отдыха детей были внесены в Единый Реестр организаций отдыха детей автономного округа – Югры».

Социальный эффект, полученный в результате организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году:

1. Создание условий для безопасного отдыха детей и подростков.
2. Обеспечение 100% страхования детей от несчастного случая.

3. Удовлетворение всех заявок родителей (законных представителей) на предоставление муниципальной услуги организованного отдыха в лагерях с дневным пребыванием детей.

4. Получение положительной 100% удовлетворенности населения по предоставлению муниципальной услуги организованного отдыха и оздоровления детей.

5. Оптимизация ресурсов образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Сургутского района, по организации работы лагерей с дневным пребыванием детей с организацией 2-х разового питания.

Программы лагерей в летний период 2023 года были направлены на разностороннее развитие обучающихся.

В 2023 году продолжено развитие механизмов социально частного партнерства, привлечение сектора негосударственных организаций отдыха и оздоровления детей.

Организованы профильные лагеря обществом с ограниченной ответственностью «Английский клуб» с изучением английского, китайского языков на базе МБОУ «Нижнесортымская СОШ», МАОУ «Лянторская СОШ № 7», МБОУ «Барсовская СОШ № 1» с общим охватом 350 детей (2022 год - 350 детей). Преподавание осуществляли учителя-носители английского и китайского языков.

В с.п. Солнечный функционировал летний оздоровительный лагерь, организованный обществом с ограниченной ответственностью «Золотой ключик», который посетили 120 детей. В программу лагеря входило 3D моделирование, изучение этикета и английского языка.

Также функционировал лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Кар-Тохи. Навыки будущего» в с.п. Русскинская, с общим охватом 324 ребенка, организатор – АНО ДО Агентство инновационных решений «Среда развития». В лагере «Кар-Тохи. Навыки будущего» каждая из смен – тематическая, реализована вместе с партнерами федерального уровня и командой приглашенных экспертов и спикеров: одна из смен лагеря была посвящена финансовой грамотности с привлечением федеральных экспертов Центра инициативного бюджетирования Научно-исследовательского финансового института Минфина Российской Федерации, Банка России; другая - «Юный миротворец» с привлечением представителей Научно-практического центра «Миротворец» (г. Москва). Команда лагеря – опытные вожатые и сотрудники, прошедшие подготовку в МДЦ «Артек» и на базе ведущих ВУЗОВ города Сургута.

В 2023 году в окружном конкурсе по организации отдыха детей второе место получила Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Агентство инновационных решений «Среда развития», номинация «Лучший загородный оздоровительный лагерь».



### Качество дошкольного образования

Смыслообразующим центром любого образования является его содержание. ФГОС ДО фиксирует основные принципы, подходы, цели и задачи ДО и задает требования к образовательным программам ДО в их видовом разнообразии. С 1 сентября 2023 г. все образовательные организации привели основные программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО.

ФОП ДО предусматривает базовый уровень требований, которые предъявляются в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками в ДОУ. Программа дает возможность реализации ряда главных функций дошкольного образования, а именно:

- обучение и воспитание детей (подопечных ДОУ) как граждан РФ;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до зачисления в школу. В рамках этой функции всем детям и их родителям (законным представителям) должны быть обеспечены идентичные по качеству условия ДО, независимо от того, где они проживают.

Обеспечение вариативности образовательного процесса в конкретной ДОО, учета индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся ДОО, реализации регионального компонента, отражающего этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи – все эти задачи решаются участниками образовательных отношений через применение парциальных программ (одной или комплекса программ).

Парциальная программа – это авторская (разработанная одним автором или имеющая коллективное авторство) образовательная программа, раскрывающая содержание образовательной работы с детьми в одной конкретной образовательной области (использование конкретной образовательной технологии, применение определенной методики), нацеленная на развитие и воспитание обучающихся, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Перечень парциальных программ формируется по тем направлениям, которые являются приоритетными для участников образовательных отношений в каждой образовательной организации, в образовательных организациях Сургутского района реализуются программы с ориентиром на:

- духовно-нравственное воспитание;
- формирование безопасного поведения, здорового образа жизни;
- обучение детей шахматам;
- формирование экологической культуры;
- формирование финансовой грамотности;
- формирование прикладных навыков (подготовка к инженерному образованию);
- дошкольная подготовка;
- художественно-эстетическое развитие;
- патриотическое воспитание.

В 2023-2024 учебном году произошло незначительное сокращение перечня парциальных программ с 38 до 32, что говорит о взвешенном, но осторожном подходе к выбору образовательных программ, так как федеральная образовательная программа предоставляет широкие возможности для практического её освоения.

Наиболее востребованными в 2023-2024 уч. году стали следующие парциальные программы:

по духовно-нравственному, социально-коммуникативному развитию (Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Верность родной земле»/И.А.Кузьмин, А.В.Камкин - Издательский дом "Истоки" (22 ОО)); Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного возраста" (8 ДОО));

по обучению детей шахматам (Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников", А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С.Скаржинский (20 ОО)).

Вместе с тем, в 2023 году традиционно эффективными ресурсами, обеспечившими повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, является осуществление инновационной деятельности учреждений.

На муниципальном уровне в инновационном режиме в текущем году работали 6 дошкольных образовательных организаций (2022 – 9, 2021 – 8) по направлениям:

– модернизация технологий и содержания дошкольного образования – 5 (МБДОУ детский сад «Соловушка», МБДОУ детский сад «Умка», МБДОУ д/с «Сибирячок», МБДОУ ЦРР–детский сад «Сибирячок», МБДОУ д/с «Северное сияние»);

– реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ – 1 (МБДОУ детский сад «Радуга»).

Статус региональной инновационной площадки имеют 9 дошкольных образовательных организаций (2022 – 9, 2021 – 6, 2019 – 5) по направлениям:

– модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС – МБДОУ д/с «Радуга», МБДОУ ЦРР–детский сад «Сибирячок», МБДОУ ЦРР-д/с «Танюша», МБДОУ д/с «Аист», МБДОУ д/с «Северное сияние»;

– развитие механизмов и технологий инклюзивного образования - МБДОУ д/с «Белочка»;

– реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ – МБДОУ д/с «Город детства»;

– новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием – МБДОУ детский сад «Умка»;

– разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций - МБДОУ детский сад «Теремок».

Две дошкольные образовательные организации (МБДОУ д/с «Город детства», МБДОУ д/с «Журавушка») с 2022 года продолжают реализовывать комплексную программу по развитию личностного потенциала в ХМАО – Югре на этапе масштабирования.

6 дошкольных образовательных организаций в 2023 году работают в инновационном режиме на федеральном уровне, являясь:

– инновационными площадками АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - МБДОУ д/с «Аист», МАДОУ ЦРР-д/с «Сибирячок», МБДОУ ЦРР-детский сад «Золотая рыбка», МБДОУ д/с «Журавушка», МБДОУ д/с «Светлячок»;

– экспериментальной образовательной площадкой программного комитета природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» - МБДОУ детский сад «Ромашка»;

– федеральным центром развития личностного потенциала Благотворительного Фонда «Вклад в будущее» - МБДОУ детский сад «Ромашка»;

– проектно-методической площадкой АНО «Национальный методический совет по технологическому образованию» - МБДОУ ЦРР-детский сад «Золотая рыбка».

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2023 года проведено анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 97,7% респондентов выразили свою удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольными образовательными организациями (2022 – 96,5%, 2021 – 92,9%, 2020 год - 91,7 %).

В 2023 году независимая оценка проводилась в отношении 14 муниципальных дошкольных образовательных организаций. 100% учреждений прошли независимую оценку со значением «отлично».

## Качество общего образования

Последние три года сохраняется устойчивая тенденция сохранения процента успеваемости и качества знаний, обучающихся (приложение 5).

Оценкой степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ является итоговая аттестация. В 2023 году процедура итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования проводилась в штатном режиме, с соблюдением отдельных рекомендаций Министерства просвещения РФ и Рособнадзора.

Успеваемость за курс основного общего образования составляет 99,94% (приложение 6).

Формирование государственной системы объективного контроля качества образования в форме ЕГЭ является одним из важнейших направлений по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования.

В 2023 году процедура государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования для получения аттестата за уровень среднего общего образования проводилась в штатном режиме, с соблюдением отдельных рекомендаций Министерства просвещения РФ и Рособнадзора.

Выпускники, освоившие программу среднего общего образования и успешно прошедшие процедуру итогового сочинения (изложения), как форму допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования для получения аттестата за уровень средней школы, сдавали единый государственный экзамен по обязательным предметам «русский язык» и «Математика (базовый или профильный уровень)». Те выпускники, кто планировал продолжить обучение в учреждениях высшего профессионального образования по программам бакалавриата и

специалитета, проходили процедуру ЕГЭ по предметам, результаты которых необходимы для зачисления в ВУЗы.

Подтвердили высокий уровень знаний 49 выпускников, окончивших школу с медалью (приложение 7).

В целях обеспечения свободы дальнейшего выбора, в том числе для получения профессионального образования, согласно склонностям и потребностям выпускников, освоивших программы основного общего, среднего общего образования, ежегодно проводится мониторинг занятости выпускников (приложение 8).

В районе апробированы и введены в практику отдельные инструменты оценки качества образования: сформирована база по результатам обученности за несколько лет; проводится анализ и рейтингование по результатам итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.

Также в текущем году осуществлялась координация и проведение мониторинговых процедур в образовательных организациях в рамках мероприятий, направленных на исследование качества образования.

В 2023 году образовательные организации района приняли участие в 46 процедурах мониторингового исследования качества образования (2022 год – 43), из них:

42 процедуры – всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8,10-11 классах (2022 год - 41);

3 процедуры – диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров (2022 год – оценка предметных и методических компетенций учителей): диагностика управленческих компетенций для руководителей/заместителей руководителей общеобразовательных организаций, диагностика предметных компетенций для учителей (математики, русского языка, химии, физики, биологии), диагностика ИКТ компетенций (для всех педагогических работников и управленческих кадров);

1 процедура – мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) (по выборке Рособнадзора: МБОУ детский сад «Аист», МБДОУ детский сад «Ромашка») (2022 год – 1/ 6 ДОО).

В целом в диагностических мероприятиях было 37135 чел./уч. (2022 год - 34534). Средний процент выполнения работ составляет 62,67 % (2022 год – 61,03%).

Организована методическая поддержка общеобразовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся (МБОУ «Рускинская СОШ»). Школа вошла в число участников проекта «500+» в рамках окружного проекта как общеобразовательная организация, имеющая стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, и совместному проведению мероприятий в Сургутском районе и ХМАО–Югре (приказ Департамента образования и науки ХМАО–Югры от 15.11.2023 № 10-П-2857 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2023 / 2024 учебный год»).

В 2023 году продолжена реализация муниципального проекта «Вектор на развитие», который направлен на оказание адресной поддержки школам «зоны риска» и школе, имеющей низкие образовательные результаты, через парное взаимодействие учреждений по принципу «эффективная» - «неэффективная» школа.

В 2023 году 17822 обучающихся уровней общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) занимаются по образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего

образования, основного общего и среднего общего образования и соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в образовательные программы уровней общего образования введен раздел «Функциональная грамотность».

Внедрена единая модель профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, увеличивается количество обучающихся профильных классов. В рамках профессиональных проб непосредственно происходит знакомство обучающихся с приоритетными профессиональными направлениями, компетенциями, необходимыми для получения конкретной профессии. В 3-х общеобразовательных организациях открыты классы технического профиля, в том числе авиационный класс МБОУ «Солнечная СОШ»).

С 01 сентября 2021 реализуется муниципальный проект «Муниципальная модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Сургутского района на 2021-2025 годы» (далее - Проект).

Цель Проекта - формирование личностно ориентированной потребности у обучающихся в навигации индивидуальной траектории развития; создание условий для непрерывного процесса сопровождения профессионального самоопределения не менее чем у 65 % детей и молодежи Сургутского района к 2025 году. Ориентиром проекта стал «Атлас профессий 3.0».

Особенностью Проекта является то, что проект реализуется со старшего дошкольного возраста (5-7 лет), так как именно в этом возрасте начинают зарождаться задатки первичных представлений о профессиях.

В 2022/2023 учебном году 43 школьника из 11 ОО познакомились с педагогической профессией в стенах СурГПУ.

В 2023/2024 учебном году:

- 93 обучающихся, планирующих к поступлению в медицинские учебные заведения, приняли участие в профориентационном мероприятии с представителями БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская медицинская академия»;
- 30 обучающихся познакомились с миром ветеринарной профессии;
- 27 обучающихся стали участниками тематической площадки «Фестиваль профессий» регионального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

Во всех общеобразовательных организациях обеспечена подготовка педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования и др.) по формированию и оцениванию функциональной грамотности через курсы повышения квалификации, консультации, выявление и обмен успешным опытом.

Инновационная деятельность является приоритетной в деятельности общеобразовательных организаций, и определенно влияет на повышение качества общего образования в учреждении.

На муниципальном уровне в инновационном режиме в текущем году работали 5 общеобразовательных организаций (2022 – 7, 2021 – 8, 2020 – 8) по направлениям:

развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных линий – 3 (МБОУ «Лянторская СОШ №3», МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Лянторская СОШ №4»);

разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду, высокое качество и

доступность образования всех видов и на всех уровнях – 1 (МБОУ «Лянторская СОШ №6»);

разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций – 1 (МБОУ «Лянторская СОШ №5»).

Статус региональной инновационной площадки имеют 4 общеобразовательные организации (2022 – 7, 2021 – 6, 2020 – 6):

– Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных областей – 3 (МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБОУ «Лянторская СОШ №4», МАОУ «Белоярская СОШ №1»);

– Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики – 1 (МБОУ «Нижнесортымская СОШ»).

Также на региональном уровне инновационную деятельность осуществляют:

– МБОУ «Лянторская СОШ №3» как участник реализации комплексной программы по развитию личностного потенциала в ХМАО – Югре на этапе масштабирования;

– МБОУ «Лянторская СОШ №4» как Региональный представитель Благотворительного Фонда наследия Менделеева, г. Москва.

4 общеобразовательные организации в 2023 году продолжают работать в инновационном режиме на федеральном уровне, являясь:

– инновационными площадками федерального бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» - МБОУ «Барсовская СОШ №1», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», МАОУ «Лянторская СОШ №7»;

– федеральным центром развития личностного потенциала Благотворительного Фонда «Вклад в будущее» - МБОУ «Угутская СОШ».

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2023 года проведено анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 96,9% респондентов выразили свою удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями (2022 – 93,4%, 2021 – 89,6%, 2020 год - 90,2 %).

В 2023 году независимая оценка проводилась в отношении 13 муниципальных общеобразовательных организаций. 92% учреждений прошли независимую оценку со значением «отлично», 8% - со значением «хорошо».

С целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг и повышения качества их предоставления населению на территории муниципального образования в ноябре 2023 года проводился мониторинг изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, подведомственными департаменту образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Результаты мониторинга представлены в приложении 9.

Среднее значение удовлетворенности качеством муниципальных услуг – 93,84 % (2022 – 92,71%, 2021 - 91,5 %).

Результаты опроса показывают в целом удовлетворенность населения качеством оказания муниципальных услуг, включенных в перечень услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями и департаментом образования и молодежной политики.

## **Качество дополнительного образования и воспитательной работы**

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» создаются условия для повышения охвата и качества дополнительного образования детей, в том числе для выявления и поддержки талантов и способностей детей. Для обучающихся общеобразовательных организаций обеспечена возможность профессиональной ориентации и построения индивидуальной образовательной траектории, а также возможность заниматься физической культурой и спортом.

Для повышения качества дополнительного образования в 2023 году продолжена работа Муниципального опорного центра дополнительного образования и реализация муниципального проекта «Создание объекта дополнительного образования «Детский технопарк (включая мобильный) в Сургутском районе». Проект направлен на достижение показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

МАУ ДО «ЦДТ» является региональной инновационной площадкой, входящей в инновационную структуру в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по направлению «Разработка, апробация и(или) внедрение новых механизмов саморегуляции деятельности объединений ОО и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия ОО» на период 2020-2023 годы. Учреждением реализуется инновационный проект «Технопарк.Online».

В целях увеличения охвата детей дополнительным образованием организована деятельность мобильного технопарка и 4 отделений детского технопарка в г.п. Лянтор, г.п. Федоровский, г.п. Белый Яр, г.п. Барсово. За 2023 год охвачено работой мобильного и стационарных технопарков «Кванториум» 2 875 обучающихся (1 215 детей - в мобильном технопарке, 1 660 – в стационарном технопарке).

Организациями дополнительного образования решается задача по обеспечению равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от места жительства, социального статуса и состояния здоровья.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших услуги дополнительного образования составило 2102 обучающихся.

Результатом деятельности организаций дополнительного образования являются результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Всего за учебный год приняло участие в мероприятиях различных уровней 1 903 обучающихся (в 2022 году – 1 896). Победителей и призеров – 1 008 (в 2022 – 1 006 человека).

Система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В организациях дополнительного образования в течение 2023 года обеспечена 100% занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (в 2022 году - 100%).

На профилактическом учете на 31.12.2023 году состоит – 30 обучающихся,

находящихся в социально опасном положении (в 2022 году – 26); семьи, находящиеся в социально опасном положении - 80, в которых воспитываются 202 детей (2022 год – 90 семей, 214 детей).

В целях предупреждения и пресечения правонарушений, распространения правовых знаний, разъяснения норм поведения в общественных местах в 19 школах Сургутского района организована работа 21 общественных объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль».

По состоянию на 31.12.2023 общее количество членов 424 человека (2022 год – 424 человека, из них 246 родителей). В течение 2023 года организовано 1 791 рейд (2022 год – 1 976 рейдов): в семьи, находящиеся в социально опасном положении, микрорайоны поселений, торговые предприятия, дачные, гаражные кооперативы, водоемы, центры досуга и творчества (во время организации массовых мероприятий), национальный поселок. В рамках проведения рейдов проведено 1489 разъяснительных бесед.

По данным ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району за 2023 год зарегистрировано 15 дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, в которых 14 несовершеннолетних получили травмы различной степени тяжести, 2 ребенка погибло (2022 – 19 ДТП, 24 ребенка получили травмы, 1 ребенок погиб), по неосторожности несовершеннолетних зарегистрировано 3 ДТП (2022 - 3).

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних с сентября 2023 года функционирует модуль АСКОРД-Югра, на платформе которой регулярно размещаются профилактические памятки о правилах дорожного движения. В образовательных организациях проведены профилактические акции: «Внимание, дети!» «Каникулы безопасности», «Неделя памяти жертвам ДТП» «Будь в безопасности!», «Безопасным дорогам скажем ДА!», «Нам не все равно!», «Детству – безопасные дороги», «Безопасное лето» дорожного движения».

В целях социализации (адаптации) детей-мигрантов на территории Сургутского района в 2023 году проведено 1 498 мероприятий, таких как:

1) индивидуальные и групповые занятия, тренинги по социальной адаптации и социализации, профессиональном самоопределении детей-мигрантов, обучение навыкам коммуникации и помощи в формировании жизненных установок;

2) беседы, разъяснения прав и обязанностей обучающихся с освещением вопросов противодействия терроризму и экстремизму, разъяснению норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности;

3) беседы с обучающимися по вопросу различных религий и конфессий, толерантного отношения к людям, отличающихся от них цветом кожи, происхождением, уровнем культуры, вкусами, забавными особенностями одежды, макияжа, жестов, повышению уровня их терпимости ко всему иному;

4) групповая работа над социальными проектами, посвященными решению проблем различных групп населения: бездомных, безработных, людей с инвалидностью, нуждающихся, детей, молодежи.

В образовательных организациях Сургутского района проведены мероприятия, направленные на формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории Российской Федерации, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм общения, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций (районная семейная акция «Рождественские встречи», акция «Единство разных», посещение БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям» в рамках акции «Мы вместе», акция «Окна Победы»).

Дети-мигранты активно принимали участие в таких конкурсах, акциях и мероприятиях, как конкурс творческих семейных работ «Зимняя работа» (работы с элементами национального творчества), акция, посвящённая дню матери «Поздравь маму на родном языке, а затем на русском», фотогалерея «Традиции моей семьи», акция, посвящённая дню здоровья «В здоровом теле- здоровый дух!».

Проводимые мероприятия патриотического, гражданского, духовно-нравственного, экологического, социального направления способствуют формированию личностного развития обучающихся:

Наименование мероприятия	Кол-во участников
Районный проект «Кадеты Отечества»	<b>93</b>
Слет Ассоциации «СЕВЕРиЯ»	<b>68</b>
Районный фестиваль финно-угорских народов	<b>44</b>
Районные соревнования «Робохакатон»	<b>30</b>
Районные соревнования по прототипированию	<b>30</b>
Районные соревнования управляемых дронов «DRON RACING»	<b>47</b>
Районный чемпионат «Молодые профессионалы»	<b>23</b>
Районный конкурс «Строки, рожденные войной», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	<b>144</b>
Районные соревнования «Безопасное колесо»	<b>72</b>
Районные соревнования «Школа безопасности»	<b>56</b>
Районный этап Экологического окружного детского фестиваля «Экодетство»	<b>14 112</b>
Районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения	<b>470</b>
Районный образовательный проект «Рождественские встречи»	<b>1 059</b>
Районный образовательный проект «Пасха красная»	<b>662</b>

В рамках реализации плана мероприятий, направленного на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2023 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 94,89% респондентов выразили свою удовлетворенность услугами дополнительного образования (2022 - 89,8%, 2021 – 85,6%, 2020 год - 89,02 %).

В 2023 году независимая оценка в отношении МАУ ДО «ЦДТ» не проводилась.

## Работа с одаренными детьми

С целью повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов с 2013 года функционирует Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Сургутском районе, деятельность которого способствует выявлению, поддержке и распространению лучших практик педагогов и организаций Сургутского района в части реализации федеральных, региональных и муниципальных программ по работе с одаренными детьми и молодежью. С октября 2017 года работу с одаренными детьми координирует рабочая группа при Координационном совете Сургутского района по поддержке детей и молодежи с особыми образовательными потребностями.

Результатом системной работы департамента образования и образовательных организаций является создание необходимых условий, позволяющих наиболее полно раскрыться одаренным обучающимся, обеспечивающих их сопровождение и поддержку:

1. С целью выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, развивается олимпиадное движение по общеобразовательным предметам. Обучающиеся 4-11 классов принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году в школьном этапе приняли участие 9 289 (2022 год – 9 684) обучающихся 4-11 классов, в муниципальном этапе – 1 054 (2022 год – 1 267) обучающихся из числа обучающихся 7-11 классов.

В 2023 году в региональном этапе участвовал 71 человек из 17 общеобразовательных организаций. По итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 8 обучающихся принесли победу в копилку Сургутского района:

«Биология» - 2 призера - обучающиеся 11 класса МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП», 10 класса МБОУ «Нижнесортымская СОШ».

«Экология» - 1 призер - обучающийся 10 класса МБОУ «Нижнесортымская СОШ».

«Английский язык» - 2 призера - обучающиеся 11 класса МБОУ «Федоровская СОШ №1» (призер 2021 года, победитель 2022 года), 11 класс МБОУ «Лянторская СОШ №5».

«Литература» - 2 призера - обучающиеся 9 класса МАОУ «Белоярская СОШ №1».

«ОБЖ» - 1 призер - обучающийся 11 класса МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП».

Информация о количестве участников Всероссийской олимпиады школьников и результатах участия представлена в приложении 10.

2. С целью развития сетевого взаимодействия по распространению передового педагогического опыта, в том числе по работе с одаренными детьми, в 2023 году функционировали на базе 6 образовательных организаций районные ресурсные центры (2022 – 7, 2021 – 10, 2020 – 10).

<b>МБОУ «Лянторская СОШ №6»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с одаренными детьми (включая образовательную робототехнику)</li> </ul>
<b>МБОУ «Лянторская СОШ № 4»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с одаренными детьми</li> </ul>
<b>МАУДО «ЦДТ»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с одаренными детьми (включая техническое образование)</li> </ul>
<b>МАОУ «Белоярская СОШ № 1»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся (включая социокультурное образование)</li> </ul>
<b>МАДОУ ЦРР - детский сад «Сибирячок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с одаренными детьми</li> <li>• социокультурное образование</li> </ul>
<b>МБДОУ д/с «Ромашка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экологическое образование</li> </ul>

В каждом направлении деятельности ресурсных центров проведены мероприятия на муниципальном уровне для обучающихся и педагогов и обеспечена координация участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

3. В муниципальных образовательных организациях выстроена система, позволяющая создать оптимальные социально-педагогические условия для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи: в 95% организаций общего и дополнительного образования района реализуются программы по работе с одаренными детьми или подпрограммы в программе развития учреждений по работе с одаренными детьми; в остальных образовательных организациях – планы работы с одаренными детьми (в 2022 году – в 85 % организаций).

4. В целях создания условий для выявления и развития интеллектуально одаренных детей, развития у обучающихся профильных способностей; мотивирования к дальнейшему самообразованию; формирования профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний, департаментом образования проведены муниципальные мероприятия для академически одаренных детей разного возраста, в том числе мероприятия в рамках Российской научно - социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (XIV районный конкурс исследовательских работ обучающихся 2-7 классов «Юниор» и X районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!» в рамках конкурса «Юниор», XXVII научная конференция молодых исследователей Сургутского района, XII районный межпредметный интеллектуальный конкурс-марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру; X метапредметная олимпиада; олимпиада по русскому языку в рамках XIII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений; VIII районный сетевой математический проект «Нескучная математика» и V районный сетевой проект по информатике «Компьютерная фантазия»; X районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест», VIII районный фестиваль по робототехническому конструированию «Робофест» для обучающихся дошкольных образовательных организаций, муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»).

Образовательные организации района являются участниками интеллектуальных мероприятий российского Благотворительного общественного фонда наследия Менделеева (региональный представитель Фонда - МБОУ «Лянторская СОШ №4», на базе которого проводится 5 мероприятий регионального уровня, также МБОУ «Лянторская СОШ №4» координирует участие в 4 мероприятиях федерального уровня).

В 2023 году в очных (включая онлайн-участие) муниципальных интеллектуальных мероприятиях приняли участие 1435 обучающихся общеобразовательных организаций района (в 2022 году – 1011 обучающийся) и 291 обучающийся с ОВЗ (в 2022 году – 173 обучающихся с ОВЗ).

В целом в 2023 году в мероприятиях от муниципального до международного уровня для интеллектуально одаренных детей приняли участие 25097 школьников (в 2022 году – 21639), из них 12344 участника стали победителями, призерами, номинантами (в 2022 году – 10962). Следует отметить увеличение количества очного участия в мероприятиях (2023 – 2396 чел., 2022 год – 1571).

В Сургутском районе реализуется комплекс мер, направленный на повышение физического, психического и социального благополучия обучающихся на основе развития здоровьесберегающей среды, формирования основ здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Проводится работа по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

В соответствии с приказом департамента образования администрации Сургутского района от 15.09.2023 года № 775 «О проведении в 2023/2024 учебном году социально-психологического тестирования, обучающихся в общеобразовательных организациях Сургутского района на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Сургутского района с использованием единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), направленной на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

В социально-психологическом тестировании участвовала 21 школа (19 общеобразовательных организаций и 2 филиала).

В общеобразовательных организациях были обеспечены условия проведения индивидуального тестирования. В 2023 году изменилось содержание вопросов при проведении СПТ, часть из которых вызвала затруднение при выборе ответа (Например, знаете ли Вы тех, кто употребляет наркотики. Положительный ответ вносил обучающихся в рисковое значение). В тестировании приняли участие 5539 обучающихся (99,7 %). Явный риск показали 44 обучающихся (аппг – 20).

Период	Кол-во участников	Кол-во отказов	Явная рискогенность («группа риска» (чел.)	%
2021-2022	5479	1	16	0,29%
2022-2023	5412	7	20	0,37%
2023-2024	<b>5539</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>0,79%</b>

Количество участников увеличилось в сравнении с предыдущим годом. В 2023 году в тестировании не принимали участие обучающиеся не достигшие 13-летнего возраста, дети с ОВЗ, так как тестирование для обучающихся, осваивающих адаптированные основные образовательные программы, носило рекомендательный характер.

По результатам СПТ в общеобразовательных организациях проведена корректировка планов профилактической работы; совместного с представителями медицинских организаций осуществляющих профилактические медицинские осмотры организованы информационные собрания для обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью разъяснения и порядка проведения профилактического осмотра); организована индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, показавшими рисковые результаты, и их родителями (законными представителями).

Проведены с обучающимися 203 индивидуальных занятий, 74 групповых занятия, 33 консультации; с родителями (законными представителями) 45 мероприятий по просветительско-профилактической направленности с охватом 377 человек;

с педагогическими работниками - 22 занятия по развитию социально-профилактической компетентности с охватом 703 педагогических работников.

Во всех образовательных организациях применяются здоровьесберегающие технологии. Выполняются мероприятия межведомственных планов по сохранению здоровья и профилактике различных заболеваний. Разработан районный социально-образовательный проект «Здоровый ребенок в интернате» (приказ департамента образования администрации Сургутского района от 07.11.2023 № 940).

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры детей. Проводятся профилактические мероприятия с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками образовательных организаций

Распределение обучающихся по группам здоровья:

	I			II			III			IV			V		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
ДОО	1954	2272	2408	4278	4249	4748	783	503	419	8	14	7	66	46	42
ОО	2647	2717	2480	12386	12722	12817	2667	2138	1970	56	48	39	124	123	109

В 2023 году продолжено внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

По состоянию на декабрь 2023 года на официальном сайте «GTO.RU» зарегистрировано - 14 тысяч 821 обучающийся общеобразовательных организаций, что составляет 83 % от общего количества обучающихся в школах. Это на 1500 обучающихся больше, чем на конец декабря 2022 года (13321 обучающихся, что составляло 75 % от общего количества обучающихся).

Знаки ГТО, как показатели эффективности:

Год	Золото	Серебро	Бронза	Итого
2021	82	91	75	248
2022	162	537	423	1122
<b>2023</b>	<b>307</b>	<b>639</b>	<b>50</b>	<b>1446</b>

## Организация питания

Особое внимание в образовательных организациях уделяется вопросам контроля за качеством предоставления горячего питания обучающимся, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, качества поступающего сырья и готовой продукции.

На муниципальном уровне осуществляется ведомственный контроль за деятельностью образовательных организаций, в том числе контроль родительской общественности (в форме анкетирования, участия в общешкольной комиссии).

На территории Сургутского района функционируют 100% общеобразовательных организации, которые предоставляют обучающимся бесплатное горячее питание, в том числе:

- 5 общеобразовательных организаций самостоятельно осуществляют процесс организации горячего питания;

- 17 общеобразовательных организаций осуществляют организацию питания посредством трех Операторов (ООО «Вкуснодей», Сургутское территориальное потребительское общество, ООО «Азбука питания»), которые были определены через процедуру торгов.

Во всех общеобразовательных организациях Сургутского района для обучающихся младших классов организовано бесплатное горячее питание.

Объём средств на питание обучающихся начальных классов нельготной категории за 2023 год составил 97,3 млн. рублей, в том числе: средства бюджета Сургутского района – 11,6 млн. рублей; средства окружного бюджета – 47,1 млн. рублей; средства федерального бюджета – 38,5 млн. рублей.

Питание обучающихся начальных классов нельготной категории (4 497 детей) осуществляется за счёт трёх источников: федеральные средства, окружные средства и средства бюджета Сургутского района, при этом норматив расходов на питание в день составляет 160 рублей, из них 80 рублей на оплату стоимости продуктов питания и 80 рублей на услуги по организации предоставления питания (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»).

Питание обучающихся льготной категории с 1 по 11 классы (6 922 ребенка) осуществляется за счёт средств окружного бюджета и составляет 370,7 млн. рублей, при норматив расходов на услугу по предоставлению питания при организации двухразового питания в день составляет 398 рублей, из них размер расходов на оплату стоимости продуктов питания при организации двухразового питания составляет 199 рублей (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»).

На питание обучающихся с 5 по 11 класс нельготной категории было выделено 48,9 млн. рублей их средств районного бюджета (6 394 ребенок).

В целях создания условий для обеспечения горячим питанием образовательные организации:

- учитывают при организации горячего питания представляемые по инициативе родителей (законных представителей) сведения о состоянии здоровья обучающегося (в том числе об установлении, изменении, уточнении и (или) о снятии диагноза заболевания либо об изменении иных сведений о состоянии его здоровья) и обусловленные состоянием здоровья специальные потребности в питании (необходимость диетического питания, исключение из рациона отдельных продуктов и т.п.);

- размещают на официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о порядке и условиях организации питания детей, в том числе примерное и фактическое ежедневное меню;

- организуют информационно-просветительскую работу по формированию культуры здорового питания детей;

- проводится анкетирование родителей, по результатам которого организованы мероприятия по улучшению качества предоставляемого питания.

Важным элементом системы обеспечения качества продуктов питания детей является входной контроль, который осуществляют заведующие хозяйством, кладовщики. При приемке продуктов осуществляется контроль соответствия

поставленных продуктов заказу, условиям контракта, проверяются сопроводительные документы.

В рамках заключённых контрактов на поставку продуктов питания, учреждения не менее 3 раз в год проводят независимую оценку качества поставляемого товара.

При выявлении некачественных или фальсифицированных продуктов и отказе поставщика их заменить принимаются меры по включению поставщика в реестр недобросовестных поставщиков.

На уровне района контроль осуществляется департаментом образования администрации Сургутского района за управлением организации горячего питания. Проводятся плановые и внеплановые проверки.

Плановые проверки осуществляются во исполнение приказа департамента образования администрации Сургутского района, 1 раз в год каждое образовательное учреждение проходит данную проверку.

Внеплановые проверки осуществляются по обращениям граждан, организаций.

При осуществлении проверки горячего питания обучающихся все акценты смещены в сторону обеспечения и гарантийного качественного питания, максимально удовлетворяющего требованиям физиологии обучающихся.

Функцией образовательной организации в управлении процессом школьного питания является устранение серьезных разногласий по поводу оценки качества питания со стороны детей, родителей, представителей контролирующих органов. Критерием качества услуги питания является его физическая и финансовая доступность, соответствие нормативной базе и высокое значение потребительской удовлетворенности.

Также на территории Сургутского района функционирует общественный родительский контроль за организацией бесплатного горячего питания детей в общеобразовательных организациях, в рамках которого представители родительского комитета, общественных организаций, родителей (законных представителей) осуществляют мониторинг организации питания 1 раз в месяц

При проведении мероприятий родительский контроль оценивает:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала, состояние обеденной мебели, столовой посуды;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании.

Итоги проверок обсуждаются на родительских собраниях и могут явиться основанием для обращения в адрес администрации Сургутского района, Операторов питания, контролирующих органов.

В результате проведения всех видов мониторинга в общеобразовательных организациях Сургутского района удалось установить, что:

1. Охват обучающихся горячим питанием составил 100%.
2. Финансирование на организацию качественного школьного питания освоено на 100%.

3. Во всех общеобразовательных организациях Сургутского района меню разработаны в соответствии с установленными нормами на 10-14 дней.

4. Меню разработаны с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся.

5. Все работники столовой имеют профессиональное образование, проходят ежегодный медицинский осмотр. Кроме того, ежедневно ведется санитарный журнал о допуске работников столовой к работе.

6. С целью обучения специалистов разработаны программы повышения квалификации для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников и специалистов школьных пищеблоков.

7. Увеличены ассортименты блюд, полезных для здоровья обучающихся, осуществляется витаминизация третьих блюд.

8. Ведется качественный производственный контроль за хранением, транспортировкой продуктов питания в школьных столовых.

Особое внимание уделяется организации питания детей с пищевыми особенностями (страдающими пищевой аллергией, сахарным диабетом и иными заболеваниями, требующими диетического питания). Для данной категории детей имеется специально разработанное меню, а также созданы условия для употребления детьми готовых домашних блюд, предоставленных родителями.

Лучшие практики Сургутского района в 2023 году:

1. Функционируют три общеобразовательные организации, имеющие в своем составе структурное подразделение – интернат, работающие в режиме круглосуточного пребывания детей, в которых проживают и обучаются 419 детей из числа коренных малочисленных народов Севера. При формировании рациона питания данной категории обучающихся учитываются климатические и национальные особенности нашего региона: в школьное меню включены местные продукты питания, такие как, мясо оленя и речной рыбы, а именно филе щуки.

2. Работают лучшие повара школьных столовых. Специалисты школьных столовых района вошли в число лучших профессионалов, отвечающих за полезное и вкусное питание учащихся. По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая-2023» Сургутский район стал лучшим в двух номинациях: «Лучшая столовая сельской школы» (МБОУ «Солнечная СОШ № 1», 3 место) и «Лучший повар школьной столовой» (МБОУ «Угутская СОШ», 2 место).

### **Реализация муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография»**

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» образование Сургутского района участвует в реализации таких проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», портфеля проектов «Образование» и регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» портфеля проектов «Демография».

Ход реализации проектов (портфелей проектов), в которых департамент образования администрации Сургутского района принимает участие, и итоги 2023 года в части достижения целевых показателей представлены в приложении 11.



### Переход на односменный режим работы

Основной задачей на ближайшие 5 лет является увеличение количества обучающихся, образовательный процесс которых организован в первую смену, в том числе за счет оптимизации учебных площадей действующих общеобразовательных организаций, а также строительства новых школ.

В 2023 году в первую смену обучался 92,1 % (2022 – 91,3 %) от общего количества обучающихся.

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Строительство», муниципальной программы "Образование Сургутского района" осуществляется строительство общеобразовательной организации на 1 100 мест в п. Белый Яр (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой) (по концессионному соглашению) со сроками ввода 2024 год, что приведет к уменьшению численность обучающихся во вторую смену.

### Материально-технические условия образовательного процесса

Для поддержания зданий и сооружений образовательных организаций в технически исправном состоянии проводятся мероприятия по созданию комфортных условий: коммунальное сопровождение, текущие ремонты инженерных сетей, помещений образовательных организаций. Ежегодно в рамках подготовки образовательных организаций к осенне-зимнему периоду проводится ревизия запорной арматуры, промывка и опрессовка сетей теплоснабжения; планово-предупредительные ремонты сетей электроснабжения. В установленные сроки проводятся электрические измерения силовой и осветительной сети, контуров заземления.

В Сургутском районе в 2023 году образовательными организациями эксплуатируются 92 здания и сооружения, в том числе 67 учебно-воспитательного назначения, 35 - вспомогательного. Из них: в капитальном исполнении – 75; в деревянном исполнении – 17.

Ведется строительство объекта «Средняя общеобразовательная школа на 1 100 учащихся в г.п. Белый Яр (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)».

В 2023 году на выполнение текущего и капитального ремонтов объектов образования из бюджета Сургутского района профинансировано 64 млн. рублей. Текущий ремонт зданий проведен на 25-ти объектах образования на сумму 35,9 млн. рублей. Капитальный ремонт – в 2 объектов образования на сумму 28,1 млн. рублей.

Приоритетными видами ремонтных работ в 2023 году был ремонт кровель зданий образовательных организаций, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт внутренних помещений образовательных организаций, инженерных сетей, спортивных сооружений.

В 2023 году отремонтированы спортивные залы МБОУ Барсовская СОШ №1, обустроена полоса препятствий на территории МБОУ Русскинская СОШ.

В 2023 году на повышение доступности объектов 15 образовательных организаций выполнены мероприятия на сумму 9 102,8 тыс. руб.

В двух школах (МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Федоровская СОШ №5») осуществлена замена 2 651 светильника на светодиодные. На эти цели привлечены средства энергосервисных компаний в объеме 10 699 тыс. руб.

## Обеспечение безопасности образовательного процесса

Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 утверждена Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, положения которой предусматривают в числе основных направлений реализации государственной политики по обеспечению безопасности детей: снижение уровня детской смертности и детского травматизма, сохранение здоровья детей; защита и обеспечение интересов детей и семей, имеющих детей, во всех сферах жизнедеятельности; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Антитеррористическая безопасность образовательных организаций обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Все образовательные организации (100%) обеспечены системой видеонаблюдения, с возможностью архивации и сохранения видеозаписи не менее 1 месяца, системой контроля управления доступом (турникеты в общеобразовательных организациях, видеодомофоны в дошкольных учреждениях), кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на территориальное подразделение Росгвардии или участковый пункт полиции.

Во всех образовательных организациях осуществляется пропускной режим силами сотрудников частных охранных организаций: в детских садах – круглосуточно, в школах-круглосуточно на объектах 1 и 3 категории опасности и на объектах 4 категории опасности- в период проведения образовательного процесса.

Оказание охранных услуг осуществляется в соответствии требованиями ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования»

Пожарная безопасность в образовательных организациях обеспечивается наличием:

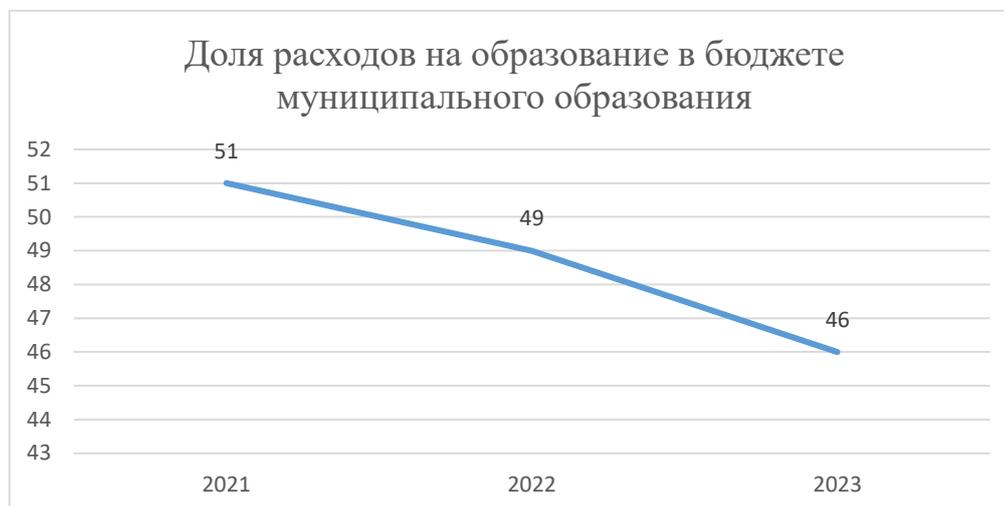
- пожарной автоматикой, с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников, оборудовано 100% организаций;
- автоматической пожарной сигнализацией, оборудовано 100% организаций;
- пути эвакуации соответствуют установленным требованиям, в 100% образовательных организаций.

Выполнены 142 мероприятия по укреплению санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательных организациях, приведению объектов образования в соответствии с требованиями санитарных правил.

Выполнение в совокупности технических и организационных мероприятий позволило создать безопасные условия пребывания обучающихся в зданиях образовательных организаций.

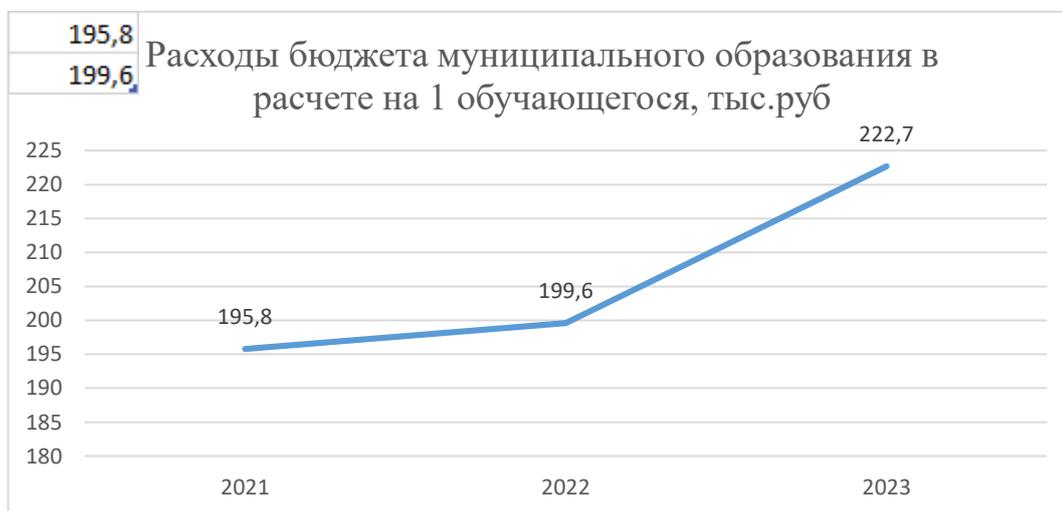
Расходы на реализацию вышеуказанных мероприятий в 2023 году составили 123 298,9 тыс. рублей.

Финансирование образовательных учреждений осуществляется за счет средств из окружного и муниципального бюджетов, а также за счет внебюджетных средств. Доля расходов на образование в бюджете муниципального образования: 2023 год – 46%, 2022 год – 49%, 2021 год – 51%.



В Сургутском районе доля расходов на образование остается самой высокой в социальной сфере.

Расходы бюджета муниципального образования в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях составили: в 2023 году – 222,7 тыс. руб., в 2022 году – 199,6 тыс. руб., в 2021 году – 195,8 тыс. руб.



Расходы бюджета муниципального образования в расчете на 1 дошкольника в муниципальных дошкольных образовательных организациях составили: в 2023 году – 391,0 тыс. руб., в 2022 году – 334,8 тыс. руб., в 2021 году – 303,8 тыс. руб.

Динамика изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников, в соответствии с Указами № 597 от 7 мая 2012 года и № 761 от 1 июня 2012 года по ведомству "Образование" (приложение 12).

Значение соотношения численности обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника составляет 14,8 что является показателем оптимальности штатных расписаний образовательных организаций и рациональной расстановки кадров.

В рамках реализации муниципальной программы «Образование Сургутского района» на развитие материальной базы муниципальных образовательных организаций Сургутского района в 2023 году затрачены денежные средства в размере 34 982 484,0 рублей (2022 год - 73 378 991,05 руб., 2021 год - 142 608 962,55 руб., 2020 год – 249 436 847,19 руб.).

Одним из направлений деятельности в системе образования Сургутского района, определяющим как доступность, так и качество образования, является обеспечение учебниками и формирование библиотечных фондов.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет ежегодно 100%.

Общеобразовательные организации Сургутского района оснащены предметными цифровыми лабораториями по химии, физике, биологии и другими в количестве 763 единиц. В целом, количество образовательных организаций, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, составляет 99,7 %.

Оснащенность предметных кабинетов общеобразовательных организаций мультимедийной техникой, оргтехникой, техническими средствами обучения, электронными учебными изданиями:

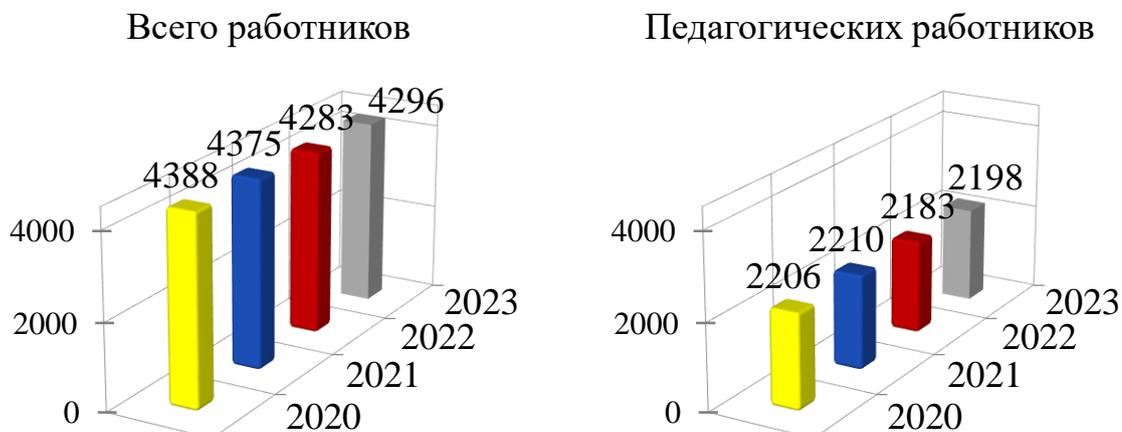
Наименование оборудования	2023 год	2022 год	2021 год	Процент
Персональные компьютеры (всего)	<b>4 357</b>	4 294	4 159	100
из них :				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	<b>2 628</b>	2 548	2 494	104,52
планшетные компьютеры	<b>150</b>	148	129	103,87
Поступившие в отчетном году	<b>193</b>	276	169	
Электронные терминалы (инфоматы)	<b>9</b>	9	7	105,35
Мультимедийные проекторы	<b>969</b>	941	807	100
Интерактивные доски	<b>771</b>	772	647	104,96
Принтеры	<b>563</b>	162	653	98,29
Сканеры	<b>169</b>	162	168	98,81
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	<b>1 257</b>	1 287	999	100
Средний процент обновления за 3 года	92,742			

В 2023 году затраты на приобретение оборудования для компьютеризации образовательного процесса составили более 50 млн. рублей.

## Кадровый потенциал системы образования

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной образовательной системы является развитие кадрового потенциала.

В 2023 году образовательный процесс осуществляли 4 296 работников образовательных организаций, из них 2 198 педагогических работников.



Кадровый потенциал муниципальной системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации (приложение 13).

В 2023 году отмечается увеличение количества молодых педагогов, работающих в учреждениях муниципальной системы образования (2023 – 121 чел., 2022 году- 100 чел., 2021 год – 54 чел.).

Общеобразовательные организации Сургутского района ежегодно являются участниками федеральной программы «Земский учитель» в рамках национального проекта «Образование»

В 2023 г. в школах Сургутского района работает 7 победителей программы «Земский учитель» - это учителя, которые получили выплату в размере 1 млн. руб. и заключили с образовательной организацией трудовой договор на 5 лет.

МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - учитель географии.

МБОУ «Лянторская СОШ №6» - учитель математики.

МАОУ «Белоярская СОШ № 1» - учитель математики.

МБОУ «Нижнесортымская СОШ» - учитель начальных классов.

МБОУ «Сытоминская средняя школа» - учитель английского языка.

МАОУ «Белоярская школа № 1» - учитель русского языка

МБОУ «Лянторская СОШ №6» - учитель начальных классов.

В 2023 г. в двух образовательных организациях (Белоярская школа № 1, Лянторская СОШ № 6) работают 2 педагога конкурсного отбора в рамках программы «Земский учитель».

Меры социальной поддержки молодым педагогом:

1. Установлена (положением о системе оплаты труда) единовременная выплата молодым специалистам. Единовременная выплата молодым специалистам предоставляется один раз по основному месту работы (основной занимаемой должности) в размере двух должностных окладов с учётом районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и

приравненных к ним местностях (2018 год - 25 чел., 2019 год – 23 чел., 2020 год – 34 чел., 2021 год – 41 чел., 2022 год – 20 чел., 2023 – 34 чел.).

2. Установлена (положением о системе оплаты труда) ежемесячная доплата молодым специалистам из числа педагогических работников. Ежемесячная доплата молодым специалистам из числа педагогических работников устанавливается в размере 1 000 рублей и выплачивается в течение первых двух лет работы по специальности в образовательной организации (2016 год – 64 чел., 2017 год – 72 чел., 2018 год - 51 чел., 2019 год – 39 чел., 2020 год – 49 чел., 2021 год – 54 чел., 2022 год – 73 чел., 2023 – 56 чел.).

3. Компенсационные выплаты работнику по должности «учитель», приглашённому на работу в муниципальную общеобразовательную организацию Сургутского района и впервые заключившему трудовой договор с данной организацией (2016 год – 1 чел., 2017 год – 5 чел., 2018 год - 2 чел., 2019 год – 0 чел.; 2020 год – 0 чел., 2021 год – 0 чел., 2022 год – 16 чел., 2023 год – 13 чел.).

4. Сопровождение в получении окружного гранта выпускникам (200 тыс. руб.) профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, переехавшим для работы в организациях, расположенных в сельских поселениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. За восемь лет 19 молодых педагогов (2016 год – 3 чел., 2017 год – 5 чел., 2018 год – 2 чел., 2019 год – 1 чел., 2020 год - 0 чел., 2021 год – 2 чел., 2022 год – 5 чел., 2023 год - 1 чел.) стали получателями окружного гранта.

4. Компенсация найма (поднайма) жилых помещений, работникам, приглашённым на работу в муниципальные организации Сургутского района, в том числе молодым специалистам. За период с 2021 по 2023 гг. данной мерой поддержки воспользовалось 109 педагогов (в 2021 г. - 12 учителей, в 2022г. – 28 педагогов, в 2023 г. – 69 педагогов), прибывших на работу в школы Сургутского района из других регионов: Пермского края, Алтая, Кургана, Омской области, Татарстана Башкортостана, Бурятии, Удмуртии, Курганской, Свердловской и Челябинской областей.

4. Функционируют профессиональное педагогическое сообщество - целевая группа молодых педагогов Сургутского района, а также Совет молодых педагогов Сургутского района, предметные профессиональные сообщества.

5. Реализуется муниципальный проект «Педагогическая лаборатория "Мосты"», целью которой является создание условий для эффективного введения молодого педагога в профессию через использование новых форм взаимодействия педагогов и индивидуализацию данного процесса (мастер-сессии, тренинги личностного роста, образовательные интенсивы «К вершинам педагогического мастерства», рубрика «Знакомьтесь, я молодой педагог!», канал обратной связи «SOS» и др.).

С целью формирования целостной системы ключевых компетенций педагогов и распространения передового педагогического опыта в 2023 году функционировали 23 профессиональных сообщества, включая 7 отделений (в числе которых 11 – для учителей предметников), 3 творческие лаборатории, 5 – целевых групп.

В рамках работы профессиональных сообществ традиционно два раза в год в целях совершенствования методического сопровождения образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогических работников проводились Единые методические дни (со средним количеством участников более 300 чел.).

Повышение квалификации работников образовательных организаций по дополнительным образовательным программам профессионального образования в течение года осуществлялось как через перспективные графики повышения

квалификации педагогических работников (разработаны в образовательных организациях), так и в рамках самообразования (самостоятельный выбор педагога).

В 2023 году повышение квалификации по дополнительным образовательным программам прошли 69 % работников образовательных организаций (2022 год – 68,8%, 2021 год – 86%, 2020 год – 75%).

Курсовая подготовка педагогических работников организована на базе учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», БУ ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

На 2023 год значение показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» составляет по Сургутскому району – 82% (1 070 чел. от общего количества педагогических работников муниципального образования (по данным федерального оператора) 1 303 чел.) при плановом, установленном на Сургутский район, – 46,4%. Целевое значение показателя на 2023 год достигнуто.



## МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Из анализа представленных данных, а также исходя из общественного обсуждения, можно сделать вывод, что функционирование муниципальной системы образования осуществлялось в соответствии с основными направлениями, определенными на 2023 год.

В целях обеспечения реализации стратегических целей развития образования в 2023 году департаментом образования администрации Сургутского района решались задачи, поставленные:

- в указах и поручениях Президента Российской Федерации;
- в стратегических документах, утвержденных Правительством Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации;
- в стратегических документах, утвержденных Правительством ХМАО – Югры, Департаментом образования и науки ХМАО – Югры.

Основой функционирования муниципальной системы образования является муниципальная программа «Образование Сургутского района» (утверждена Постановлением администрации Сургутского района от 18.01.2021 № 137-нпа). По оценке эффективности реализации основных мероприятий муниципальной программы «Образование Сургутского района» исполнение – 100%.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Департамент образования администрации Сургутского района **в 2024 году** будет продолжать работу по решению приоритетных задач, определенных в стратегических документах регионального и федерального уровней, в том числе содействовать развитию инновационных процессов в системе общего образования для повышения качества образования через реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование».

Основные направления деятельности **в системе общего образования** базируются на решении следующих ключевых задач:

Сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до семи лет.

Выполнение мероприятий, направленных на достижение к 2024 году 100% доступности дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет, в рамках национального проекта "Демография".

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение федеральных образовательных программ в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование».

Реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей (астрономия, физик, химия, основы безопасности и защиты Родины, искусство, история, обществознание, труд (технология), физическая культура).

Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников через создание условий для профессионального роста педагогов, повышение их квалификации, стимулирования участия в мероприятиях и в профессиональных конкурсах.

Ключевые задачи **в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью** связаны с улучшением обеспечения прав, обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на получение доступного качественного образования в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством и созданием основ для более динамичного развития этой сферы образования в рамках региональных программ развития образования, в том числе:

повышение квалификации, подготовка кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

охват 100% детей с ОВЗ и инвалидностью общим образованием;

сопровождение детей с РАС и иными ментальными нарушениями.

Основными направлениями **в сфере дополнительного образования** детей являются:

Повышение доступности дополнительного образования детей: не менее 87,5 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием.

Функционирование персонифицированного финансирования дополнительного образования, равного доступа учреждений негосударственного сектора к бюджетным ассигнованиям.

Обновление содержания программ дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе через мероприятия технопарка «Кванториум», региональных центров.

Создание условий для организации деятельности сети технологических кружков на базе общеобразовательных организаций по направлениям: «Технологии беспроводной связи», «Интеллектуальные энергетические системы», «Инженерные биологические системы», «Геномное редактирование», «Научная медиакommunikация».

### **В системе воспитания и профилактики:**

Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Снижение фактов антиобщественных проявлений и асоциального поведения у детей через организацию воспитательной работы и взаимодействие с субъектами профилактики.

Вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Увеличение доли обучающихся, занятых в детских общественных объединениях, клубах, организациях.

Создание условий для развития детских общественных пространств на базе общеобразовательных организаций.

Расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

### **В сфере организации летнего отдыха детей и их оздоровления:**

- обеспечение комплексной безопасности детей в период оздоровительной кампании;

- увеличение уровня охвата детей оздоровительным отдыхом, сохранение географии оздоровительного отдыха, сохранение и развитие форм организованного отдыха на базе социальной инфраструктуры Сургутского района;

- обеспечение оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей участников специальной военной операции;

- содействие развитию государственно-частного партнерства, привлечение сектора негосударственных (немуниципальных) организаций отдыха и оздоровления детей, частных инвестиций в сектор детского отдыха и оздоровления;

- организация работы по информационному сопровождению оздоровительной кампании детей;

- укомплектование организаций отдыха и оздоровления детей педагогическими, медицинскими кадрами соответствующей квалификации, имеющими опыт работы с детьми.

Виды дошкольных групп  
в дошкольной образовательной инфраструктуре Сургутского района

№	Вид группы	Количество групп 2023	Количество детей в группах 2023
<b>Муниципальные дошкольные образовательные организации</b>			
Группы в режиме полного дня			
1	Общеразвивающей направленности	250	5691
2	Компенсирующей направленности	33	291
3	Комбинированной направленности	78	1118
Группы в режиме кратковременного пребывания		7	21
Итого:		368	7121
<b>Негосударственный сектор услуг для детей дошкольного возраста</b>			
Направленность деятельности групп			
1	Общеразвивающей направленности	9	150
2	Комбинированной направленности	2	32
Группы в режиме кратковременного пребывания		1	5
Итого:		372	7282

## Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1. Количество детей-инвалидов, детей инвалидов с ОВЗ всего:	282	194	<b>190</b>
из них:			
– обучаются в дошкольных образовательных организациях	77	65	<b>73</b>
– обучаются в общеобразовательных организациях	205	129	<b>117</b>
2. Количество детей с ОВЗ, всего:	1226	1257	<b>1176</b>
из них:			
– обучаются в дошкольных образовательных организациях	498	498	<b>482</b>
– обучаются в общеобразовательных организациях	728	759	<b>694</b>
3. Детей-инвалидов	131	98	<b>119</b>
из них:			
- детей дошкольного возраста	4	11	<b>16</b>
- детей школьного возраста	127	87	<b>103</b>

Динамика занятости детей в организациях дополнительного образования  
по направленностям в МАУДО Сургутского района «ЦДТ»

Направленность образовательных программ	Кол-во обучающихся		
	2021	2022	2023
Художественная	3114	2083	<b>1344</b>
Физкультурно-спортивная	2769	749	<b>1296</b>
Техническая	5537	917	<b>2787</b>
Естественнонаучная	3460	136	<b>1019</b>
Социально-гуманитарная	1730	624	<b>622</b>
Туристско-краеведческая	692	591	<b>197</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>17302</b>	<b>5100</b>	<b>7265</b>

## Приложение 4

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на платной основе

Образовательные организации	Итого
Общеобразовательные организации	423
Организации дошкольного образования	4151
<b>Итого</b>	<b>4574</b>

## Приложение 5

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся  
общеобразовательных организаций Сургутского района, освоивших программы  
общего образования  
(данные на конец учебного года)

	2021 год	2022 год	2023 год
Численность обучающихся	17121	17292	<b>17684</b>
Окончили на «4» и «5»	6818	6649	<b>7262</b>
Окончили на «5»	1079	1068	<b>1153</b>
% успеваемости	99,7	99,3	<b>99,2</b>
% качества	45,1	43,4	<b>42,9</b>

Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования

	9 класс			11 класс		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников (человек)	1528	1454	1545	804	668	598
Не допущены до экзаменов (человек))	0	1	4	1	3	3
Допущены до экзаменов (человек)	1528	1453	1541	803	665	595
Не прошли аттестацию (человек)	0	0	1	2	8	4
Получили аттестаты (человек)	1528	1453	1540	801	657	591
Успеваемость	100	100	99,94	99,7	98,8	99,5%
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	77	59		69	66	49
Количество выпускников, получивших 100 баллов по предметам				0	1	4

Информация о медалях,  
полученных выпускниками школ Сургутского района

№ п/п	Наименование ОО	2021 год		2022 год		2023 год	
		региональный	федеральный	региональный	федеральный	региональный	федеральный
1.	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	7	8			3	5
2.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	2	6	3	7		2
3.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»		1		1		
4.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	2	2	2	4	3	3
	«Сайгатинская СШ»						
	«Сытоминская СШ»		3		1		1
	«Локосовская СШ-дс»		2		1		
5.	МБОУ «Локосовская СОШ»						
6.	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	2	5	1	4	1	3
7.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	3	10	5	7	3	9
8.	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	5	7		2	2	3
9.	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	1	3	1	4	1	3
10.	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	2	3	5	8	2	5
11.	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	2	5	2	12	2	3
12.	МБОУ «Лянторская СОШ №6»		4		3	1	3
13.	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	2	2	4	6	3	4
14.	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	5	6	2	5	2	3
15.	МБОУ «Высокомысовская СОШ»						1
16.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»						
17.	МБОУ «Рускинская СОШ»						
18.	МБОУ «Ляминская СОШ»						1
19.	МБОУ «Угутская СОШ»	2	2	1	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>69</b>	<b>26</b>	<b>66</b>	<b>23</b>	<b>49</b>

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников  
образовательных организаций Сургутского района

	<b>2023 год</b>
<b>9 класс</b>	
- всего закончили	1545
- поступили в 10 класс	691
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	806
- поступили в учреждения начального профессионального образования	13
- трудоустроено	17
Оставлены на повторный курс обучения	5
- армия	0
-не определились	
- иное (в том числе выезд за пределы территории)	13
- процент занятости	100%
<b>11 класс</b>	
- всего закончили	595
- поступили в вузы	427
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	133
- поступили в учреждения начального профессионального образования	
- работают	28
- не трудоустроены, не учатся	0
- армия	7
- процент занятости	100%

Информация о результатах анкетирования по изучению удовлетворенности населения качеством предоставляемых муниципальных услуг (контекстные данные с официального сайта администрации Сургутского района)

Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг **на уровне дошкольного образования** в Сургутском районе  
**Проголосовало: 3522 чел.**

**1. Оцените качество предоставления услуги «Постановка на учёт и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» по пятибалльной шкале:**

на «5» - услуга предоставлена качественно	2732 (78%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	637 (18%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	113 (3%)
на «2» - услуга скорее предоставлена некачественно	25 (1%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	15 (0%)

Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг **на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования** в Сургутском районе

**Проголосовало: 2217 чел.**

**1. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы» по пятибалльной шкале:**

на «5» - услуга предоставлена качественно	1450 (65%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	613 (28%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	130 (6%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	13 (1%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	11 (0%)

**2. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена» по пятибалльной шкале:**

на «5» - услуга предоставлена качественно	1444 (65%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	620 (28%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	120 (5%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	19 (1%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	14 (1%)

**3. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательную организацию» по пятибалльной шкале:**

на «5» - услуга предоставлена качественно	1492 (67%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	575 (26%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	114 (5%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	23 (1%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	13 (1%)

Результаты анкетирования по вопросу изучения населения о качестве оказания муниципальных услуг **по организации отдыха детей** в каникулярное время  
**Проголосовало: 2217 чел.**

**1. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Организации отдыха детей в каникулярное время» по пятибалльной шкале:**

на «5» - услуга предоставлена качественно	1566 (70.64%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	521 (23.50%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	95 (4.29%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	22 (0.99%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	13 (0.59%)

Результаты участников всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам

Этап олимпиады	2021 год	2022 год	2023 год
Школьный	9482 (82,3% от общего количества обучающихся 4-11 классов)	9684 (81% от общего количества обучающихся 4-11 классов)	9289 (84% от общего количества обучающихся 4-11 классов)
Муниципальный	1238 участников	1267 участников	1054 участников
Региональный	74 участника Результат: 1 место - экология (10 класс 11 класс МБОУ «Лянторская СОШ №3»); 2 место - английский язык (9 класс МБОУ «Федоровская СОШ №1»), биология (9 класс МБОУ «Нижнесортымская СОШ»).	70 участников Результат: - <b>2 место</b> - химия (10 класс МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»); - <b>3 место</b> - биология (10 класс МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП») - <b>1 место</b> - английский язык (10 класс МБОУ «Федоровская СОШ №1»); - <b>3 место</b> – физика (9 класс МБОУ «Лянторская СОШ №5»); - <b>2 место</b> – право (11 класс МБОУ «Нижнесортымская СОШ»)	71 участник Результат: - <b>2 призера</b> - биология (11 класс МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП», 10 класс МБОУ «Нижнесортымская СОШ»); - <b>1 призер</b> - экология (10 класс МБОУ «Нижнесортымская СОШ») - <b>2 призера</b> - английский язык (11 класс МБОУ «Федоровская СОШ №1», 11 класс МБОУ «Лянторская СОШ №5»); <b>2 призера</b> – литература (9 класс МАОУ «Белоярская СОШ №1»); - <b>1 призер</b> - ОБЖ (11 класс МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»)
Заключительный	2 участника Результат: 2 место – физическая культура (11 класс, МБОУ «Белоярская СОШ №3»).	В заключительном этапе участие не принимали	В заключительном этапе участие не принимали

**Ход реализации проектов (портфелей проектов), в которых департамент образования администрации Сургутского района принимает участие, и итоги 2023 года в части достижения целевых показателей**

**Наименование портфеля проектов: «Демография»**

Наименование проекта: «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей»

Достижение показателей регионального проекта	2023 год (план)	2023 год (факт)
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет (%)	100	100
Среднее время ожидания места для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет (месяц)	0,1	0,0

**Наименование портфеля проектов: «Образование»**

Наименование проекта: «Современная школа»

Достижение показателей регионального проекта	2023 год (план)	2023 год (факт)
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (%)	46,4	82,0

Наименование проекта: «Успех каждого ребенка»

Достижение показателей регионального проекта	2023 год (план)	2023 год (факт)
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%)	87,0	95,4
Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (%)	36,5	36,5
Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» (%)	38,1	38,5
Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" (%)	37	57

Наименование проекта: «Цифровая образовательная среда»

Достижение показателей регионального проекта	2023 год (план)	2023 год (факт)
Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды (%)	42,11	42,11
Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды (%)	25	74,6
Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (%)	40,0	100,0
Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования (%)	20,0	94,7

Таким образом, департамент образования принимает участие в реализации 4

региональных проектов, основанных на двух национальных проектах «Демография» и «Образование» и является ответственным за достижение 11 показателей региональных проектов.

Достижение показателей за 2023 год департаментом обеспечено в полном объеме.

## Приложение 12

### Динамика изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников

	2021 год	2022 год	<b>2023 год</b>	Увеличение по отношению к 2022 году (%)
Общеобразовательные организации	82 631	84 433	<b>90 936</b>	7,7
Организации дополнительного образования	81 440	89 152	<b>98 489</b>	10,5
Дошкольные образовательные организации	64 943	72 649	<b>81 196</b>	11,8

## Приложение 13

### Кадровый потенциал образовательной системы Сургутского района

Показатели	2020 год	2022 год	2023
Доля педагогов с высшим образованием	90%	90%	90%
Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	62%	61% (школы) 57% (детские сады)	60% (школы) 55,8% (детские сады)
Доля педагогов в возрасте от 20 до 55 лет	84% (школы) 89 % (детские сады)%	83% (школы) 78 % (детские сады)%	84,1% (школы) 89,9 % (детские сады)%
Доля педагогов пенсионного возраста	15,4 % (школы) 12% (детские сады)	17% (школы) 22% (детские сады)	15,8% (школы) 10,1% (детские сады)
Доля педагогов со стажем работы до 5 лет	11,6 % (школы) 8,5 % (детские сады)	12 % (школы) 22 % (детские сады)	11,4 % (школы) 13,5 % (детские сады)
Доля педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет	32%( (школы) 49 % (детские сады)	35 % (школы) 48 % (детские сады)	40,3 % (школы) 51,9 % (детские сады)
Доля педагогов со стажем работы свыше 20 лет	46 % (школы) 76 % (детские сады)	53% (школы) 30 % (детские сады)	48,4% (школы) 34,5 % (детские сады)

Публичный доклад опубликован:  
на официальном сайте  
администрации Сургутского района  
<https://www.admsr.ru>,  
на сайте «Образование Сургутского района»  
<http://do.mku-imc86.ru/>