

Приложение к письму
Департамента внутренней политики
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от «___» _____ 2024 г. № _____

Перечень информационных, аналитических материалов антитеррористической направленности:

Материалы, размещенные на официальном сайте Национального антитеррористического комитета:

1. Видеоролик «Меры безопасности при вооруженном нападении на образовательную организацию»: <http://nac.gov.ru/rekomendacii-po-pravilam-lichnoy-bezopasnosti-dokumentalnye-filmy/videorolik.html>.
2. Видеоролик «Антитеррор. Светлое будущее»: <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy-antiterrorizm-detyam/videorolik-antiterror-svetloe.html>.
3. Социальный видеоролик «Исповедь террориста»: <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/socialnyy-videorolik-ispoved-terrorista.html>.
4. Антитеррористический видеоролик «Терроризм для дураков»:
1 серия: <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antiterroristicheskiy-videorolik-terrorizm-dlya-durakov.html>;
2 серия: <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antiterroristicheskiy-videorolik-terrorizm-dlya-durakov-0.html>.
5. Видеоролик «О рисках использования VPN сервисов»: <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/videorolik-o-riskah-ispolzovaniya-vpn-servisov.html>.

Материалы, разработанные Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет:

1. Подборка новостей о противодействии терроризму в Российской Федерации:
«Генпрокуратуре рекомендовали признать ВСУ и СБУ террористическими организациями»: vk.cc/cxMUrS;

«В Дагестане задержали мужчину за финансирование боевиков»: vk.cc/cxMUuS;

«Опубликован единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими»: vk.cc/cxMUxW;

«В центральной России предотвратили 134 теракта с начала СВО»: vk.cc/cxMUzW;

«Захватившие заложников в СИЗО планировали взорвать здание Верховного суда КЧР»: vk.cc/cxMUCH;

«ФСБ задержала террориста, готовившего взрыв на автовокзале в Ессентуках»: vk.cc/cyvFgh;

«Четырех жителей Удмуртии осудили по делу о подготовке нападения на объекты госвласти»: vk.cc/cyvFmt;

«В Омске задержали сторонника «Русского добровольческого корпуса»: vk.cc/cyvFtf;

«Минобороны: ПВО сбила украинский БПЛА в Белгородской области»: vk.cc/cyvFyp;

«Суд продлил арест участнику захвата в ростовском СИЗО по делу о теракте»: vk.cc/cyvFDc;

«Суд вынес приговор членам террористической ячейки, созданной в колонии Дагестана»: vk.cc/cyaPM7;

«Напавшие на церковь и синагогу в Дербенте планировали теракт в шиитской мечети»: vk.cc/cyaPQQ;

«СКР квалифицировал атаку дрона на курскую деревню Городище как теракт»: vk.cc/cyaPSV;

«ФСБ задержала склонявшего знакомых к терактам в Крыму севастопольца»: vk.cc/cyaPVa;

«Начала действовать статья УК о несоблюдении антитеррористических мер защиты объектов»: vk.cc/cyaQbs;

«Россия и Китай намерены углублять взаимодействие в борьбе с терроризмом»: vk.cc/cx5g7P;

«В Союзном парламенте могут создать комиссию по расследованию международных терактов»: vk.cc/cx5vEU;

«Военные РФ и Сирии приняли меры для отражения готовящихся террористами ударов»: vk.cc/cx5gwI;

«Пресечена попытка взрыва на железной дороге в Крыму»: vk.cc/cx5gAS;

«В КЧР завели дело о подготовке теракта бандой, напавшей на полицейских»: vk.cc/cx5gFZ.

2. Информация о молодёжных фестивалях, грантах и стипендиях, подборка молодёжных сообществ: Агрегатор студенческих СМИ «НОС» (https://t.me/nos_mediaa).

3. Умение выявлять деструктивную информацию в Интернете – важный навык для молодёжи. Тренинг «Мысли критично» направлен на развитие критического мышления и медиаграмотности у студентов. Полная инструкция по проведению тренинга размещена в «Сборнике сценариев профилактических мероприятий II» (https://ncpti.su/wp-content/uploads/2024/02/sbornik_scenarijev_ii_profilakticheskikh_merporiyatij_2023_god.pdf).

4. Сотрудники отдела профилактической работы НЦПТИ рассказывают об опыте проведения кинопоказа на примере фильма «Воровка книг».

Цель мероприятия – закрыть пробелы в знаниях истории Второй мировой войны.

Информация о проведении кинопоказов размещена в учебном документальном фильме «Нужные люди» (https://vk.com/video/@ncpti_rnd?z=video-112267450_456239497%2Fclub112267450%2Fpl_-112267450_-2).

Полезные материалы:

Что провести для студентов групп риска? (<https://t.me/ncpti/1567>);

Разбор фильма для кинопоказа (<https://t.me/ncpti/319>).

5. В специальном репортаже даны ответы на вопросы: Как и почему на Украине сформировалась неонацистская идеология и завладела умами людей, родившихся в Советском Союзе? Почему так легко на Украине забыли о подвигах молодогвардейцев и победе в Великой Отечественной войне?

6. Семинар «Что мы знаем о терроризме?» позволит в мягкой форме обсудить сложную проблему и выстроить диалог через понимание категорий «добро» и «зло»: <https://ncpti.su/events-of-the-week/>.

7. В новом Комплексном плане противодействия идеологии терроризма на 2024 – 2028 годы особое внимание уделено профилактике распространения неонацизма среди молодёжи. Полным текст и выводы дискуссии со специалистами в области истории и патриотического воспитания по данному вопросу по ссылке: <https://ncpti.su/wp-content/uploads/2024/07/obzor.nczpti-no-2-37-3.pdf>.

8. Механизмы вербовки и исламской пропаганды раскрываются в книге Анны Эрель «Я была джихадистской»: <https://ncpti.su/savefiles/materialy-pamyatki-i-kartochki-ya-byla-dzhihadistkoj-kniga-anna-erel/>.

9. Интервью с ведущим лидеров общественного мнения в России Даниилом Безсоновым на тему СВО и современной информационной войны: <https://ncpti.su/wp-content/uploads/2024/07/obzor.nczpti-no-2-37-3.pdf>.

10. Материалы для специалистов в сфере профилактики по вопросам определения социально-психологического климата в группе обучающихся, проблемам суицидального поведения несовершеннолетних:

Чек-лист по определению социально-психологического климата в учебной группе (<https://t.me/ncpti/963>);

Чек-лист «Как понять, что мне нужна помощь» <https://t.me/ncpti/2194>;

Чек-лист «Как определить, что студент находится в группе риска» <https://t.me/ncpti/1266>;

Факторы суицидального поведения (<https://t.me/ncpti/992>).

11. Шоу «Ответы» – Югры это проект, созданный для общения между специалистами в сфере профилактики и молодежью. Платформа – уникальный мостом между академической теорией и практическим пониманием социальных и политических реалий. В рамках шоу использованы интересные интерактивные форматы. Например, рубрика «Битва экспертов», где нейросеть и приглашённый гость состязаются, отвечая на вопросы ведущего (<https://vk.com/video/@otvetyshow>).

12. Геймификация все шире используется в образовании, рекламе и многих других областях, повышая вовлеченность аудитории и побуждая ее к действию.

Но все чаще игровые процессы используются против общественной безопасности вербовщиками террористических и экстремистских организаций, в частности для призывов к подрывной деятельности.

Специалист отдела аналитики и образования НЦПТИ совместно со студентами ИСиР ЮФУ подготовили материал о том, какие механики используются для вовлечения в опасные игры (https://vk.com/@ncpti_rnd-igra-v-terakt-kak-verbovschiki-geimificiruut-podryvnuu-deyat).

Полезные материалы:

Как работают вербовщики (<https://t.me/ncpti/2061>);

Украинские спецслужбы предлагают школьникам совершить теракт (<https://t.me/ncpti/2118>).

13. В последнее время на улицах различных городов замечают подростков в масках животных. Иногда они передвигаются на четвереньках или копируют звериные движения. В некоторых регионах России зафиксированы тревожные случаи, когда дети начинают бросаться на людей, царапаться, кусать прохожих и полностью погружаются в состояние животного.

Материал о том, какое положительное воздействие на детей оказывает увлечение квадратикой и как реагировать на ее опасные проявления:

Вебинар: «Фурри и квадратоберы. Когда бить тревогу?» (<https://t.me/ncpti/2322>);

«Как работать с субкультурщиками?» (<https://t.me/ncpti/2277>).

14. Полезные материалы для педагогов и специалистов по воспитательной и профилактической работе по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних, их социальной адаптации и поддержки:

Памятка для педагогов (<https://t.me/ncpti/1233>);

Чек-лист для определения психологического состояния (<https://t.me/ncpti/2194>);

«Красные флаги» в соцсетях обучающихся (<https://t.me/ncpti/2032>);

Как встроить общую профилактику в образовательный процесс (https://vk.com/@ncpti_rnd-igra-v-terakt-kak-verbovschiki-geimificiruut-podryvnuu-deyat).

15. Выпуск интернет-шоу «Переменка».

«Переменка» – это интернет-шоу, где приглашённый эксперт вместе со старшеклассниками обсуждает актуальные негативные явления в интернете. Это первое шоу про медиабезопасность с участием подростков для самих подростков. У ведущих есть возможность задавать волнующие их вопросы и получать ответы в доступном и интересном формате для молодой аудитории (https://vk.com/video-216414784_456239135).