

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении в 2024 году

Всероссийского конкурса методических разработок по вопросам образования детей, ведущих с родителями кочевой или полукочевой образ жизни, среди учителей и воспитателей.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении в 2024 году Всероссийского конкурса методических разработок по вопросам образования детей, ведущих с родителями кочевой или полукочевой образ жизни, среди учителей и воспитателей (далее – Положение, Конкурс) определяет сроки, порядок организации и проведения, критерии отбора, требования к конкурсным работам, критерии и принципы оценки конкурсных работ, порядок подведения итогов Конкурса.

1.2. Организатор Конкурса – Общероссийская общественная организация Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей (далее НРА, Организатор) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Конкурс проводится в рамках реализации проекта «Организация и проведение в 2024 году комплекса мероприятий, направленных на сбережение языков коренных народов, ведущих кочевой и полукочевой образ жизни».

1.3. К проведению Конкурса Организаторами могут быть привлечены представители образовательных, общественных и профессиональных педагогических организаций, эксперты в области образования.

1.4. Идея Конкурса.

Всероссийский конкурс методических разработок по вопросам образования детей, ведущих с родителями кочевой или полукочевой образ жизни, среди учителей и воспитателей направлен на привлечение внимания к культуре и языкам коренных народов России, а также на сохранение их уникальных традиций и образа жизни. Основная идея конкурса заключается в том, чтобы подчеркнуть важность языков как носителей культурной информации и традиций, а также привлечь внимание общественности к угрозам, стоящим перед этими языками и культурами в условиях современного мира.

В современной России, являющейся многонациональным и мультикультурным государством, возникает необходимость в сохранении и популяризации уникальных языков и культур коренных народов. Кочевые народы сталкиваются с угрозами, вызванными глобализацией, изменением образа жизни, что приводит к сокращению числа носителей их языков и традиционной культуры. Этот конкурс адресует эти вызовы и предлагает эффективные решения.

Ключевые аспекты идеи конкурса:

1. **Укрепление связи между образованием и культурой.** Конкурс направлен на разработку методических материалов, которые объединяют традиционные практики кочевых народов с современными образовательными подходами, создавая тем самым контекст для изучения родных языков.

2. **Вовлечение семей в процесс обучения.** Одной из задач является активизация участия родителей в образовательном процессе через творческие формы взаимодействия, что поможет восстановить языковую среду и традиции передачи языка от поколения к поколению.

3. **Поддержка учителей и воспитателей.** Конкурс предоставляет платформу для профессионального обмена опытом и разработками среди педагогов, способствуя повышению методической подготовки и мотивации преподавателей к обучению родным языкам.

4. **Адаптация образовательных технологий.** В условиях отсутствия достаточных учебных материалов и ресурсов, конкурс будет ориентирован на привлечение современных обучающих технологий, таких как электронные учебники и онлайн-курсы, для повышения доступности и привлекательности изучения родных языков.

5. **Сохранение культурного наследия.** Идея конкурса основана на понимании того, что сохранение языков и культур является частью национального культурного наследия, которое нужно не только сохранять, но и развивать, передавая его новым поколениям.

Конкурс не только подчеркивает важность языковой и культурной идентичности кочевых народов, но и служит стимулом для формирования общества, где родные языки и культуры будут активно развиваться и цениться как важнейшая часть общего наследия Российской Федерации.

Основная идея конкурса заключается в организации платформы для творчества, обмена опытом и обсуждения лучших практик, направленных на сохранение языков и культур кочевых народов России, что имеет важное значение для всего общества и его культурного наследия.

1.5. Цель и задачи Конкурса.

Цель: создание и внедрение методической системы, способствующей эффективному изучению родных языков в образовательных учреждениях и семейной среде, через разработку инновационных методик и программ, интегрирующих традиционные знания с современными образовательными подходами, а также формирование устойчивой языковой среды для активного использования родного языка в повседневной жизни.

Задачи:

Разработка и распространение методических рекомендаций для педагогов и воспитателей, которые учитывают специфику кочевого образа жизни и культурные особенности коренных малочисленных народов. Это включает в себя создание учебных планов и материалов, адаптированных к контексту кочевого образования, а также использование технологий для их реализации.

Осуществление партнерства с образовательными учреждениями и организациями для создания программ обучения, которые обеспечат доступ к ресурсам для изучения родного языка. Это включает в себя разработку учебных пособий, программ по изучению языка и культуры, а также интерактивных курсов, которые будут доступны как в традиционном, так и в онлайн-формате.

Организация мероприятий, в которых активно будет использоваться родной язык: конкурсы, слеты, фестивали традиционных искусств и технологий. Такие мероприятия будут проводить как на уровне местных сообществ, так и на федеральном уровне, создавая возможности для общения на родном языке и практической реализации языковых навыков.

Создание платформ для обмена опытом между представителями разных кочевых народов. Это может быть реализовано через онлайн-конференции, семинары и мастер-классы, где родители и педагогические работники смогут делиться наилучшими практиками в изучении и использовании родных языков.

Разработка программ, которые позволяют создать активное участие родителей и законных представителей в процессе обучения, возрождая традиционные формы передачи знаний. Это может включать в себя семейные образовательные проекты, мастер-классы, где родители могут делиться своими знаниями о языке и культуре со своими детьми.

Обеспечение доступа к современным методическим материалам и ресурсам, таким как электронные учебники, мультимедийные платформы и приложения для изучения языка на практике. Это обеспечит детям и молодежи возможность учиться в удобном для них формате и придаст актуальность изучению родного языка.

Разработка системы мониторинга и оценки результативности предложенных программ и методик, что позволит обеспечить системный подход к сохранению и изучению языков. Итоги конкурса будут служить основой для дальнейшего совершенствования образовательных практик и методик.

1.6 Конкурс проводится с 06 ноября 2024 года по 18 ноября 2024 года в смешанном формате: заочный, онлайн на площадке Организатора и очно в г. Москва.

Этапы Конкурса:

1.6.1. Первый этап: регистрация участников, прием заявок с 06.11.2024 г. по 12.11.2024 г.

1.6.2. Второй этап: оценка жюри и отбор лучших разработок с 12.11.2024 г. по 14.11.2024 г.: выбор не менее 6 лучших методических разработок, которые будут отмечены наградами, а также определение 3 победителей онлайн Конкурса.

Публикация конкурсных работ лауреатов и победителей на страницах социальной сети «ВКонтакте» и на сайте Организатора Конкурса с 14.11.2024 г. по 15.11.2024 г.

1.6.3. Заключительный этап: награждение лауреатов и победителей 18.11.2024 г.: проведение торжественного награждения лауреатов и победителей в смешанном формате (онлайн и офлайн) в рамках Научно-практической конференции, посвященной языкам коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

1.6.4. Финальное выступление: лауреаты Конкурса представляют свои методические разработки и делятся опытом в формате коротких презентаций или мастер-классов.

1.7. Условия участия в Конкурсе. Участие в Конкурсе бесплатное.

1.8. Информация о проведении Конкурса размещена на официальном сайте НРА

1.9. Участники Конкурса. Участниками Конкурса могут являться как физические, так и юридические лица.

Физические лица:

К участникам конкурса относятся работники образовательных организаций, реализующих программы общего образования, всех форм собственности и любой организационно-правовой формы, а также сотрудники некоммерческих организаций и общественных объединений, занимающихся вопросами воспитания, образования и просвещения. К ним относятся:

- руководители и заместители руководителей образовательных организаций;
- педагоги-организаторы;
- учителя и педагоги дополнительного образования;
- классные руководители и воспитатели;
- тьюторы;
- педагоги-психологи и социальные педагоги;
- другие категории педагогических работников.

Юридические лица

Участниками конкурса также могут быть образовательные организации дошкольного и общего образования всех форм собственности и организационно-правовых форм, а также некоммерческие организации.

Требование к участию.

Участники Конкурса должны предоставить методические разработки, направленные на обучение и воспитание детей, ведущих с родителями кочевой или полукочевой образ жизни. Каждая работа должна быть оригинальной и соответствовать тематике конкурса в следующих номинациях.

1. Лучшие практики воспитания и обучения с привлечением родителей «Семейные образовательные проекты»

В этой номинации принимаются методические разработки, способствующие созданию и реализации образовательных проектов, в которых активно участвуют родители и дети. Участники могут представить идеи для совместных занятий, мастер-классов или культурных мероприятий, направленных на укрепление семейных связей и передачу традиционных знаний.

2. Интеграция традиционной культуры в образовательный процесс «Традиции и обычаи в обучении»

В данной номинации представляются разработки, которые интегрируют традиционные обычаи и практики кочевых народов в образовательный процесс, в том числе и с

участием родителей. Участники могут поделиться методиками, позволяющими родителям делиться культурным наследием в рамках образовательной деятельности и организовывать совместные мероприятия, направленные на обучение детей через практическое знакомство с их культурой. Участники могут представить методические материалы, игры, проекты и мероприятия, позволяющие детям познакомиться с богатством их культурного наследия.

3. Использование современных технологий в образовании

Эта номинация призвана выявить лучшие примеры интеграции современных технологий (например, дистанционного обучения, цифровых ресурсов, мультимедиа) в образовательный процесс для детей, ведущих кочевой или полукочевой образ жизни. Участники должны представить инновационные подходы и инструменты, которые помогают адаптировать обучение к динамичной и часто изменяющейся среде кочевников.

Участниками Конкурса считаются все, заявленные физические лица, или юридическое лицо, каждого из которых необходимо указать в заявке.

1.10. Сроки проведения этапов Конкурса.

1.10.1. первый этап – с 06.11.2024 г. по 12.11.2024 г.

1.10.2. второй этап – с 12.11.2024 г. по 14.11.2024 г.

1.10.3. подведение итогов второго этапа Конкурса с 14.11.2024 г. по 15.11.2024 г.

1.10.4. заключительный этап 18.11.2024 г.

1.11. Контактное лицо по вопросам проведения Конкурса Кондакова Наталья Валерьевна, e-mail: rodnyeyazyki@yandex.ru

2. Порядок участия в Конкурсе

2.1. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться и подать онлайн - заявку по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/6726ad4ae010db3235f03830/> (Приложение 1 к настоящему Положению), ознакомиться и подтвердить согласие на обработку персональных данных на каждого участника Конкурса (Приложение 2 к настоящему Положению)

2.2. Каждому участнику необходимо загрузить в соответствующее поле онлайн-заявки ссылку со своими конкурсными материалами, опубликованную в облачном хранилище (Яндекс.Диск, Облако mail.ru, Google.Диск).

2.3. Обязательным требованием является открытый доступ к аккаунту/хранилищу на период проведения Конкурса. В случае, если ссылка на конкурсные материалы внесена в онлайн-заявку некорректно либо по указанной ссылке отсутствует доступ к конкурсным материалам (ссылка повреждена, не открывается, закрыт профиль и т.п.), такие конкурсные материалы в Конкурсе не участвуют.

2.4. Участие в Конкурсе начинается с момента подачи онлайн - заявки.

3. Требования к структуре и содержанию Конкурсной работы.

3.1. Структура Конкурсной работы.

3.1.1. Титульный лист:

- Название работы.
- Ф.И.О. автора (учителя или воспитателя).
- Место работы (учебное заведение).
- Должность.
- Контактная информация (телефон, электронная почта).
- Дата написания работы.

3.1.2. Аннотация, содержащая краткое содержание работы (не менее 1500 знаков), в котором указывается основная идея, цели и задачи разработки, а также её значимость для обучения детей кочевых народов.

3.1.3. Введение:

- Обоснование актуальности темы разработки;
- Краткий обзор существующих методических подходов к образованию детей кочевых народов;
- Цели и задачи работы.

3.1.4. Основная часть:

- описание целевой аудитории;
- возраст детей, особенности их воспитания и образования в условиях кочевого образа жизни;
- описание социального и культурного контекста их жизни;
- методические рекомендации;
- подходы к организации учебного процесса;
- рекомендации по применению традиционных практик и материалов в обучении;
- использование современных технологий и интерактивных методов обучения;
- примеры занятий и мероприятий;
- примеры образовательных программ, игр, проектов и других мероприятий, целенаправленных на обучение и взаимодействие с детьми;
- описание сути каждого занятия, его цели, необходимого оборудования и материалов, а также методов и форм организации (групповые, индивидуальные);
- ресурсы и материалы;
- список литературы, дополнительных ресурсов и источников, которые могут быть полезны для реализации методических рекомендаций (учебники, пособия, электронные ресурсы и др.)

3.1.5. Заключение:

- выводы о значимости предложенных методических подходов;
- рекомендации по дальнейшему развитию темы;
- подведение итогов, обозначение возможных результатов.

3.1.6 Приложения, дополнительные материалы, которые могут включать:

- иллюстрации (фотографии, рисунки) с примерами занятий или культурных практик;
- примеры игровых материалов или рабочих листов для занятий;
- опросники, анкеты для родителей и педагогов по интересам и потребностям детей кочевых народов.

3.2. Требования к творческой работе

3.2.1. Объем работы: Рекомендуемый объем — от 5 до 15 страниц, включая титульный лист и приложения.

3.2.2. Форматирование:

Шрифт: Times New Roman, размер 12.

Интервал: 1.5.

Поля: по 2 см с каждой стороны.

3.2.3. Язык изложения: Работа должна быть написана на русском языке, четким и доступным стилем.

3.2.4. Уникальность: творческая работа должна быть оригинальной, содержание должно быть актуальным и соответствовать современным требованиям к обучению детей кочевых народов.

3.2.5. Ссылки на источники: все использованные в работе материалы должны быть корректно оформлены; при цитировании необходимо указывать источник.

3.2.6. Конкурсная работа, ее содержание не должны противоречить законодательству Российской Федерации, в том числе нормам Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»;

3.2.7. Материалы, представленные на Конкурс, должны соответствовать условиям и тематике Конкурса.

3.3. Требования к оформлению конкурсных материалов.

3.3.1. Назвать итоговый файл по схеме:

[А2] + [Б] + [В] + [Б] + [Б] + [В] + [Б] + [Д]

где,

[А2] - Фамилия и имя Участника через пробел;

[Б] - пробел;

[В] - дефис;

[Д] - название содержимого файла, коротко

Примеры:

Иванов Иван Петрович-Классный час «Край мой родной»

3.3.2. Заархивированные файлы (7z, tar, zip, jar и др.) не принимаются, не будут участвовать в оценке конкурсной работы.

3.3.3. Объемы конкурсных материалов не должен превышать 10 Гб.

4. Критерии допуска и участия в Конкурсе.

4.1. Каждый Участник может принять участие в нескольких номинациях с разными Конкурсными работами. Один участник может подать несколько конкурсных работ, но в разные номинации.

4.2. Все конкурсные работы проходят предварительную проверку Рабочей группой Конкурса и силами Организаторов.

4.3. Допуск к участию в Конкурсе осуществляет Рабочая группа посредством отбора присланных заявок не позднее срока, указанного в п. 1.9. настоящего Положения.

4.4. Конкурсные работы, не отвечающие требованиям п. 2.3 и п.3 настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.5. Все конкурсные работы, присланные после 00.00 (МСК) 12 ноября 2024 года, не принимаются.

4.6. Работы лауреатов и победителей Конкурса Организаторы выкладывают на страницах социальной сети ВКонтакте и на сайте НРА не позднее 15.11.2024 г.

4.7. В рамках проведения очного этапа Конкурса Организаторы Конкурса оплачивают проживание с завтраком не более 1 участника автора Конкурсной работы и не более 2 Участников авторского коллектива Конкурса в течение одних суток. Расходы на проезд в город Москва и трансфер по городу Москва оплачивают участники самостоятельно.

4.8. Участники очного этапа Конкурса в рамках Научно-практической конференции на языках коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока должны подготовить презентацию своей конкурсной работы в виде выступления с презентацией (не более 5 минут).

5. Организационный комитет Конкурса.

5.1. Общую подготовку, координацию, позиционирование Конкурса в обществе, а также общественный контроль соблюдения настоящего Положения осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет формирует НРА из представителей общественных организаций российского уровня, представителей творческой интеллигенции, педагогов, имеющих почётные звания и/или научные степени, представителей НКО.

5.3. В Оргкомитет по должности входит не менее одного представителя НРА.

5.4. В Оргкомитете может принимать участие представитель Министерства просвещения Российской Федерации.

5.5. Общее количество членов Оргкомитета должно быть не менее 3 человек.

5.6. Рабочая группа Конкурса.

5.6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Рабочая группа (далее – Рабочая группа), созданная решением Оргкомитета.

5.6.2. Функции Рабочей группы:

- регистрирует участников Конкурса в Общем реестре участников Конкурса с присвоением номера заявки;
- информирует Участников о том, что их заявки приняты по электронной почте, указанной в заявке;
- организует работу жюри Конкурса для оценки конкурсных работ;
- на основании оценок жюри Конкурса формирует рейтинг участников для определения победителей;
- размещает информацию об итогах отборочного и заключительного этапов Конкурса на сайте НРА и на странице социальных сетей в ВКонтакте;
- оказывает консультационную поддержку по вопросам творческого процесса и правилам участия в Конкурсе по средством связи в Телеграмм канале <https://t.me/+DssWENKxmp45YTAy>, по почте rodnyeyazyki@yandex.ru или по телефону +79010489361 с 09:00 - 17:00 по МСК.

6. Жюри Конкурса

6.1. Окончательное решение о допуске конкурсных работ к участию в Конкурсе, их проверку, экспертную оценку представленных материалов на соответствие целям и задачам Конкурса, выставление окончательных баллов, определение лауреатов и победителей Конкурса, подведение итогов Конкурса осуществляет Жюри Конкурса (далее - Жюри).

6.2. Жюри формирует НРА из представителей общественных организаций российского уровня, представителей творческой интеллигенции, педагогов, имеющих почётные звания и/или научные степени, представителей НКО.

6.3. В Жюри по должности входит не менее одного представителя НРА.

6.4. В Жюри может принимать участие представитель Министерства просвещения Российской Федерации.

6.5. Общее количество членов Жюри должно быть не менее 10 экспертов.

6.6. В состав Жюри входят:

6.6.1. Председатель Жюри – выбирается путем голосования членами Жюри;

6.6.2. Члены Жюри.

6.7. Члены Жюри обязаны обеспечить неразглашение сведений о промежуточных и окончательных результатах Конкурса раньше официально заявленной даты, указанной в подпункте 1.6.5 п. 1.6. настоящего Положения.

7. Экспертная оценка.

7.1. Члены Жюри осуществляют экспертную оценку представленных конкурсных работ на Конкурс. Результатом экспертной оценки конкурсной работы является среднее значения баллов, поставленных в индивидуальных экспертных листах каждым членом Экспертной группы по следующим критериям:

7.1.1. Актуальность темы (20 баллов)

- Проблематика разработки отвечает современным вызовам и потребностям детей кочевых народов;

- Учёт культурных и социологических аспектов жизни кочевых семей.

7.1.2. Научно-методическая обоснованность (20 баллов)

- Использование современных научных подходов и психолого-педагогических теорий;

- Соответствие содержания разработки действующим образовательным стандартам и программам.

7.1.3. Практическая применимость (20 баллов)

- Возможность реализации предложенной методики в условиях кочевого или полукочевого образа жизни;

- Описание конкретных мероприятий, уроков или проектов с чёткими инструкциями и рекомендациями.

7.1.4. Креативность и инновационность (15 баллов)

- Использование оригинальных и innovative подходов, методов и форм работы с детьми;
- Интеграция традиционных практик кочевых народов с современными образовательными технологиями.

7.1.5. Структура и оформление работы (10 баллов)

- Логичность и последовательность изложения материалов;
- Соответствие требованиям оформления работы (объем, шрифт, форматирование).

7.1.6. Методы оценки и анализа результатов (10 баллов)

- Применение адекватных и чётких методов для оценки эффективности предложенной методики;
- Описание механизмов обратной связи от участников образовательного процесса (детей и родителей).

7.1.7. Ресурсы и учебные материалы (5 баллов)

- Наличие и разнообразие ресурсов (учебники, рабочие листы, мультимедийные материалы) для реализации разработки;
- Оригинальные и адаптированные материалы, отражающие культуру кочевых народов и способы их применения.

7.2. Минимальное количество баллов по каждому критерию - 0 баллов.

7.3. Экспертная оценка отдельного члена Жюри является его личным мнением относительно предоставленного конкурсного материала.

7.4. Члены Жюри заполняют оценочные листы с указанием оценок на основе критериев. (Формы оценочных листов – Приложение 3 и Приложение 4 настоящего Положения). Конкурсную работу участника Конкурса оценивает 2 члена Жюри.

7.5. Для определения лауреатов и победителей Конкурса Жюри совместно с Рабочей группой Конкурса формируют рейтинг участников на основе среднего значения баллов, поставленных в индивидуальных экспертных листах по каждой заявке. Результат вносится в итоговый оценочный лист (Приложение 4 настоящего Положения).

7.6. В случае совпадения набранных участниками итоговых оценок для выявления победителей Конкурса назначается третий член Жюри, и проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов.

7.7. На втором этапе конкурса Жюри выбирает 6 лучших конкурсных работ, которые наиболее полно соответствуют целям и задачам Конкурса - лауреаты Конкурса и среди них 3 – х победителей Конкурса.

8. Порядок подведения итогов второго этапа Конкурса и награждение победителей.

8.1. На основе среднего значения баллов, поставленных в индивидуальных экспертных листах 2 -х членов Жюри формируется итоговая оценка.

8.2. В случае совпадения набранных участниками итоговых оценок для выявления победителей Конкурса назначается третий член Жюри, и проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов

8.3. Количество победителей Конкурса– три участника Конкурса.

8.4. Количество лауреатов Конкурса– три участника Конкурса

8.5. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и памятным подарками.

8.7. Все участники Конкурса получают сертификат участника. Сертификат направляется на адрес электронной почты, указанной в заявке.

8.7. Итоги Конкурса размещаются на сайте НРА, а также могут быть опубликованы в средствах массовой информации и на сайтах партнеров.

8.8. Награждение лауреатов и победителей Конкурса проходит в рамках Научно-практической конференции на языках коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, которая состоится 18 ноября 2024 года.

9. Контакты Рабочей группы:

Вопросы по организации Конкурса направлять по средством связи в Телеграмм канале <https://t.me/+DssWENKxmp45YTAy> , по почте rodnyeyazyki@yandex.ru

В теме письма необходимо указать:

Конкурс «Методическая разработка» - Вопрос

ФОРМА ЗАЯВКИ

на участие во

Всероссийском конкурсе методических разработок по вопросам образования детей, ведущих с родителями кочевой или полукочевой образ жизни, среди учителей и воспитателей.

(заявка направляется онлайн [ПОДАТЬ ЗАЯВКУ](#))

1. Субъект Российской Федерации
2. Укажите Участника Конкурса
3. Наименование юридического лица
4. ФИО автора методической разработки
5. Место работы, должность, квалификация, ученая степень, почетное звание
6. Телефон
7. email:
8. ФИО соавторов
9. ФИО соавтора методической разработки
10. Согласие на обработку персональных данных всех участников Конкурса, а также фото, видео съемку несовершеннолетних по форме Приложения 2
11. Ссылка на диск с материалами Конкурса.
12. Номинация Конкурсной работы
13. Настоящим подтверждаю, что в случае заполнения мною данной формы на третьих лиц, предоставляю персональные данные с их согласия. Направляя данную форму на адрес Конкурса, лица чьи персональные данные указаны в данной форме подтверждают согласие на обработку персональных данных, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». Согласие на обработку персональных данных выдано Общероссийская общественная организация Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей и Министерству просвещения Российской Федерации. Вступает в силу с момента отправки формы и действует в течение сроков, установленных действующим законодательством РФ

СОГЛАСИЕ

**на обработку персональных данных, а также разрешение на фото и видеосъемку
(совершеннолетних)**

Я (далее - Субъект), _____,
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
телефон _____, e-mail _____,

даю свое согласие Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (далее – НРА), зарегистрированной по адресу: 105082, г. Москва, ул. Большая Почтовая, д.36 стр.10, на обработку своих персональных данных НРА, осуществляющей обработку персональных данных Субъекта исключительно в целях реализации мероприятия **Всероссийский конкурс методических разработок по вопросам образования детей, ведущих с родителями кочевой или полукочевой образ жизни, среди учителей и воспитателей**, проводимому в рамках комплекса процессных мероприятий «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в соответствии с протоколом заседания Координационного совета Министерства просвещения Российской Федерации по рассмотрению проектов, направленных на реализацию мероприятий в области образования, от 24 мая 2024 г. № КС-РО-4

1. Перечень персональных данных, передаваемых НРА на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- контактный телефон (дом., сотовый, рабочий);
- фактический адрес проживания;
- e-mail;
- фото, видео съемку и размещение материалов на сайте Оператора и на страницах социальных сетей НРА в рамках Конкрса.

3. Субъект дает согласие на обработку НРА своих персональных данных, то есть на совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

4. Настоящее согласие действует бессрочно.

5. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

6 Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.4 ст.14 Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 20 г. _____
Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 г. _____
Подпись ФИО

Экспертный лист для оценивания конкурсных работ, представленных участниками на **Всероссийский конкурс методических разработок по вопросам образования детей, ведущих с родителями кочевой или полукочевой образ жизни, среди учителей и воспитателей.**

Индивидуальное ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Член жюри	
Номер Заявки	
Дата составления заключения	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ	БАЛЛЫ
1. Актуальность темы (20 баллов) <ul style="list-style-type: none"> ○ Проблематика разработки отвечает современным вызовам и потребностям детей кочевых народов; ○ Учёт культурных и социологических аспектов жизни кочевых семей. 	
2. Научно-методическая обоснованность (20 баллов) <ul style="list-style-type: none"> ○ Использование современных научных подходов и психолого-педагогических теорий; ○ Соответствие содержания разработки действующим образовательным стандартам и программам. 	
3. Практическая применимость (20 баллов) <ul style="list-style-type: none"> ○ Возможность реализации предложенной методики в условиях кочевого или полукочевого образа жизни; ○ Описание конкретных мероприятий, уроков или проектов с чёткими инструкциями и рекомендациями. 	
4. Креативность и инновационность (15 баллов) <ul style="list-style-type: none"> ○ Использование оригинальных и инновационных подходов, методов и форм работы с детьми; ○ Интеграция традиционных практик кочевых народов с современными образовательными технологиями. 	
5. Структура и оформление работы (10 баллов) <ul style="list-style-type: none"> ○ Логичность и последовательность изложения материалов; ○ Соответствие требованиям оформления работы (объем, шрифт, форматирование). 	
6. Методы оценки и анализа результатов (10 баллов) <ul style="list-style-type: none"> ○ Применение адекватных и чётких методов для оценки эффективности предложенной методики; ○ Описание механизмов обратной связи от участников образовательного процесса (детей и родителей). 	
7. Ресурсы и учебные материалы (5 баллов) <ul style="list-style-type: none"> ○ Наличие и разнообразие ресурсов (учебники, рабочие листы, мультимедийные материалы) для реализации разработки; ○ Оригинальные и адаптированные материалы, отражающие культуру кочевых народов и способы их применения. 	
Итого:	
Средний балл:	

Подпись _____

Приложение 4

Экспертный лист для оценивания конкурсных работ, представленных участниками на Всероссийский конкурс методических разработок по вопросам образования детей, ведущих с родителями кочевой или полукочевой образ жизни, среди учителей и воспитателей.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

НОМЕР ЗАЯВКИ	Средний балл / Член Жюри 1	Средний балл / Член Жюри 2	Средний балл / дополнительная экспертиза	Итого средний балл

Председатель Жюри _____ (_____)
Подпись _____ расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «__» _____ 2024г.