

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о конкурсных мероприятиях ХХІХ научной конференции молодых исследователей  
Сургутского района «Шаг в будущее»

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи конкурсных мероприятий ХХІХ научной конференции молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее» (далее по тексту – Конференция), порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждения.

1.2. Конференция проводится в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» с последующим направлением работ победителей на региональный этап научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

1.3. Конференция организуется департаментом образования администрации Сургутского района (далее – Департамент) совместно с муниципальным казенным учреждением Сургутского района «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») при содействии БУ «Сургутский государственный педагогический университет» и БУ ВО «Сургутский государственный университет» и проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – МБОУ «Лянторская СОШ № 4») совместно с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» (в г.Лянтор) (далее - МАУДО «ЦДТ»).

1.4. Руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет оргкомитет.

1.5. Участниками Конференции являются обучающиеся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования Сургутского района (далее – МОО) из числа победителей и призеров конференций уровня МОО.

Количество участников от МОО – в соответствии с требованием представить не более 2-х исследовательских работ на каждую секцию Конференции (*отдельно учитываются филиалы и организации, функционирующие по нескольким адресам*). На особое рассмотрение оргкомитета может быть вынесен вопрос большего количества участников.

**2. ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ**

2.1. Основными целями Конференции являются следующие:

- выявление и развитие у обучающихся профильных творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности; привлечение к участию в самостоятельных научных исследованиях;
- формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; мотивирования к дальнейшему самообразованию;
- научное просвещение и целенаправленная профессиональная ориентация учащейся молодежи; распространение и популяризация научных знаний.

**3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ**

3.1. Этапы проведения:

3.1.1. Представление МОО в оргкомитет материалов:	
- заявки на участие, - согласий на обработку персональных данных, - заявки на участие педагогов в экспертизе работ;	не позднее <b>05.03.2025</b>
- электронной версии работ, - скриншота страницы с показателями проверки на плагиат.	не позднее <b>13.03.2025</b>
3.1.2. 1 этап (заочный, отборочный): предварительная	<b>14 - 21.03.2025</b>

экспертиза работ	
3.1.3. Рассылка результатов экспертизы в МОО.	не позднее <b>25.03.2025</b>
3.1.4. Представление МОО в оргкомитет информации об ответственных за перевозку и информирование о возвращении участников домой.	не позднее <b>16.04.2025</b>
3.1.5. 2 этап (очный): защита работ (на базе МБОУ «Лянторская СОШ №4»).	<b>18.04.2025</b>

3.2. Представление документов и материалов для участия в Конференции:

3.2.1. В сроки, указанные в п.3.1. настоящего положения, МОО направляют на адрес [Mendelev-Lyantor4@mail.Ru](mailto:Mendelev-Lyantor4@mail.Ru) с пометкой «Шаг в будущее»:

3.2.1.1. Коллективные заявки на участие в Конференции, оформленные на официальном бланке (приложение 1 к положению) в 2-х форматах:

- вариант в формате Microsoft Word,
- сканированный вариант с подписью руководителя МОО.

3.2.1.2. **Заявку на участие педагогических работников в экспертизе работ** по основным направлениям (секциям) Конференции (форма – в приложении 2 к настоящему положению), Заявляются педагоги с учетом опыта работы в направлении научно-исследовательской деятельности: имеющие победителей, призеров, номинантов мероприятий в рамках научно-социальной программы «Шаг в будущее» прошлых лет (или другого уровня Конференций с представлением исследовательских работ), не заявившие участие обучающегося в Конференции (вариант в формате Microsoft Word и сканированный вариант).

3.2.1.3. Сканированный вариант согласия совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на обработку персональных данных обучающегося (приложение 3 к положению).

3.2.1.4. Электронные версии работ участников в формате Microsoft Word.

После указанных сроков материалы не принимаются.

Направляющие учреждения должны контролировать получение документов оргкомитетом по телефонам: тел. 8(34638) 25746 (Иванова Елена Александровна, заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ №4»), 8(34638) 25 687 (приёмная).

3.3. **1 этап (заочный, отборочный):** предварительная экспертиза работ (проводится в сроки, указанные в п.3.1 настоящего положения).

3.3.1. Предварительная экспертиза по допуску работ к публичной защите на Конференции проводится экспертной группой, в состав которой входят представители Департамента, педагоги Сургутского района, ученые вузов.

Состав утверждается приказом Департамента.

3.3.3. Присланные на экспертизу работы не рецензируются.

3.3.4. Организационный комитет распределяет допущенные до публичной защиты работы (онлайн защита работы) по секциям Конференции в соответствии с направлениями, указанными в разделе 5 данного положения. Секция формируется при наборе необходимого количества работ в рамках направления деятельности.

3.3.5. По итогам проведения экспертизы в МОО направляется информация о распределении участников 2-го этапа Конференции по секциям. Приказом Департамента утверждается состав жюри 2-го этапа Конференции.

3.4. **2 этап Конференции** проводится очно, в сроки, указанные в п.3.1 настоящего положения.

3.4.1. Конференция представляет собой защиту индивидуальных и коллективных научно-исследовательских (творческих) работ молодых исследователей на тематических секциях перед членами жюри.

Авторы коллективной работы вправе выбрать: одному докладчику или всем участвовать в её презентации, **в докладе необходимо представить вклад каждого из авторов работы**, в ответах на вопросы должны участвовать все авторы. Жюри оценивает весь проект, а не отдельных его участников.

3.4.2. Защита исследовательских (творческих) работ должна отражать наиболее важные элементы работы, а именно: цель работы, методы и способы решения проблемы, результаты

и выводы. Работа может демонстрироваться на плакатах, моделях, с помощью технических средств; рекомендуется использовать публикации, свидетельства, отзывы, фотоальбомы, раздаточные материалы.

3.4.3. Время доклада, устанавливаемое для презентации научно-исследовательской (творческой) работы – не более 10 минут. После доклада автор/авторы защищает/ют свою работу, отвечая на вопросы членов жюри и присутствующих участников в течение 5 минут, в зависимости от результата научно-исследовательской (творческой) работы обеспечивают стендовую демонстрацию работы. Жюри может выделить дополнительное время для обсуждения доклада.

3.4.4. Жюри оценивает достижения автора(ов) и качество доклада.

Проводится итоговое ранжирование; в дальнейшем оформляется протокол.

3.4.5. Результаты Конференции объявляются *по окончании проведения круглого стола*.

*Все возникшие вопросы, касающиеся подведённых итогов (апелляция), решаются с жюри по окончании работы секции.*

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

4.1. На конференцию принимаются научные, исследовательские, прикладные и творческие работы (проекты) на русском языке по направлениям, перечисленным в разделе 5 данного положения.

Если работа написана по направлению, не указанному в перечне, необходимо в заявке указать предполагаемую секцию, где она может быть рассмотрена.

4.2. К участию в Конференции не допускаются работы, участвовавшие в предыдущие годы в данной Конференции и не дополненные результатами новых исследований.

4.3. Работы должны быть выполнены участниками самостоятельно и содержать новые научные, инженерные, исследовательские или прикладные результаты.

**Каждая работа должна быть проверена на плагиат** (используется сервис [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)). Оригинальность текста должна составлять **не менее 65% от всего объема** работы. Скриншот страницы с показателями проверки на плагиат должен быть прислан автором со статьей в одном архиве.

Проверка работы на наличие плагиата (заимствований) осуществляется в целях обеспечения самостоятельности выполнения работ и соблюдение авторских прав.

Заимствование, цитирование или иное использование фрагментов чужих работ в материалах, представленных на Конференцию, должно быть оформлено соответствующим образом.

4.4. Авторы могут заявить не более одной работы. Авторы коллективного проекта вправе выбрать: одному докладчику или всем участвовать в его презентации (принцип защиты коллективной работы – в пункте 3.4.1. настоящего положения).

В заявке указывается только один научный руководитель.

Не допускается участие одного обучающегося с различными работами на двух и более секциях Конференции.

4.5. Проблема, затронутая в работе, должна быть актуальна, оригинальна или инновационна. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей.

4.6. В работе необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения автора(ов), области использования результатов. В случае, если результаты нашли применение, должны быть представлены подтверждающие материалы.

4.7. Особый интерес представляют работы, результаты которых были автором(ами) опубликованы, направлены на патентование или запатентованы, защищены в качестве интеллектуальной собственности.

4.8. Правила оформления работ (проектов) приведены в приложении 4 к настоящему Положению.

В случае если при подготовке работы было создано программное обеспечение, то к работе прилагается исполняемое программное обеспечение на электронном носителе.

4.9. По направлению «Прикладное искусство» представляется модель костюма, текстильного изделия, обуви, украшения (все в оригинале), которые участник может

показать на себе.

4.10. Критерии оценивания работ – в приложении 5 к настоящему положению.

4.11. Для участия в Конференции не принимаются:

- неполные комплекты материалов;
- пакеты материалов, в которых заявки, работы и др. оформлены или представлены с нарушениями правил;
- работы неисследовательского характера (описательные работы, эссе, компилятивные рефераты; работы, не содержащие собственных результатов автора);
- работы, содержание которых не соответствуют заявленным темам;
- работы, имеющие менее 65% оригинального (незаимствованного) текста;
- работы, представленные ранее на Конференциях муниципального уровня, не дополненные результатами новых исследований.

**Примечание:** на сайте Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» <http://шагвбудущее.пф/metod> найдете «Методические рекомендации секций Всероссийского форума "Шаг в будущее" (содержится дополнительная информация о требованиях к статье, аннотации, презентации, а также материалы секций, которые необходимы для успешной защиты работ).

## 5. НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

(в соответствии с федеральным списком Всероссийского форума "Шаг в будущее" (<http://шагвбудущее.пф/sect> )

### **СИМПОЗИУМ 1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего**

Секция 1A1 Современные радио-, оптические и электронные системы в технике и медицине

Секция 1A2 Радиоэлектроника и микросистемная техника

Секция 1B Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике

Секция 1C Прикладная механика и машины будущего

Секция 1D Авиация и космонавтика

Секция 1E Транспортные машины, системы и оборудование

Секция 1F1 Машиностроительные технологии

Секция 1F2 Технологии будущего – своими руками

Секция 1F3 Цифровые технологии в машиностроении

Секция 1G Энергетические системы будущего

Секция 1H Альтернативные источники энергии

Секция 1I Техника и технологии в автомобильно-дорожном комплексе

Секция 1J Биомедицинская техника

Секция 1K iEnergy – цифровая энергетика

Секция 1L Интеллектуальные компьютерные системы

Секция 1M Технологии создания новых материалов

Секция 1N Экология техносферы

### **СИМПОЗИУМ 2. Естественные науки и современный мир**

Секция 2A2 Общая физика

Секция 2A3 Физические основы современных технологий

Секция 2B1 Химия и химические технологии

Секция 2B2 Междисциплинарные химические технологии

Секция 2C1 Проблемы загрязнения окружающей среды

Секция 2D1 Биосфера и проблемы Земли

Секция 2D2 Общая биология

Секция 2D3 Зоология и экология

Секция 2E1 Системная биология и биотехнология

Секция 2F Химико-физическая инженерия

Секция 2G Астрономия

Секция 2Н Земля и Вселенная

### **СИМПОЗИУМ 3. Математика и информационные технологии**

Секция 3А Математика и ее приложения в технологических и производственных процессах, информационной безопасности

Секция 3В Математика и компьютерные науки

Секция 3С Цифровые технологии в производстве

Секция 3D Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации

Секция 3Е Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника

Секция 3F Математика и её приложения в информационных технологиях и экономике

Секция 3G Информационно-кибернетические системы технологии, информационная безопасность

### **СИМПОЗИУМ 4. Социально-гуманитарные науки в современном обществе**

Секция 4А1. История

Секция 4А2. История: сохраняя прошлое, создаём будущее

Секция 4В. Археология

Секция 4С1 Социология

Секция 4С2 Социология техносферы

Секция 4D Экономика и экономическая политика

Секция 4Е Культурология

Секция 4F Лингвистика

Секция 4G Психология

Секция 4Н1 Русский язык

Секция 4Н2 Литературоведение

Секция 4I Проблемы языкознания

Секция 4J Прикладное искусство и дизайн

Секция 4К Политология

Секция 4L Наука в масс-медиа

## **6. НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ**

6.1. По итогам 2 этапа Конференции (очного) определяются победители и призеры, также жюри может выразить особое мнение и присвоить участнику Конференции номинацию.

6.2. В случае, если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, призовое место присваивается каждому из этих участников. Жюри каждой секции может присвоить несколько номинаций.

6.3. Победителям (1 место), призерам (2-3 место) и номинантам (обучающиеся, работы которых отмечены особым мнением жюри (номинация)), вручаются соответствующие дипломы департамента образования администрации Сургутского района.

Каждую награду может получить несколько человек, согласно пункту 6.2 данного положения.

6.4. Остальные участники 2 этапа Конференции получают свидетельства участников Конференции.

6.5. Педагогам, подготовившим победителя, призера или номинанта Конференции, вручается Благодарственное письмо департамента образования администрации Сургутского района.

6.6. По итогам Конференции организационный комитет совместно с членами жюри определяет работы, которые будут направлены на окружную научную конференцию молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2025 году, согласно квоте Департамента образования и науки ХМАО - Югры.

## **7. ФИНАНСИРОВАНИЕ**

7.1. Участие в конференции бесплатное.

7.2. Финансирование по организации и проведению Конференции осуществляется МКУ «ИМЦ» за счёт средств бюджета Сургутского района.

*Питание обучающихся - участников Конференции – за счет средств бюджета Сургутского района. Все остальные расходы участников Конференции и сопровождающих – за счет направляющей организации.*

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

8.1. Организованная перевозка детей к месту проведения мероприятия и обратно осуществляется в соответствии с приказом департамента образования администрации Сургутского района от от 16.10.2023 №868 «Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту обучения, проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий».

8.2. Неорганизованная перевозка детей к месту проведения мероприятия и обратно осуществляется согласно приказу департамента образования администрации Сургутского района от 01.11.2023 № 931 «О взаимодействии образовательных организаций и департамента образования администрации Сургутского района при осуществлении неорганизованной перевозки обучающихся на территории ХМАО-Югры (в рамках выездных мероприятий)».

8.3. Сразу по возвращении обучающихся с мероприятия ответственное от МОО лицо информирует представителя Департамента о времени приезда домой по телефону 8 904891186 (Стуцаренко Ксения Анатольевна).

8.4. Образовательные организации должны представить в срок до 16.04.2025 на эл.адрес [StutsarenkoKA@admsr.ru](mailto:StutsarenkoKA@admsr.ru) информацию об ответственных за перевозку обучающихся и представление информации о возвращении детей домой по форме:

Наименование МОО	Фамилия, имя, отчество ответственного	Номер сотового телефона ответственного

## КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ ОРГКОМИТЕТА

–Департамент образования администрации Сургутского района: г. Сургут, Бажова 16, тел.: 8(3462) 526 088 (Стуцаренко Ксения Анатольевна, ведущий специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы); e-mail: [StutsarenkoKA@admsr.ru](mailto:StutsarenkoKA@admsr.ru).

–МБОУ «Лянторская СОШ №4», тел. 8(34638) 25746 (Иванова Елена Александровна, заместитель директора), 8(34638)25 687 (приёмная); e-mail: [Mendeleev-Lyantor4@mail.ru](mailto:Mendeleev-Lyantor4@mail.ru) .

–МАУДО «ЦДТ» (г.Лянтор), тел. 8(34638) 27064 // 21633 (Андреева Ольга Николаевна, заместитель директора).



**ЗАЯВКА\***

(наименование МОО)

**на участие педагогических работников в экспертизе работ**  
(XXIX научная конференция молодых исследователей Сургутского района  
«Шаг в будущее»)

\* Заявка представляется в **формате Microsoft Word** и в сканированном варианте (с подписью директора МОО)

№	Фамилия, имя, отчество (без сокращений) должность члена жюри, наименование МОО	Направление (секция)	Электронный адрес <b>Номер сотового телефона</b> (для оперативной связи)	Опыт работы в направлении научно-исследовательской деятельности (результат участия обучающихся в конференциях, год, название//уровень конференции) <b>*имеют результат участия в очных конкурсах. «Леонардо», Менделеев (они заочные, дети не выступают)</b>

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество (полностью) заместителя руководителя МОО, курирующего участие в конференции

\_\_\_\_\_  
номер телефона



## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_  
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», с положением о конкурсных мероприятиях XXVIII научной конференции молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее» (приказ департамента образования администрации Сургутского района от ....02.2025 года № .....) даю согласие на участие в Конференции, сбор, хранение, использование моих персональных данных // персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка:

\_\_\_\_\_ обучающ...ся \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

а также его исследовательской (творческой) работы, в том числе в сети «Интернет», и обработку моих персональных данных // персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, гражданство, сведения об образовательной организации, классе, в котором обучаюсь //обучается ребенок, сведения о состоянии здоровья.

Я даю согласие на использование моих персональных данных // персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка исключительно в целях организации и проведения XXIX научной конференции молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее» в 2024 году в соответствии с положением о конкурсных мероприятиях XXIX научной конференции молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее».

Настоящее согласие предоставляется мною на осуществление действий в отношении моих персональных данных // персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая передачу их третьим лицам для обработки, сбора, хранения, использования, распространения (передачи) и публикации моих персональных данных // персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, а также моей // его исследовательской (творческой) работы, в том числе в сети «Интернет» для осуществления действий по обмену информацией (департаментом образования и молодежной политики администрации Сургутского района, МКУ «ИМЦ», Департаментом образования и науки ХМАО-Югры).

Я проинформирован (а), что обработка моих персональных данных // персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка будет осуществляться в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Настоящее согласие дано мной \_\_\_\_\_ (дата) и действует бессрочно.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден (а).

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
расшифровка подписи

## ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Комментарии от районного оргкомитета XXIX научной конференции молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»:

1. Правила оформления работ **немного изменены** по сравнению с правилами районной конференции прошлых лет, **в связи с изменением правил *Международного форума научной молодёжи «Шаг в будущее»***. *Перед вами – минимально сокращенные (адаптированные*

*к муниципальному этапу) Правила для отбора на Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее».*

2. *Следует учитывать, что некоторые установки не распространяются на работы гуманитарного направления (это нужно самостоятельно определить).*

3. *Обратите внимание, что раздел «Содержание основных элементов статьи» (за исключением элемента «Титульный лист») помогает в написании работы своими расширенными комментариями.*

### *Общие требования*

1. Описание работы (проекта), представляемой для отбора на Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее» (далее форум), выполняется на русском языке **в форме научной статьи** (далее статья).

2. В статье следует сжато и чётко изложить современное состояние вопроса, цель работы, методику исследования или инженерной разработки, результаты и обсуждение полученных данных. **Большая часть содержания статьи (не менее 75%) должна быть посвящена результатам, полученным автором.**

3. Статья должна быть оформлена в соответствии с требованиями, изложенными в настоящих Правилах. Статьи, оформленные не по правилам, в том числе превышающие установленный объём статьи и её основных элементов, для рассмотрения не принимаются.

### **Требования к основным элементам статьи**

4. Статья должна иметь следующие основные элементы:

- титульный лист;
- заголовок статьи (не более 130 символов, включая пробелы),
- аннотация статьи (не более 150 слов);
- ключевые слова (6-10 слов или кратких словосочетаний);
- текст статьи;
- список литературы,
- приложения.

5. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением А к настоящим Правилам. Он должен в обязательном порядке содержать **резолюцию научного руководителя**, подтверждающую, что общий объём текста работы не превышает 25\* страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 14 страниц, приложения - не более 10 страниц (см. Приложение А). При этом на раздел **«Использование результатов» отводится три страницы** (без учёта приложений); **допустимо уменьшение количества его страниц, но при этом общий объём статьи не должен превышать 22 \*страниц.**

Заголовок, аннотация, ключевые слова, текст статьи, список литературы следуют друг за другом без специальных пропусков. Образец оформления этой части статьи приведён в Приложении Б.

6. Текст статьи должен содержать следующие основные разделы:

- введение,

- в случае, если у работы более одного автора (но не более трех), необходимо описание конкретной работы, выполненной каждым автором,
- основную часть (один или несколько **озаглавленных** разделов),
- заключение.

7. Статья должна содержать не менее восьми ссылок (**для муниципального этапа – не менее 5**), включая не менее пяти ссылок (**для муниципального этапа – не менее 3**) на **научные** источники - публикации в научных журналах и сборниках, монографии, книги, диссертации. Список литературы (источников) составляется в порядке упоминания в тексте статьи.

8. Приложения служат для размещения иллюстраций и сопроводительных материалов, характеризующих работу, например, сведений о патентовании, справок о внедрении или использовании результатов, отзывов о работе.

#### **Требования к объёму основных элементов статьи**

9. Статья, включая все её основные элементы (см. пункт 5) не должна занимать более 25 страниц.

10. Титульный лист размещается на первой (отдельной) странице статьи.

11. Часть статьи, включающая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, не должна превышать 14 страниц.

12. На приложения отводится не более 10 страниц.

#### **Требования к оформлению статьи**

13. Статья представляется в формате .pdf, при этом текстовая часть статьи, содержащая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, должна допускать копирование. Титульный лист, содержащий подписи научных руководителей, должен быть сканирован и переведён в формат .pdf. Такую же трансформацию следует применять к документам, размещаемым в приложениях.

15. Статья оформляется на страницах формата А4 (размеры: горизонталь - 210 мм, вертикаль - 297 мм). Не допускается увеличение формата страниц.

16. Текст печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта - 12 кегель), межстрочный интервал - 1,5. Поля: слева - 30 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - 20 мм.

Формулы вносятся в текст с помощью опции «Формула» в редакторе Word (см. образец в Приложении Б).

17. Все сокращения и аббревиатуры в тексте статьи должны быть расшифрованы. Допускается делать подстрочные сноски для примечаний, переводов и т.п.

#### **Оформление основных элементов статьи**

18. Нумерация страниц статьи отсчитывается с титульного листа. Титульный лист не нумеруется. Остальные страницы нумеруются арабскими цифрами в середине верхнего поля.

19. Образец оформления части статьи, содержащей заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, приведён в Приложении Б.

20. На второй странице посередине печатается заголовок статьи: название статьи, на следующей строке - фамилия, имя, отчество автора (*полностью*), строкой ниже - субъект РФ, населённый пункт, место учебы (*полностью*), класс.

Заголовок статьи должен полностью отражать её содержание и **не иметь сокращений и аббревиатур, быть ёмким (кратким)**.

21. После заголовка располагаются аннотация и ключевые слова, затем текст статьи со всеми необходимыми материалами (*таблицами, схемами и т.п.*).

Заголовки разделов в тексте статьи, такие как «Введение», один или несколько разделов основной части, «Заключение», располагаются по центру. Нумерация рисунков производится под ними (*например*: Рисунок 1), а нумерация таблиц производится над ними (*например*: Таблица 1). Рисунки и таблицы могут иметь заголовки (название) или

комментарий, которые располагаются после их обозначений (*например*: Рисунок 1. Схема работы редуктора). Все обозначения рисунков и таблиц располагаются по центру.

22. Ссылки на литературные источники проставляются в квадратных скобках и нумеруются арабскими цифрами [1], [2], [1, 5, 8]. Может быть указан и диапазон цитируемых

страниц [1, С. 5-6]. Нумерация ссылок в тексте должна производиться в возрастающей последовательности, начиная с 1. Точка в конце предложения ставится *после* квадратных скобок. Источники, на которые ссылается автор в статье, должны быть включены в порядке нумерации ссылок в список литературы.

23. Перечень литературных источников, на которые имеются ссылки в статье, размещается под заголовком «Список литературы» (печатается по центру). После заголовка со следующей строки располагаются названия литературных источников, которые следуют в порядке упоминания в тексте. Если источник в тексте встречается не единожды, то обозначается одним и тем же первоначально присвоенным порядковым номером. В список литературы включаются только те источники, ссылки на которые есть в тексте статьи. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Ознакомиться с его содержанием и примерами можно по ссылке: <http://hoster.bmstu.ru/~ms/normocontrol/gosts/7.1-2003.pdf>.

При оформлении списка литературы и подстрочных сносок (ссылок) можно использовать примеры из Приложения Б.

#### **Содержание основных элементов статьи**

24. **Титульный лист** содержит следующие элементы: название форума, работы, страны (для муниципального этапа не указывается) и населенного пункта; сведения об авторе/ах (*фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс*), научных руководителей (*фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы*), а также резолюцию научного руководителя (*оформление см. ниже*).

Я, \_\_\_\_\_, подтверждаю, что данный проект содержит не более  
*Ф.И.О. научного руководителя*

25\* страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 14 страниц, приложения - не более 10 страниц \_\_\_\_\_

*подпись*

*Образец оформления титульного листа приведён в Приложении А к настоящим Правилам.*

25. **Аннотация** содержит наиболее важные сведения о работе; в частности, включает следующую информацию: краткие сведения об объекте исследования или разработки; цель работы; методы и приёмы, которые использовались в работе; полученные результаты и области применения; выводы. В тексте аннотации следует отметить новизну результатов или методов, если имеются. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем.

При подготовке аннотации следует исходить из того, что она призвана решить следующие основные задачи:

- дать возможность читателю быстро оценить основное содержание статьи с тем, чтобы решить, следует ли ему обращаться к её полному тексту;

- предоставить читателю самую общую информацию о статье, устраняя необходимость чтения её полного текста в случае, если статья представляет для читателя второстепенный интерес;

- в лаконичном виде предоставить информацию о статье для научных, библиотечных и поисковых информационных систем.

26. **Введение** должно содержать краткие сведения о состоянии проблемной области исследования/разработки и включать обзор предшествующих работ, включая зарубежные. При этом необходимо обозначить связь этих сведений с содержанием работы и её место среди предшествующих работ. На основе обзора должны быть определены цели и задачи

работы, проблема или вопрос подлежащий исследованию, сформулированы гипотезы, показана актуальность работы, дан анонс (краткое изложение) её результатов.

Также в этой части каждый из авторов, если их два или три, должен описать выполненную им часть работы

27. **Основная часть статьи** должна включать формальную постановку задачи (первый раздел статьи); план исследования/разработки; описание проведённой работы - исследования или разработки, использованных методов, полученных результатов, их обсуждение, практические рекомендации. При этом должна быть представлена существенная информация о содержании выполненной работы и её апробации - описания экспериментов, модельных и натуральных испытаний, выставочных и научных презентаций и т.п.

В этой части автор статьи должен продемонстрировать умение пользоваться имеющимися средствами для проведения работы или создавать свои, новые средства, а также способность разобраться в полученных результатах, понять, что нового и полезного дала работа. В работе, посвящённой экспериментальным исследованиям, автор обязан описать методику экспериментов, оценить точность и воспроизводимость полученных результатов. Если получены отрицательные результаты, их также следует обозначить и обсудить.

В информации о месте выполнения работы указываются полные названия организаций и их подразделений, инфраструктура и ресурсы которых были использованы при выполнении работы; здесь же сообщаются сведения о научных руководителях и консультантах.

Раздел «Использование результатов» является **обязательной частью статьи**. Он включает описание практического и/или теоретического применения полученных результатов или его возможность. В нём также могут располагаться сведения об инновационной и предпринимательской компонентах работы (проекта) - научно-технологических и/или социальных.

Раздел «Использование результатов» может содержать следующий материал:

- данные об использовании результатов разработки либо о его возможности с описанием областей, способов и форм применения;
- обоснование времени доведения разработки до действующего образца или практической реализации, определение необходимых для этого ресурсов;
- сравнение с существующими реализованными аналогами, в котором необходимо дать сведения о преимуществах, которые имеет выполненная разработка;
- анализ бизнес-привлекательности разработки, в котором должны быть оценены перспективы её коммерческого использования или влияния, которое она может оказать на промышленную, экономическую или социальную деятельность.

Кроме указанного выше раздел «Использование результатов» может содержать любой другой материал, отражающий его тематику.

Часть материала, характеризующего инновационную и научно-предпринимательскую составляющую проекта, рекомендуется выносить в приложения. Это могут быть, например, справки о внедрении или использовании результатов, сведения о патентовании и других формах защиты интеллектуальной собственности, экономические расчёты и таблицы, схемы предпринимательской деятельности, бизнес-план и т.п. В текст раздела «Использование результатов» обязательно должна быть включена информация, отсылающая к этим материалам.

На раздел «Использование результатов» отводится три страницы (без учёта приложений); допустимо уменьшение количества его страниц, но при этом общий объём статьи не должен превышать 22 \*страниц.

28. **Заключение** должно содержать краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы, их осмысление, выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из работы, обсуждение практической значимости результатов работы, а также основных направлений дальнейших исследований/разработки. В конце заключения могут

быть приведены ссылки на гранты, а также благодарности учёным, специалистам, преподавателям, учителям, и коллегам, подсказавшим важные идеи.

29. **Список литературы** должен содержать перечень использованных в работе книг, журналов, статей и так далее в порядке ссылок на эти источники в статье. Библиографическое описание документов, включённых в список использованной литературы, составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Приложение А к Правилам оформления работ

Образец титульного листа

Российская научно-социальная программа  
для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

Муниципальный этап международного форума научной молодёжи «Шаг в будущее»

XXIX научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»  
(Апрель 2025 г.)

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ВЫРАБОТКИ КИСЛОРОДА  
ИЗ АТМОСФЕРЫ МАРСА»

*Автор:*

Афентьев Алексей Михайлович,  
МАОУ «Белоярская СОШ №1»,  
11 класс

*Руководитель:*

Абулова Дунябги Баламетовна, учитель  
физики МАОУ «Белоярская СОШ №1»

Я, Абулова Дунябги Баламетовна, подтверждаю, что данный проект содержит не более 25 страниц, из них текст статьи и список литературы – не более 14 страниц, приложения – не более 10 страниц

Приложение Б к Правилам оформления работ  
 Образец оформления **структурных фрагментов статьи**  
 (метрические параметры текста не соблюдены)

РАЗРАБОТКА НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДВЕСКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ СПАСАТЕЛЕЙ

Парфёнов Иван Сергеевич<sup>(1)</sup>, Маслова Анна Дмитриевна<sup>(2)</sup>  
 Мурманская область, г. Апатиты, МАОУ «СОШ № 7»<sup>(1,2)</sup>, 10 класс<sup>(1)</sup>, 11 класс<sup>(2)</sup>

**Аннотация.** Целью разработки .....

**Ключевые слова:** подвеска, конструкция, автотранспорт

### Введение

Подвеска автомобиля играет роль соединительного звена между кузовом автомобиля и дорожным покрытием [1, С. 5-15]. В современных автомобилях каждую из функций подвески выполняет отдельный конструктивный элемент [2]. ... Схема разработанной мной подвески представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Схема подвески

### Основное содержание

#### 1. Задача экспериментальной модели подвески автомобиля

Автомобильная подвеска является сложной конструкцией, сочетающей механические, гидравлические и электрические элементы (таблица 1).

Таблица 1. Характеристики конструктивных элементов подвески


Вычисления проводились по формуле:

$$T=2n^{1/g} \tag{1}$$

В формуле (1)  $l$  - длина маятника, .....

Экспериментальная часть работы выполнялась на базе производственного объединения транспортных средств «Дорожник».

### Заключение

В ходе экспериментальных испытаний новой подвески был сделан вывод об улучшении транспортных характеристик автомобиля спасателей. Цель проекта достигнута, работа выполнена полностью.

### Список литературы:

(оформляется в порядке упоминания в статье)

1. Раймпель, Й. Шасси автомобиля : сокр. пер. с нем. : В 2 т. / Й. Раймпель. - М. : Машиностроение, 1983. - Т. I. - 356 с.
2. Хусаинов, А. Ш. Теория автомобиля. Конспект лекций / А.Ш. Хусаинов, В. В. Селифонов. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 121 с.
9. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар : Сов. Кубань, 2002. - 528 с.

#### *Примеры оформления названий источников*

(Источники выстраиваются в порядке упоминания в статье, **здесь** разбиты по видам для примера)

##### *Книга однетомная:*

1. Левин, В. И. Профессии сжатого воздуха и вакуума / В. И. Левин. - М. : Машиностроение, 1989. - 256 с.
2. Емельянов, В. В. Теория и практика эволюционного моделирования / В. В. Емельянов, В. В. Куречик, В. Н. Куречик. - М. : Физматлит, 2003. - 432 с.
3. Крайнев, А. Ф. Искусство построения машин и сооружений с древнейших времен до наших дней / А. Ф. Крайнев. - М. : Спектр, 2011. - 248 с.

##### *Книга многотомная:*

1. Иванов, А. С. Конструируем машины. Шаг за шагом : в 2 ч. / А. С. Иванов. - Часть 1. - М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. - 328 с.
2. Крайнев, А. Ф. Машиноведение на языке схем, рисунков и чертежей / А. Ф. Крайнев. - Книга 1-я. Технологии, машины и оборудование. - М. : ИД Спектр, 2010. - 295 с.

##### *Статья в журнале, сборнике трудов конференции:*

1. Маркеев, Б. М. Кинетическая теория неоднородных и неравновесных газовых смесей / Б. М. Маркеев // Вестник МГОУ. Серия Физика-Математика. - 2016. - № 3. - С. 30-36.
2. Крысов, А. В. Генераторы тепловых и атомных электростанций / А. В. Крысов, П. О. Лахтер // Материалы 70-й студенческой научной конференции БГТУ (Брянск, 20-24 апреля 2015 г.). - Брянск : Изд-во БГТУ, 2015. - С. 657-658.

##### *Учебники, учебные пособия:*

1. Тарасов, Е. В. Космонавтика / Е. В. Тарасов : учебник. - М. : Машиностроение, 1990. - 216 с.
2. Элементарный учебник физики : учеб. пособие : В 3-х томах / под. ред. Г. С. Ландсберга. - Т. 1. Механика. Теплота. Молекулярная физика. - М. : Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1985. - 608 с.



3. Феодосьев, В. И. Сопротивление материалов: учеб. для вузов / В. И. Феодосьев. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1999. - 592 с.

*Электронные ресурсы:*

Болдырев, А. С. Разработка программы для анализа звуков речи / А. С. Болдырев [и др.] // Технические и математические науки : электр. сб. ст. по материалам XLI студ. междунар. науч.-практ. конф. - М. : МЦНО. - 2017 - № 1 (41) / [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [https://nauchforum.ru/archive/MNF\\_tech/1\(41\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/1(41).pdf).

Приложение 5 к положению о Конференции

**Критерии оценки  
содержания, оформления исследовательских работ (для проведения экспертизы работ)**

№	Критерии	Максимум баллов	Итого за показатель
1.	<b>Тип работы</b> - работа полностью реферативная, анализ проведен недостаточно, не полностью, вывод не соответствуют представленному содержанию работы	1	3
	- работа носит проектный или исследовательский характер, но цели и задачи определены не четко, содержит большое количество реферативного и/или практического материала, но выводы сделаны не в соответствии с поставленными целями и задачами	2	
	- работа носит яркий исследовательский или проектный характер: при этом для естественнонаучных и технических дисциплин предполагается проведение эксперимента, наблюдений (наличие показателей до и после изучаемого воздействия), выводов на их основании; гуманитарные исследования должны содержать анализ фактов или явлений с соответствующими выводами, анализ собственных или чужих исследований; при создании моделей необходима демонстрация реального макета (можно в записи, если показ занимает большое время или предмет большой по размеру)	3	
2.	<b>Качество написания методологического аппарата:</b> - обоснование актуальности темы, новизны идеи; формулировка проблемы // противоречия	3	10
	- корректность формулировки цели, задач, гипотезы	3	
	- корректность формулировки объекта и предмета исследования	2	
	- четкость, грамотность, полнота описания методов исследования: методы исследования только указаны или методы исследования полно описаны	1 или 2	
3.	<b>Описание теоретической части:</b> - соответствие теоретического материала теме и цели работы:		4
	· не соответствует	0	
	· соответствует частично	1 2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· полностью соответствует</li> </ul>		
	<p>- качество обзора литературы (глубина анализа существующих решений проблемы, рассмотрение сходных проблем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· анализ литературных источников проведен слабо</li> <li>· проведен анализ разнообразных литературных источников, но выводы и сопоставления отсутствуют</li> <li>· литературные источники сопоставлены, проанализированы, сделан вывод, наличие ссылок на литературные источники, обоснованное их использование</li> </ul>	0 1 2	
<b>4.</b>	<p><b>Описание исследовательской части работы:</b></p> <p>- соблюдение методики исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ход исследования и его результаты не описаны</li> <li>· описание хода работы и результатов исследования присутствуют частично</li> <li>· ход работы и результаты исследования присутствуют в полном объём</li> </ul>	0 1 3	<b>6</b>
	<p>- глубина исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· исследование отсутствует [<b>такая работа не допускается к публичной защите на Конференции</b>]</li> <li>· реферативная работа аналитического характера с обобщением и собственными выводами</li> <li>· исследование (в том числе практико-ориентированное) на основе литературных источников</li> <li>· самостоятельно поставленный эксперимент, собственная обработка данных, анализ</li> </ul>	0 1 2 3	
<b>5.</b>	<p><b>Качество выводов по исследованию в целом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· выводов по результатам работы нет</li> <li>· выводы представлены частично</li> <li>· выводы обоснованны, доказательны, соответствуют методологическому аппарату работы</li> </ul>	0 1 2	<b>2</b>
<b>6.</b>	<p><b>Структура работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· не выдержана</li> <li>· выдержана частично</li> <li>· выдержана: имеются аннотация, ключевые слова, введение, теоретическая и практическая части, использование результатов, заключение, список литературы, приложения (при необходимости)</li> <li>· за преобладание практической части над теоретической частью</li> </ul>	0 1 2 +1	<b>3</b>
<b>7.</b>	<p><b>Оригинальность исследования:</b></p> <p>оригинальность темы, оригинальность методов, оригинальность подхода к решению проблемы, оригинальность самооценки и внешней оценки продукта</p>	5	<b>5</b>
<b>8.</b>	<p><b>Оформление работы</b> (в соответствии с приложением 4 к Положению о Конференции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· не соответствует требованиям</li> <li>· частично соответствует</li> </ul>	0 1	<b>2</b>

	· соответствует требованиям	2	
9.	<b>Отсутствие в работе орфографических и грамматических ошибок</b>	1	<b>1</b>
10.	<b>Практическая значимость работы:</b> - итог работы имеет частично прикладной характер, имеет значение только для самого автора, нуждается в дальнейшем совершенствовании, чтобы быть востребованным - результаты работы могут быть использованы для последующей исследовательской деятельности автора или его окружения, служить в качестве дополнительной модели или учебного пособия по предмету, не могут использоваться большим количеством людей, не готовы стать основанием публикации и т.д. - работа в представляемом варианте может быть использована в практической деятельности большого количества людей, организаций, т.е. ее результаты можно рекомендовать для публикации, для использования в качестве инструмента, модели, важных аргументов или основания дальнейших научных и практических действий	1 2 3	<b>3</b>
<b>ВСЕГО по характеристике работы</b>			<b>39</b>

**II. Критерии оценки работы на 2-м этапе Конференции  
(кроме направления «Прикладное искусство»)**

<b>I.</b>	<b>Оценка собственных достижений автора</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Знание основных положений в представляемой области сверх школьной программы; свобода владения методами и приемами исследований, осознанность использования научной терминологии.	5
2.	Практическая значимость работы	3
3.	Актуальность темы (Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные разработки // Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения//Тема актуальна только для самого автора, его настоящего возраста и этапа развития) и новизна предлагаемых решений, новизна исследования	3
4.	Самостоятельный анализ фактов и собственные выводы на основе проведенного анализа	3
<b>II.</b>	<b>Эрудированность автора в рассматриваемой области</b>	
5.	Использование известных результатов и научных фактов в работе, знакомство с современным состоянием проблемы (характеристика степени изученности проблемы в современной науке); глубина характеристики источников	5
<b>III.</b>	<b>Качество выступления</b>	
6.	Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	3
7.	Качество и наглядность представления доклада -большая часть доклада зачитывается по подготовленному тексту. Презентация неэффективная -упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, нечастое обращение к тексту доклада. Маловыразительная, малоинформативная наглядность, выступление дублирует текст слайдов	1 или 2

	-выразительное, компактное, с элементами риторики, автор имеет навыки публичного выступления. Выступление сопровождается качественной презентацией (наглядной, понятной)	или 3
8.	Умение отвечать на вопросы оппонентов -с трудом отвечает на наводящие вопросы -теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы -приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения	1  или 2  или 3
<b>Дополнительные баллы за особые элементы представленных проектных и3 исследовательских работ</b>		
9.	<b>Оригинальность методов в решении практических задач при создании проекта или проведения исследования</b> -автор(ы) воспользовались конструкцией, установкой, описанием модели или методом, способом проведения исследования, описанном в учебнике, не привнеся в него никакого элемента новизны -автор(ы) нашли и применили адекватные практической задаче или целям исследования методы реализации своих целей - автор(ы) сделали удачную компиляцию, создали оригинальные решения возникших практических, инженерных, конструкторских задач при создании проекта или при создании установки, методики, способа, проведения исследования	1  или 2  или 3
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>

**Критерии оценки работ по направлению «Прикладное искусство»  
на 2-м этапе Конференции**

1.	Новизна идеи.	5
2.	Оригинальность художественного образа.	5
3.	Актуальность разработки.	5
4.	Уровень графической подачи материала.	3
5.	Технический уровень исполнения изделия: конструктивные и технологические особенности.	3
6.	Применение новых технологий и материалов, нетрадиционное применение известных материалов.	5
7.	Выразительность формы и конструктивная целесообразность дизайнерского решения.	3
8.	<b>Качество и наглядность представления доклада</b> -бо́льшая часть доклада зачитывается по подготовленному тексту. Презентация неэффективная -упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, нечастое обращение к тексту доклада. Маловыразительная, малоинформативная наглядность, выступление дублирует текст слайдов -выразительное, компактное, с элементами риторики, автор имеет навыки публичного выступления. Выступление сопровождается качественной презентацией (наглядной, понятной)	1  или 2  или 3

9.	<p><b>Умение отвечать на вопросы оппонентов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-с трудом отвечает на наводящие вопросы</li> <li>-теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам,</li> </ul> <p>с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения</li> </ul>	<p>1 или 2 или 3</p>
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>