

Департамент образования
администрации Сургутского района

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Состояние и результаты
деятельности
системы образования**

**Сургутского района
в 2024 году**

Уважаемые читатели публичного доклада!



Традиционно перед началом нового учебного года подводим итоги состояния и развития образования района и определяем задачи нового учебного года.

*Перед вами сборник материалов в форме публичного доклада по итогам **2024** года, подготовленный на основе комплексного анализа муниципальной системы образования.*

Работа по сбору, интерпретации и анализу данных способствовала актуализации имеющейся информации, организации коллективного управленческого анализа ситуации, выявлению актуальных тенденций развития системы образования, пониманию проблем развития и определению перспективных путей их решения.

Мы убеждены, что педагогическое сообщество, наряду с государством и личностью, может и должно определять, как эффективность образования, так и цели, и пути его развития. Основной ресурс позитивного развития образования и общества в целом – это согласованность этих отношений, результативность взаимодействия.

Процесс создания публичного доклада – это преодоление своеобразного рубежа, когда осмысление итогов пройденного пути неизбежно приводит к постановке новых задач. Надеемся, что данный публичный доклад станет открытой площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития системы образования, обозначения проблем и поиска путей их решения.

Уважаемые читатели! Образование должно быть доступным и качественным для всех и для каждого. Своей работой мы стремимся к этому, как – вы найдете исчерпывающую информацию на страницах публичного доклада.

*С уважением,
Ольга Ивановна Кочурова,
директор департамента образования
 администрации Сургутского района*



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
I. Цели и задачи муниципальной системы образования	6
II. Доступность образования	9
Дошкольное образование	9
Общее образование	12
Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	12
Дополнительное образование детей и воспитательная работа	14
Организация отдыха детей в каникулярное время	15
III. Результаты деятельности системы образования	17
Качество дошкольного образования	17
Качество общего образования	19
Качество дополнительного образования и воспитательной работы	23
Работа с одарёнными детьми	25
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	27
Организация питания	28
Реализация муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография»	30
IV. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	31
Переход на односменный режим работы	31
Материально-технические условия образовательного процесса	31
Обеспечение безопасности образовательного процесса	32
Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования.	33
Кадровый потенциал системы образования	34
V. Меры по развитию системы образования	37
Заключение	37
Приложения	40

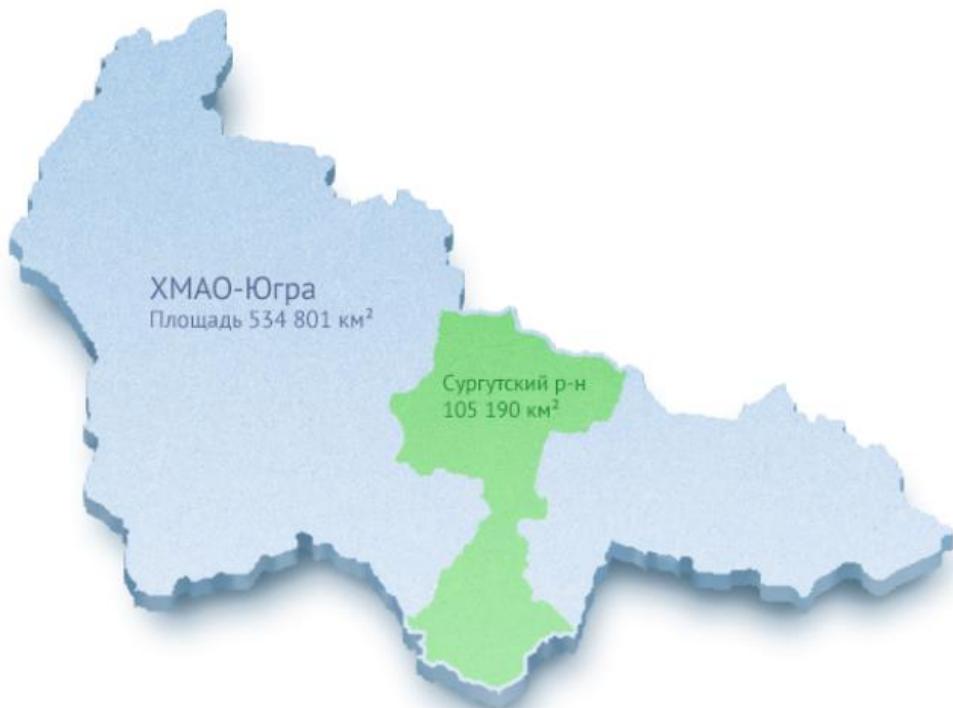


ВВЕДЕНИЕ

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Ханты-Мансийского округа - Югры и складывающейся в нём демографической ситуацией.

Муниципальное образование Сургутский район входит в состав Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, относится к Уральскому Федеральному округу и входит в состав Западно-Сибирского экономического и географического района. Сургутский район расположен в пределах Западно-Сибирской низменности и занимает площадь более 105 тыс. кв. км.

Сургутский район является самым крупным районом по численности населения и объему промышленного производства.



Сургутский район на карте Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

По итогам 2024 года Сургутский район достиг следующих результатов:
объём промышленного производства составил 2 034,4 млрд. руб.;
объём инвестиций в основной капитал увеличился до 349,8 млрд. руб.;
рождаемость в районе превышает смертность в 2,5 раза;
среднедушевые денежные доходы населения обеспечили 3,9 прожиточных минимума в среднем на душу населения;
среднемесячная начисленная заработка увеличилась по сравнению с 2023 годом на 12,0 %.

Численность постоянного населения района по данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу составила на начало 2024 года 129 992 чел.

В 2024 году основным фактором увеличения демографического потенциала муниципалитета стал положительный естественный прирост, сложившийся благодаря

превышению показателей рождаемости над показателями смертности населения в 2,5 раза.

Число родившихся в отчётном году составило по оценке 1 550 чел. (2023 год – 1 537 чел.). По сравнению с предыдущим годом в отчётном году зафиксировано незначительное увеличение смертей - с 614 умерших в 2023 году до 620 умерших в 2024 году.

Коэффициент рождаемости сложился выше уровня среднеокружного ожидаемого значения (11,9 рождений на 1000 чел. в районе и 10,1 - в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре), а коэффициент смертности - ниже, чем в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (4,7 смертей на 1000 чел. в районе против 6,3 в целом по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре).

Величина естественного прироста за 2024 год составила 930 чел. (2023 год – 923 чел.).

Среднегодовая численность постоянного населения по оценке за 2024 год сложилась в количестве 130 550 чел., на 1,4 % больше по отношению к 2023 году.

Численность экономически активного населения района по оценке составила 74,6 тыс. чел. (2023 год - 74,4 тыс. чел.).

В 2024 году в Сургутском районе продолжена реализация национальных проектов. Администрация Сургутского района принимала участие в реализации 4 национальных проектов: «Демография», «Жильё и городская среда», «Образование», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Все запланированные портфелями проектов показатели (23) исполнены в полном объёме.

В целом социально-экономическое развитие Сургутского района в 2024 году характеризует стабильное развитие муниципалитета.

Полная социально-экономическая характеристика муниципалитета, включая демографическую ситуацию, занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования, доступна по ссылке: <https://www.admsr.ru/work/economy/structure/10401/>.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегическая цель развития муниципальной образовательной системы – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики, современным потребностям местного сообщества и каждого жителя Сургутского района – поставлена в соответствии с целями, определенными указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", национальными проектами «Образование» и «Демография», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642, и государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 550-п.

Для достижения данной цели в 2024 году решались следующие задачи:

1. В системе общего образования

Сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до семи лет.

Выполнение мероприятий, направленных на достижение к 2024 году 100% доступности дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет, в рамках национального проекта "Демография".

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение федеральных образовательных программ в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование».

Реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей (физика, химия, основы безопасности и защиты Родины, искусство, история, обществознание, труд (технология), физическая культура).

Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников через создание условий для профессионального роста педагогов, повышение их квалификации, стимулирования участия в мероприятиях и в профессиональных конкурсах.

2. В сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью

Улучшение обеспечения прав, обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на получение доступного качественного образования в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством и созданием основ для более динамичного развития этой сферы образования в рамках региональных программ развития образования, в том числе:

повышение квалификации, подготовка кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

охват 100% детей с ОВЗ и инвалидностью общим образованием;

сопровождение детей с РАС и иными ментальными нарушениями.

3. 3. В сфере дополнительного образования детей

Повышение доступности дополнительного образования детей: не менее 87,5 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием.

Функционирование персонифицированного финансирования дополнительного образования, равного доступа учреждений негосударственного сектора к бюджетным ассигнованиям.

Обновление содержания программ дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе через мероприятия технопарка «Кванториум», региональных центров.

Создание условий для организации деятельности сети технологических кружков на базе общеобразовательных организаций по направлениям: «Технологии беспроводной связи», «Интеллектуальные энергетические системы», «Инженерные биологические системы», «Геномное редактирование», «Научная медиакоммуникация».

4. В системе воспитания и профилактики

Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Снижение фактов антиобщественных проявлений и асоциального поведения у детей через организацию воспитательной работы и взаимодействие с субъектами профилактики.

Вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

Увеличение доли обучающихся, занятых в детских общественных объединениях, клубах, организациях.

Создание условий для развития детских общественных пространств на базе общеобразовательных организаций.

Расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

5. В сфере организации летнего отдыха детей и их оздоровления

Обеспечение комплексной безопасности детей в период оздоровительной кампании.

Увеличение уровня охвата детей оздоровительным отдыхом, сохранение географии оздоровительного отдыха, сохранение и развитие форм организованного отдыха на базе социальной инфраструктуры Сургутского района.

Обеспечение оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей участников специальной военной операции.

Содействие развитию государственно-частного партнерства, привлечение сектора негосударственных (немуниципальных) организаций отдыха и оздоровления детей, частных инвестиций в сектор детского отдыха и оздоровления.

Организация работы по информационному сопровождению оздоровительной кампании детей.

Укомплектование организаций отдыха и оздоровления детей педагогическими, медицинскими кадрами соответствующей квалификации, имеющими опыт работы с детьми.



ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в Сургутском районе функционирует сеть муниципальных образовательных организаций, обеспечивающая государственные гарантии граждан на получение общего и дополнительного образования.

На 31 декабря 2024 года в Сургутском районе функционировало 37 муниципальных образовательных организаций (2023 – 40, 2022 – 39):



В 2024 году произошла реорганизация 3 дошкольных организаций путем присоединения: детского сада «Светлячок» путём присоединения к детскому саду «Журавушка» (г. Лянтор), детского сада «Сибирячок» путём присоединения к детскому саду «Город детства» (г. Лянтор), детского сада «Снежинка» путём присоединения к детскому саду «Радуга» (с.п. Нижнесортымский). Ликвидирован филиал «Каюковская НШ».

Дошкольное образование

Система дошкольного образования в России все время находится «в движении» - она постоянно обновляется, видоизменяется и совершенствуется.

С 1 сентября 2023 года детские сады начали работать по новой Федеральной образовательной программе (ФОП) дошкольного образования.

Содержательный раздел существенно расширился — он уточняет ключевые подходы в дошкольном образовании и целевые ориентиры развития для каждого возраста. Внедрение ФОП дает равный доступ к качественному дошкольному образованию с ориентиром на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации. В итоге это должно способствовать более полноценной и успешной подготовке к школе и жизни в целом.

Таким образом, общее направление развития государственной политики в сфере дошкольного образования — это удовлетворение все более дифференцирующихся запросов семей.

Система дошкольного образования в Сургутском районе остается стабильной, развивающейся и представляет собой гибкую сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее образовательные программы).

Дифференциация сети образовательных организаций позволяет обеспечить родителям (законным представителям) право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка, его психическим и физическим состоянием здоровья.

По состоянию на 31.12.2024 года, дошкольная образовательная сеть Сургутского района насчитывает 24 организаций, предоставляющих дошкольное образование, включая присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, из них: 24 – муниципальные (17 – дошкольные образовательные организации, 4 – общеобразовательные организации, имеющие дошкольные группы), 3 - немуниципальные организации.



По состоянию на 31.12.2024 численность детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, составила 6 910 чел. (2023-7200 чел.; 2022 - 7450 чел.; 2021 год - 7600 чел.). Уменьшение показателя на 290 чел. (4 %) связано с демографическими процессами, уменьшением количества детей в детских садах удалённых территорий, миграционными процессами, связанными с выездом населения в другие муниципалитеты. За последние 4 года – это устойчивая тенденция.

Наполняемость дошкольных образовательных учреждений в районе на конец отчётного периода составляет 91 ребёнок на 100 мест, переуплотнение отсутствует.

По состоянию на 31 декабря 2024 года, обеспеченность местами в детских садах составила 911 мест на 1000 детей (2023-857 мест; 2022 год – 832 места, 2021 год – 817 мест) в возрасте от 1 года до 6 лет. Увеличение показателя на 54 места связано с увеличением профицита мест.

Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием, с учетом групп кратковременного пребывания, составил 82% (2023-80%; 2022 год - 75%; 2021 год – 78%). Показатель увеличился в связи с уменьшением количества детей, нуждающихся в выделении мест в детских садах, связанных с демографическим уменьшением количества детей дошкольного возраста.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет очерёдность детей данной категории ликвидирована к 01.01.2016, и по итогам 2024 года очерёдность отсутствует.

Доступность дошкольного образования для детей обеспечивается в полном объёме по желаемой дате зачисления в ОО, то есть актуальная очередь отсутствует. Сокращение очерёдности детей в возрасте до 3-х лет происходит за счёт применения альтернативных форм дошкольного образования в муниципальных дошкольных

образовательных организациях района (группы кратковременного пребывания детей, центры игровой поддержки детей, центры поддержки семейного воспитания, открытия стойбищных групп и др.).

Доля детей от 1 до 6 лет, состоящих в очереди на получение места в детском саду - 0% (2023-0%; 2022- 0%; 2021 год - 7%). Стабильность значения показателя обеспечена получением мест в дошкольных образовательных организациях с учётом желаемой даты зачисления в текущем году, а также незначительным снижением количества детей дошкольного возраста, функционированием альтернативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей (6 групп с охватом 33 ребёнка), в том числе и для детей, постоянно проживающих с родителями на территориях традиционного природопользования (ТТП) и получающих образование в стойбищных группах (23 человека), центры игровой поддержки детей, центры поддержки семейного воспитания и др.). Начиная с 2020 года продолжается внедрение на территории Сургутского района регионального образовательного проекта «Стойбищная школа-сад» для обеспечения доступности дошкольного образования детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территориях традиционного природопользования, и выравнивания стартовых возможностей при поступлении в 1 класс. Данная образовательная инициатива востребована, так как отмечается как увеличение охвата детей, так и развитие сети групп.

Образовательная сеть стойбищных детских садов в Сургутском районе в 2024 году представлена 5 объектами (2023 – 4, 2022 - 3) с охватом детей 23 ребёнка (2023 - 20 чел.; 2022 - 16 чел.): «Вонт школа» («Лесная школа»), «Ньэвэрэм моньчъ» («Детская сказка»), «Ай пупэли» («Медвежонок»), «Торум тувэт» («Северное сияние»), «Канэк» («Брусника»).

Уникальный опыт педагогов Сургутского района позволяет объединить семейную и традиционную формы обучения с сохранением привычного образа жизни для детей и их родителей.

В 2024 году функционировало 5 групп кратковременного пребывания с 23 воспитанниками (2023 - 6 групп и 20 воспитанников, 2022 - 7 групп и 34 воспитанника). Функционирующие группы кратковременного пребывания укомплектованы детьми в возрасте до 3-х лет, а также детьми старше 4 лет, получающими дошкольное образование в стойбищных группах.

Наряду с муниципальными дошкольными образовательными организациями в районе реализуют образовательные программы дошкольного образования с присмотром и уходом за детьми дошкольного возраста оказывают 3 немуниципальные организации негосударственного сектора с охватом 196 детей (2023 – 182 – 3 организации; 2022 год – 147 – 4 организации). Общее количество детей в немуниципальных организациях увеличилось на 14 человек:

билдинг-сад ООО Центр развития детей «Золотой ключик» (М.Р. Башаева) – 85 детей;

ИП Ятленко О.Д. детский сад «Лисёнок» - 20 детей;

ИП Лысоконь А.Д. детский сад «Лисёнок» ДНТ «Барсовское» - 91 ребёнок.

По состоянию на 31 декабря 2024 года зарегистрировано выданных 1 452 сертификата дошкольника на право финансового обеспечения места в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (2023-1232 сертификата; 2022 год – 1015 сертификатов; 2021 год – 926 сертификатов).

Общее образование

В муниципальной образовательной системе созданы условия для обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Общее образование обеспечивает 19 общеобразовательных организаций, из них 18 средних общеобразовательных школ и 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. Из 19 организаций – 17 бюджетных и 2 автономные. В 3-х общеобразовательных организациях функционируют структурные подразделения интернаты. Две общеобразовательных организации обеспечивают работу 4 филиалов.

Обеспеченность местами в школах района при условии организации образовательного процесса в одну смену составляет 92,3 % (2022 год - 91,7 %, 2023 год – 92,1%) от норматива.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в общеобразовательных организациях района обучалось 17 923 человека, из них первоклассников – 1 729 (2023 год – 17 923 человека, из них первоклассников - 1 867 человек).

В учебный план 100% обучающихся уровня среднего общего образования включены профильные спецкурсы, модули.

В 2024 году в образовательных организациях района обучались 173 ребенка-мигранта, из них: в общеобразовательных организациях - 138, в дошкольных образовательных организациях - 35.

В 2024 году в образовательных организациях района обучались:

– в общеобразовательных учреждениях - 808 человек из числа коренных малочисленных народов Севера (2023 год - 833 человека, 2022 год – 806 человек). Три общеобразовательные организации имеют структурное подразделение интернат, в них проживают 439 человек из числа коренных малочисленных народов Севера (2023 год - 433 человека, 2022 год – 413 обучающихся), из них 419 обучающихся изучали родной язык коренных малочисленных народов Севера.

– в дошкольных образовательных учреждениях - 159 детей из числа коренных малочисленных народов Севера (2023 год – 132 человека).

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В муниципальной системе образования под специальными условиями образования обучающихся с ОВЗ понимается целостная система специальных условий, от предельно общих, необходимых для всей категории детей с ОВЗ, для индивидуальных, определяющих эффективность реализации образовательного процесса и социальной адаптированности ребенка в соответствии с его особенностями и возможностями.

В образовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Шесть общеобразовательных организациях, являются пилотными площадками округа по формированию безбарьерной среды (МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5», МБОУ «Белоярская СОШ № 3», МБОУ «Барсовская СОШ № 1», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ») и продолжили работу по созданию условий для обеспечения инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

В 2024 году в образовательных организациях функционировали 36 Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,

развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

7 образовательных организаций (МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Нижнесортымская СОШ», МБОУ «Барсовская СОШ № 1», МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5», МБОУ «Белоярская СОШ № 3») продолжили работу по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклроверсариум» в ХМАО – Югра.

В образовательных организациях Сургутского района обучается со статусом ребенок с ограниченными возможностями здоровья 1 214 человек (2023 – 1 176 человек), из них в образовательных организациях - 769, в дошкольных учреждениях - 445. Со статусом ОВЗ и ребенок-инвалид всего 164 обучающихся (2023 - 190 человека), в образовательных организациях - 110, в дошкольных организациях - 54. 113 обучающихся имеет только заключение МСЭ и статус «ребенок-инвалид» (2023 - 119 человек): в образовательных организациях - 98 человек, в дошкольных организациях – 15 человек.

В 9 дошкольных организациях функционирует 34 группы компенсирующей направленности (по нозологиям ТНР и ЗПР, со сложным дефектом) с общим охватом 293 воспитанника. На базе 5 образовательных организаций (МБОУ «Федоровская СОШ №5», МБОУ «Лянторская СОШ №6», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ») было открыто 14 классов компенсирующей направленности реализующих адаптированные основные образовательные программы по нозологии интеллектуальные нарушения, с общим охватом 101 обучающийся. Обучение детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, организуется на основе АОП УО и СИПР, которая разрабатывается на каждого обучающегося данной категории к началу учебного года с учетом его психофизических особенностей и возможностей.

В 2024 года проведена итоговая аттестация выпускников – лиц с ОВЗ с различными формами интеллектуальных нарушений, по предмету «Трудовое обучение» для 37 обучающихся из 11 образовательных организаций (МБОУ «Сытоминская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Лянторская СОШ№6», МБОУ «Высокомысовская СОШ», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», МАОУ «Лянторская СОШ№7», МБОУ «Нижнесортымская СОШ», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Локосовская СОШ», МБОУ «Федоровская СОШ№5»).

В течение 2024 года 19 общеобразовательных организаций продолжили осуществлять работу в рамках заключенных соглашений о взаимодействии с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения в целях реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, нуждающихся в проведении реабилитации (абилитации).

На территории Сургутского района функционирует Территориальная Психолого-Медико-Педагогическая Комиссия (далее - ТПМПК) по следующим направлениям:

оказание психолого-педагогической и консультативной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья детям-инвалидам и детям до 3-х лет;

осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

оказание содействия по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и

консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

психолого-педагогическое сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

С целью определение оптимальных специальных образовательных условий, уточнение АОП/АООП было проведено 129 заседаний (2023 - 121). Количество обследованных детей составило 827 человек (2023 - 783 человека), из них детей дошкольного возраста 350 человек (2024 - 315 человек).

Дополнительное образование детей и воспитательная работа

Система дополнительного образования детей является неотъемлемой частью муниципальной системы обучения и воспитания, которая направлена на формирование и повышение уровня творческих способностей, интеллектуального, физического развития, профессиональную ориентацию, организацию свободного времени каждого ребенка.

Услуги дополнительного образования на территории Сургутского района предоставляют:

- 1 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества», функционирующее по четырём адресам в крупных поселениях района (приложение 3);
- 12 организаций негосударственного сектора, имеющих лицензию на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования;
- 18 общеобразовательных организаций;
- 17 дошкольных образовательных организаций.

В Сургутском районе на 31.12.2024 – 26 359 детей (95,4%) в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием (в 2022 году – 25 805 ребёнок, 95,4%).

Охват детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в интернатах района, составляет 100%.

Наиболее востребованными направленностями являются техническая – 21,1% (2023 – 22,8%), художественная – 13,3% (2023 – 14,9%), физкультурно-спортивная – 34,9% (2023 год – 35,5%), социально-гуманитарное – 24,2 % (2023 год – 21,1%).

Количество сертификатов персонифицированного финансирования, выданных в 2024 году – 7 339 (в 2023 году – 9 419). Финансовая обеспеченность сертификатов в 2024 году составила 55,2 млн руб. (2023 - 102,7 млн.руб).

В целях более полного удовлетворения запросов населения реализуются платные дополнительные образовательные услуги (приложение 4).

Воспитательная работа в образовательных организациях Сургутского района обеспечивает стабильные результаты личностного самоопределения и самореализации обучающихся.

В школах программа воспитания включает инвариантные модули – «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», и модулями по выбору образовательной организации – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» и др.

В детских садах программы воспитания также имеют единую структуру и реализуются с участниками всех образовательных отношений через направления – патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Воспитательная работа в образовательных организациях направлена в том числе на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся и других

направлений профилактической работы комплексного плана межведомственного взаимодействия.

В целях предупреждения и пресечения правонарушений, распространения правовых знаний, разъяснения норм поведения в общественных местах в 19 общеобразовательных организациях Сургутского района реализуются программы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, планы, направленные на формирование и сохранение межнационального и межконфессионального согласия.

Организация отдыха детей в каникулярное время

Проведение детской оздоровительной кампании 2024 года, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, организацию их досуга, как и в предыдущие годы, является важнейшим направлением социальной политики.

В отчётном периоде организованными формами отдыха было охвачено 11 601 ребенок (2023 - 11 532 ребенка), что составило 46 % от общего количества детей школьного возраста

В лагерях с дневным пребыванием, лагерях труда и отдыха на базе общеобразовательных организаций и детских школ искусств, окружных социальных организаций на территории района отдохнули 10 366 детей (2023 - 10 377 детей).

В 2024 году выездные путевки (Краснодарский край, Тюменская и Свердловская области, Башкортостан) были предоставлены 1 235 детям (2023 - 1 155 детям), в т.ч. в летний период за пределами автономного округа – Югры охват отдыхом и оздоровлением составил 888 детей.

Направления отдыха детей Сургутского района в 2024 году: Краснодарский край, республика Башкортостан, Тюменская область, Свердловская область, лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Кар-Тохи. Навыки будущего» на базе школы-интернат МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Ляминская СОШ».

Работа организаций отдыха детей Сургутского района была организована с соблюдением всех мер комплексной безопасности. Все организации отдыха детей были внесены в Единый Реестр организаций отдыха детей автономного округа – Югры».

Программы лагерей в летний период были направлены на разностороннее развитие обучающихся.

В 2024 году продолжено развитие механизмов социально частного партнерства, привлечение сектора негосударственных организаций отдыха и оздоровления детей. Функционировал лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Кар-Тохи. Навыки будущего» (кампус д. Русскинская, д. Лямина) с общим охватом 335 детей в летний период (летний период 2023 - 324 ребенка), организатор – АНО ДО Агентство инновационных решений «Среда развития». В лагере «Кар-Тохи. Навыки будущего» каждая из смен – тематическая, реализована вместе с партнерами федерального уровня и командой приглашенных экспертов и спикеров: одна из смен лагеря была посвящена финансовой грамотности с привлечением федеральных экспертов Центра инициативного бюджетирования Научно-исследовательского финансового института Минфина Российской Федерации, Банка России; другая - «Юный миротворец» с привлечением представителей Научно-практического центра «Миротворец» (г. Москва).

Социальный эффект, полученный в результате организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году:

Создание условий для безопасного отдыха детей и подростков.

Обеспечение 100% страхования детей от несчастного случая.

Удовлетворение всех заявок родителей (законных представителей) на предоставление муниципальной услуги организованного отдыха в лагерях с дневным пребыванием детей.

Получение положительной 100% удовлетворенности населения по предоставлению муниципальной услуги организованного отдыха и оздоровления детей.

Оптимизация ресурсов образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Сургутского района, по организации работы лагерей с дневным пребыванием детей с организацией 2-х разового питания.



Качество дошкольного образования

Смыслообразующим центром любого образования является его содержание. ФГОС ДО фиксирует основные принципы, подходы, цели и задачи ДО и задает требования к образовательным программам ДО в их видовом разнообразии. С 1 сентября 2023 г. все образовательные организации привели основные программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО.

ФОП ДО предусматривает базовый уровень требований, которые предъявляются в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками в ДОУ. Программа дает возможность реализации ряда главных функций дошкольного образования, а именно:

- обучение и воспитание детей (подопечных ДОУ) как граждан РФ;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до зачисления в школу. В рамках этой функции всем детям и их родителям (законным представителям) должны быть обеспечены идентичные по качеству условия дошкольного образования, независимо от того, где они проживают.

Обеспечение вариативности образовательного процесса в конкретной ДОО, учета индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся ДОО, реализации регионального компонента, отражающего этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи – все эти задачи решаются участниками образовательных отношений через применение парциальных программ (одной или комплекса программ).

Парциальная программа – это авторская (разработанная одним автором или имеющая коллективное авторство) образовательная программа, раскрывающая содержание образовательной работы с детьми в одной конкретной образовательной области (использование конкретной образовательной технологии, применение определенной методики), нацеленная на развитие и воспитание обучающихся, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Перечень парциальных программ формируется по тем направлениям, которые являются приоритетными для участников образовательных отношений в каждой образовательной организации, в образовательных организациях Сургутского района реализуются программы с ориентиром на духовно-нравственное и патриотическое воспитание; формирование безопасного поведения, здорового образа жизни, экологической культуры, финансовой грамотности, прикладных навыков (подготовка к инженерному образованию); обучение детей шахматам; предшкольную подготовку; художественно-эстетическое развитие;

На сентябрь 2024 года произошло значительное сокращение перечня парциальных программ с 32 до 12, что говорит о взвешенном, но осторожном подходе к выбору образовательных программ, так как федеральная образовательная программа предоставляет широкие возможности для практического её освоения.

С сентябрь 2024 года на уровне дошкольного образования с целью формирования духовно-нравственных качеств у граждан, начиная с дошкольного возраста, успешно

внедрены и реализовываются парциальные программы в вариативной части образовательных программ как региональный компонент:

Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Верность родной земле»/И.А.Кузьмин, А.В.Камкин - Издательский дом "Истоки"(21 ОО - 100% всех ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования);

Л.П.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного возраста" (14 ДОО - 67%). Учебно-методические комплекты приобретены всеми дошкольными образовательными организациями для качественного осуществления образовательной деятельности по данному направлению. Кроме того, создана предметно-пространственная среда в каждой образовательной организации в виде зонирования пространства по тематическому принципу;

По обучению детей шахматам (Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников", А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С.Скаржинский (20 ОО)).

Традиционно эффективными ресурсами, обеспечивающими повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, является осуществление инновационной деятельности учреждений.

На конец 2024 года на муниципальном уровне в инновационном режиме в текущем году работали 7 дошкольных образовательных организаций (2023 – 6, 2022 – 9): МБДОУ «Город детства», МБДОУ д/с «Северное сияние», МБДОУ д/с «Радуга», МБДОУ детский сад «Умка», МБДОУ детский сад «Теремок» (п.г.т.Белый Яр), МБДОУ д/с «Аист», МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша».

Статус региональной инновационной площадки на конец 2024 года имеют 9 дошкольных образовательных организаций (2023 – 9, 2022 – 9) по направлениям:

- модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС – МБДОУ д/с «Радуга», МБДОУ ЦРР-детский сад «Сибирячок» (реорганизован), МБДОУ ЦРР-д/с «Танюша», МБДОУ д/с «Аист», МБДОУ д/с «Северное сияние»;
- развитие механизмов и технологий инклюзивного образования - МБДОУ д/с «Белочка»;
- реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ – МБДОУ д/с «Город детства»;
- современные востребованные образовательные программы дополнительного образования – МБДОУ детский сад «Умка»;
- развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации - МБДОУ д/с «Белоснежка»;
- разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций - МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т. Белый Яр).

5 дошкольных образовательных организаций в 2024 году работают в инновационном режиме на федеральном уровне, являясь:

- инновационными площадками АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - МБДОУ д/с «Аист», МАДОУ ЦРР-д/с «Сибирячок» (реорганизован), МБДОУ ЦРР-детский сад «Золотая рыбка», МБДОУ д/с «Журавушка», МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т. Белый Яр);

- экспериментальной образовательной площадкой программного комитета природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошкольята» - МБДОУ детский сад «Ромашка»;
- федеральным центром развития личностного потенциала Благотворительного Фонда «Вклад в будущее» - МБДОУ детский сад «Ромашка»;
- проектно-методической площадкой АНО «Национальный методический совет по технологическому образованию» - МБДОУ ЦПР-детский сад «Золотая рыбка».

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2024 года проведено анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 96,6% респондентов выразили свою удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольными образовательными организациями (2023 – 97,7%, 2022 – 96,5%).

В 2024 году независимая оценка проводилась в отношении 5 муниципальных дошкольных образовательных организаций. 100% учреждений прошли независимую оценку со значением «отлично».

Качество общего образования

Последние три года сохраняется устойчивая тенденция сохранения процента успеваемости и качества знаний, обучающихся (приложение 5).

Оценкой степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ является итоговая аттестация. В 2024 году процедура итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования проводилась в штатном режиме, с соблюдением отдельных рекомендаций Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора.

Успеваемость за курс основного общего образования составляет 99,12% (приложение 6).

Формирование государственной системы объективного контроля качества образования в форме ЕГЭ является одним из важнейших направлений по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования.

В 2024 году процедура государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования для получения аттестата за уровень среднего общего образования проводилась в штатном режиме, с соблюдением отдельных рекомендаций Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора.

Выпускники, освоившие программу среднего общего образования и успешно прошедшие процедуру итогового сочинения (изложения) как форму допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования для получения аттестата за уровень средней школы, сдавали единый государственный экзамен по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика (базовый или профильный уровень)». Те выпускники, кто планировал продолжить обучение в учреждениях высшего профессионального образования по программам бакалавриата и специалитета, проходили процедуру ЕГЭ по предметам, результаты которых необходимы для зачисления в ВУЗы.

Подтвердили высокий уровень знаний 82 выпускника, получившие аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени (1 степени – 50 выпускников, 2 степени – 32 выпускника) (приложение 7).

В целях обеспечения свободы дальнейшего выбора, в том числе для получения профессионального образования, согласно склонностям и потребностям выпускников, освоивших программы основного общего, среднего общего образования, ежегодно проводится мониторинг занятости выпускников (приложение 8).

В районе апробированы и введены в практику отдельные инструменты оценки качества образования: сформирована база по результатам обученности за несколько лет; проводится анализ и рейтингование по результатам итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.

Также в текущем году осуществлялась координация и проведение мониторинговых процедур в образовательных организациях в рамках мероприятий, направленных на исследование качества образования.

В 2024 году образовательные организации района приняли участие в 56 процедурах мониторингового исследования качества образования (2023 год – 46), из них:

Всероссийские проверочные работы (39 процедур) в 4-8,11 классах с 19.03.2024 по 17.05.2024, 33554 человеко-участий (2023 год – 42 процедуры);

Национальные исследования качества образования (НИКО), которые проводились в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах, и аprobацию инструментария оценки профессионального самоопределения обучающихся 9 и 11 классов: с 15.04.2024 по 27.04.2024 в МБОУ «Лянторская СОШ № 3», 345 чел. и с 15.10.2024 по 30.10.2024 в МБОУ «Барсовская СОШ № 1», 226 чел. (по 4 процедуры в каждой);

Мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования» в форме анкетирования с 24.04.2024 по 12.05.2024, 770 чел.;

Аprobация Модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций с 10.09.2024 по 12.09.2024, 7 чел. (МБДОУ детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр), МБДОУ д/с «Сибирячок», МБДОУ ЦРР-д/с «Соловушка»);

Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников и управленческих кадров с 28.11.2024 по 20.12.2024, 24 чел.;

Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров (3 процедуры) с 08.04.2024 по 04.05.2024, 185 чел. (2023 год – 3 процедуры). Включала диагностику управленческих компетенций для руководителей/заместителей руководителей общеобразовательных организаций, предметных компетенций для учителей (математики, химии, физики, биологии), ИКТ компетенций (для всех педагогических работников и управленческих кадров).

По итогам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров педагогами и управленцами (28 чел.) реализованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), разработанные региональными методистами.

Организована методическая поддержка общеобразовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся (МБОУ «Русскинская СОШ»). Школа вошла в число участников проекта «500+» в рамках окружного проекта как общеобразовательная организация, имеющая стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, и совместному проведению мероприятий в Сургутском районе и ХМАО–Югре.

В 2024 году продолжена реализация муниципального проекта «Вектор на развитие», который направлен на оказание адресной поддержки школам «зоны риска» и школе, имеющей низкие образовательные результаты, через парное взаимодействие учреждений по принципу «эффективная» - «неэффективная» школа.

В 2024 году 17 923 обучающихся уровней общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) занимаются по образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ.

Внедрена единая модель профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, увеличивается количество обучающихся профильных классов. В рамках профессиональных проб непосредственно происходит знакомство обучающихся с приоритетными профессиональными направлениями, компетенциями, необходимыми для получения конкретной профессии.

В целях информирования о возможностях обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в кластерах федерального проекта «Профессионалитет», а также дальнейшего трудоустройства выпускников 336 обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Сургутского района приняли участие в Едином дне открытых дверей на базе АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж», «Лянторский нефтяной техникум» (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права».

Продолжена реализация проекта «Муниципальная модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Сургутского района на 2021-2025 годы». Проект охватывает всех обучающихся образовательных организаций, начиная со старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

В 2024 году в рамках Единой модели профессиональной ориентации 10% обучающихся 8-11 классов освоили программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (2 521 обучающийся на базе МАУДО Сургутского района «Центр детского творчества»).

В 2024 году» в рамках реализации региональных проектов:

- «Первая профессия» – было обучено 36 обучающихся по профессиям «Повар», «Маляр», «Столяр строительный», «Пекарь», 20 обучающихся по профессии «Продавец» на базе АУ «Сургутский политехнический колледж»;

- «Я в профессии» - получение первой профессии школьниками старших классов общеобразовательных школ отдельных категорий (лица с ОВЗ, дети из социальных категорий, школьники с низким средним баллом) на базе Центра опережающей профессиональной подготовки;

- «Будущий профессионал» – прошли профессиональную диагностику 1 049 обучающихся; успешно завершили курс повышения квалификации по сопровождению профессионального тестирования 29 педагогов и 7 педагогов-психологов.

Во всех общеобразовательных организациях обеспечена подготовка педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования и др.) по основным направлениям общего образования через курсы повышения квалификации, консультации, выявление и обмен успешным опытом.

Инновационная деятельность является приоритетной в деятельности общеобразовательных организаций, и определенно влияет на повышение качества общего образования в учреждении.

На муниципальном уровне в инновационном режиме в текущем году работали 7 общеобразовательных организаций (2023 – 5, 2022 – 7): МБОУ «Лянторская СОШ №4», МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МБОУ «Лянторская СОШ №5», МБОУ «Лянторская СОШ №3», МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Белоярская СОШ №3».

Статус региональной инновационной площадки имеют 5 общеобразовательных организаций (2023 – 4, 2022 – 7):

– Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных областей – 3 (МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБОУ «Лянторская СОШ №4», МАОУ «Белоярская СОШ №1»);

– Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования – 1 (МБОУ «Белоярская СОШ №3»);

– Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации – 1 (МБОУ «Нижнесортымская СОШ»).

Также на региональном уровне инновационную деятельность осуществляют:

– МАОУ «Лянторская СОШ №7» как стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

– МБОУ «Лянторская СОШ №4» как Региональный представитель Благотворительного Фонда наследия Менделеева, г. Москва.

5 общеобразовательных организаций в 2024 работают в инновационном режиме на федеральном уровне, являясь:

– инновационными площадками федерального бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» - МБОУ «Барсовская СОШ №1», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», МАОУ «Лянторская СОШ №7»;

– федеральным центром развития личностного потенциала Благотворительного Фонда «Вклад в будущее» - МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Федоровская СОШ №5».

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2024 года проведено анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 96,1% респондентов выразили свою удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями (2023 - 96,9%, 2022 – 93,4%).

В 2024 году независимая оценка проводилась в отношении 1 муниципальной общеобразовательной организации - МБОУ «Локосовская СОШ». Учреждение прошло независимую оценку со значением «отлично».

С целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг и повышения качества их предоставления населению на территории муниципального образования в ноябре 2024 года проводился мониторинг изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, подведомственными департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района.

Результаты мониторинга представлены в приложении 9.

Среднее значение удовлетворенности качеством муниципальных услуг – 95,93 % (2023 - 93,84 %, 2022 – 92,71%).

Результаты опроса показывают в целом удовлетворенность населения качеством оказания муниципальных услуг, включенных в перечень услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями и департаментом образования и молодежной политики.

Качество дополнительного образования и воспитательной работы

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» создаются условия для повышения охвата и качества дополнительного образования детей, в том числе для выявления и поддержки талантов и способностей детей.

Для повышения качества дополнительного образования в 2024 году продолжена работа Муниципального опорного центра дополнительного образования и реализация муниципального проекта «Создание объекта дополнительного образования «Детский технопарк (включая мобильный) в Сургутском районе». Проект направлен на достижение показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

В целях увеличения охвата детей дополнительным образованием организована деятельность мобильного технопарка и 4 отделений детского технопарка «Кванториум» в п.г.т. Белый Яр, г.п. Лянтор, г.п. Федоровский, г.п. Барсово. В лабораториях технопарка «Кванториум» дети осваивают программы: «IT-технологии», «Лего-робототехника», «Промышленный дизайн», «3D-прототипирование», «3D макетирование», «ПромРобо», «Интернет вещей», «Космолайн», «АгроЭкология», «Мультитворчество», «Энерджи», «Юный конструктор», «PROSTOIнтерактив», «Аэромоделирование», «Аэрополеты», «Скетчинг», «Технологии беспроводной связи», 3D-Blender, «Лазерная резка», «Itпро», «Автор сайтов», «Юный программист», «Основы программирования на Python». За 2024 год охвачено работой мобильного и стационарных технопарков «Кванториум» 3 030 обучающихся (1 215 детей - в мобильном технопарке, 1 815 – в стационарном технопарке).

Организациями дополнительного образования решается задача по обеспечению равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от места жительства, социального статуса и состояния здоровья.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших услуги дополнительного образования составило 890 обучающихся.

Результатом деятельности организаций дополнительного образования являются результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Всего за учебный год приняло участие в мероприятиях различных уровней 1 910 обучающихся (в 2023 году – 1 903). Победителей и призеров – 1 019 (в 2023 – 1 008 человека).

Система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

По состоянию на 31.12.2024 года 19 несовершеннолетних признаны находящимися в социально опасном положении (в 2023 году – 30); семьи, находящиеся в социально опасном положении - 100, в которых воспитываются 169 детей (2023 год – 80 семей, 202 ребенок).

В целях предупреждения и пресечения правонарушений в 19 школах Сургутского района организована работа 21 общественных объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль».

По состоянию на 31.12.2024 общее количество членов «Родительского патруля» 428 человек (2023 год – 424 человека, из них 248 родителей). В течение 2024 года

организовано 1 843 рейда (2023 год – 1 791 рейд): в семье, находящиеся в социально опасном положении, микрорайоны поселений, торговые предприятия, дачные, гаражные кооперативы, водоемы, центры досуга и творчества (во время организации массовых мероприятий). В рамках проведения рейдов проведено 1415 разъяснительных бесед (2023-1489).

По данным ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району за 2024 год зарегистрировано 22 дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, в которых 27 несовершеннолетних получили травмы различной степени тяжести, 1 ребенок погиб (2023 – 15 ДТП, 14 детей получили травмы, 2 ребенка погибли), по неосторожности несовершеннолетних зарегистрировано 3 ДТП (2023 - 3).

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних функционирует модуль АСКОРД-Югра, на платформе которой регулярно размещаются профилактические памятки о правилах дорожного движения. В образовательных организациях проведены профилактические акции: «Внимание, дети!», «Всероссийская неделя безопасности», «Каникулы без опасности», «Детству – зеленый свет!», «По зимней дороге без ДТП», «Безопасным дорогам скажем «ДА»», «Нам не все равно», «Семья соблюдает ПДД».

В общеобразовательных организациях реализуются программы/планы по социализации (адаптации) детей мигрантов.

В 2024 году в образовательных организациях Сургутского района обучалось 173 ребенка-мигранта, из них в общеобразовательных организациях 138 детей, в дошкольных образовательных организациях 35 детей. Подавляющее большинство детей мигрантов – это представители стран Средней Азии (Таджикистан, Киргизстан, Узбекистан).

Проводится системная работа по обучению детей-мигрантов русскому языку, реализуется отдельное направление работы по обучение педагогических работников взаимодействию с детьми иностранных граждан, способствующему социальной и культурной адаптации.

В 3-х общеобразовательных организациях района (МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБОУ «Фёдоровская СОШ №1», МБОУ «Нижнесортымская СОШ») в течение всего года функционировали Центры языковой адаптации детей-мигрантов.

В 2024 году в общеобразовательных организациях Сургутского района и Центрах языковой адаптации были организованы и проведены мероприятия как с детьми-мигрантами, так и с их родителями (законными представителями), это:

1) индивидуальные и групповые занятия, беседы, тренинги по социальной адаптации и социализации, противодействию терроризму и экстремизму, профессиональному самоопределению детей-мигрантов, обучение навыкам коммуникации и помощи в формировании жизненных установок;

2) разъяснения норм законодательства РФ, правовое консультирование и оказание бесплатной правовой помощи родителям (законным представителям).

Проводимые мероприятия патриотического, гражданского, духовно-нравственного, экологического, социального направления способствуют формированию личностного развития обучающихся:

Наименование мероприятия	Кол-во участников
Районный проект «Кадеты Отечества»	93
Слет Ассоциации «СЕВЕРИЯ»	55
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	170
Районные соревнования «Робохакатон»	40

Районный чемпионат «Молодые профессионалы»	28
Районный конкурс «Стреки, рожденные войной», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	152
Районный этап Экологического окружного детского фестиваля «Экодетство»	15 381
Районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения	460
Районный образовательный проект «Рождественские встречи»	951
Районный образовательный проект «Пасха красная»	888

В рамках реализации плана мероприятий, направленного на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 96% респондентов выразили свою удовлетворенность услугами дополнительного образования (2023 – 94,89%).

Работа с одаренными детьми

С целью повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов с 2013 года функционирует Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Сургутском районе, деятельность которого способствует выявлению, поддержке и распространению лучших практик педагогов и организаций Сургутского района в части реализации федеральных, региональных и муниципальных программ по работе с одаренными детьми и молодежью. С октября 2017 года работу с одаренными детьми координирует рабочая группа при Координационном совете Сургутского района по поддержке детей и молодежи с особыми образовательными потребностями.

Результатом системной работы департамента образования и образовательных организаций является создание необходимых условий, позволяющих наиболее полно раскрыться одаренным обучающимся, обеспечивающим их сопровождение и поддержку:

1. С целью выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, развивается олимпиадное движение по общеобразовательным предметам. Обучающиеся 4-11 классов принимают активное участие в школьном этапе, обучающиеся 7-11 принимают участие в муниципальном этапе, победители и призеры муниципального этапа принимают участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году в школьном этапе приняли участие 10 173 обучающихся (2023 год – 9 289, 2022 год - 9 684), в муниципальном этапе – 1 201 обучающихся (2023 год – 1 054, 2022 - 1 267), в региональном этапе участвовали 66 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций и 2-ух филиалов.

По итогам проведения регионального этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам в копилку «Победители и призеры РЭ ВСОШ Сургутского района» добавился 1 призер по учебному предмету «Литература» (10 класс МАОУ «Белоярская СОШ №1»).

По результатам проведения регионального этапа олимпиад имени Л. Эйлера по математике (для обучающихся 8-х классов) и имени Дж.К. Максвелла по физике (для обучающихся 7-8-х классов) обучающийся 8 класса МБОУ «Лянторская СОШ №5» стал призером.

По итогам проведения регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера 1 участница МБОУ «Угутская СОШ» стала призером.

Информация о количестве участников Всероссийской олимпиады школьников и результатах участия представлена в приложении 10.

2. С целью развития сетевого взаимодействия по распространению передового педагогического опыта, в том числе по работе с одаренными детьми, в 2024 году функционировали на базе 6 образовательных организаций районные ресурсные центры (2024 – 6, 2023 – 7).



В каждом направлении деятельности ресурсных центров проведены мероприятия на муниципальном уровне для обучающихся и педагогов и обеспечена координация участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

3. В муниципальных образовательных организациях выстроена система, позволяющая создать оптимальные социально-педагогические условия для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи: в 95% организаций общего и дополнительного образования района реализуются программы по работе с одаренными детьми или подпрограммы в программе развития учреждений по работе с одаренными детьми; в остальных образовательных организациях – планы работы с одаренными детьми.

4. В целях создания условий для выявления и развития интеллектуально одаренных детей, развития у обучающихся профильных способностей; мотивирования к дальнейшему самообразованию; формирования профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний, департаментом образования проведены муниципальные мероприятия для академически одаренных детей разного возраста, в том числе мероприятия в рамках Российской научно - социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в

будущее» (XV районный конкурс исследовательских работ обучающихся 2-7 классов «Юниор» и XI районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!» в рамках конкурса «Юниор», XXIX научная конференция молодых исследователей Сургутского района, олимпиада по русскому языку в рамках XV районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений; XI районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест», муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»).

Образовательные организации района являются участниками интеллектуальных мероприятий российского Благотворительного общественного фонда наследия Менделеева (региональный представитель Фонда - МБОУ «Лянторская СОШ №4», на базе которого проводится 5 мероприятий регионального уровня, также МБОУ «Лянторская СОШ №4» координирует участие в 4 мероприятиях федерального уровня).

В 2024 году в очных (включая онлайн-участие) муниципальных интеллектуальных мероприятиях приняли участие 1494 обучающихся общеобразовательных организаций района (в 2023 году – 1435 обучающийся) и 282 обучающийся с ОВЗ (в 2023 году – 291 обучающихся с ОВЗ).

В целом в 2024 году в мероприятиях от муниципального до международного уровня для интеллектуально одаренных детей приняли участие 25100 школьников (в 2023 году – 25097), из них 12431 участник стали победителями, призерами, номинантами (в 2023 году – 12344). Следует отметить увеличение количества очного участия в мероприятиях (2024 – 2402 чел., 2023 год – 2396).

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В Сургутском районе реализуется комплекс мер, направленный на повышение физического, психического и социального благополучия обучающихся на основе развития здоровьесберегающей среды, формирования основ здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Проводится работа по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

В 2024 году в общеобразовательных организациях Сургутского района социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов и 10-11 классов (за исключением обучающихся, не достигших 13-летнего возраста, и детей с ОВЗ) проводилось в период с 16.09.2024 по 15.10.2024 с соблюдением условий конфиденциальности.

Тестирование осуществлялось с использованием доработанной Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2024). Методика направлена на определение латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у обучающихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляют повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

В 2024 году в тестировании приняли участие 5631 обучающихся (99,7 %). Явный риск показали 27 обучающихся.

Период	Кол-во участников	Кол-во отказов	Явная рискогенность («группа риска») (чел.)	%
2022-2023	5412	7	20	0,37%
2023-2024	5539	19	44	0,79%

2024-2025	5631	12	27	0,48%
-----------	------	----	----	-------

По результатам СПТ в общеобразовательных организациях проведена корректировка планов профилактической работы. В планы включены воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, осознание особенностей личности обучающихся.

В течение учебного года с обучающимися проведены 197 индивидуальных и 87 групповых занятий, 39 консультаций; 49 мероприятий с охватом 398 человек проведены с родителями (законными представителями); 17 занятий проведены для 674 педагогических работников.

Во всех образовательных организациях применяются здоровьесберегающие технологии. Выполняются мероприятия межведомственных планов по сохранению здоровья и профилактике различных заболеваний.

Реализуется районный социально-образовательный проект «Здоровый ребенок в интернате».

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры детей. Проводятся профилактические мероприятия с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками образовательных организаций.

На основании результатов профилактических осмотров определяется группа здоровья несовершеннолетних (п.22 приказа Минздрава РФ от 10.08.2017 №514н).

Дошкольные образовательные организации:

Группа здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2023-2024	1954	4278	783	8	66
2024-2025	2011	4045	801	8	61

Общеобразовательные организации:

Группа здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2023-2024	2647	12387	2667	56	124
2024-2025	2686	12074	2846	44	175

В 2024 году продолжено внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

По состоянию на декабрь 2024 года обучающиеся имеют следующие результаты:

Год	Золото	Серебро	Бронза	Итого
2021	82	91	75	248
2022	162	537	423	1122
2023	307	639	50	1446
2024	212	563	456	1231

Организация питания

Особое внимание в образовательных организациях уделяется вопросам контроля за качеством предоставления горячего питания обучающимся, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, качества поступающего сырья и готовой продукции.

На территории Сургутского района функционируют 100% общеобразовательных организаций, которые предоставляют обучающимся бесплатное горячее питание, в том числе:

- 2 общеобразовательные организации самостоятельно осуществляют процесс организации горячего питания;

- 17 общеобразовательных организаций осуществляют организацию питания посредством трех операторов питания (ООО «Вкуснодей», Сургутское территориальное потребительское общество, ООО «Азбука питания», ООО «Социальное питание»), которые были определены через процедуру торгов.

Во всех общеобразовательных организациях Сургутского района для обучающихся младших классов организовано бесплатное горячее питание.

Объём средств на питание обучающихся начальных классов нельготной категории за 2024 год составил 94,1 млн. рублей, в том числе: средства бюджета Сургутского района – 8,6 млн. рублей; средства окружного бюджета – 51,3 млн. рублей; средства федерального бюджета – 34,2 млн. рублей.

Питание обучающихся начальных классов нельготной категории (4 132 детей) осуществляется за счёт трёх источников: федеральные средства, окружные средства и средства бюджета Сургутского района, при этом норматив расходов на питание в день составляет 166 рублей, из них 83 рублей на оплату стоимости продуктов питания и 83 рублей на услуги по организации предоставления питания (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»).

Питание обучающихся льготной категории с 1 по 11 классы (7 516 ребенка) осуществляется за счёт средств окружного бюджета и составляет 400,9 млн. рублей, при норматив расходов на услугу по предоставлению питания при организации двухразового питания в день составляет 414 рублей, из них размер расходов на оплату стоимости продуктов питания при организации двухразового питания составляет 207 рублей (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»).

На питание обучающихся с 5 по 11 класс нельготной категории было выделено 45,5 млн. рублей из средств районного бюджета (6 266 ребенок).

Особое внимание уделяется организации питания детей с пищевыми особенностями (страдающими пищевой аллергией, сахарным диабетом и иными заболеваниями, требующими диетического питания). Для данной категории детей имеется специально разработанное меню, а также созданы условия для употребления детьми готовых домашних блюд, предоставленных родителями.

В рамках заключённых контрактов на поставку продуктов питания, учреждения не менее 3 раз в год проводят независимую оценку качества поставляемого товара.

При выявлении некачественных или фальсифицированных продуктов и отказе поставщика их заменить принимаются меры по включению поставщика в реестр недобросовестных поставщиков.

На уровне района контроль осуществляется контролем за деятельностью образовательных организаций, в том числе контроль родительской общественности (в форме анкетирования, участия в общешкольной комиссии).

Общественный родительский осуществляют мониторинг организации питания 1 раз в месяц. Итоги проверок обсуждаются на родительских собраниях и могут явиться основанием для обращения в адрес администрации Сургутского района, операторов питания, контролирующих органов.

В 2024 году разработан и внедрен план отбора и отправки проб пищевой продукции (молочная, мясная, рыбная, яйцо) лабораторией Россельхознадзор в рамках

осуществления контроля за безопасностью и качеством получаемой пищевой продукции в образовательные организации Сургутского района.

Реализация муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография»

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» образование Сургутского района участвует в реализации таких проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», портфеля проектов «Образование» и регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» портфеля проектов «Демография».

Ход реализации проектов (портфелей проектов), в которых департамент образования администрации Сургутского района принимает участие, и итоги 2024 года в части достижения целевых показателей представлены в приложении 11.



УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

Переход на односменный режим работы

Основной задачей на ближайшие 5 лет является увеличение количества обучающихся, образовательный процесс которых организован в первую смену, в том числе за счет оптимизации учебных площадей действующих общеобразовательных организаций, а также строительства новых школ.

В 2024 году в первую смену обучался 92,3 % (2023 – 92,1 %) от общего количества обучающихся.

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Строительство», муниципальной программы "Образование Сургутского района" осуществляется строительство общеобразовательной организации на 1 100 мест в п. Белый Яр (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой) (по концессионному соглашению) со сроками ввода с 01 сентября 2025 года, что приведет к уменьшению численность обучающихся во вторую смену.

Материально-технические условия образовательного процесса

Для поддержания зданий и сооружений образовательных организаций в технически исправном состоянии проводятся мероприятия по созданию комфортных условий: коммунальное сопровождение, текущие ремонты инженерных сетей, помещений образовательных организаций. Ежегодно в рамках подготовки образовательных организаций к осенне-зимнему периоду проводится ревизия запорной арматуры, промывка и опрессовка сетей теплоснабжения; планово-предупредительные ремонты сетей электроснабжения. В установленные сроки проводятся электрические измерения силовой и осветительной сети, контуров заземления.

В Сургутском районе в 2024 году образовательными организациями эксплуатируются 91 здание и сооружение, в том числе 66 учебно-воспитательного назначения, 25 - вспомогательного. Из них: в капитальном исполнении – 75; в деревянном исполнении – 16.

Завершается строительство объекта «Средняя общеобразовательная школа на 1 100 учащихся в г.п. Белый Яр (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)».

В 2024 году на выполнение текущего и капитального ремонтов объектов образования из бюджета Сургутского района профинансирано 121,2 млн. рублей. Текущий ремонт зданий проведен на 24-х объектах образования на сумму 56,2 млн. рублей. Капитальный ремонт – в 3 объектов образования на сумму 65 млн. рублей.

Приоритетными видами ремонтных работ в 2023 году был ремонт кровель зданий образовательных организаций, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт внутренних помещений образовательных организаций, инженерных сетей, спортивных сооружений.

В 2024 году отремонтированы групповые в двух зданиях детских садов. пищеблоки МБОУ Русскийская СОШ и МБДОУ детский сад «Северное сияние». % Санитарные узлы в 5 дошкольных образовательных организациях обустроены для маломобильных групп населения.

В 2024 году на повышение доступности объектов 14 образовательных организаций выполнены мероприятия на сумму 8,4 млн. руб.

В двух школах (МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Федоровская СОШ №5») осуществлена замена 2 651 светильника на светодиодные. На эти цели привлечены средства энергосервисных компаний в объеме 11 272,3 тыс. руб.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 утверждена Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, положения которой предусматривают в числе основных направлений реализации государственной политики по обеспечению безопасности детей: снижение уровня детской смертности и детского травматизма, сохранение здоровья детей; защита и обеспечение интересов детей и семей, имеющих детей, во всех сферах жизнедеятельности; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Антитеррористическая безопасность образовательных организаций обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Все образовательные организации (100%) обеспечены системой видеонаблюдения, с возможностью архивации и сохранения видеозаписи не менее 1 месяца, системой контроля управления доступом (турникеты в общеобразовательных организациях, видеодомофоны в дошкольных учреждениях), кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на территориальное подразделение Росгвардии или участковый пункт полиции.

Во всех образовательных организациях осуществляется пропускной режим силами сотрудников частных охранных организаций: в детских садах – круглосуточно, в школах-круглосуточно на объектах 1 и 3 категории опасности и на объектах 4 категории опасности- в период проведения образовательного процесса.

Оказание охранных услуг осуществляется в соответствии требованиями ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования»

Пожарная безопасность в образовательных организациях обеспечивается наличием:

- пожарной автоматикой, с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников, оборудовано 100% организаций;

- автоматической пожарной сигнализацией, оборудовано 100% организаций;
- пути эвакуации соответствуют установленным требованиям, в 100% образовательных организаций.

Выполнены 97 мероприятий по укреплению санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательных организациях, приведению объектов образования в соответствии с требованиями санитарных правил.

Выполнение в совокупности технических и организационных мероприятий позволило создать безопасные условия пребывания обучающихся в зданиях образовательных организаций.

Расходы на реализацию вышеуказанных мероприятий в 2024 году составили 109,9 млн. рублей.

Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования

Финансирование образовательных учреждений осуществляется за счет средств из окружного и муниципального бюджетов, а также за счет внебюджетных средств. Доля расходов на образование в бюджете муниципального образования: 2024 год – 41%, 2023 год – 46%, 2022 год – 49%.



В Сургутском районе доля расходов на образование остается самой высокой в социальной сфере.

Расходы бюджета муниципального образования в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях составили: в 2024 году – 254,6 тыс. руб., в 2023 году – 222,7 тыс. руб., в 2022 году – 199,6 тыс. руб.



Расходы бюджета муниципального образования в расчете на 1 дошкольника в муниципальных дошкольных образовательных организациях составили: в 2024 году – 436,1, в 2023 году – 391,0 тыс. руб., в 2022 году – 334,8 тыс. руб.

Динамика изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников, в соответствии с Указами № 597 от 7 мая 2012 года и № 761 от 1 июня 2012 года по ведомству "Образование" (приложение 12).

Значение соотношения численности обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника составляет 14,8, что является показателем оптимальности штатных расписаний образовательных организаций и рациональной расстановки кадров.

В рамках реализации муниципальной программы «Образование Сургутского района» на развитие материальной базы муниципальных образовательных организаций Сургутского района в 2024 году затрачены денежные средства в размере 29 млн. руб. (2023 год – 34,9 млн. руб., 2022 год – 73,4 млн. руб.).

Одним из направлений деятельности в системе образования Сургутского района, определяющим как доступность, так и качество образования, является обеспечение учебниками и формирование библиотечных фондов.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет ежегодно 100%.

Общеобразовательные организации Сургутского района оснащены предметными цифровыми лабораториями по химии, физике, биологии и другими в количестве 763 единиц. В целом, количество образовательных организаций, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, составляет 99,7 %.

Оснащенность предметных кабинетов общеобразовательных организаций мультимедийной техникой, оргтехникой, техническими средствами обучения, электронными учебными изданиями:

Наименование оборудования	2024 год	2023 год	2022 год	Процент
Персональные компьютеры (всего)	4485	4 357	4 294	100
из них :				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2743	2 628	2 548	100
планшетные компьютеры	133	150	148	100
Поступившие в отчетном году	320	193	276	100
Электронные терминалы (инфоматы)	13	9	9	100
Мультимедийные проекторы	957	969	941	100
Интерактивные доски	775	771	772	100
Принтеры	525	563	162	100
Сканеры	167	169	162	100
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1411	1 257	1 287	100
Средний процент обновления за 3 года			100	

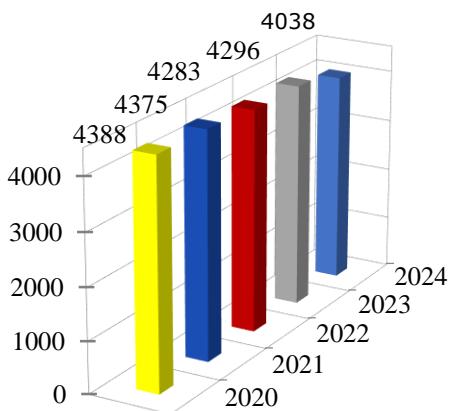
В 2024 году затраты на приобретение оборудования для компьютеризации образовательного процесса составили более 37,58 млн. рублей.

Кадровый потенциал системы образования

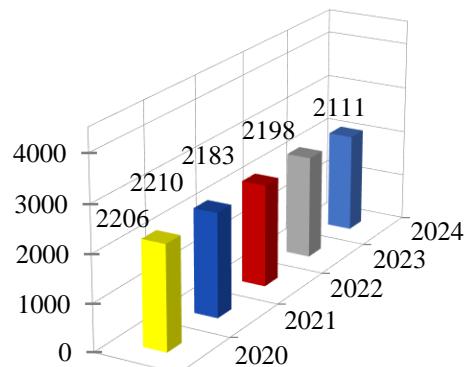
Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной образовательной системы является развитие кадрового потенциала.

В 2024 году образовательный процесс осуществляли 4 038 работников образовательных организаций, из них 2 111 педагогических работников.

Всего работников



Педагогических работников



Кадровый потенциал муниципальной системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации (приложение 13).

По состоянию на 2024 год - 362 молодых педагога работают в учреждениях муниципальной системы образования (2024 -87 чел, 2023 – 121 чел., 2022 году- 100 чел., 2021 год –54 чел.).

Общеобразовательные организации Сургутского района ежегодно являются участниками федеральной программы «Земский учитель» в рамках национального проекта «Образование»

В 2024 г. в школах Сургутского района работает 6 победителей программы «Земский учитель» - это учителя, которые получили выплату в размере 1 млн. руб. и заключили с образовательной организацией трудовой договор на 5 лет.

МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - учитель географии.

МБОУ «Лянторская СОШ №6» - учитель математики.

МБОУ «Лянторская СОШ №6» - учитель математики.

МАОУ «Белоярская СОШ № 1» - учитель математики.

МБОУ «Нижнесортымская СОШ» - учитель начальных классов.

МБОУ «Лянторская СОШ №6» - учитель начальных классов.

В 2024 г. в МБОУ «Лянторскую СОШ № 6» прибыл педагог конкурсного отбора в рамках программы «Земский учитель» из Республики Хакасия.

Меры социальной поддержки молодым педагогом:

1. Установлена (положением о системе оплаты труда) единовременная выплата молодым специалистам. Единовременная выплата молодым специалистам предоставляется один раз по основному месту работы (основной занимаемой должности) в размере двух должностных окладов с учётом районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (2024 год –33 чел., 2023 – 34 чел., 2022 год – 20 чел.).

2. Компенсационные выплаты работнику по должности «учитель», приглашённому на работу в муниципальную общеобразовательную организацию Сургутского района и впервые заключившему трудовой договор с данной организацией (2024 год – 7 чел., 2023 год – 13 чел., 2022 год – 16 чел.).

3. Сопровождение в получении окружного гранта выпускникам (200 тыс. руб.) профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, переехавшим для работы в организациях, расположенных в сельских поселениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. За восемь лет 21 молодой педагог стали получателями окружного гранта, из них в 2024 году – 2 чел.

4. Компенсация найма (поднайма) жилых помещений, работникам, приглашённым на работу в муниципальные организации Сургутского района, в том числе молодым специалистам. За период с 2021 по 2023 гг. данной мерой поддержки воспользовалось 163 педагогов (в 2021 г. - 12 педагогов, в 2022 г. – 28 педагогов, в 2023 г. – 69 педагогов, в 2024 г. - 54 педагога, в том числе 7 руководителей), прибывших на работу в школы Сургутского района из других регионов: Пермского края, Алтая, Кургана, Омской области, Татарстана Башкортостана, Бурятии, Удмуртии, Курганской, Свердловской, Челябинской областей.

5. Функционируют профессиональное педагогическое сообщество – творческая лаборатория «Молодой педагог» Сургутского района, а также Совет молодых педагогов Сургутского района, предметные профессиональные сообщества.

6. Реализуется муниципальный проект «Педагогическая лаборатория "Мосты"», целью которой является создание условий для эффективного введения молодого педагога в профессию через использование новых форм взаимодействия педагогов и индивидуализацию данного процесса (мастер-сессии, тренинги личностного роста, образовательные интенсивы «К вершинам педагогического мастерства», рубрика «Знакомьтесь, я молодой педагог!», канал обратной связи «SOS» и др.).

С целью формирования целостной системы ключевых компетенций педагогов и распространения передового педагогического опыта в 2024 году функционировали 18 профессиональных сообществ, включая 6 отделений (в числе которых 1 – для руководителей образовательных организаций, 17 – для учителей предметников), 2 – психолого-педагогических клуба, 5 – целевых групп, 4 – творческие лаборатории.

В рамках работы профессиональных сообществ традиционно два раза в год в целях совершенствования методического сопровождения образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогических работников проводились Единые методические дни (со средним количеством участников более 300 чел.).

Повышение квалификации работников образовательных организаций по дополнительным образовательным программам профессионального образования в течение года осуществлялось как через перспективные графики повышения квалификации педагогических работников (разработаны в образовательных организациях), так и в рамках самообразования (самостоятельный выбор педагога).

В 2024 году повышение квалификации по дополнительным образовательным программам прошли 78% работников образовательных организаций (2023 год – 69%, 2022 год – 68,8%).

Курсовая подготовка педагогических работников организована на базе учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», БУ ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

На 2024 год значение показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» составляет по Сургутскому району – 100% (при плановом, установленном на Сургутский район, – 53,8%).



МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Из анализа представленных данных, а также исходя из общественного обсуждения, можно сделать вывод, что функционирование муниципальной системы образования осуществлялось в соответствии с основными направлениями, определенными на 2024 год.

В целях обеспечения реализации стратегических целей развития образования в 2024 году департаментом образования администрации Сургутского района решались задачи, поставленные:

в указах и поручениях Президента Российской Федерации;

в стратегических документах, утвержденных Правительством Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации;

в стратегических документах, утвержденных Правительством ХМАО – Югры, Департаментом образования и науки ХМАО – Югры.

Основой функционирования муниципальной системы образования является муниципальная программа «Образование Сургутского района» (утверждена Постановлением администрации Сургутского района от 18.01.2021 № 137-нпа). По оценке эффективности реализации основных мероприятий муниципальной программы «Образование Сургутского района» исполнение – 95,2%.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Департамент образования администрации Сургутского района **в 2025 году** будет продолжать работу по решению приоритетных задач, определенных в стратегических документах регионального и федерального уровней, в том числе содействовать развитию инновационных процессов в системе общего образования для повышения качества образования через реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование».

Основные направления деятельности **в системе общего образования** базируются на решении следующих ключевых задач:

Сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до семи лет.

Выполнение мероприятий, направленных на достижение к 2024 году 100% доступности дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет, в рамках национального проекта "Демография".

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение федеральных образовательных программ в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование».

Реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей (астрономия, физик, химия, основы безопасности и

защиты Родины, искусство, история, обществознание, труд (технология), физическая культура).

Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников через создание условий для профессионального роста педагогов, повышение их квалификации, стимулирования участия в мероприятиях и в профессиональных конкурсах.

Ключевые задачи **в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью** связаны с улучшением обеспечения прав, обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на получение доступного качественного образования в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством и созданием основ для более динамичного развития этой сферы образования в рамках региональных программ развития образования, в том числе:

создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

охват 100% детей с ОВЗ и инвалидностью общим образованием;

сопровождение детей с РАС и иными ментальными нарушениями.

Основными направлениями **в сфере дополнительного образования** детей являются:

Повышение доступности дополнительного образования детей: не менее 87,77 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием.

Функционирование персонифицированного финансирования дополнительного образования, равного доступа учреждений негосударственного сектора к бюджетным ассигнованиям.

Обновление содержания программ дополнительного образования в рамках национального проекта «Молодежь и дети».

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе через мероприятия технопарка «Кванториум», региональных центров.

Создание условий для организации деятельности сети технологических кружков на базе общеобразовательных организаций по направлениям: «Технологии беспроводной связи», «Интеллектуальные энергетические системы», «Инженерные биологические системы», «Геномное редактирование».

В системе воспитания и профилактики:

Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Снижение фактов антиобщественных проявлений и асоциального поведения у детей через организацию воспитательной работы и взаимодействие с субъектами профилактики.

Вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», проект «Орлята России».

Увеличение доли обучающихся, занятых в детских общественных объединениях, клубах, организациях.

Создание условий для развития детских общественных пространств на базе общеобразовательных организаций.

Расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

В сфере организации летнего отдыха детей и их оздоровления:

- обеспечение комплексной безопасности детей в период оздоровительной кампании;

- увеличение уровня охвата детей оздоровительным отдыхом, сохранение географии оздоровительного отдыха, сохранение и развитие форм организованного отдыха на базе социальной инфраструктуры Сургутского района;
- обеспечение оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей участников специальной военной операции;
- содействие развитию государственно-частного партнерства, привлечение сектора негосударственных (немуниципальных) организаций отдыха и оздоровления детей, частных инвестиций в сектор детского отдыха и оздоровления;
- организация работы по информационному сопровождению оздоровительной кампании детей;
- укомплектование организаций отдыха и оздоровления детей педагогическими, медицинскими кадрами соответствующей квалификации, имеющими опыт работы с детьми.



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Виды дошкольных групп в дошкольной образовательной инфраструктуре Сургутского района

№	Вид группы	Количество групп 2024	Количество детей в группах 2024
Муниципальные дошкольные образовательные организации			
Группы в режиме полного дня			
1	Общеразвивающей направленности	245	5570
2	Компенсирующей направленности	34	294
3	Комбинированной направленности	68	1023
Группы в режиме кратковременного пребывания		5	23
	Итого:	352	6910
Негосударственный сектор услуг для детей дошкольного возраста			
Направленность деятельности групп			
1	Общеразвивающей направленности	7	146
2	Комбинированной направленности	3	40
Группы в режиме кратковременного пребывания		1	10
	Итого:	363	7106

Приложение 2

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
1. Количество детей-инвалидов, детей инвалидов с ОВЗ всего:	194	190	164
из них:			
– обучаются в дошкольных образовательных организациях	65	73	54
– обучаются в общеобразовательных организациях	129	117	110
2. Количество детей с ОВЗ, всего:	1257	1176	1214
из них:			
– обучаются в дошкольных образовательных организациях	498	482	445
– обучаются в общеобразовательных организациях	759	694	769
3. Детей-инвалидов	98	119	113
из них:			
- детей дошкольного возраста	11	16	15
- детей школьного возраста	87	103	98

**Динамика занятости детей в организациях дополнительного образования
по направленностям в МАУДО Сургутского района «ЦДТ»
(на основании федеральной статистической отчетности 1-ДОД)**

Направленность образовательных программ	Кол-во обучающихся		
	2022 год	2023 год	2024 год
Художественная	2083	1344	2166
Физкультурно-спортивная	749	1296	1625
Техническая	917	2787	2725
Естественнонаучная	136	1019	782
Социально-гуманитарная	624	622	1172
Туристско-краеведческая	591	197	401
ИТОГО	5100	7265	8871

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на платной основе

Образовательные организации	Итого
Общеобразовательные организации	199
Организации дошкольного образования	4411
Итого	4610

**Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся
общеобразовательных организаций Сургутского района, освоивших программы
общего образования (данные на конец учебного года)**

	2022 год	2023 год	2024 год
Численность обучающихся	17292	17684	17923
Окончили на «4» и «5»	6649	6708	7262
Окончили на «5»	1068	1028	1153
% успеваемости	99,3	99,4	99,2
% качества	43,4	43	42,9

Приложение 6

Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования

	9 класс			11 класс		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество выпускников (человек)	1454	1545	1598	668	598	552
Не допущены до экзаменов (человек)	1	4	1	3	3	8
Допущены до экзаменов (человек)	1453	1541	1597	665	595	544
Не прошли аттестацию (человек)	0	1	14	8	4	0
Получили аттестаты (человек)	1453	1540	1593	657	591	544
Успеваемость	100	99,94	99,74	98,8	99,5%	100
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	59	61		66	49	82
Количество выпускников, получивших 100 баллов по предметам				1	4	5

Приложение 7

Информация о медалях,
полученных выпускниками школ Сургутского района

№ п/п	Наименование ОО	2022 год		2023 год		2024 год	
		региональный	федеральный	региональный	федеральный	региональный	федеральный
1.	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»			3	5	3	8
2.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	3	7		2		3
3.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»		1			2	7
4.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	2	4	3	3	3	3
	«Сайгатинская СШ»						
	«Сытоминская СШ»		1		1	1	1
	«Локосовская СШ-дс»		1				
5.	МБОУ «Локосовская СОШ»						
6.	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	1	4	1	3	1	1
7.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»	5	7	3	9	2	9
8.	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»		2	2	3	2	9
9.	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	1	4	1	3	2	4
10.	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	5	8	2	5	2	4
11.	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	2	12	2	3	1	5
12.	МБОУ «Лянторская СОШ №6»		3	1	3	1	6
13.	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	4	6	3	4	4	10
14.	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	2	5	2	3	4	6
15.	МБОУ «Высокомысовская СОШ»				1		5
16.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»						
17.	МБОУ «Русскинская СОШ»						
18.	МБОУ «Ляминская СОШ»				1		1
19.	МБОУ «Угутская СОШ»	1	1				
	ИТОГО	26	66	23	49	28	82

Приложение 8

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников образовательных организаций Сургутского района

	2023 год	2024 год
9 класс		
- всего закончили	1545	1597
- поступили в 10 класс	691	705
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	806	794
- поступили в учреждения начального профессионального образования	13	0
- трудоустроено	17	32
Оставлены на повторный курс обучения	5	15
- армия	0	2
-не определились		
- иное (в том числе выезд за пределы территории)	13	49
- процент занятости	100%	100%
11 класс		
- всего закончили	595	552
- поступили в вузы	427	411
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	133	130
- поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0
- работают	28	5
- не трудоустроены, не учатся	0	0
- армия	7	6
- процент занятости	100%	100%

Приложение 9

Информация о результатах анкетирования по изучению удовлетворенности населения качеством предоставляемых муниципальных услуг
 (контекстные данные с официального сайта администрации Сургутского района на декабрь 2024 года)

Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг **на уровне дошкольного образования** в Сургутском районе
Проголосовало: 2024 чел.

1. Оцените качество предоставления услуги «Постановка на учёт и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» по пятибалльной шкале:

- | | |
|--|---------------|
| на «5» - услуга предоставлена качественно | 1610 (79.55%) |
| на «4» - услуга в целом предоставлена качественно | 345 (17.05%) |
| на «3» - услуга скорее предоставлена качественно | 55 (2.72%) |
| на «2» - услуга скорее предоставлена некачественно | 12 (0.59%) |

на «1» - услуга предоставлена некачественно 2 (0.10%)

Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в Сургутском районе

Проголосовало: 1763 чел.

1. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1272 (72%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	411 (23%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	58 (3%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	13 (1%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	9 (1%)

2. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1188 (67.39%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	495 (28.08%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	56 (3.18%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	17 (0.96%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	7 (0.40%)

3. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательную организацию» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1291 (73%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	402 (23%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	50 (3%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	13 (1%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	7 (0%)

Результаты анкетирования по вопросу изучения населения о качестве оказания муниципальных услуг по организации отдыха детей в каникулярное время

Проголосовало: 1763 чел.

1. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Организации отдыха детей в каникулярное время» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1300 (74%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	394 (22%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	44 (2%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	16 (1%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	9 (1%)

**Результаты участников всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам**

Этап олимпиады	2022 год	2023 год	2024 год
Школьный	9684 (81% от общего количества обучающихся 4-11 классов)	9289 (84% от общего количества обучающихся 4-11 классов)	10173 (82% от общего количества обучающихся 4-11 классов)
Муниципальный	1 267 участников	1 054 участников	1 201 участников
Региональный	70 участников Результат: 2 место - химия (10 класс МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»); 3 место - биология (10 класс МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП») 1 место - английский язык (10 класс МБОУ «Федоровская СОШ №1»); 3 место – физика (9 класс МБОУ «Лянторская СОШ №5»); 2 место – право (11 класс МБОУ «Нижнесортымская СОШ»)	71 участник Результат: 2 призера - биология (11 класс МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП», 10 класс МБОУ «Нижнесортымская СОШ»); 1 призер - экология (10 класс МБОУ «Нижнесортымская СОШ») 2 призера - английский язык (11 класс МБОУ «Федоровская СОШ №1»), 11 класс МБОУ «Лянторская СОШ №5»); 2 призера – литература (9 класс МАОУ «Белоярская СОШ №1»); 1 призер - ОБЗР (11 класс МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»)	66 участников Результат: 1 призер – литература (10 класс МАОУ «Белоярская СОШ №1»), 1 призер – физика, математика (8 класс МБОУ «Лянторская СОШ №5»)
Заключительный	В заключительном этапе участие не принимали	В заключительном этапе участие не принимали	В заключительном этапе участие не принимали

Ход реализации проектов (портфелей проектов), в которых департамент образования администрации Сургутского района принимает участие, и итоги 2024 года в части достижения целевых показателей

Наименование портфеля проектов: «Демография»

Наименование проекта: «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей»

Достижение показателей регионального проекта	2024 год (план)	2024 год (факт)
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет (%)	100	100
Среднее время ожидания места для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет (месяц)	0,1	0,0

Наименование портфеля проектов: «Образование»

Наименование проекта: «Современная школа»

Достижение показателей регионального проекта	2024 год (план)	2024 год (факт)
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (%)	53,8	100

Наименование проекта: «Успех каждого ребенка»

Достижение показателей регионального проекта	2024 год (план)	2024 год (факт)
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%)	87,77	95,40
Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (%)	25,0	26,6
Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» (%)	40,42	46,63
Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" (%)	40	79,24

Наименование проекта: «Цифровая образовательная среда»

Достижение показателей регионального проекта	2024 год (план)	2024 год (факт)
Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды (%)	42,11	42,11
Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды (%)	50	100
Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (%)	81	100
Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования (%)	33	100

Таким образом, департамент образования принимает участие в реализации 4 региональных проектов, основанных на двух национальных проектах «Демография» и «Образование» и является ответственным за достижение 11 показателей региональных проектов.

Достижение показателей за 2024 год департаментом обеспечено в полном объеме.

Приложение 12

Динамика изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников

	2022 год	2023 год	2024 год	Увеличение по отношению к 2023 году (%)
Общеобразовательные организации	84 433	90 936	106 067	16,6
Организации дополнительного образования	89 152	98 489	110 773	12,5
Дошкольные образовательные организации	72 649	81 196	93 814	15,5

Приложение 13

Кадровый потенциал образовательной системы Сургутского района

Показатели	2020 год	2022 год	2023	2024
Доля педагогов с высшим образованием	90%	90%	90%	90%
Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	62%	61% (школы) 57% (детские сады)	60% (школы) 55,8% (детские сады)	60% (школы) 56,7% (детские сады)
Доля педагогов в возрасте от 20 до 55 лет	84% (школы) 89 % (детские сады)%	83% (школы) 78 % (детские сады)%	84,1% (школы) 89,9 % (детские сады)%	82% (школы) 88,7 % (детские сады)%
Доля педагогов пенсионного возраста	15,4 % (школы) 12% (детские сады)	17% (школы) 22% (детские сады)	15,8% (школы) 10,1% (детские сады)	16,2% (школы) 11% (детские сады)
Доля педагогов со стажем работы до 5 лет	11,6 % (школы) 8,5 % (детские сады)	12 % (школы) 22 %(детские сады)	11,4 % (школы) 13,5 % (детские сады)	11,7 % (школы) 13 % (детские сады)
Доля педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет	32%((школы) 49 % (детские сады)	35 % (школы) 48 % (детские сады)	40,3 % (школы) 51,9 % (детские сады)	39 % (школы) 50 % (детские сады)
Доля педагогов со стажем работы свыше 20 лет	46 % (школы) 76 % (детские сады)	53% (школы) 30 % (детские сады)	48,4% (школы) 34,5 % (детские сады)	49,7% (школы) 36,5 % (детские сады)

Публичный доклад опубликован:

на официальном сайте
администрации Сургутского района
<https://www.admsr.ru>,

на сайте «Образование Сургутского
района»
<http://do.mku-imc86.ru/>

