



ПОЛОЖЕНИЕ о проведении III Федерального конкурса для подрастающего поколения «Дети. Экология. Будущее»

Введение

Экологическое развитие Российской Федерации и охрана природы являются стратегическими национальными приоритетами России. В Послании Федеральному Собранию Президент РФ Владимир Путин подчеркивал необходимость привлечения детей к решению экологических проблем: «Решение проблем в сфере экологии – это задача для нашей промышленности и науки, ответственность каждого из нас. Призываю самым активным образом включиться в эту работу и молодёжь. Мы должны передать будущим поколениям экологически благополучную страну, сохранить природный потенциал и заповедный фонд России».

2026 год в России объявлен Годом единства народов России по указу Владимира Путина. Цель мероприятия - укрепить национальное единство, межэтническое согласие и взаимное уважение между гражданами через поддержку культурного и языкового многообразия.

Темой Конкурса текущего года является «Народы России в гармонии с природой».

Отношение к природе у разных народов России формировалось под влиянием их исторического опыта, хозяйственной деятельности, климатических условий и культурных традиций. Это отношение отразилось в мифологии, фольклоре, обрядах и традициях.

В культуре многих народов России исторически складывалось уважительное отношение к природе. Это особенно характерно для малочисленных народов, где связь с природой была неотъемлемой частью традиционного уклада жизни. Многие коренные и малочисленные народы обладают уникальными знаниями о природе, способах ее сохранения. В русской культуре также присутствуют мотивы гармоничного сосуществования с природой, восходящие к традициям Древней Руси.

Экологическая культура развивается внутри общей культурной традиции и отражает национальные особенности отношения к природе. Обращение к этим традициям может стать основой для формирования общего экологического сознания, объединяющего разные народы России. Фольклор, обряды, пословицы и поговорки, связанные с природой, могут использоваться в экологическом просвещении, укрепляя связь между поколениями и этническими группами. Таким образом, связь между сохранением природы России и ее многонациональностью проявляется в общероссийской идентичности на основе заботы о природе и историко-культурного наследия.

Изучение экологических традиций народов России важно для школьников, поскольку помогает сформировать бережное отношение к природе на примере многовекового опыта предков. Оно способствует изучению и сохранению культурного наследия, учит рационально использовать ресурсы и восстанавливать окружающую среду. Знакомство с обычаями разных народов развивает уважение к культурному многообразию страны и укрепляет межпоколенческие связи. Такие знания дополняют современное экологическое образование, показывают актуальность народных практик сегодня и помогают школьникам осознать личную ответственность за состояние природы. Кроме того, работа с этноэкологическим материалом развивает исследовательские и творческие способности, а также может повлиять на выбор будущей профессии в сфере экологии или природопользования.



I. Общие положения

1. Положение о проведении экопросветительского конкурса «Дети. Экология. Будущее» (далее соответственно – Положение, Конкурс) определяет порядок проведения Конкурса, его цели и задачи, условия и правила участия в Конкурсе, порядок определения конкурсантов и победителей Конкурса.

2. Конкурс состоит из двух этапов (отборочный и заключительный) и проводится с целью экологического просвещения и патриотического воспитания школьников, вовлечения их в экологическую повестку.

3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет АНО «Центр содействия природоохранным инициативам «Экология», являющаяся федеральным оператором Конкурса (далее – федеральный оператор Конкурса).

4. Положение размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте федерального оператора Конкурса по адресу: <https://forumeco.ru/>.

Информирование об условиях прохождения этапов, конкурсных испытаний и результатах прохождения этапов Конкурса осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте федерального оператора Конкурса, официальных аккаунтах федерального оператора Конкурса в социальных сетях, а также посредством направления информационных писем федеральным оператором Конкурса в адрес профильных исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

5. Конкурс проводится в соответствии с принципом равных возможностей для всех участников и принципом равного доступа к информации.

6. Конкурсные мероприятия, включая награждение победителей, проводятся с 20.02.2026 по 15.05.2026.

II. Цели и задачи Конкурса

7. Целями Конкурса являются:

- формирование экологической культуры молодого поколения и уважительного и бережного отношения к окружающей среде через творческое осмысление традиционных знаний и изучения культурного наследия многонациональной России;

- привлечение внимания общественности к этноэкологическим традициям разных народов России и ценности этого ресурса для решения современных экологических вызовов

8. Задачами Конкурса являются:

- привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам;

- знакомство с этноэкологическими традициями разных народов России;

- содействие патриотическому воспитанию молодежи;

- реализация научно-исследовательского и творческого потенциала подрастающего поколения.

III. Участники и сроки проведения конкурса

9. К участию в конкурсе допускаются лица, являющиеся на момент подачи заявки учащимися 1-11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, воспитанниками кадетских корпусов, детских домов, юнармейцы и т.д.



10. Подавшие заявку на участие в Конкурсе лица несут ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат отстраняется от участия в Конкурсе.

11. Участники должны быть гражданами Российской Федерации.

12. Сроки проведения конкурса:

Конкурс проводится с 20.02.2026 по 15.05.2026.

Сроки принятия работ для участия в конкурсе 20.02.2026 по 1.04.2026 (включительно).

Сроки проведения экспертизы, оценки и отбора работ 1.04.2026 по 8.04.2026

Сроки голосования в соцсетях за лучшие работы с 9.04.2026 по 12.04.2026.

Сроки оглашения победителей 13.04.2026 по 15.04.2026.

Сроки награждения победителей 15.04.2026 по 15.05.2026.

IV. Номинации и критерии оценивания

13. Конкурс проводится по номинациям:

13.1. Лучший рисунок на тему «Культурный код: бережное отношение к природе в сказках, мифах и легендах народов России» (для учеников 1-4 классов)

Требования к работе:

От участника требуется создать иллюстрацию к народной сказке, легенде, мифу, эпосу о природе любого народа России - изобразить ключевой эпизод или образ, отражающий отношение человека к окружающему миру и традициям природопользования (например, сцену из хантыйской сказки о медведе, мотив из кавказского эпоса о горах и т. д.). Работа должна передавать эмоциональный посыл текста и подчеркивать идею бережного отношения к природе; к рисунку необходимо добавить краткие пояснения (1–2 абзаца) - указать, к какому народу принадлежит источник, назвать его название и объяснить, как в изображенном фрагменте проявляется традиционное отношение к природе.

Рисунки должны быть выполнены карандашами, фломастерами и/или красками на бумаге в форматах А4 или А3. Фотография рисунка должна быть хорошего качества (разрешения не ниже 300 dpi), представлены в форматах JPG, BMP, PNG.

Коллективные работы не рассматриваются.

Критерии оценивания рисунка:

- соответствие теме (соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы);

- содержание рисунка (полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; степень эмоционального воздействия на аудиторию);

- качество исполнения (соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения);

- наличие пояснений (1–2 абзаца).

13.2. Лучший видеоролик на тему «Этноэкологические традиции: как разные народы России берегут природу? (на примере устного народного творчества)» (для учеников 5-8 классов)



Требования к работе:

Участник должен подготовить видеоролик на тему «Как разные народы России берегут природу (воду/ лес/ землю/ животных/ растения)», в котором на примерах устного народного творчества (народных примет, пословиц и поговорок) раскроет этноэкологические традиции минимум двух-трех народов России. В ролике необходимо не просто перечислить высказывания, но и объяснить их смысл, показать, какие экологические идеи в них заложены. Для этого нужно использовать достоверные источники (этнографические сборники, научные публикации, материалы музеев, интервью с носителями культуры и т. д.). Желательна креативная подача материала: допустимо применять анимацию, инсценировки, инфографику, интервью, репортаж, натурные съемки и другие приемы, чтобы сделать рассказ наглядным и увлекательным. Важно соблюдать логичную структуру (вступление с постановкой проблемы, основная часть с примерами и их анализом, заключение с выводами), говорить четко и выразительно, следить за качеством звука и изображения.

Минимальное разрешение видеоролика – 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 px (пикселей). Предпочтительное разрешение видеоролика – HD i1080 / i720 (1920:1080 / 1280:720) для 16:9. Кодек: любой (предварительно проверить воспроизведение на стандартном устройстве). Битрейт: не более 10 мб/с. Звук: нормализация уровня. Ориентация – горизонтальная. Продолжительность записи видеоролика не более 2 минут. Использование специальных программ и инструментов при съемке и монтаже видеоролика самостоятельно решается участником Конкурса. Возможно коллективное участие (до трех человек).

Видеоролик должен быть загружен на любой облачный файлообменник по выбору конкурсанта (например, Яндекс Диск, Облако Mail.ru,...) и направлен на указанный электронный адрес konkurs@forumeco.ru посредством ссылки на размещенный файл.

Запрещается использовать в видеороликах объекты, нарушающие авторские права (логотипы, музыку, фотографии, фрагменты видео, фрагменты документальных и художественных фильмов и пр.). Допускается использовать только собственный аудио-видеоконтент, а также контент, распространяемый под открытой лицензией CC (Creative Commons) или находящийся в официальных бесплатных библиотеках.

Критерии оценивания видеоролика:

- соответствие теме (соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы);

- содержание видеоролика (глубокое и полное раскрытие темы, ясность и чёткость сюжета, информационная насыщенность, оригинальность подачи материала и креативность, аргументированность, кадры подобраны соответственно теме, порядок представления информации логичен и служит достижению определённого художественного эффекта);

- качество изложения материала (логическая составляющая сюжета видеоролика, которая позволяет воспринимать материал как единое целое, материал излагается выразительно и чётко, при наличии текста в ролике – его краткость, лаконичность, оригинальность, а также использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию работы, наличие живой речи вместо титров).

13.3. Лучшее эссе на тему «Связь поколений: как традиции народов России помогают сохранять природу сегодня?» (для учеников 9-11 классов)

Требования к работе:



Участник должен написать эссе объемом 1–2 страницы на тему «Как традиции народов России помогают сохранять природу?» или «Что может взять современное природопользование из опыта коренных народов России?», в котором проанализирует конкретные этноэкологические практики (например, традиционные системы охоты, рыболовства, земледелия, табу на использование ресурсов, обряды почитания природы) и их потенциал для решения актуальных экологических проблем (загрязнение, истощение ресурсов, утрата биоразнообразия и т. д.). В работе необходимо привести 3-4 развёрнутых примера традиций разных народов России, раскрыть их экологический смысл и объяснить, как они могут быть адаптированы к современным условиям - в сфере законодательства, экопросвещения, сельского хозяйства, охраны природы и т. п. Эссе должно отличаться чёткой структурой (введение с постановкой проблемы и тезисом, основная часть с аргументами и примерами, заключение с выводами), содержать ссылки на достоверные источники (научные публикации, этнографические исследования, статистические данные, интервью с экспертами), а также демонстрировать умение сопоставлять традиционное знание с современными научными подходами и предлагать реалистичные пути интеграции опыта предков в современную практику природопользования.

Объем сочинения не должен превышать двух страниц А4, 12 кеглем, включая заголовок и ФИО автора. Сочинение носит индивидуальный характер. Коллективные работы не рассматриваются. Требования к оформлению работы: текстовый редактор WORD, шрифт Times New Roman, 12 кегль, интервал 1. Творческие работы, присылаемые в электронном виде, должны быть сохранены в форматах: .doc или .docx. Работа должна быть выполнена участником самостоятельно, без использования систем искусственного интеллекта (в т.ч. нейросетей, генеративных языковых моделей типа ChatGPT, Midjourney и аналогичных сервисов).

Критерии оценивания эссе:

- соответствие теме (соответствие теме конкурса, глубина понимания участником содержания темы);
- содержание эссе (глубокое и полное раскрытие темы, ясность и чёткость изложения, аргументированность суждений, личностный характер изложения, соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения, оригинальность и выразительность текста, качество изложения материала, логичность изложения, отсутствие логических ошибок);
- соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения (вступление, основная часть, заключение)

V. Порядок проведения Конкурса

14. Участники могут предоставить на Конкурс не более одной конкурсной работы и могут направить работу один раз на один адрес приема работ.

15. При сдаче работы необходимо заполнить и предоставить в электронном виде Согласие от родителей (законных представителей) ребенка – автора работы и контактные данные, которое также будет являться заявкой на участие. Согласие должно быть заполнено в печатном виде или читаемым и разборчивым подчерком, а также подписано родителем (законным представителем) ребёнка – автора работы.



16. Работа, отправленная на конкурс, не должна быть копией, частью работ других авторов или плагиатом.

17. Все работы должны быть выполнены непосредственно самим участником под руководством родителя (законного представителя), педагога или воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

18. Присланные на конкурс работы не рецензируются. Оргкомитет имеет право использовать работы по своему усмотрению.

19. Конкурс предполагает дистанционное участие. Для участия нужно отправить на электронный адрес konkurs@forumeco.ru файлы подписанного Согласия от родителей или законных представителей (Приложение 1) и конкурсную работу в указанные выше сроки:

19.1. Требование к названию файла работы: имя файла должно содержать основные данные об участнике – ФИО, регион, номинация. Пример названия работы: *Иванов В.В_ Санкт-Петербург_рисунок/ Иванов В.В_ Санкт-Петербург_видео / Иванов В.В_ Санкт-Петербург_эссе*. Работы, названия файлов которых не отвечают требованиям Положения, могут быть не приняты оргкомитетом.

19.2. Требование к названию файла Согласия от родителей или законных представителей: название Согласия должно содержать основные данные об участнике – ФИО, номинация, регион. Пример названия файла Согласия: *Иванов В.В._рисунок_Москва_Согласие*. Согласия, названия которых не отвечают требованиям Положения, могут быть не приняты оргкомитетом.

20. Конкурс проходит в два этапа. На первом этапе (отборочном) оргкомитет конкурса отбирает лучшие работы. Победители определяются на втором этапе (заключительном) отдельным голосованием в соцсетях АНО «Центр содействия природоохранным инициативам «Экология» ВК: <https://vk.com/forumecointernational>, ТГ: <https://t.me/forumecointernational>.

21. Информация о ходе конкурса и его итоги будут размещаться на информационных ресурсах АНО «Центр содействия природоохранным инициативам «Экология»: <https://forumeco.ru/> и официальных аккаунтах в социальных сетях;

22. Преподаватели, оказавшие содействие в подготовке конкурсных работ, также могут быть отмечены отдельными Благодарностями. Для этого в электронном письме с работами участников Конкурса должны быть указаны полные ФИО, должность, наименование организации и населённый пункт преподавателя, а также электронный адрес для получения Благодарностей в формате *Петрова Мария Александровна Учитель начальных классов Школа №100 Невского района г. Санкт-Петербурга* petrova@mail.ru. (или благодарность может быть направлена на адрес, с которого придет работа участника Конкурса).

23. Лучшие работы будут опубликованы в сети Интернет на официальных ресурсах АНО «Центр содействия природоохранным инициативам «Экология»: <https://forumeco.ru/> и официальных аккаунтах в социальных сетях ВК: <https://vk.com/forumecointernational>, ТГ: <https://t.me/forumecointernational> и на других информационных ресурсах.

VI. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

24. Победителем Конкурса признается участник Конкурса, набравший наибольшее количество голосов по итогам голосования.



25. Все участники конкурса, подавшие заявку в соответствии с требованиями Положения, получают Сертификаты, которые будут отправлены на электронные адреса, с которых в оргкомитет придут работы для участия в Конкурсе. Победители Проекта будут награждены памятными призами и Дипломами победителя.

26. Преподаватели, оказавшие содействие в подготовке конкурсных работ, также могут быть отмечены отдельными Благодарностями.

VII. Прочие условия Конкурса

27. Участвуя в Конкурсе, каждый участник и его законный представитель, подтверждают своё согласие на передачу, обработку и использование персональных данных в порядке, предусмотренном действующим законодательством, а также в полной мере принимают установленные федеральным оператором Конкурса условия и правила проведения Конкурса.

28. Участие в Мероприятии означает согласие Участников и их законных представителей с правилами проведения Мероприятия, изложенными в настоящем Положении.

Подача заявки на участие в Конкурсе является подтверждением согласия законных представителей учащих как непосредственно на участие в Конкурсе, так и на размещение и распространение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте федерального оператора Конкурса по адресу: <https://forumeco.ru/>, социальных сетях и иных информационных и новостных ресурсах, фотографий участников, результатов конкурсных этапов.

29. К участию в конкурсе не допускаются работы, пропагандирующие экстремизм, насилие, расизм, национализм, алкоголь, курение, употребление наркотиков, нарушающие каким-либо способом законодательство РФ.

30. Федеральный оператор Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в правила проведения Конкурса. Федеральный оператор Конкурса вправе не комментировать причины принятия решений.



Приложение № 1

Согласие от родителей (законных представителей) ребенка – автора работы с требованиями Положения о проведении III Федерального конкурса для подрастающего поколения «Дети. Экология. Будущее»*

Я, _____,
Ф.И.О. родителя, законного представителя (полностью)

являющийся (являющаяся) _____,
указать степень родства (матерью, отцом, опекуном или др.)

Ф.И.О. ребенка – автора работы (полностью) и возраст

обучающегося _____,
(указать наименование организации и класс)

контактный номер телефона и адрес электронной почты, на которую вы хотите получить результаты

Адрес проживания (регион и населенный пункт)

**(все поля обязательны для заполнения)*

- ознакомлен(а) с Положением о конкурсе «Дети. Экология. Будущее», полностью согласен(а) с критериями оценки и условиями участия Конкурсе и не возражаю против участия моего сына (дочери или др.) в Конкурсе
- согласен(а) на передачу и обработку персональных данных моего сына (дочери или др.) (Ф.И.О. ребенка, возраст, наименование организации) в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- не возражаю против использования конкурсных работ моего сына (дочери или др.) на усмотрение оргкомитета.

Дата

Подпись