АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Положение
о проведении районного конкурса
профессионального мастерства «Молодые профессионалы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок проведения районного конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (далее – Конкурс) в очном формате.

1.2. Конкурс проводится департаментом образования администрации Сургутского района совместно с МАУДО «ЦДТ», МКУ «ИМЦ».

1.3. Общая тематика конкурса посвящена Году единства народов России.

II. Цели и задачи:

2.1 Цель: создание условий для ранней профориентации обучающихся и поддержки талантливой молодежи.

2.2 Задачи:

– выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по специальностям;

– проверка способностей, обучающихся к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности;

– совершенствование профессионального мастерства обучающихся;

– пропаганда научных знаний, стимулирование и мотивация интеллектуального развития обучающихся, содействие их профессиональному самоопределению.

Ш. Условия участия

3.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся Сургутского района от 12 до 17 лет (количество участников не более 2-х человек от ОО в каждой номинации).

3.2. Участники Конкурса должны иметь свою спецодежду и необходимый материал (приложение 2 к положению).

3.3. Каждый участник обязан перед началом проведения Конкурса пройти инструктаж по технике безопасности.

3.4. Для регистрации обучающихся на участие в Конкурсе необходимо предоставить до **27.03.2026** года на электронный адрес: profsentr@bk.ru (тема письма «Молодые профессионалы»):

- заявку на участие в Конкурсе в форматах word, pdf (приложение 1 к положению);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к положению).

IV. Общее руководство и жюри Конкурса

4.1. Общее руководство осуществляется МАУДО «ЦДТ» при поддержке департамента образования администрации Сургутского района, МКУ «ИМЦ» (далее - Оргкомитет).

4.2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено решением Оргкомитета.

4.3.Оргкомитет выполняет следующие функции: организует проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением; разрабатывает сроки проведения; создаёт рабочие группы

для подготовки Конкурса; формирует состав жюри; разрабатывает и утверждает регламент проведения; утверждает список победителей (на основании итоговых протоколов).

4.4. Для разработки заданий Оргкомитет приглашает специалистов по направлению, которые несут ответственность за соблюдение конфиденциальности о содержании и условиях выполнения заданий.

4.5. Жюри Конкурса назначается Оргкомитетом.

4.6. Состав жюри формируется из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального и дополнительного образования, а также высококвалифицированных специалистов различных организаций и ведомств.

4.7. Состав жюри утверждается приказом МАУДО «ЦДТ».

4.8. Жюри выполняет следующие функции:

- разрабатывает теоретические и практические задания Конкурса, принципы формирования комплекта заданий, критерии оценки выполненных теоретических и практических заданий;
- разрабатывает требования к проведению и техническому обеспечению Конкурса;
- оценивает выполненные задания участников Конкурса в соответствии с установленными критериями;
- определяет победителей Конкурса;
- протоколирует результаты Конкурса.

4.10. Работы участников проверяются членами жюри в течение пяти рабочих дней, следующих за датой проведения Конкурса.

4.11. Жюри имеет право:

- присуждать призовые места среди участников;
- присуждать не все призовые места;
- отмечать участников специальными дипломами.

4.12. Итоги Конкурса оформляются итоговым протоколом, подписываются жюри и направляются в Оргкомитет по электронному адресу profsentr@bk.ru.

V. Порядок проведения

Конкурс проводится в межшкольных центрах профессиональной ориентации на базе МАУДО «ЦДТ».

№ п/п	На чьей базе проводятся занятия	Номинации (специальности)	Ответственный
1	г.п. Федоровский, пер. Тюменский, д.14.	«Парикмахер-визажист» «Робототехник» «Кондитер» «3д- проектировщик» «Сборщик изделий электронной техники» «Мастер по обработке цифровой информации» (оператор ЭВМ) «Фельдшер» «Вожатый»	Мансурова Елена Николаевна, тел. 8(3462)731-840, elena.mansurova6@mail.ru.
2	г.п. Лянтор, микрорайон 6, строение 50	«Кондитер» «Графический дизайнер» «Радиоэлектроник» «Водитель» «Робототехник» «Мастер по обработке цифровой информации» (оператор ЭВМ) «Журналист»	Пушкарева Наталья Игоревна, тел. 8(34638)26828, natalibota@bk.ru

		«Парикмахер» «Мастер – маникюра» «Тренер по фитнесу» «Артист - вокалист» «3D-проектировщик»	
3	г.п. Белый Яр. ул. Лесная, дом 8, корпус Б	«Тренер по фитнесу» «Графический дизайнер» «Робототехник» «Мастер по обработке цифровой информации» (оператор ЭВМ) «Мастер маникюра»	Нуриева Алсу Радиковна, тел. 8(3462) 74-86-30, a.nuriewa2012@yandex.ru

5.2. Этапы конкурса.

Дата, время	Этапы проведения
03.04.2026	**Теоретическая часть**
9.45	Теоретические задания направляются ответственному за проведение Конкурса
9.45-9.55	Ответственный за проведение Конкурса, распечатывает теоретические задания и раздает Наблюдателям
9.55-10.00	Наблюдатели раздают задания участникам конкурса (выполнение теоретических заданий допускается в одном кабинете для всех номинаций)
10.00-10.40	Выполнение теоретических заданий участниками Конкурса
10.40-10.45	Наблюдатели предоставляют выполненные теоретические задания ответственному за проведение Конкурса
10.45-11.00	Ответственный за проведение конкурса предоставляет выполненные задания членам жюри
03.04.2026	**Практическая часть**
11.00-11.05	Практические задания направляются ответственному за проведение Конкурса
11.05-11.15	Ответственный за проведение Конкурса, распечатывает практические задания и раздает Наблюдателям
11.15-11.20	Наблюдатели раздают задания участникам конкурса
11.20-13.00	Выполнение практического задания участниками конкурса
06-08.04.2026	**Подведение итогов Конкурса**

5.2.1. Первый этап (теоретическая часть) заключается в выполнении 20 заданий по направлению (1 балл за каждый правильный ответ). Задания рассчитаны на знание основ предметной области.

- конкурсные задания теоретического тура оглашаются членами жюри в день проведения перед участниками Конкурса;

- наблюдатели в аудитории инструктируют участников о порядке выполнения и оформления заданий;

- задания теоретического тура Конкурса выполняются на бланках МАУ ДО «ЦДТ». Участники Конкурса выполняют задания в присутствии независимых наблюдателей.

- при выполнении заданий теоретической части запрещается пользоваться личными компьютерами, электронными записными книжками, средствами связи, а также учебной литературой и заготовленными записями.

Основными критериями оценки результатов первого тура являются объём и глубина теоретических знаний.

5.2.2. Второй этап (практическая часть) включает в себя выполнение практической работы на знание основ предметной области. Задание практического тура оглашается непосредственно перед его выполнением.

5.3. Критерии оценивания практического тура отмечены в приложении 3.

5.4. Максимальное количество баллов за 2 тура – 45 баллов;

- теоретический тур – 20 баллов;
- практический тур – 25 баллов.

При несоблюдении условий Конкурса, грубых нарушениях технологии выполнения работы, правил безопасности труда с участника, нарушении времени выполнения задания, по решению жюри снимаются баллы.

5.5. Члены жюри обеспечивают процедуру проверки работ участников Конкурса и несут персональную ответственность за их сохранность и конфиденциальность информации.

5.6. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение практического задания.

VI. Подведение итогов

6.1. В ходе Конкурса в межшкольном центре профессиональной ориентации на базе МАУДО «ЦДТ» в каждом из 3х поселений г.п. Федоровский, г.п. Лянтор, г.п. Белый Яр определяют голосованием победителей (1 место) и призеров (2, 3 место). Также могут быть присвоены номинации.

6.2. Победители, призёры и номинанты Конкурса награждаются грамотами департамента образования администрации Сургутского района.

6.3. Участники Конкурса награждаются сертификатами участников департамента образования администрации Сургутского района.

Приложение 1 к положению

Заявка на участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы»

Наименование ОО_____

Приоритетный межшкольный центр профессиональной ориентации для участия в Конкурсе *(г.п. Лянтор/г.п. Белый Яр/г.п. Федоровский)*	Номинация	ФИО участника (полностью)	Возраст (лет), дата рождения	ФИО руководителя (наставника), контактный номер телефона	ФИО ответственного за направление заявки на Конкурс от ОО, контактный номер телефона

Приложение 2 к положению

Практические задания к районному конкурсу профессионального мастерства «Молодые профессионалы»

МАУДО «ЦДТ» (г.п.Белый Яр)

Номинация	Содержание задания	Критерии оценивания (по 5 баллов за каждый критерий)	Что необходимо с собой иметь
«Тренер по фитнесу» (г.п. Белый Яр)	Проведение тренировки по фитнесу	1)Владение специальной терминологией. 2)Знание методики проведения тренировки. 3)Качество демонстрации упражнений фитнес-тренером. 4)Соблюдение правил безопасности во время тренировки. 5)Эффективность использования специального оборудования, тренажеров и т.д.	Внешний вид: Спортивная одежда и обувь, убранные волосы. Оборудование не требуется.
«Робототехник» (г.п. Белый Яр)	Создание модели робота из конструктора Lego Mindstorms EV3	1) Сложность механизмов роботизированной модели. 2) Наличие датчиков в модели. 3) Знание ПО Lego Mindstorms Education EV3 Classroom, составление программы. 4) Сложность «поведения» робота. 5) Презентация, анализ функциональности робота.	Набор конструктора Lego Mindstorms EV3; сменная обувь.
«Графический дизайнер» (г.п. Белый Яр)	Дополнить рисунок до полноценного графического изображения по заданной заготовке. -Запрещено изменять размеры и основные линии заготовки, масштабировать и переворачивать заготовку, использовать нейросети. -Допускается редактирование в нескольких	1)Адекватное значение (содержательность и соответствие содержания тематике). 2)Уникальность и оригинальность (фантазия и оригинальность идеи). 3)Соответствие заготовке. 4)Набор используемых инструментов, эффектов. 5)Гармоничность (эстетичность восприятия, общее впечатление).	Сменная обувь.

	компьютерных программах, применение специальных графических эффектов. Результатом выполнения задания являются изображения в формате JPEG, PNG, JPG,		
«Мастер по обработке цифровой информации» (оператор ЭВМ) (г.п. Белый Яр)	Выполнение практических заданий с использованием прикладного ПО	1)время выполнения заданий 2)правильность выполнения заданий 3)оригинальность (нестандартные способы) 4) стиль и дизайн оформления документов 5)знание ПО и умение ориентироваться в прикладных программах	Сменная обувь.
«Мастер маникюра» (г.п. Белый яр)	Выполнение работы на типсах классических форм ногтей (овал, мягкий квадрат, жесткий квадрат, миндаль). Дизайн на типсах.	1.Внешняя эстетичность и привлекательность образа, чистота выполненной работы. 2.Оригинальность (должна быть видна творческая идея конкурсанта). 3.Самостоятельность выполнения. Учитывается, насколько ребёнок самостоятельно выполняет задания, без помощи педагога. 4. Соблюдение чистоты рабочего места и техники безопасности. 5. Соблюдение правильная техники при выполнении классических форм ногтей на типсах.	Прозрачный лак; по желанию участники конкурса приносят материалы для дизайна (блеск, наклейки, стразы); сменная обувь.

МАУДО «ЦДТ» (г.Лянтор)

Номинация	Содержание задания	Критерии оценивания (по 5 баллов за каждый критерий)	Что необходимо с собой иметь
«Графический дизайнер» (г. Лянтор)	Дополнить рисунок до полноценного графического изображения по заданной заготовке. -Запрещено изменять	1)Адекватное значение (содержательность и соответствие содержания тематике). 2)Уникальность и оригинальность (фантазия и оригинальность идеи). 3)Соответствие заготовке. 4)Набор используемых инструментов, эффектов.	Сменная обувь.

	размеры и основные линии заготовки, масштабировать и переворачивать заготовку, использовать нейросети. -Допускается редактирование в нескольких компьютерных программах, применение специальных графических эффектов. Результатом выполнения задания являются изображения в формате JPEG, PNG, JPG,	5)Гармоничность (эстетичность восприятия, общее впечатление).	
«Радиоэлектроник» (г.Лянтор)	Сборка схемы и замена радиодеталей «Смешиваем цвета». Сборка игры «Кнопочный ковбой»	1)Правильный выбор радиодеталей для схем. 2)Правильная сборка схем. 3)Эстетичный вид сборки схем. 4)Механическая прочность. 5)Тестирование и проверка схем.	Сменная обувь.
«Кондитер» (г.Лянтор)	Приготовление трайфла (десерт в стаканчике)	1)Соблюдение технологии приготовления блюда. 2)Оформление: эстетичность, художественный вкус, творчество, раскрытие темы. 3)Соблюдение правил гигиены при ведении процесса приготовления и техники безопасности. 4)Организация соблюдение рабочего места. 5)Наличие форменной одежды в соответствии с требованиями.	1.Внешний вид: фартук, колпак (косынка), перчатки, сменная обувь. Трайфл (десерт в стаканчике) 2.Продукты: на 2 порции п/ф бисквитный (ванильный/шоколадный) Для крема: творожный сыр сливочный 120 гр. Сливки 120 мл. Ванилин – 1 упаковка (1 грамм) или ванильный сахар -1 упаковка Оформление – дизайн десертов (на свой выбор)

			- конфеты -зефир - мармелад - фигурки из мастики - леденцы - фрукты/ягоды и др.
«Водитель» (г.Лянтор)	Вождение на тренажере-симуляторе вождения	1)Правильность выполнения действий при посадке в автомобиль. 2)Подготовка перед началом движения 3)Выполнение упражнения «Загородная трасса» на время. 4)Соблюдение правил дорожного движения при вождении. 5) Правильность остановки транспортного средства	Сменная обувь.
«Робототехник» (г.Лянтор)	Создание модели робота из конструктора Lego Mindstorms EV3	1) Сложность механизмов роботизированной модели. 2) Наличие датчиков в модели. 3) Знание ПО Lego Mindstorms Education EV3 Classroom, составление программы. 4) Сложность «поведения» робота. 5) Презентация, анализ функциональности робота.	Набор конструктора Lego Mindstorms EV3; сменная обувь.
«Мастер по обработке цифровой информации» («Оператор ЭВМ») (г.Лянтор)	Выполнение практических заданий с использованием прикладного ПО	1)время выполнения заданий 2)правильность выполнения заданий 3)оригинальность (нестандартные способы) 4) стиль и дизайн оформления документов 5)знание ПО и умение ориентироваться в прикладных программах	Сменная обувь.
«Журналист» (г.Лянтор)	Написать заметку на заданную тему (событие в ЦДТ)	1)Соответствие предложенной теме. Полное раскрытие темы: все ли аспекты темы освещены. 2)Структура текста (Заголовок. Лид (вводная часть). Основная часть. Заключение). 3)Язык и стиль (Грамотность: Отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок. Читаемость: Легко ли воспринимается текст. Не перегружен ли он сложными конструкциями)	Ручка, бумага, телефон или фотоаппарат, сменная обувь.

		4)Оригинальность (Уникальность. Творческий подход). 5)Оформление и мультимедиа. (Иллюстрации: есть ли фотографии, инфографика или другие визуальные элементы. Форматирование: правильно ли оформлен текст (подзаголовки, списки, выделения).	
«Тренер по фитнесу» (г.Лянтор)	Проведение тренировки по фитнесу	1)Владение специальной терминологией. 2)Знание методики проведения тренировки. 3)Качество демонстрации упражнений фитнес-тренером. 4)Соблюдение правил безопасности во время тренировки. 5)Эффективность использования специального оборудования, тренажеров и т.д.	Внешний вид: Спортивная одежда и обувь, убранные волосы. Оборудование не требуется.
«3д-проектировщик» (г.Лянтор)	Модель детали выполняется в программе «Компас- 3Д». 1. Деталь сохраняется в STL-формате. Файлу присвоить имя – номер по жеребьевки_ деталь. 2. Каждому участнику выдается чертеж детали для выполнения моделирования. Участники Конкурса предоставляют: - деталь в STL-формате, - рендер детали, - презентация модели.	1)Грамотность 3D-моделирования 2)Соответствие чертежу (виды и размеры, плоскостям) модели 3)Правильность сохранения созданных CAD-файлы, STL в рабочую папку с номером (по жеребьевке), которую потом будет необходимо сдать главному эксперту во время очного этапа олимпиады. 4)Соблюдение ТБ при работе с персональным компьютером (при работе с измерительными инструментами) и организация рабочего места. 5)Креативность презентации модели	Измерительные инструменты, простой карандаш, ластик, офисная бумага (для участника), сменная обувь.
«Парикмахер» (г.Лянтор)	Причёска на волосах длиною до 60 сантиметров	1)Внешняя эстетичность и привлекательность образа, чистота выполненной работы. 2) Оригинальность (должна быть видна творческая идея конкурсанта). 3) Узнаваемость (должна прочитываться история	1)Внешний вид: фартук или халат, убранные волосы 2) Оборудование: расческу-вилочку; щётку для начеса; массажную щетку; расческу

		образа). 4) Гармоничность образа (все компоненты образа должны быть взаимосвязаны между собой: прическа, аксессуары, форма, сбалансированность причёски, оригинальность дизайна). 5) Выполнение эскиза (выполненная прическа должна соответствовать эскизу).	с «хвостиком»; зажимы, шпильки, невидимки; дополнительные аксессуары и украшения (они должны быть не слишком объемными, закрывающими прическу), допускается использование геля, лака, пены для волос на усмотрение участников Конкурса; сменная обувь.
«Артист- вокалист» (г.Лянтор)	Ребенок приходит с готовым вокальным или творческим номером (стихотворение, отрывок из сказки, театральная постановка, этюд и т.д.)	1.Артистизм и актерская игра. Создание художественного образа, соответствие мимики и жестов смыслу, эмоциональная выразительность. Живые глаза, жесты, соответствие песне, образу. Стоит ли ребенок «столбом» или проживает песню, конкурсный номер. 2.Выбор репертуара. Сложность и образ. Соответствует ли песня, выбранный творческий номер возможностям ребенка и возрасту ребенка. 3.Культура звука. Красота голоса Тембр (приятный/неприятный), полетность голоса, нет ли крика или сипения (зажатости). Попадает ли ребенок в ноты. 4.Дикция, четкость слов. Разборчиво ли пение, текст, произносимый ребенком? «Проглатываются» ли окончания? Понимает ли зритель текст? 5.Сценический образ. Эстетика костюма, прически, умение держаться на сцене, работа с микрофоном. Насколько раскрепощено и уверенно ведет себя конкурсант.	Участники конкурса приносят все необходимое для сценического образа (костюм, прическа, атрибуты); сменная обувь.
Мастер – маникюра (г.Лянтор)	Выполнение работы на типсах классических форм ногтей (овал, мягкий квадрат, жесткий квадрат, миндаль).	1.Внешняя эстетичность и привлекательность образа, чистота выполненной работы. 2.Оригинальность (должна быть видна творческая идея конкурсанта). 3.Самостоятельность выполнения. Учитывается,	Прозрачный лак; по желанию участники конкурса приносят материалы для дизайна (блеск, наклейки, стразы);

	Дизайн на типсах.	насколько ребёнок самостоятельно выполняет задания, без помощи педагога. 4. Соблюдение чистоты рабочего места и техники безопасности. 5. Соблюдение правильная техники при выполнении классических форм ногтей на типсах.	сменная обувь.

МАУДО «ЦДТ» (г.п.Федоровский)

Номинация	Содержание задания	Критерии оценивания (по 5 баллов за каждый критерий)	Что необходимо с собой иметь
«Парикмахер-визажист» (г.п. Федоровский)	Причёска на волосах длиною до 60 сантиметров и макияж	1)Внешняя эстетичность и привлекательность образа, чистота выполненной работы. 2) Оригинальность (должна быть видна творческая идея конкурсанта). 3) Узнаваемость (должна прочитываться история образа). 4) Гармоничность образа (все компоненты образа должны быть взаимосвязаны между собой: прическа, аксессуары, форма, сбалансированность причёски, оригинальность дизайна). 5) Выполнение эскиза (выполненная прическа должна соответствовать эскизу).	1)Внешний вид: фартук или халат, убранные волосы, сменная обувь. 2)Оборудование: расческу-вилочку; щётку для начеса; массажную щетку; расческу с «хвостиком»; зажимы, шпильки, невидимки; дополнительные аксессуары и украшения (они должны быть не слишком объемными, закрывающими прическу), допускается использование геля, лака, пены для волос на усмотрение участников Конкурса; кисти для макияжа, спонжи, декоративная косметика.
«Робототехник» (г.п. Федоровский)	Создание модели робота из конструктора Lego Mindstorms EV3	1) Сложность механизмов роботизированной модели. 2) Наличие датчиков в модели. 3) Знание ПО Lego Mindstorms Education EV3 Classroom, составление программы. 4) Сложность «поведения» робота. 5) Презентация, анализ функциональности робота.	Набор конструктора Lego Mindstorms EV3; сменная обувь.

«Кондитер» (г.п. Федоровский)	Приготовление трайфла (десерт в стаканчике)	1)Соблюдение технологии приготовления блюда. 2)Оформление: эстетичность, художественный вкус, творчество, раскрытие темы. 3)Соблюдение правил гигиены при ведении процесса приготовления и техники безопасности. 4)Организация соблюдение рабочего места. 5)Наличие форменной одежды в соответствии с требованиями.	1.Внешний вид: фартук, колпак (косынка), перчатки, сменная обувь. Трайфл (десерт в стаканчике) 2.Продукты: на 2 порции п/ф бисквитный (ванильный/шоколадный) Для крема: творожный сыр сливочный 120 гр. Сливки 120 мл. Ванилин – 1 упаковка (1 грамм) или ванильный сахар -1 упаковка Оформление – дизайн десертов (на свой выбор) - конфеты -зефир - мармелад - фигурки из мастики - леденцы - фрукты/ягоды и др.
«3д-проектировщик» (г.п. Федоровский)	1.3-D проект1-комнатной квартиры (выполняется на платформе SketchUp). 2. Проект сохраняется в JPEG -формате (в трех проекциях). Файлу присвоить имя – номер по жеребьевки_ проект. 2. Каждому участнику выдается чертеж 1-комнатной квартиры для выполнения проекта. Участники Конкурса предоставляют:	1)Грамотность 3D-моделирования 2)Соответствие чертежу (виды и размеры, плоскостям) модели 3)Правильность сохранения созданных CAD-файлы, STL в рабочую папку с номером (по жеребьевке), которую потом будет необходимо сдать главному эксперту во время очного этапа олимпиады. 4)Соблюдение ТБ при работе с персональным компьютером (при работе с измерительными инструментами) и организация рабочего места. 5)Креативность презентации модели	Измерительные инструменты, простой карандаш, ластик, офисная бумага (для участника), сменная обувь.

	- Проект в JPEG -формате (в трех проекциях), - презентация проекта (расстановка мебели приветствуется).		
«Сборщик изделий электронной техники» (г.п. Федоровский)	Сборка и монтаж электронного устройства	1)Знание радиодеталей. 2)Составление программы или кода для работы устройства на Arduino UNO. 3)Навыки монтажа установки компонентов в металлизированные отверстия макетной платы конструктора «Матрешка». 4)Творческий подход к выбору схемы, практичность. 5)Скорость и правильность сборки монтажа схемы.	Конструктор «Матрешка» (Амперка) на Arduino UNO, сменная обувь.
Мастер по обработке цифровой информации («Оператор ЭВМ») (г.п. Федоровский)	Выполнение практических заданий с использованием прикладного ПО	1)своевременность выполнения заданий 2)правильность выполнения заданий 3)оригинальность (нестандартные способы) 4) стиль и дизайн оформления документов 5)знание ПО и умение ориентироваться в прикладных программах	Сменная обувь.
«Фельдшер» (г.п. Федоровский)	Выполнение медицинских манипуляций: 1)постановка внутримышечной инъекции; 2) наложения повязки «чепец»; 3)Проведение сердечно-легочной реанимации.	1)Внешний вид 2)Обеспечение инфекционной безопасности 3)Соблюдение последовательности 4)Правильный выбор материалов 5)Результат выполнения манипуляции	Медицинский колпак, медицинский халат, перчатки, сменная обувь.
«Вожатый» (г.п. Федоровский)	Проведение игры с отрядом (на сплочение, знакомство и др.) (продолжительность-не более 5 минут).	1) Удержание интереса аудитории 2) Соответствие возрастным особенностям 3) Артистичность 4) Безопасность 5) Рефлексия (умение анализировать проведенную игру)	Сменная обувь, реквизит для игры

Приложение 3 к положению

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)
зарегистрированный (-ая) по адресу:_____
(адрес места регистрации)
наименование документа удостоверяющего личность _____ серия _____№_____
выдан _____,
(когда и кем выдан)
являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего
_____,
(ФИО несовершеннолетнего)
зарегистрированного по адресу _____
(адрес места регистрации несовершеннолетнего)
_____,
на основании_____,
(указать вид документа, подтверждающего полномочие действовать в интересах несовершеннолетнего (паспорт; в случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство, а в случае удостоверения личности, документом, заменяющим паспорт, вписать реквизиты свидетельства о рождении несовершеннолетнего)

даю свое согласие на обработку муниципальному автономному учреждению дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества», расположенному по адресу: Сургутский район, г.п. Белый Яр, ул. Лесная, 8 – б (далее – Оператор), персональных
данных несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа, удостоверяющего личность; место учебы; класс; информация о конкурсной работе; номинация, биометрические данные (фото и видео изображения).

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения районного конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Оператора, на информационных стендах).

Я проинформирована, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

"____" _____ 202__ г.

/_____/_____
Расшифровка подписи Подпись

В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.