



АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«06» февраля 2026 года  
г. Сургут

№ 87

Об утверждении адресных программ методической помощи на 2026 год

На основании результатов проведенного в 2025 году федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике), в целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях, организации адресной методической помощи школам с признаками необъективных результатов по итогам ВПР-2025 (МБОУ «Барсовская СОШ № 1», МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»), школам «зоны риска» по объективности проведения процедур оценки качества образования и оценивания результатов ВПР (МБОУ «Белоярская СОШ №3», МБОУ «Солнечная СОШ № 1»), школе «предШНОР», функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов (МБОУ «Федоровская СОШ № 1»), в Сургутском районе в 2026 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программы «адресной помощи» (далее – Адресные программы) на 2026 год:

1.1. Программа «адресной помощи» для школ с признаками необъективных результатов по итогам ВПР-2025 (приложение 1);

1.2. Программа «адресной помощи» для школ «зоны риска» по объективности проведения процедур оценки качества образования и оценивания результатов ВПР-2025, повышению качества подготовки обучающихся (приложение 2);

1.3. Программа «адресной помощи» для школ «предШНОР», функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (приложение 3).

2. Назначить:

2.1. Муниципальным координатором, курирующим вопросы управления, контроля за реализацией Адресных программ, Петухову Л.В., ведущего специалиста отдела развития и оценки качества образования (далее – муниципальный координатор).

2.2. Муниципальным куратором, курирующим вопросы организации и реализации Адресной программы, Бутенко Ю.А., начальника отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ» (далее – муниципальный куратор).

3. Муниципальному координатору обеспечить:

3.1. Управление и контроль за реализацией Адресных программ (приложения 1, 2, 3).

3.2. Осуществление взаимодействия с муниципальным куратором (Бутенко Ю.А.) и административными командами МБОУ «Барсовская СОШ № 1», МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Белоярская СОШ № 3», МБОУ «Солнечная СОШ № 1», МБОУ «Федоровская СОШ № 1».

3.3. Проведение анализа результатов реализации Адресных программ в срок до 25.12.2026.

4. Муниципальному куратору обеспечить:

4.1. Организацию и реализацию Адресных программ в полном объеме.

4.2. Оказание информационной, методической и консультативной помощи МБОУ «Барсовская СОШ № 1», МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Белоярская СОШ № 3», МБОУ «Солнечная СОШ № 1», МБОУ «Федоровская СОШ № 1».

4.3. Осуществление взаимодействия с муниципальным координатором и административными командами МБОУ «Барсовская СОШ № 1», МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Белоярская СОШ № 3», МБОУ «Солнечная СОШ № 1», МБОУ «Федоровская СОШ № 1».

4.4. Направление информационной справки о реализации Адресных программ в срок до 20.12.2026 на электронный адрес: [PetuhovaLV@admsr.ru](mailto:PetuhovaLV@admsr.ru) (Петухова Л.В.).

5. Руководителям МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (Гуровой О.Н.), МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» (Кабакову Е.С.), МБОУ «Белоярская СОШ № 3» (Слизовой В.Н.), МБОУ «Солнечная СОШ № 1» (Козаченко Л.В.), МБОУ «Федоровская СОШ № 1» (Зиняковой Н.В.) обеспечить:

5.1. Реализацию Адресных программ, направленных на повышение качества образования, в полном объеме.

5.2. Осуществление взаимодействия с муниципальным координатором, муниципальным куратором по вопросам реализации Адресных программ.

5.3. Направление муниципальному куратору (Бутенко Ю.А.) отчета об исполнении Адресной программы в срок до 18.12.2026 года на электронную почту: [butenko\\_imc86@mail.ru](mailto:butenko_imc86@mail.ru).

6. Директору МБОУ «Лянторская СОШ № 5» (Емелевой Л.Г.) (школа-партнер) принять участие в реализации Программы «адресной помощи» для школы «предШНОР», функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов в части касающейся (приложение 3).

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Суровцову Е.И. (до 31.12.2026).

Директор департамента



Кочурова О.И.

**Программа адресной помощи  
для школ с признаками необъективных результатов по итогам ВПР-2025  
по повышению качества подготовки обучающихся, объективности проведения процедур  
оценки качества образования и оценивания результатов ВПР  
(МБОУ «Барсовская СОШ №1»,  
МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»)  
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>					
1.1.	Корректировка планов деятельности муниципальной и школьной методических служб по итогам анализа результатов оценочных процедур.	МКУ «ИМЦ», ОО	приказ	декабрь 2025 года	Проведена корректировка планов деятельности муниципальной и школьной методических служб по итогам анализа результатов оценочных процедур, выработаны меры по обеспечению объективности проведения оценочных процедур, проверки результатов обучающихся
1.2.	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по повышению корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР)	ОО	приказ, план мероприятий	февраль 2026 года	Повышение корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР)
1.3.	Включение в план мероприятий («дорожную карту») внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль качества образования, внутренние мониторинги) мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ: проведение	ОО	приказ, план мероприятий	февраль 2026 года	Проверка результатов освоения обучающимися образовательных программ

	стартовых и полугодических работ, по математике и русскому языку в 4 - 5 классах (проведение работ по материалам ВПР с учетом установленных на федеральном уровне норм)				
1.4.	Внесение изменений в локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (по результатам работы методических объединений учителей по разработке критериев оценивания по всем учебным предметам)	ОО	приказ	февраль 2026 года	Внесены изменения в локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»
1.5.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении ВПР по учебным предметам в соответствии с графиком проведения (приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991)	отдел развития и оценки качества образования, ОО	приказ	до 01.04.2026 года	Повышение качества проведения ВПР
<b>2. Методическое обеспечение</b>					
2.1.	Сводный анализ по предметам для определения допустимых и критических значений образовательных результатов на основании методики расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации».	отдел развития и оценки качества образования, ОО	справка	после получения аналитических отчетов по результатам проведения ВПР (июль-август 2026 года)	Проведён анализ результатов оценочных процедур на муниципальном уровне, уровне образовательной организации; подготовлена справка, выводы и предложения для принятия управленческих решений, составлены рекомендации, направленные на минимизацию необъективных результатов.
2.2.	Изучение единых требований (критериев) текущего и итогового оценивания, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов обучающихся	ОО	протоколы заседаний методических объединений	февраль 2026 года	Изучены единые требования (критерии) текущего и итогового оценивания, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов обучающихся

2.3.	Актуализация (при необходимости) критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам	ОО	приказ	март 2026 года	Актуализированы критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам
2.4.	Проведение практических семинаров для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам	МКУ «ИМЦ», ОО	справка	март 2026 года	Проведены практические семинары для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам
2.5.	Проведение сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования	ОО	приказ	март 2026 года	Подготовлен сравнительный анализ результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования
2.6.	Посещение уроков педагогов в 4-8 и 10 классах с целью анализа используемых технологий, форм, методов и средств обучения на этапе контроля знаний и умений обучающихся; достижения планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с ФГОС; объективности оценивания работ обучающихся при текущем контроле успеваемости	ОО	график посещения, справка	март- апрель 2026 года	Организовано посещение уроков педагогов в 4-8 и 10 классах с целью анализа, используемых технологий, форм, методов и средств обучения на этапе контроля знаний и умений обучающихся; достижения планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с ФГОС; объективности оценивания работ обучающихся при текущем контроле успеваемости. Составлена справка

					по итогам посещения.
2.7.	Выявление учителей, имеющих профессиональные дефициты, в том числе по вопросам критериального оценивания ВПР, заданий текущего и итогового оценивания. Обеспечение методического сопровождения данных учителей	ОО	справка	январь-февраль 2026 года	Проведена диагностика, выявлены учителя, имеющие профессиональные дефициты, в том числе по вопросам критериального оценивания ВПР, заданий текущего и итогового оценивания и обеспечить методическое сопровождение и поддержку таких учителей
2.8.	Повышение квалификации учителей-предметников 4-8, 10 классов на официальном сайте ФГБУ «ФИОКО» по теме «Оценка качества общеобразовательной подготовки обучающихся по учебному предмету на основе результатов Всероссийских проверочных работ»	ОО	удостоверение	в течение 2026 года	Пройдены курсы повышения квалификации учителями-предметниками 4-8, 10 классов на официальном сайте ФГБУ «ФИОКО» по теме «Оценка качества общеобразовательной подготовки обучающихся по учебному предмету на основе результатов Всероссийских проверочных работ»
2.9.	Повышение квалификации и методическое сопровождение педагогических работников по вопросам объективности проведения оценочных процедур, до начала проведения ВПР в 2026 году	ОО	справка	март 2026 года	Обеспечено повышение квалификации и методическое сопровождение педагогических работников по вопросам объективности проведения оценочных процедур, до начала проведения ВПР в 2026 году
2.10.	Устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению и проверке работ ВПР	ОО	справка	май 2026 года	Отсутствуют конфликты интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению и проверке работ ВПР
2.11.	Своевременное размещение материалов о подготовке и проведении ВПР на официальном	ОО	приказ	в течение года	Повышение качества проведения и результатов ВПР

	сайте школы, информирование о возможностях использования данного раздела обучающимися и их родителями (законными представителями)				
<b>3. Организационное обеспечение проведения мероприятий, оценочных процедур</b>					
3.1.	Проведение рабочих совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования	отдел развития и оценки качества образования, МКУ «ИМЦ» ОО	приказ, программа, протокол	март 2026 года	Проведены рабочие совещания для руководителей ОО, учителей - предметников, оценивающих задания участников ВПР
3.2.	Привлечение независимых квалифицированных экспертов для оценки работ участников ВПР (не из числа педагогов школы)	отдел развития и оценки качества образования, ОО	приказ	апрель-май 2026года	Привлечены независимые квалифицированные эксперты для оценки работ участников ВПР (не из числа педагогов школы)повышение объективности результатов ВПР
3.3.	Проведение на уровне муниципалитета проверки и выборочной проверки работ ВПР муниципальной комиссией	отдел развития и оценки качества образования, ОО	приказ	апрель-май 2026 года	Проведена на уровне муниципалитета проверка и выборочной перепроверка работ ВПР муниципальной комиссией, повышение объективности результатов ВПР
3.4.	Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями), мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	ОО	протокол	в течение года	Проведена информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями), мероприятия, направленных на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, обеспечено повышение положительного отношения к объективной оценке образовательных результатов

3.5.	Подбор и организация обучения независимых наблюдателей для участия в проведении и проверке заданий ВПР	отдел развития и оценки качества образования, ОО	приказ	апрель-май 2026 года	проведено обучение независимых наблюдателей для участия в проведении и проверке заданий ВПР
3.6.	Обеспечение исполнения перечня мероприятий («дорожная карта») для организации работы с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания ВПР - 2025, в том числе профилактической направленности, по работе с ОО по повышению объективности проведения и оценивания ВПР - 2026 на территории Сургутского района в 2025-2026 учебном году (приказ департамента образования администрации Сургутского района от 26.12.2025 №1083)	ОО	справка	в сроки, установленные приказом	Перечень мероприятий («дорожная карта») исполнена в полном объеме в части касающейся ОО

**Программа адресной помощи для школ «зона риска»  
по объективности проведения процедур оценки качества образования и оценивания  
результатов ВПР-2025, повышению качества подготовки обучающихся  
(МБОУ «Белоярская СОШ №3», МБОУ «Солнечная СОШ № 1»)  
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>					
1.1.	Корректировка планов деятельности муниципальной и школьной методических служб по итогам анализа результатов оценочных процедур.	МКУ «ИМЦ», ОО	приказ	декабрь 2025 года	Проведена корректировка планов деятельности муниципальной и школьной методических служб по итогам анализа результатов оценочных процедур, выработаны меры по обеспечению объективности проведения оценочных процедур, проверки результатов обучающихся
1.2.	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по повышению корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР)	ОО	приказ, план мероприятий	февраль 2026 года	Повышение корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР)
1.3.	Включение в план мероприятий («дорожную карту») внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль качества образования, внутренние мониторинги) мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися	ОО	приказ, план мероприятий	февраль 2026 года	Проверка результатов освоения обучающимися образовательных программ

	образовательных программ: проведение стартовых и полугодовых работ, по математике и русскому языку в 4 - 5 классах (проведение работ по материалам ВПР с учетом установленных на федеральном уровне норм)				
1.4.	Внесение изменений в локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (по результатам работы методических объединений учителей по разработке критериев оценивания по всем учебным предметам)	ОО	приказ	февраль 2026 года	Внесены изменения в локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»
1.5.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении ВПР по учебным предметам в соответствии с графиком проведения (приказ Рособнадзора от 07.05.2025 № 991)	отдел развития и оценки качества образования, ОО	приказ	до 01.04.2026 года	Повышение качества проведения ВПР
<b>2. Методическое обеспечение</b>					
2.1.	Сводный анализ по предметам для определения допустимых и критических значений образовательных результатов на основании методики расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации».	отдел развития и оценки качества образования, ОО	справка	после получения аналитических отчётов по результатам проведения ВПР (июль-август 2026 года)	Проведён анализ результатов оценочных процедур на муниципальном уровне, уровне образовательной организации; подготовлена справка, выводы и предложения для принятия управленческих решений, составлены рекомендации, направленные на минимизацию необъективных результатов.
2.2.	Изучение единых требований (критериев) текущего и итогового оценивания, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов обучающихся	ОО	протоколы заседаний методических объединений	февраль 2026 года	Изучены единые требования (критерии) текущего и итогового оценивания, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов

					обучающихся
2.3.	Актуализация (при необходимости) критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам	ОО	приказ	март 2026 года	Актуализированы критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам
2.4.	Проведение практических семинаров для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам	МКУ «ИМЦ», ОО	справка	март 2026 года	Проведены практические семинары для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам
2.5.	Проведение сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования	ОО	приказ	март 2026 года	Подготовлен сравнительный анализ результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования
2.6.	Посещение уроков педагогов в 4-8 и 10 классах с целью анализа используемых технологий, форм, методов и средств обучения на этапе контроля знаний и умений обучающихся; достижения планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с ФГОС; объективности оценивания работ обучающихся при текущем контроле успеваемости	ОО	график посещения, справка	март- апрель 2026 года	Организовано посещение уроков педагогов в 4-8 и 10 классах с целью анализа, используемых технологий, форм, методов и средств обучения на этапе контроля знаний и умений обучающихся; достижения планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с ФГОС; объективности оценивания работ обучающихся при текущем контроле успеваемости.

					Составлена справка по итогам посещения.
2.7.	Выявление учителей, имеющих профессиональные дефициты, в том числе по вопросам критериального оценивания ВПР, заданий текущего и итогового оценивания. Обеспечение методического сопровождения данных учителей	ОО	справка	январь-февраль 2026 года	Проведена диагностика, выявлены учителя, имеющие профессиональные дефициты, в том числе по вопросам критериального оценивания ВПР, заданий текущего и итогового оценивания и обеспечить методическое сопровождение и поддержку таких учителей
2.8.	Повышение квалификации учителей-предметников 4-8, 10 классов на официальном сайте ФГБУ «ФИОКО» по теме «Оценка качества общеобразовательной подготовки обучающихся по учебному предмету на основе результатов Всероссийских проверочных работ»	ОО	удостоверение	в течение 2026 года	Пройдены курсы повышения квалификации учителями-предметниками 4-8, 10 классов на официальном сайте ФГБУ «ФИОКО» по теме «Оценка качества общеобразовательной подготовки обучающихся по учебному предмету на основе результатов Всероссийских проверочных работ»
2.9.	Повышение квалификации и методическое сопровождение педагогических работников по вопросам объективности проведения оценочных процедур, до начала проведения ВПР в 2026 году	ОО	справка	март 2026 года	Обеспечено повышение квалификации и методическое сопровождение педагогических работников по вопросам объективности проведения оценочных процедур, до начала проведения ВПР в 2026 году
2.10.	Устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению и проверке работ ВПР	ОО	справка	май 2026 года	Отсутствуют конфликты интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению и проверке работ ВПР
2.11.	Своевременное размещение материалов о подготовке и проведении	ОО	приказ	в течение года	Повышение качества проведения и результатов ВПР

	ВПР на официальном сайте школы, информирование о возможностях использования данного раздела обучающимися и их родителями (законными представителями)				
<b>3. Организационное обеспечение проведения мероприятий, оценочных процедур</b>					
3.1.	Проведение рабочих совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования	отдел развития и оценки качества образования, МКУ «ИМЦ» ОО	приказ, программа, протокол	март 2026 года	Проведены рабочие совещания для руководителей ОО, учителей - предметников, оценивающих задания участников ВПР
3.2.	Привлечение независимых квалифицированных экспертов для оценки работ участников ВПР (не из числа педагогов школы)	отдел развития и оценки качества образования, ОО	приказ	апрель-май 2026года	Привлечены независимые квалифицированные эксперты для оценки работ участников ВПР (не из числа педагогов школы)повышение объективности результатов ВПР
3.3.	Проведение на уровне муниципалитета проверки и выборочной проверки работ ВПР муниципальной комиссией	отдел развития и оценки качества образования, ОО	приказ	апрель-май 2026 года	Проведена на уровне муниципалитета проверка и выборочной перепроверка работ ВПР муниципальной комиссией, повышение объективности результатов ВПР
3.4.	Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями), мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	ОО	протокол	в течение года	Проведена информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями), мероприятия, направленных на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, обеспечено повышение положительного отношения к объективной оценке образовательных результатов

3.5.	Подбор и организация обучения независимых наблюдателей для участия в проведении и проверке заданий ВПР	отдел развития и оценки качества образования, ОО	приказ	апрель-май 2026 года	проведено обучение независимых наблюдателей для участия в проведении и проверке заданий ВПР
3.6.	Обеспечение исполнения перечня мероприятий («дорожная карта») для организации работы с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания ВПР - 2025, в том числе профилактической направленности, по работе с ОО по повышению объективности проведения и оценивания ВПР - 2026 на территории Сургутского района в 2025-2026 учебном году (приказ департамента образования администрации Сургутского района от 26.12.2025 №1083)	ОО	справка	в сроки, установленные приказом	Перечень мероприятий («дорожная карта») исполнена в полном объеме в части касающейся ОО

Программа «адресной помощи» для школ «предШНОР,  
функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов  
**МБОУ «Федоровская СОШ № 1»**  
на 2026 год

Директор общеобразовательной организации, получающей поддержку (ФИО полностью)	Зинякова Наталья Витальевна
Адрес сайта	<a href="https://fsosh1-sr.gosuslugi.ru/">https://fsosh1-sr.gosuslugi.ru/</a>
Адрес электронной почты	fsosh1-sr@mail.ru
Телефон	+7 (3462) 731 850
Директор общеобразовательной организации-куратора (ФИО полностью)	Емелёва Людмила Геннадьевна
Адрес сайта	<a href="https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Адрес электронной почты	lschool5@mail.ru
Телефон	8 (34638) 28-5-17

**Основание для разработки адресной программы:** письмо АУ «Институт развития образования» от 30.12.2025 № 10/42-Исх-2902 «О проведении анализа ресурсных дефицитов» (приложение 2).

## ***КРАТКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР***

### ***Результаты комплексной оценки ФИОКО:***

Школа имеет низкие образовательные результаты в 2025 году по комплексной оценке ФИОКО.

По итогам оценочных процедур 2025 года обучающиеся продемонстрировали низкие образовательные результаты обучения:

по русскому языку – доля участников (ВПР русский язык, 6 класс) получивших отметку «2» составляет 20,75%.

по математике – доля участников (ВПР математика, 6 класс) получивших отметку «2» составляет 23,42%.

### ***Категории обучающихся с рисками учебной неуспешности:***

- обучающиеся с низкой мотивацией к учебной деятельности.
- обучающиеся с низким уровнем обученности и обучаемости
- дети-мигранты, слабо владеющие русским языком.
- обучающиеся с низким уровнем контроля со стороны родителей.

### ***Затруднения в выполнении заданий ВПР (русский язык, 6 класс):***

*№ 2К3 Словообразование. Морфология. Имя существительное. Морфология. Имя прилагательное. Морфология. Имя числительное. Морфология. Местоимение. Морфология. Глагол. Культура речи*

- Проводить морфемный анализ слова.
- Проводить словообразовательный анализ слова.
- Проводить морфологический анализ слова.

### ***№ 3 Текст. Культура речи. Выразительность русской речи***

- Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения.

### ***№ 4.2***

- Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать, к слову, близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста.

### ***Затруднения в выполнении заданий ВПР (математика, 6 класс):***

*№ 3 Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий*

*№ 6 Дроби*

- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

*№ 8 Решение текстовых задач*

- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

*№ 12, № 13 Буквенные выражения равенства*

- Находить неизвестный компонент.

*№ 14 Решение текстовых задач*

- Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

*№ 15 Решение текстовых задач*

- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

*№ 16, № 17 Наглядная геометрия*

- Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

***Принятые школой меры:***

1. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025-2026 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

2. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

3. В связи с низкими результатами ВПР, администрацией школы составлен график консультаций по работе со слабоуспевающими обучающимися (утвержден приказом ОО № 823 от 01.10.2025). Каждый педагог проводит групповые или индивидуальные занятия для обучающихся после уроков.

***Заключение:***

Ключевая проблема: обучающиеся с низкой мотивацией к учебной деятельности; процесс обучения детей-мигрантов в российской школе.

Актуально:

- совершенствование компетенций учителей математики, русского языка в области формирования объективной оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся, использования эффективных технологий преодоления низкой мотивации к учебной деятельности;
- развитие адресной поддержки обучающихся с низкой мотивацией к учебной деятельности;
- разработка программы психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации работы с детьми-мигрантами;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении слабоуспевающих обучающихся и детей-мигрантов.

### **АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

#### **УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЕ ШКОЛЫ:**

1. Проанализировать результаты оценочных процедур, факторов, влияющих на снижение образовательных результатов обучающихся, и разработать концептуальные документы (концепцию развития школы, среднесрочную программу, антирисковые программы) для нейтрализации выявленных рисков.

2. Обеспечить участие педагогов и управленческих кадров в диагностике профессиональных дефицитов и реализации по итогам индивидуальных образовательных маршрутов педагогам.

3. Обеспечить участие педагогов в курсах повышения квалификации

<b>Курсы повышения квалификации /семинары</b>				
№ п/п	Фамилия имя отчество педагога	Предмет	Название КПК/Семинары	Сроки
1.	Управленческая команда образовательной организации		КПК «Управление рисками снижения образовательных результатов обучающихся»	до 01.06.2026
2.	Дауметова С.К. Лукичева О.А. Фокейчева Е.А.	учителя математики  учитель русского языка	КПК «Составление критериев объективного оценивания достижения обучающимися планируемых результатов»	до 01.05.2026
3.	Дауметова С.К.	учителя математики	КПК «Методические и содержательные и аспекты преподавания математики с учетом результатов оценочных процедур»	до 01.03.2026
4.	Лукичева О.А.		КПК «Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка»	до 01.06.2026
5.	Фокейчева Е.А.	учитель русского языка	КПК «Методические и содержательные аспекты преподавания русского языка с учетом результатов оценочных процедур»	до 01.04.2026
			КПК «Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры»	до 01.06.2026

4. Развивать внутреннюю систему повышения профессионального мастерства педагогических работников, организовать индивидуальное сопровождение педагогов (Дауметовой С.К., Лукичевой О.А., Фокейчевой Е.А..) методистами из числа регионального методического актива (учитель математики), обеспечить систему адресной помощи отдельным педагогам по итогам самодиагностики, оценки качества образовательных результатов.

<b>Индивидуальное сопровождение педагогов (ИОМ)</b>					
№п /п	Фамилия имя отчество педагога	Фамилия имя отчество регионального методиста	Контакты региональных методистов		Сроки
			телефон	эл. почта	
1.	Дауметова С.К.	Зайнуллин Меирбек	+7-922-576-66-76	admin@meirbekzainullin.ru	график взаимодействия еженедельно
2.	Лукичева О.А.	Нурлыбекович, учитель математики МБОУ СОШ № 21 им. Валентина Овсянникова-Заярского» г. Нижневартовск		Meirbek.z@gmail.com	
3.	Фокейчева Е.А.	Сивкова Жанна Владимировна, директор МКОУ Ханты-Мансийского района «СОШ п. Бобровский»	+7 950 504 27 25	buch-93@mail.ru	

5. Организовать индивидуальную работу с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности;

6. Организовать психолого-педагогическую, этнокультурную, методическую подготовку учителей для работы с детьми-мигрантами;

7. Обеспечить выполнение мероприятий, утвержденных приказом департамента образования администрации Сургутского района от 26.12.2025 № 1091 «Об организации в 2026 году профилактической деятельности в школе, функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов», в части касающейся.

8. Обеспечить сетевое взаимодействие со школой–куратором МБОУ «Лянторская СОШ № 5» (Емелевой Л.Г.) для выполнения мероприятий 4-х стороннего «Соглашения о сотрудничестве по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов обучающихся» на институциональном уровне полном объеме в установленные сроки.

### ***АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ РУССКОГО ЯЗЫКА И МАТЕМАТИКИ:***

Дауметова С.К., Лукичева О.А., Фокейчева Е.А.

1. Сформировать разноуровневые группы обучающихся.

2. Разработать для каждого обучающегося индивидуальные образовательные маршруты.

3. Организовать индивидуальное консультирование обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

4. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.

5. Проводить консультации по русскому языку, математике для обучающихся, имеющих низкие учебные возможности, по западающим темам согласно графику консультаций.

6. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

7. Практиковать проведение промежуточного и итогового контроля.

8. Обеспечить качественную подготовку к ВПР.

9. Организовать системную и совместную работу с родителями по преодолению рисков учебной неуспешности детей со слабой мотивацией к обучению.