



Департамент образования
администрации Сургутского района

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Состояние и результаты деятельности системы образования

Сургутского района
в 2025 году



СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I.	Цели и задачи муниципальной системы образования	4
II.	Доступность образования	6
	Дошкольное образование	6
	Общее образование	8
	Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	9
	Дополнительное образование детей и воспитательная работа	11
	Организация отдыха детей в каникулярное время	12
III.	Результаты деятельности системы образования	13
	Качество дошкольного образования	13
	Качество общего образования	15
	Качество дополнительного образования и воспитательной работы	19
	Работа с одарёнными детьми	22
	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	24
	Организация питания	26
	Реализация муниципальной составляющей национального проекта «Молодежь и дети»	27
IV.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	28
	Переход на односменный режим работы	28
	Материально-технические условия образовательного процесса	28
	Обеспечение безопасности образовательного процесса	29
	Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования.	30
	Кадровый потенциал системы образования	31
V.	Меры по развитию системы образования	34
	Заключение	34
	Приложения	37



ВВЕДЕНИЕ

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Ханты-Мансийского округа - Югры и складывающейся в нём демографической ситуацией.

Муниципальное образование Сургутский район входит в состав Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, относится к Уральскому Федеральному округу и входит в состав Западно-Сибирского экономического и географического района. Сургутский район расположен в пределах Западно-Сибирской низменности и занимает площадь более 105 тыс. кв. км.

Сургутский район является самым крупным районом по численности населения и объёму промышленного производства.



Сургутский район на карте Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

По итогам 2025 года Сургутский район достиг следующих результатов:
объём промышленного производства составил 1 561,2 млрд. руб.;
объём инвестиций в основной капитал увеличился до 363,75 млрд. руб.;
среднедушевые денежные доходы населения обеспечили 4,2 прожиточных минимума в среднем на душу населения;
среднемесячная начисленная заработная плата увеличилась по сравнению с 2024 годом на 9,0 %.

Демографические показатели в докладе не представлены, поскольку официальная статистическая информация за отчётный период отсутствует из-за объективных ограничений Росстата.

В 2025 году в Сургутском районе продолжена реализация национальных проектов. Администрация Сургутского района принимала участие в реализации 3 национальных проектов: «Инфраструктура для жизни», «Эффективная и конкурентная экономика», «Молодежь и дети». Все запланированные показатели национальных проектов исполнены в полном объёме (6).

Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета доступна по ссылке: <https://www.admsr.ru/work/economy/structure/11380/> .



Стратегическая цель развития муниципальной образовательной системы – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики, современным потребностям местного сообщества и каждого жителя Сургутского района – поставлена в соответствии с целями, определенными указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", национальным проектом «Молодежь и дети», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642, и государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 550-п.

Для достижения данной цели в 2025 году решались следующие задачи:

1. В системе общего образования

Сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до семи лет.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение федеральных образовательных программ в рамках федерального проекта "Всё лучшее детям" национального проекта «Молодёжь и дети».

Реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей (физика, химия, основы безопасности и защиты Родины, искусство, история, обществознание, труд (технология), физическая культура).

Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников через создание условий для профессионального роста педагогов, повышение их квалификации, стимулирования участия в мероприятиях и в профессиональных конкурсах.

2. В сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью

Улучшение обеспечения прав, обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на получение доступного качественного образования в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством и созданием основ для более динамичного развития этой сферы образования в рамках региональных программ развития образования, в том числе:

повышение квалификации, подготовка кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

охват 100% детей с ОВЗ и инвалидностью общим образованием;

сопровождение детей с РАС и иными ментальными нарушениями.

3. 3. В сфере дополнительного образования детей

Повышение доступности дополнительного образования детей: не менее 87,5 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием.

Функционирование персонифицированного финансирования дополнительного образования, равного доступа учреждений негосударственного сектора к бюджетным ассигнованиям.

Обновление содержания программ дополнительного образования в рамках федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети».

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе через мероприятия технопарка «Кванториум», региональных центров.

Создание условий для организации деятельности сети технологических кружков на базе общеобразовательных организаций по направлениям: «Технологии беспроводной связи», «Интеллектуальные энергетические системы», «Инженерные биологические системы», «Геномное редактирование», «Научная медиакommunikация».

4. В системе воспитания и профилактики

Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Снижение фактов антиобщественных проявлений и асоциального поведения у детей через организацию воспитательной работы и взаимодействие с субъектами профилактики.

Вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», проект «Орлята России».

Увеличение доли обучающихся, занятых в детских общественных объединениях, клубах, организациях.

Создание условий для развития детских общественных пространств на базе общеобразовательных организаций.

Расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

5. В сфере организации летнего отдыха детей и их оздоровления

Обеспечение комплексной безопасности детей в период оздоровительной кампании.

Увеличение уровня охвата детей оздоровительным отдыхом, расширение географии оздоровительного отдыха, сохранение и развитие форм организованного отдыха на базе социальной инфраструктуры Сургутского района.

Обеспечение оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей участников специальной военной операции.

Содействие развитию государственно-частного партнерства, привлечение сектора негосударственных (немуниципальных) организаций отдыха и оздоровления детей, частных инвестиций в сектор детского отдыха и оздоровления.

Организация работы по информационному сопровождению оздоровительной кампании детей.

Укомплектование организаций отдыха и оздоровления детей педагогическими, медицинскими кадрами соответствующей квалификации, имеющими опыт работы с детьми, разработка и реализация программ.



ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в Сургутском районе функционирует сеть муниципальных образовательных организаций, обеспечивающая государственные гарантии граждан на получение общего и дополнительного образования.

На 31 декабря 2025 года в Сургутском районе функционировало 36 муниципальных образовательных организаций (2024 - 37, 2023 – 40, 2022 – 39):



Дошкольное образование

Система дошкольного образования в России все время находится «в движении» - она постоянно обновляется, видоизменяется и совершенствуется.

С 1 сентября 2023 года в детских садах реализуются образовательные программы, разработаны в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП) дошкольного образования.

Система дошкольного образования в Сургутском районе остается стабильной, развивающейся и представляет собой гибкую сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее образовательные программы).

Дифференциация сети образовательных организаций позволяет обеспечить родителям (законным представителям) право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка, его психическим и физическим состоянием здоровья.

По состоянию на 31.12.2024 года, дошкольная образовательная сеть Сургутского района насчитывает 23 организации, предоставляющих дошкольное образование, включая присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, из них: 23 – муниципальные (16 – дошкольные образовательные организации, 4 – общеобразовательные организации, имеющие дошкольные группы), 3 - немunicipальные организации.



По состоянию на 31.12.2025 численность детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, составила 6 652 чел. (2024- 6910 чел., 2023- 7200 чел.; 2022 - 7450 чел.; 2021 год - 7600 чел.). Уменьшение показателя на 258 чел. (3,7 %) связано с демографическими процессами, уменьшением количества детей в детских садах отдалённых территорий, миграционными процессами, связанными с выездом населения в другие муниципалитеты. За последние 5 лет – это устойчивая тенденция.

Наполняемость дошкольных образовательных учреждений в районе на конец отчётного периода составляет 91 ребёнок на 100 мест, переуплотнение отсутствует.

По состоянию на 31 декабря 2025 года, обеспеченность местами в детских садах составила 864 места на 1000 детей (2024-911мест;2023-857 мест; 2022 год – 832 места, 2021 год – 817 мест) в возрасте от 1 года до 6 лет. Уменьшение показателя в сравнении с аналогичным периодом 2024 года на 47 мест связано с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием, с учетом групп кратковременного пребывания, составил 76% (2024-82%; 2023-80%; 2022 год - 75%; 2021 год – 78%). Показатель уменьшился на 6 пунктов в связи с уменьшением суммарного фактического количества детей, нуждающихся в выделении мест в детских садах и посещающих детские сады, связанных с демографическим уменьшением количества детей дошкольного возраста.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет очередность детей данной категории ликвидирована к 01.01.2016, и по итогам 2025 года очередность отсутствует.

Доступность дошкольного образования для детей обеспечивается в полном объёме по желаемой дате зачисления в ОО, то есть актуальная очередь отсутствует. Сокращение очередности детей в возрасте до 3-х лет происходит за счёт применения альтернативных форм дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях района (группы кратковременного пребывания детей, центры игровой поддержки детей, центры поддержки семейного воспитания, открытия стойбищных групп и др.).

Доля детей от 1 до 6 лет, состоящих в очереди на получение места в детском саду - 0% (2024-0%;2023-0%; 2022- 0%; 2021 год - 7%). Стабильность значения показателя

обеспечена получением мест в дошкольных образовательных организациях с учётом желаемой даты зачисления в текущем году, а также незначительным снижением количества детей дошкольного возраста, функционированием альтернативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей (5 групп с охватом 16 детей), в том числе и для детей, постоянно проживающих с родителями на территориях традиционного природопользования (ТТП) и получающих образование в стойбищных группах (16 человек), центры игровой поддержки детей, центры поддержки семейного воспитания и др.). Начиная с 2020 года, продолжается внедрение на территории Сургутского района регионального образовательного проекта «Стойбищная школа-сад» для обеспечения доступности дошкольного образования детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территориях традиционного природопользования, и выравнивания стартовых возможностей при поступлении в 1 класс. Данная образовательная инициатива востребована, так как отмечается как увеличение охвата детей, так и развитие сети групп.

Образовательная сеть стойбищных детских садов в Сургутском районе в 2025 году представлена 5 объектами (2024- 5, 2023 – 4, 2022 - 3) с охватом детей 23 ребёнка (2023 -20 чел.; 2022 - 16 чел.): «Вонт школа» («Лесная школа»), «Ньэврэм моньчъ» («Детская сказка»), «Ай пупэли» («Медвежонок»), «Торум тувэт» («Северное сияние»), «Канэк» («Брусника»).

Уникальный опыт педагогов Сургутского района позволяет объединить семейную и традиционные формы обучения с сохранением привычного образа жизни для детей и их родителей.

В 2025 году функционировало 5 групп кратковременного пребывания с 15 воспитанниками (2024 - 5 групп с 23 воспитанниками, 2023 - 6 групп и 20 воспитанников, 2022 - 7 групп и 34 воспитанника). Функционирующие группы кратковременного пребывания укомплектованы детьми в возрасте до 3-х лет, а также детьми старше 4 лет, получающими дошкольное образование в стойбищных группах.

Наряду с муниципальными дошкольными образовательными организациями в районе реализуют образовательные программы дошкольного образования с присмотром и уходом за детьми дошкольного возраста оказывают 3 немуниципальные организации негосударственного сектора с охватом 200 детей (2024-196 - 3 организации, 2023 – 182 – 3 организации; 2022 год – 147 – 4 организации). Общее количество детей в немуниципальных организациях увеличилось на 14 человек:

билдинг-сад ООО Центр развития детей «Золотой ключик» (М.Р.Башаева) – 85 детей;

ИП Ятленко О.Д. детский сад «Лисёнок» - 20 детей;

ИП Лысоконь А.Д. детский сад «Лисёнок» ДНТ «Барсовское» - 95детей.

По состоянию на 31 декабря 2025 года зарегистрировано выданных 1 697 сертификатов дошкольника на право финансового обеспечения места в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (2024 – 1452 сертификата, 2023 – 1232 сертификата; 2022 год – 1015 сертификатов; 2021 год – 926 сертификатов).

Общее образование

В муниципальной образовательной системе созданы условия для обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Общее образование обеспечивает 19 общеобразовательных организаций, из них 18 средних общеобразовательных школ и 1 средняя общеобразовательная школа с

углубленным изучением отдельных предметов. Из 19 организаций – 17 бюджетных и 2 автономные. В 3-х общеобразовательных организациях функционируют структурные подразделения интернаты. Две общеобразовательных организации обеспечивают работу 4 филиалов.

Обеспеченность местами в школах района при условии организации образовательного процесса в одну смену составляет 95,3 % (2023 год – 92, 1%, 2024 год - 92,3 %) от норматива.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в общеобразовательных организациях района обучалось 17 925 человек, из них первоклассников – 1 737 (2024 год – 17 923 человек, из них первоклассников - 1 867 человек).

В учебный план 100% обучающихся уровня среднего общего образования включены профильные спецкурсы, модули.

В 2025 году в образовательных организациях района обучались 83 ребенка-мигранта, из них: в общеобразовательных организациях - 65, в дошкольных образовательных организациях - 18.

В 2025 году в образовательных организациях района обучались:

- в общеобразовательных учреждениях - 812 человек из числа коренных малочисленных народов Севера (2024 год - 808 человек, 2023 год – 833 человек). Три общеобразовательные организации имеют структурное подразделение интернат, в них проживают 430 человек из числа коренных малочисленных народов Севера (2024 год - 439 человек, 2023 год – 433 обучающихся), из них 419 обучающихся изучали родной язык коренных малочисленных народов Севера.

- в дошкольных образовательных учреждениях - 158 детей из числа коренных малочисленных народов Севера (2024 год – 159 человека).

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В муниципальной системе образования под специальными условиями образования обучающихся с ОВЗ понимается целостная система специальных условий, от предельно общих, необходимых для всей категории детей с ОВЗ, для индивидуальных, определяющих эффективность реализации образовательного процесса и социальной адаптированности ребенка в соответствии с его особенностями и возможностями.

В образовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Шесть общеобразовательных организаций, являются пилотными площадками округа по формированию безбарьерной среды (МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5», МБОУ «Белоярская СОШ № 3», МБОУ «Барсовская СОШ № 1», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ») и продолжили работу по созданию условий для обеспечения инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

В 2025 году в образовательных организациях функционировали 36 Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

7 образовательных организаций (МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Нижнесортымская СОШ», МБОУ «Барсовская СОШ № 1», МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5», МБОУ «Белоярская СОШ № 3») продолжили работу по реализации проекта сетевого

компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» в ХМАО – Югра.

В образовательных организациях Сургутского района обучается со статусом ребенок с ограниченными возможностями здоровья 1 297 человек (2024 – 1 214 человек), из них в общеобразовательных организациях - 868, в дошкольных учреждениях - 429. Со статусом ОВЗ и ребенок-инвалид всего 194 обучающихся (2024 - 164 человека), в общеобразовательных организациях - 112, в дошкольных организациях - 72. 119 обучающихся имеет только заключение МСЭ и статус «ребенок-инвалид» (2024 - 113 человек): в образовательных организациях - 103 человека, в дошкольных организациях – 16 человек.

В 8 дошкольных организациях функционирует 30 группы компенсирующей направленности (по нозологиям ТНР и ЗПР, со сложным дефектом) с общим охватом 269 воспитанника. На базе 5 образовательных организаций (МБОУ «Федоровская СОШ №5», МБОУ «Лянторская СОШ №6», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ») было открыто 13 классов компенсирующей направленности реализующих адаптированные основные образовательные программы по нозологии интеллектуальные нарушения, с общим охватом 99 обучающихся. Обучение детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, организуется на основе АОП УО и СИПР, которая разрабатывается на каждого обучающегося данной категории к началу учебного года с учетом его психофизических особенностей и возможностей. На базе МБОУ «Белоярская СОШ № 3» функционирует 2 класса для обучающихся по адаптированной программе задержка психического развития, с общим охватом 24 обучающихся.

В 2025 года проведена итоговая аттестация выпускников – лиц с ОВЗ с различными формами интеллектуальных нарушений, для 17 обучающихся из 7 образовательных организаций (МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Лянторская СОШ №6», МБОУ «Лянторская СОШ №5», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Локосовская СОШ», МБОУ «Федоровская СОШ №5», МБОУ «Солнечная СОШ №1»).

В течение 2025 года 37 заключенных соглашений о взаимодействии с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения в целях реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, нуждающихся в проведении реабилитации (абилитации).

На территории Сургутского района функционирует Территориальная Психолого-Медико-Педагогическая Комиссия (далее - ТПМПК) по следующим направлениям:

оказание психолого-педагогической и консультативной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья детям-инвалидам и детям до 3-х лет;

осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

оказание содействия по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

психолого-педагогическое сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

С целью определения оптимальных специальных образовательных условий, уточнение АОП/АООП было проведено 115 заседаний (2024 год - 129). Количество обследованных детей составило 763 человек (2024 год - 827 человека), из них детей дошкольного возраста 337 человек (2024 год - 350 человек).

Система дополнительного образования детей является неотъемлемой частью муниципальной системы обучения и воспитания, которая направлена на формирование и повышение уровня творческих способностей, интеллектуального, физического развития, профессиональную ориентацию, организацию свободного времени каждого ребенка.

Услуги дополнительного образования на территории Сургутского района предоставляют:

- 1 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества», функционирующее по четырём адресам в крупных поселениях района (приложение 3);
- 9 организаций негосударственного сектора, имеющих лицензию на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования;
- 19 общеобразовательных организаций;
- 16 дошкольных образовательных организаций.

В Сургутском районе на 31.12.2025 – 26 817 чел. (95,2%) в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием (в 2024 году – 26 359 ребёнок, 95,4%).

Наиболее востребованными направленностями являются физкультурно-спортивная – 26% (2024 год – 34,9%), техническая – 23% (2024 – 21,1%), социально-гуманитарное – 21% (2024 год – 24,2%), художественная – 18% (2024 – 13,3%).

Количество сертификатов персонифицированного финансирования, выданных в 2025 году – 7 520 (в 2024 году – 7 339). Финансовая обеспеченность сертификатов в 2025 году составила 41,5 млн руб. (2024 - 55,2 млн.руб).

В целях более полного удовлетворения запросов населения реализуются платные дополнительные образовательные услуги (приложение 4).

Воспитательная работа в образовательных организациях Сургутского района обеспечивает стабильные результаты личностного самоопределения и самореализации обучающихся.

В школах программа воспитания включает инвариантные модули – «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», и модулями по выбору образовательной организации – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» и др.

В детских садах программы воспитания также имеют единую структуру и реализуются с участниками всех образовательных отношений через направления – патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Воспитательная работа в образовательных организациях направлена в том числе на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся и других направлений профилактической работы комплексного плана межведомственного взаимодействия.

В целях предупреждения и пресечения правонарушений, распространения правовых знаний, разъяснения норм поведения в общественных местах в 19 общеобразовательных организациях Сургутского района реализуются программы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, планы, направленные на формирование и сохранение межнационального и межконфессионального согласия.

Проведение детской оздоровительной кампании 2025 года, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, организацию их досуга, как и в предыдущие годы, является важнейшим направлением социальной политики.

В отчётном периоде организованными формами отдыха было охвачено 11 793 ребенка (2024 - 11 636 детей), что составило 46 % от общего количества детей школьного возраста

В лагерях с дневным пребыванием, лагерях труда и отдыха на базе общеобразовательных организаций и детских школ искусств, окружных социальных организаций на территории района отдохнули - 10 306 детей (2024 год - 10 366 детей) .

В 2025 году выездные путевки (Краснодарский край, Тюменская и Свердловская области, р.Башкортостан, р.Татарстан) были предоставлены 1 330 детям (2024-1 235 детям) в т.ч. в летний период за пределами автономного округа – Югры охват отдыхом и оздоровлением составил 762 ребенка (2024-888 детей0)

Направления отдыха детей Сургутского района в 2025 году: Краснодарский край, республика Башкортостан, республика Татарстан, Тюменская область, Свердловская область, лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Кар-Тохи. Навыки будущего» на базе школы-интернат МБОУ «Русскинская СОШ», ДОЛ «Атлас на базе МБОУ «Ляминская СОШ».

Работа организаций отдыха детей Сургутского района была организована с соблюдением всех мер комплексной безопасности. Все организации отдыха детей были внесены в Единый Реестр организаций отдыха детей автономного округа – Югры».

Программы лагерей в летний период были направлены на разностороннее развитие обучающихся.

В 2025 году продолжено развитие механизмов социально - частного партнерства, привлечение сектора негосударственных организаций отдыха и оздоровления детей. Функционировал лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Кар-Тохи. Навыки будущего» (д. Русскинская) , «Атлас талантов Югры» (д. Лямина) с общим охватом 568 детей (2024 - 335 детей), организатор – АНО ДО Агентство инновационных решений «Среда развития», ООО «Английский клуб». Направленность смен была различной: в «Кар-Тохи. Навыки будущего» 1 смена была военно-патриотической, 2 – научно-исследовательская, 3 – финансовая грамотность, предпринимательство; в «Атлас талантов Югры» реализована креативная театральная смена.

Социальный эффект, полученный в результате организации отдыха и оздоровления детей в 2025 году:

Создание условий для безопасного отдыха детей и подростков.

Обеспечение 100% страхования детей от несчастного случая.

Удовлетворение всех заявок родителей (законных представителей) на предоставление муниципальной услуги организованного отдыха в лагерях с дневным пребыванием детей.

Получение положительной 100% удовлетворенности населения по предоставлению муниципальной услуги организованного отдыха и оздоровления детей.



Качество дошкольного образования

Смыслообразующим центром любого образования является его содержание. ФГОС ДО фиксирует основные принципы, подходы, цели и задачи ДО и задает требования к образовательным программам ДО в их видовом разнообразии. С 1 сентября 2023 г. все образовательные организации привели основные программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО.

ФОП ДО предусматривает базовый уровень требований, которые предъявляются в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками в ДОО. Программа дает возможность реализации ряда главных функций дошкольного образования, а именно:

- обучение и воспитание детей (подопечных ДОО) как граждан РФ;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до зачисления в школу. В рамках этой функции всем детям и их родителям (законным представителям) должны быть обеспечены идентичные по качеству условия дошкольного образования, независимо от того, где они проживают.

Обеспечение вариативности образовательного процесса в конкретной ДОО, учета индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся ДОО, реализации регионального компонента, отражающего этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи – все эти задачи решаются участниками образовательных отношений через применение парциальных программ (одной или комплекса программ).

В 2025 году в перечень парциальных программ, реализуемых в Сургутском районе, вошло 12 программ, в части, формируемой участниками образовательных отношений. В образовательных организациях Сургутского района реализуются программы с ориентиром на духовно-нравственное и патриотическое воспитание; формирование безопасного поведения, здорового образа жизни, экологической культуры, финансовой грамотности, прикладных навыков (подготовка к инженерному образованию); обучение детей шахматам; предшкольную подготовку; художественно-эстетическое развитие.

С целью формирования духовно-нравственных качеств у граждан, начиная с дошкольного возраста, успешно внедрены и реализовываются парциальные программы в вариативной части образовательных программ как региональный компонент:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Верность родной земле»/И.А.Кузьмин, А.В.Камкин - Издательский дом "Истоки"(20 ОО - 100% всех ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования);

- «Наследие Югры: на пути к истокам»: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного

возраста"/ Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб (13 ДОО - 65%). Учебно-методические комплекты приобретены всеми дошкольными образовательными организациями для качественного осуществления образовательной деятельности по данному направлению. Кроме того, создана предметно-пространственная среда в каждой образовательной организации в виде зонирования пространства по тематическому принципу;

По обучению детей шахматам (Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников", А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С.Скаржинский (20 ОО)).

Традиционно эффективными ресурсами, обеспечившими повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, является осуществление инновационной деятельности учреждений.

На конец 2025 года на муниципальном уровне в инновационном режиме в текущем году работали 7 дошкольных образовательных организаций (2024 - 7, 2023 – 6): МБДОУ «Город детства», МБДОУ д/с «Северное сияние», МБДОУ д/с «Радуга», МБДОУ детский сад «Умка», МБДОУ детский сад «Теремок» (п.г.т.Белый Яр), МБДОУ д/с «Аист», МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша».

Статус региональной инновационной площадки на конец 2025 года имеют 7 дошкольных образовательных организаций (2024 - 9, 2023 – 9) по направлениям:

- модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС – МБДОУ д/с «Аист», МБДОУ д/с «Северное сияние»;
- развитие механизмов и технологий инклюзивного образования - МБДОУ д/с «Белочка»;
- реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ – МБДОУ д/с «Город детства»;
- современные востребованные образовательные программы дополнительного образования – МБДОУ детский сад «Умка»;
- развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации - МБДОУ д/с «Белоснежка»;
- разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций - МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т. Белый Яр).

МБДОУ д/с «Белоснежка» является региональной стажировочной площадкой по теме «Организация и развитие системы ранней помощи детям и их семьям в ХМАО - Югре».

7 дошкольных образовательных организаций в 2025 году работают в инновационном режиме на федеральном уровне, являясь:

- инновационными площадками АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - МБДОУ д/с «Аист», МБДОУ д/с «Город детства», МБДОУ ЦРР-детский сад «Золотая рыбка», МБДОУ д/с «Журавушка», МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т. Белый Яр);
- проектно-методической площадкой АНО «Национальный методический совет по технологическому образованию» - МБДОУ ЦРР-детский сад «Золотая рыбка»;
- сетевой инновационной площадкой ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России» - МБДОУ детский сад «Умка», МБДОУ д/с «Северное сияние».

Дошкольное отделение МБОУ «Русскинская СОШ» - опорная площадка ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по вопросам изучения родных языков, обучения на родных языках, а также сохранения этнокультурного и языкового разнообразия.

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2025 года проведено анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 96,8% респондентов выразили свою удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольными образовательными организациями (2024 - 96,6%, 2023 – 97,7%, 2022 – 96,5%).

В 2025 году независимая оценка в отношении муниципальных дошкольных образовательных организаций не проводилась.

Качество общего образования

Последние три года сохраняется устойчивая тенденция сохранения показателей успеваемости и качества знаний, обучающихся (приложение 5).

Оценкой степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ является государственная итоговая аттестация. В 2025 году процедура итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования проводилась в штатном режиме, с соблюдением всех рекомендаций Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора.

Успеваемость за курс основного общего образования составляет 100% (приложение 6).

Формирование государственной системы объективного контроля качества образования в форме ЕГЭ является одним из важнейших направлений по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования.

В 2025 году процедура государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования для получения аттестата за уровень среднего общего образования проводилась в штатном режиме, с соблюдением всех рекомендаций Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора.

Выпускники, освоившие программу среднего общего образования и успешно прошедшие процедуру итогового сочинения (изложения) как форму допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования для получения аттестата за уровень средней школы, сдавали единый государственный экзамен по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика (базовый или профильный уровни)». Те выпускники, кто планировал продолжить обучение в учреждениях высшего профессионального образования по программам бакалавриата и специалитета, проходили процедуру ЕГЭ по предметам, результаты которых необходимы для зачисления в ВУЗы.

Показатели среднего балла ЕГЭ-2025 в Сургутском районе по шести предметам выше среднего балла по России (по литературе на 1,2 балла, истории на 1,3 балла, информатике на 3,6 балла, математике профильного уровня на 1,1 балл, химии на 1,1 балл, биологии на 2,1 балл).

В 2025 году 3 выпускника, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получили наивысшее количество - 100 баллов по одному

учебному предмету по результатам единого государственного экзамена (литературе, химии, информатике).

Подтвердили высокий уровень знаний 69 выпускников, получивших аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени (1 степени – 33 выпускника, 2 степени – 36 выпускников) (приложение 7).

В целях обеспечения свободы дальнейшего выбора, в том числе для получения профессионального образования, согласно склонностям и потребностям выпускников, освоивших программы основного общего, среднего общего образования, ежегодно проводится мониторинг занятости выпускников (приложение 8).

В районе апробированы и введены в практику отдельные инструменты оценки качества образования: сформирована база по результатам обученности за несколько лет; проводится анализ и рейтингование по результатам итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.

Также в текущем году осуществлялась координация и проведение мониторинговых процедур в образовательных организациях в рамках мероприятий, направленных на исследование качества образования.

В 2025 году образовательные организации района приняли участие в 57 процедурах мониторингового исследования качества образования (2024 год – 56), из них:

- Всероссийские проверочные работы (52 процедуры) в 4-8,10 классах с 11.04.2025 по 17.05.2025, с охватом 33462 человеко-участий (2024 год – 39 процедур). Средний процент выполнения заданий - 64,42% (округ - 64,13%); средняя отметка - 3,71 балла (округ - 3,71 балл);

- Национальные сопоставительные исследования качества общего образования в 8 и 10 классах с 14.10.2025 по 16.10.2025 в МБОУ «Солнечная СОШ № 1», с охватом 245 чел. Средний балл по Сургутскому району - 94,2% (69 баллов) – это выше на 11,2% данных ХМАО (83% - 61 балл);

- Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с 03.03.2025 по 16.03.2025 с охватом 40 человек в МБДОУ детском саду «Аист» и МБДОУ детском саду «Белоснежка»;

- Диагностика педагогических работников и управленческих кадров на платформе «ЯКласс» с 27.10.2025 по 09.11.2025 с охватом 281 чел., из них: 21 чел. – управленческие компетенции; 14 чел. – география; 1 чел. – история; 46 чел. – математика; 59 чел. – начальная школа; 47 чел. – русский язык; 63 чел. – ИКТ компетенции. Итоги участия: 185 чел. (65,84%) – экспертный уровень; 77 чел. (27,40%) – высокий уровень; 18 чел. (6,41%) – базовый уровень; 1 чел. (0,36%) – ниже базового уровень;

- Диагностика профессиональных компетенций учителей информатики с 01.12.2025 по 10.12.2025 с охватом 32 чел. на платформе электронного образовательного ресурса «Яндекс. Учебник». Итоги участия: 27 чел. (84,4%) – высокий уровень; 4 чел. (12,5%) – базовый уровень; 1 чел. (3,1%) – ниже базового уровень;

- Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций на платформе образовательного ресурса «ЯКласс» с 04.12.2025 по 14.12.2025 с охватом 78 чел.: учителей химии (20 чел.), физики (27 чел.), биологии (31 чел.). Итоги участия: 42 чел. (53,8%) – экспертный уровень; 21 чел. (26,9%) – высокий уровень; 12 чел. (15,4%) – базовый уровень; 3 чел. (3,9%) – ниже базового уровень.

По итогам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров педагогами и управленцами (116 чел.) реализованы в полном объеме индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), разработанные региональными методистами.

Организована методическая поддержка общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», филиал «Сытоминская СШ»). Школы вошли в число участников окружного проекта как общеобразовательные организации, имеющие стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, по совместному проведению мероприятий в Сургутском районе и ХМАО – Югре мероприятий, направленных на повышение качества образования.

В 2025 году 17 925 обучающихся уровней общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) занимаются по образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ.

В рамках реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, увеличивается количество обучающихся профильных классов. В рамках профессиональных проб непосредственно происходит знакомство обучающихся с приоритетными профессиональными направлениями, компетенциями, необходимыми для получения конкретной профессии.

В 2025 году профориентационными мероприятиями в рамках федерального проекта «Билет в будущее» были охвачены 3 627 обучающихся 6-11 классов (Сургутский район достиг планового показателя на 2025 год - 43 %).

В рамках проекта «Билет в будущее» был проведен цикл мероприятий в разных форматах:

- стажировка в Ханты-Мансийской государственной медицинской академии - 25 человек;

- профессиональные пробы (охват 1589 человеко-участие);
- встреча с представителем профессии (охват 4905 человеко-участие);
- день открытых дверей (охват 750 человеко-участие);
- экскурсия на предприятие (охват 1825 человеко-участие);
- прочие профориентационные мероприятия (охват 31043 человеко-участие).

В целях информирования о возможностях обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в кластерах федерального проекта «Профессионалитет», а также дальнейшего трудоустройства выпускников 509 обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Сургутского района приняли участие в Едином дне открытых дверей на базе АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж», «Лянторский нефтяной техникум» (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и АНПО «Сургутский институт экономики, управления и права».

В 2025 году в рамках Единой модели профессиональной ориентации 1% обучающихся 8-11 классов освоили программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (в рамках реализации регионального проекта «Я – в профессии» - на базе АУ «Сургутский политехнический колледж» 9 школьников МБОУ «Белоярская СОШ №3» и МБОУ «Барсовская СОШ №1» прошли обучение по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных

машин». Обучение проходило 2 раза в неделю, продолжительность обучения 3,5 месяца.

Кроме того, 30 школьников из лянторских школ прошли обучение на базе Лянторского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

А также 4 школьника МБОУ «Федоровская СОШ №1», МБОУ «Барсовская СОШ №1» и филиала МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» прошли обучение на базе Института нефти и технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» по профессии «Оператор по исследованию скважин».

В 2025 году в рамках реализации регионального проекта «Будущий профессионал» – прошли профессиональную диагностику 1 007 обучающихся; успешно завершили курс повышения квалификации по сопровождению профессионального тестирования 23 педагога и 6 педагогов-психологов.

Во всех общеобразовательных организациях обеспечена подготовка педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования и др.) по основным направлениям общего образования через курсы повышения квалификации, консультации, выявление и обмен успешным опытом.

Инновационная деятельность является приоритетной в деятельности общеобразовательных организаций, и определенно влияет на повышение качества общего образования в учреждении.

На муниципальном уровне в инновационном режиме в текущем году работали 7 общеобразовательных организаций (2024 - 7, 2023 – 5): МБОУ «Лянторская СОШ №4», МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МБОУ «Лянторская СОШ №3», МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Белоярская СОШ №3», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ».

Статус региональной инновационной площадки имеют 4 общеобразовательные организации (2024 - 5, 2023 – 4):

- Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных областей – 3 (МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБОУ «Лянторская СОШ №4»);
- Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования – 1 (МБОУ «Белоярская СОШ №3»);
- Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации – 1 (МБОУ «Нижнесортымская СОШ»).

МБОУ «Лянторская СОШ №4» является региональным представителем Благотворительного Фонда наследия Менделеева, г. Москва.

2 общеобразовательные организации в 2025 работают в инновационном режиме на федеральном уровне, являясь:

- сетевой инновационной площадкой ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России» - МБОУ «Федоровская СОШ №1»;
- федеральным центром развития личностного потенциала Благотворительного Фонда «Вклад в будущее» - МБОУ «Федоровская СОШ №5».

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2025 года проведено анкетирования родителей (законных

представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 97,2% респондентов выразили свою удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями (2024 - 96,1%, 2023 - 96,9%).

В 2025 году независимая оценка проводилась в отношении 5 муниципальных общеобразовательных организаций. 100% учреждений прошло независимую оценку со значением «отлично».

С целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг и повышения качества их предоставления населению на территории муниципального образования в ноябре 2025 года проводился мониторинг изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации Сургутского района.

Результаты мониторинга представлены в приложении 9.

Среднее значение удовлетворенности качеством муниципальных услуг – 95,98% (2024 - 95,93 %, 2023 - 93,84 %).

Результаты опроса показывают в целом удовлетворенность населения качеством оказания муниципальных услуг, включенных в перечень услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями и департаментом образования.

Качество дополнительного образования и воспитательной работы

Для повышения качества дополнительного образования в 2025 году продолжена работа Муниципального опорного центра дополнительного образования и реализация муниципального проекта «Создание объекта дополнительного образования «Детский технопарк (включая мобильный) в Сургутском районе». Проект направлен на достижение федерального проекта «Все лучшее детям» нацпроекта «Молодежь и дети».

В целях увеличения охвата детей дополнительным образованием организована деятельность мобильного технопарка и 4 отделений детского технопарка «Кванториум» в п.г.т. Белый Яр, г.п. Лянтор, г.п. Федоровский, г.п. Барсово. В лабораториях технопарка «Кванториум» дети осваивают программы: «IT-технологии», «Лего-робототехника», «Промышленный дизайн», «3D прототипирование», «3D макетирование», «ПромРобо», «Интернет вещей», «Космолайн», «Агроэкология», «Мультитворчество», «Энерджи», «Юный конструктор», «Лазерная резка» и другие.

За 2025 год охвачено работой мобильного и стационарных технопарков «Кванториум» 2 923 обучающихся (1 215 детей - в мобильном технопарке, 1 708 – в стационарном технопарке).

Организациями дополнительного образования решается задача по обеспечению равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от места жительства, социального статуса и состояния здоровья.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших услуги дополнительного образования составило 1207 обучающихся.

Результатом деятельности организаций дополнительного образования являются результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Всего за учебный год приняло участие в мероприятиях различных уровней 2 607 обучающихся (в 2024 году – 1 910). Победителей и призеров – 1040 (в 2024 – 1 019 человека).

Система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

По состоянию на 31.12.2025 года 23 несовершеннолетних признаны находящимися в социально опасном положении (в 2024 году – 19); семьи, находящиеся в социально опасном положении - 92, в которых воспитываются 158 детей (2024 год – 100 семей, 169 детей).

В целях предупреждения и пресечения правонарушений в 19 школах Сургутского района организована работа 21 общественных объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль».

По состоянию на 31.12.2025 общее количество членов «Родительского патруля» 431 человек (2024 год – 428). В течение 2025 года организовано 1 848 рейдов (2024 год – 1 843 рейда): в семьи, находящиеся в социально опасном положении, микрорайоны поселений, торговые предприятия, дачные, гаражные кооперативы, водоемы, центры досуга и творчества (во время организации массовых мероприятий). В рамках проведения рейдов проведено 1417 разъяснительных бесед (2024-1415).

По данным ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району за 2025 год зарегистрировано 13 дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, в которых 22 несовершеннолетних получили травмы различной степени тяжести, 0-погибших (2024 – 22 ДТП, 27 детей получили травмы, 1 ребенок погиб), по неосторожности несовершеннолетних зарегистрировано - 1 ДТП (2024 - 3).

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних функционирует модуль АСКОРД-Югра, на платформе которой регулярно размещаются профилактические памятки о правилах дорожного движения. В образовательных организациях проведены профилактические акции: «Внимание, дети!», «Всероссийская неделя безопасности», «Каникулы без опасности», «Детству – зеленый свет!», «По зимней дороге без ДТП», «Безопасным дорогам скажем «ДА»», «Нам не все равно», «Семья соблюдает ПДД».

В общеобразовательных организациях реализуются программы/планы по социализации (адаптации) детей мигрантов.

В 2025 году в образовательных организациях Сургутского района обучалось 83 ребенка-мигранта, из них в общеобразовательных организациях 65 детей, в дошкольных образовательных организациях 18 детей. Подавляющее большинство детей мигрантов – это представители стран Средней Азии (Таджикистан, Кыргызстан, Узбекистан).

Проводится системная работа по обучению детей-мигрантов русскому языку, реализуется отдельное направление работы по обучению педагогических работников взаимодействию с детьми иностранных граждан, способствующему социальной и культурной адаптации.

В 3-х общеобразовательных организациях района (МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБОУ «Фёдоровская СОШ №1», МБОУ «Нижнесортымская СОШ») в течение всего года функционировали Центры языковой адаптации детей-мигрантов.

С 01.04.2025 года в связи с изменениями в законодательные документы Российской Федерации в области образования в части обязательного тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства, на территории Сургутского района пунктом прохождения тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования, иностранных граждан и лиц без гражданства определена МБОУ «Солнечная СОШ № 1».

За период с 25 июня 2025 года по настоящее время в пункте прохождения тестирования прошли процедуру тестирования 35 детей-мигрантов.

С первой попытки тестирование прошли 4 несовершеннолетних (3 ребенка зачислены в МБОУ «Солнечная СОШ № 1», 1 ребенок – зачислен в МБОУ «Нишнесортымская СОШ»).

Повторно проходили тестирование 7 детей, из них: 4 детей успешно прошли тестирование (3 детей зачислены в 1 классы МБОУ «Солнечная СОШ №1», «Сайгатинская СШ», МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»; 1 ребенок зачислен во 2 класс МБОУ «Белоярская СОШ № 3»), трое испытуемых продемонстрировали недостаточное знание русского языка для освоения образовательных программ начального общего образования. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних рекомендовано пройти дополнительное обучение русскому языку. Повторное тестирование несовершеннолетние смогут пройти не ранее чем через 3 месяца со дня прохождения неуспешного тестирования на основании направления, полученного после повторной подачи заявления о приеме на обучение и согласно расписанию проведения тестирования.

7 детей, не прошедших тестирование в первый раз, получили гражданство РФ в период с сентября по ноябрь 2025 года, зачислены в ОО (2 - в МАОУ «Белоярская СОШ №1», 4 - МБОУ «Лянторская СОШ №3», 1 - МБОУ «Солнечная СОШ №1»).

7 детей, не прошедших тестирование, выбыли с территории Сургутского района (2 – в Таджикистан, 3- в Молдову, 2 – в г. Сургут).

14 детей, не прошедших тестирование в первый и второй раз, изучают русский язык и готовятся к повторному тестированию.

В 2025 году в общеобразовательных организациях Сургутского района и Центрах языковой адаптации были организованы и проведены мероприятия как с детьми-мигрантами, так и с их родителями (законными представителями), это:

1) индивидуальные и групповые занятия, беседы, тренинги по социальной адаптации и социализации, противодействию терроризму и экстремизму, профессиональному самоопределению детей-мигрантов, обучение навыкам коммуникации и помощи в формировании жизненных установок;

2) разъяснения норм законодательства РФ, правовое консультирование и оказание бесплатной правовой помощи родителям (законным представителям).

Проводимые мероприятия патриотического, гражданского, духовно-нравственного, экологического, социального направления способствуют формированию личностного развития обучающихся:

Наименование мероприятия	Кол-во участников
Районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест»	75
Районный этап Экологического окружного детского фестиваля «Экодетство»	15 381
Районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения	460
Районный образовательный проект «Рождественские встречи»	951
Районный образовательный проект «Пасха красная»	848
Военно-патриотические соревнования «МИ-8», посвящённых памяти Героя России Родобольского Игоря Олеговича	57
Районный проект «Кадеты Отечества»	115
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры	330

«Зарница 2.0»	
Районный конкурс «Строки, рожденные войной», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	85
Районный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	151
Слёта Ассоциации детских объединений и организаций школьников Сургутского района «СЕВЕРиЯ»	57
Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященного году Защитника Отечества	43
Конкурс показательных выступлений среди военно-патриотических клубов, Юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Сургутского района	232

В рамках реализации плана мероприятий, направленного на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2025 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 97% респондентов выразили свою удовлетворенность услугами дополнительного образования (2024 – 96%).

Работа с одаренными детьми

С целью повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов с 2013 года функционирует Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Сургутском районе, деятельность которого способствует выявлению, поддержке и распространению лучших практик педагогов и организаций Сургутского района в части реализации федеральных, региональных и муниципальных программ по работе с одаренными детьми и молодежью. С октября 2017 года работу с одаренными детьми координирует рабочая группа при Координационном совете Сургутского района по поддержке детей и молодежи с особыми образовательными потребностями.

Результатом системной работы департамента образования и образовательных организаций является создание необходимых условий, позволяющих наиболее полно раскрыться одаренным обучающимся, обеспечивающих их сопровождение и поддержку:

1. С целью выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, развивается олимпиадное движение по общеобразовательным предметам. Обучающиеся 4-11 классов принимают активное участие в школьном этапе, обучающиеся 7-11 принимают участие в муниципальном этапе, победители и призеры муниципального этапа принимают участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2025 году в школьном этапе приняли участие 10 286 обучающихся (2024 год – 10 173, 2023 год - 9 289), в муниципальном этапе – 1 189 обучающихся (2023 год – 1

201, 2023 - 1 054), в региональном этапе участвовали 66 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций и 2-ух филиалов.

По итогам проведения регионального этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам в копилку Сургутского района добавились 8 победителей и призеров по:

- литературе - победитель - обучающийся 9 класса МАОУ «Белоярская СОШ №1»;

- английскому языку - 3 призера - обучающийся 9 класса МАОУ «Лянторская СОШ №7», обучающийся 10 класса МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов», обучающийся 11 класса МАОУ «Белоярская СОШ №1» (призер 9 класс в 2022 году, призер 10 класс в 2023 году)

- математике - призер - обучающийся 8 класса МБОУ «Лянторская СОШ №3»

- обществознанию - 2 призера - обучающиеся 11 класса МБОУ «Федоровская СОШ № 5», МБОУ «Нижнесортымская СОШ»

- физике - призер - обучающийся 9 класса МБОУ «Лянторская СОШ №5».

2 обучающиеся МБОУ «Угутская СОШ» стали победителями и призерами регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера .

Информация о количестве участников Всероссийской олимпиады школьников и результатах участия представлена в приложении 10.

2. С целью развития сетевого взаимодействия по распространению передового педагогического опыта, в том числе по работе с одаренными детьми, в 2025 году функционировали на базе 5 образовательных организаций районные ресурсные центры (2024 – 6).

МБОУ «Лянторская СОШ №6»	• работа с одаренными детьми (включая образовательную робототехнику)
МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	• работа с одаренными детьми
МАОУ «ЦДТ»	• работа с одаренными детьми (включая техническое образование)
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	• духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся (включая социокультурное образование)
МБДОУ д/с «Ромашка»	• экологическое образование

В каждом направлении деятельности ресурсных центров проведены мероприятия на муниципальном уровне для обучающихся и педагогов и обеспечена координация участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

3. В муниципальных образовательных организациях выстроена система, позволяющая создать оптимальные социально-педагогические условия для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи: в 95% организаций общего и дополнительного образования района реализуются программы по работе с одаренными детьми или подпрограммы в программе развития учреждений по работе

с одаренными детьми; в остальных образовательных организациях – планы работы с одарёнными детьми.

4. В целях создания условий для выявления и развития интеллектуально одарённых детей, развития у обучающихся профильных способностей; мотивирования к дальнейшему самообразованию; формирования профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний, департаментом образования проведены муниципальные мероприятия для академически одаренных детей разного возраста, в том числе мероприятия в рамках Российской научно - социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (XVI районный конкурс исследовательских работ обучающихся 2-7 классов «Юниор» и XII районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!» в рамках конкурса «Юниор», XXX научная конференция молодых исследователей Сургутского района, олимпиада по русскому языку в рамках XVI районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений; XII районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест», муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»).

Образовательные организации района являются участниками интеллектуальных мероприятий российского Благотворительного общественного фонда наследия Менделеева (региональный представитель Фонда - МБОУ «Лянторская СОШ №4», на базе которого проводится 5 мероприятий регионального уровня, также МБОУ «Лянторская СОШ №4» координирует участие в 4 мероприятиях федерального уровня).

В 2025 году в очных (включая онлайн-участие) муниципальных интеллектуальных мероприятиях приняли участие 2607 обучающихся общеобразовательных организаций района (в 2024 году – 1494 обучающийся) и 301 обучающийся с ОВЗ (в 2023 году – 282 обучающихся с ОВЗ).

В целом в 2025 году в мероприятиях от муниципального до международного уровня для интеллектуально одаренных детей приняли участие 25175 школьников (в 2024 году – 25100), из них 12558 участников стали победителями, призерами, номинантами (в 2024 году – 12431).

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В Сургутском районе реализуется комплекс мер, направленный на повышение физического, психического и социального благополучия обучающихся на основе развития здоровьесберегающей среды, формирования основ здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Проводится работа по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

В 2025 году в общеобразовательных организациях Сургутского района социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов и 10-11 классов (за исключением обучающихся, не достигших 13-летнего возраста, и детей с ОВЗ) проводилось в период с 16.09.2025 по 15.10.2025 с соблюдением условий конфиденциальности.

Тестирование осуществлялось с использованием доработанной Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2024). Методика направлена на определение латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у обучающихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляют повышенную и незначительную

вероятность вовлечения в зависимое поведение. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

В 2025 году в тестировании приняли участие 5945 обучающихся (99,9 %). Явный риск показали 19 обучающихся.

Период	Кол-во участников	Кол-во отказов	Явная рискогенность («группа риска» (чел.))	%
2023-2024	5539	19	44	0,79%
2024-2025	5631	2	27	0,48%
2025-2026	5941	3	19	0,3%

По результатам СПТ в общеобразовательных организациях проведена корректировка планов профилактической работы. В планы включены воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, осознание особенностей личности обучающихся.

В течение учебного года с обучающимися проведены 197 индивидуальных и 88 групповых занятий, 37 консультаций; 49 мероприятий с охватом 402 человека проведены с родителями (законными представителями); 17 занятий проведены для 652 педагогических работников.

Во всех образовательных организациях применяются здоровьесберегающие технологии. Выполняются мероприятия межведомственных планов по сохранению здоровья и профилактике различных заболеваний.

Реализуется районный социально-образовательный проект «Здоровый ребенок в интернате».

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры детей. Проводятся профилактические мероприятия с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками образовательных организаций.

На основании результатов профилактических осмотров определяется группа здоровья несовершеннолетних (п.22 приказа Минздрава РФ от 10.08.2017 №514н).

Дошкольные образовательные организации:

Группа здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2023-2024	1954	4278	783	8	66
2024-2025	2011	4045	801	8	61
2025-2026	1763	3954	768	5	75

Общеобразовательные организации:

Группа здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2023-2024	2647	12387	2667	56	124
2024-2025	2686	12074	2846	44	175
2025-2026	2446	11415	3445	15	169

В 2025 году продолжено внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). Всего участие приняло 3349 человек.

По состоянию на декабрь 2025 года обучающиеся имели следующие результаты:

Год	Золото	Серебро	Бронза	Итого
2021	82	91	75	248
2022	162	537	423	1122
2023	307	639	50	1446
2024	212	563	456	1231
2025	111	460	311	882

Особое внимание в образовательных организациях уделяется вопросам контроля за качеством предоставления горячего питания обучающимся, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, качества поступающего сырья и готовой продукции.

На территории Сургутского района функционируют 100% общеобразовательных организации, которые предоставляют обучающимся бесплатное горячее питание, в том числе:

- 2 общеобразовательные организации самостоятельно осуществляют процесс организации горячего питания;

- 17 общеобразовательных организаций осуществляют организацию питания посредством трех операторов питания (ООО «Вкуснодей», Сургутское территориальное потребительское общество, ООО «РД ГРУПП»), которые были определены через процедуру торгов.

Во всех общеобразовательных организациях Сургутского района для обучающихся младших классов организовано бесплатное горячее питание.

Объём средств на питание обучающихся начальных классов за 2025 год составил 120,6 млн. рублей, в том числе: средства бюджета Сургутского района – 18,1 млн. рублей; средства окружного бюджета – 67,2 млн. рублей; средства федерального бюджета – 35,3 млн. рублей.

Питание обучающихся начальных классов (6969 детей: 3434 нелюготной категории, 3535 льготной категории) осуществляется за счёт трёх источников: федеральные средства, окружные средства и средства бюджета Сургутского района, при этом норматив расходов на питание в день составляет 172 рублей, из них 86 рублей на оплату стоимости продуктов питания и 86 рублей на услуги по организации предоставления питания (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»).

Питание обучающихся льготной категории с 1 по 11 классы (7995 детей) осуществляется за счёт средств окружного бюджета и составляет 389,5 млн. рублей, В соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» норматив:

- расходов на услугу по предоставлению питания при организации двухразового питания в день обучающихся льготной категории 5-11 классов (4460 детей) составляет 430 рублей, из них размер расходов на оплату стоимости продуктов питания при организации двухразового питания составляет 215 рублей;

- расходов на услугу по предоставлению питания при организации одnorазового питания в день обучающихся льготной категории 1-4 классов (3535 детей) составляет 258 рублей, из них размер расходов на оплату стоимости продуктов питания при организации одnorазового питания составляет 129 рублей.

На питание обучающихся с 5 по 11 класс нелюготной категории было выделено 39,3 млн. рублей (6 220 детей).

Особое внимание уделяется организации питания детей с пищевыми особенностями (страдающими пищевой аллергией, сахарным диабетом и иными заболеваниями, требующими диетического питания). Для данной категории детей

имеется специально разработанное меню, а также созданы условия для употребления детьми готовых домашних блюд, предоставленных родителями.

В рамках заключённых контрактов на поставку продуктов питания, учреждения не менее 3 раз в год проводят независимую оценку качества поставляемого товара.

При выявлении некачественных или фальсифицированных продуктов и отказе поставщика их заменить принимаются меры по включению поставщика в реестр недобросовестных поставщиков.

На уровне района контроль осуществляется контроль за деятельностью образовательных организаций, в том числе контроль родительской общественности (в форме анкетирования, участия в общешкольной комиссии).

Общественный родительский осуществляют мониторинг организации питания 1 раз в месяц. Итоги проверок обсуждаются на родительских собраниях и могут явиться основанием для обращения в адрес администрации Сургутского района, операторов питания, контролирующих органов.

В 2025 году разработан и внедрен план отбора и отправки проб пищевой продукции (молочная, мясная, рыбная, яйцо) лабораторией Россельхознадзор в рамках осуществления контроля за безопасностью и качеством получаемой пищевой продукции в образовательные организации Сургутского района.

Реализация муниципальной составляющей национального проекта «Молодежь и дети»

В рамках реализации Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» образование Сургутского района участвует в реализации федеральных проектов «Всё лучшее детям» и «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

Итоги 2025 года в части достижения целевых показателей представлены в приложении 11.



Переход на односменный режим работы

Основной задачей на ближайшие 5 лет является увеличение количества обучающихся, образовательный процесс которых организован в первую смену, в том числе за счет оптимизации учебных площадей действующих общеобразовательных организаций, а также строительства новых школ.

В 2025 году в первую смену обучался 95,3 % (2023 – 92,1 %, 2024 - 92, 3%) от общего количества обучающихся.

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Строительство», муниципальной программы "Образование Сургутского района" завершено строительство общеобразовательной организации на 1 100 мест в п. Белый Яр (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой) (по концессионному соглашению), ввод 01 сентября 2025 года, что приведет к уменьшению численность обучающихся во вторую смену.

Материально-технические условия образовательного процесса

Для поддержания зданий и сооружений образовательных организаций в технически исправном состоянии проводятся мероприятия по созданию комфортных условий: коммунальное сопровождение, текущие ремонты инженерных сетей, помещений образовательных организаций. Ежегодно в рамках подготовки образовательных организаций к осенне-зимнему периоду проводится ревизия запорной арматуры, промывка и опрессовка сетей тепловодоснабжения; планово-предупредительные ремонты сетей электроснабжения. В установленные сроки проводятся электрические измерения силовой и осветительной сети, контуров заземления.

В Сургутском районе в 2025 году образовательными организациями эксплуатируются 91 здание и сооружение, в том числе 66 учебно-воспитательного назначения, 25 - вспомогательного. Из них: в капитальном исполнении – 75; в деревянном исполнении – 16.

01 августа 2025 года введена в эксплуатацию «Средняя общеобразовательная школа на 1 100 учащихся в г.п. Белый Яр (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)».

В 2025 году на выполнение текущего и капитального ремонтов объектов образования из бюджета Сургутского района профинансировано 135,14 млн. рублей. Текущий ремонт зданий проведен на 10-ти объектах образования на сумму 22,7 млн. рублей. Капитальный ремонт – в 6 объектов образования на сумму 112,44 млн. рублей.

Приоритетными видами ремонтных работ в 2025 году был ремонт кровель зданий образовательных организаций, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт внутренних помещений образовательных организаций, инженерных сетей.

В 2025 году выполнен капитальный ремонт кровель трех зданий (МБОУ «Лянторская СОШ №3», филиал «Сайгатинская СШ», МБДОУ ЦРР - детский сад «Золотая рыбка»), текущий ремонт крылец и входных групп в 5-ти зданиях образовательных организаций, ремонт санитарных узлов и внутренних помещений в 3-х учреждениях.

В трех образовательных организациях (МБДОУ детский сад «Умка», МБДОУ детский сад «Золотая рыбка», МБОУ «Нижнесортимская СОШ») осуществлена замена 4 586 светильников на светодиодные. На эти цели привлечены средства энергосервисных компаний в объеме 21 214,2 тыс. руб.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 утверждена Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, положения которой предусматривают в числе основных направлений реализации государственной политики по обеспечению безопасности детей: снижение уровня детской смертности и детского травматизма, сохранение здоровья детей; защита и обеспечение интересов детей и семей, имеющих детей, во всех сферах жизнедеятельности; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Антитеррористическая безопасность образовательных организаций обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Все образовательные организации (100%) обеспечены системой видеонаблюдения, с возможностью архивации и сохранения видеозаписи не менее 1 месяца, системой контроля управления доступом (турникеты в общеобразовательных организациях, видеодомофоны в дошкольных учреждениях), кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на территориальное подразделение Росгвардии или участковый пункт полиции.

Во всех образовательных организациях осуществляется пропускной режим силами сотрудников частных охранных организаций круглосуточно.

Оказание охранных услуг осуществляется в соответствии требованиями ГОСТ Р 58485-2034 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования».

Пожарная безопасность в образовательных организациях обеспечивается наличием:

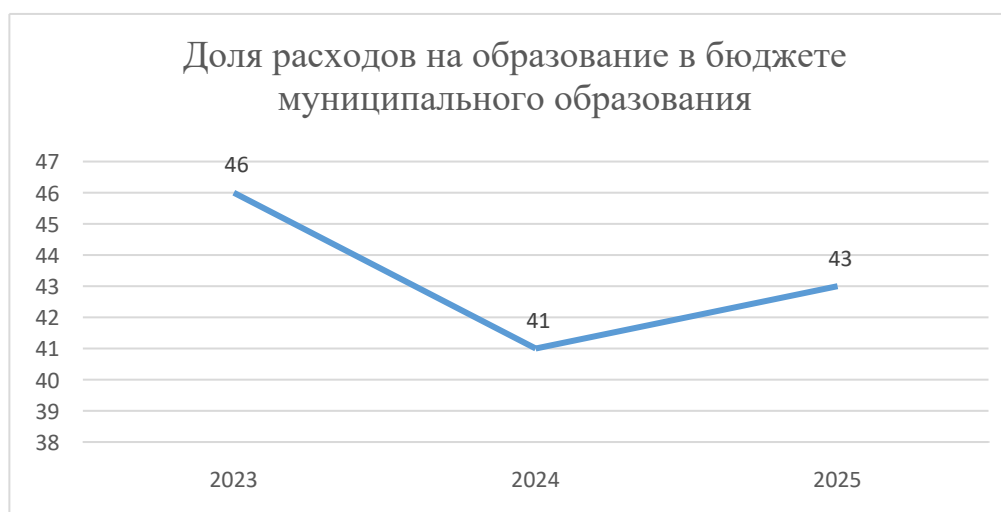
- пожарной автоматикой, с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников, оборудовано 100% организаций;
- автоматической пожарной сигнализацией, оборудовано 100% организаций;
- пути эвакуации соответствуют установленным требованиям, в 100% образовательных организаций.

Выполнены 108 мероприятий по укреплению комплексной безопасности в образовательных организациях, приведению объектов образования в соответствии с требованиями санитарных правил.

Выполнение в совокупности технических и организационных мероприятий позволило создать безопасные условия пребывания обучающихся в зданиях образовательных организаций.

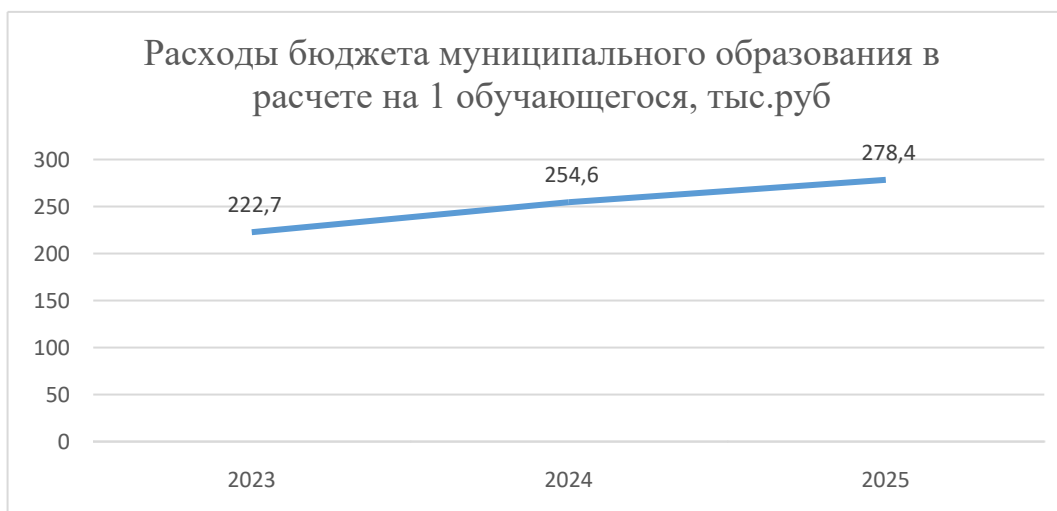
Расходы на реализацию вышеуказанных мероприятий в 2025 году составили 17,848 млн. рублей.

Финансирование образовательных учреждений осуществляется за счет средств из окружного и муниципального бюджетов, а также за счет внебюджетных средств. Доля расходов на образование в бюджете муниципального образования: 2025 год – 43%, 2024 год – 41%, 2023 год – 46%.



В Сургутском районе доля расходов на образование остается самой высокой в социальной сфере.

Расходы бюджета муниципального образования в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях составили: в 2025 году – 278,4 тыс. руб., в 2024 году – 254,6 тыс. руб., в 2023 году – 222,7 тыс. руб.



Расходы бюджета муниципального образования в расчете на 1 дошкольника в муниципальных дошкольных образовательных организациях составили: в 2025 году – 458,9 тыс. руб., в 2024 году – 436,1 тыс. руб., в 2023 году – 391,0 тыс. руб.

Динамика изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников, в соответствии с Указами № 597 от 7 мая 2012 года и № 761 от 1 июня 2012 года по ведомству "Образование" (приложение 12).

Значение соотношения численности обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника составляет 14, что является показателем оптимальности

штатных расписаний образовательных организаций и рациональной расстановки кадров.

В рамках реализации муниципальной программы «Образование Сургутского района» на развитие материальной базы муниципальных образовательных организаций Сургутского района в 2025 году затрачены денежные средства в размере 26,4 млн. руб. (2024 год – 29 млн. руб., 2023 год – 34,9 млн. руб.).

Одним из направлений деятельности в системе образования Сургутского района, определяющим как доступность, так и качество образования, является обеспечение учебниками и формирование библиотечных фондов.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет ежегодно 100%.

Общеобразовательные организации Сургутского района оснащены предметными цифровыми лабораториями по химии, физике, биологии и другими в количестве 763 единиц. В целом, количество образовательных организаций, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, составляет 99,7 %.

Оснащенность предметных кабинетов общеобразовательных организаций мультимедийной техникой, оргтехникой, техническими средствами обучения, электронными учебными изданиями:

Наименование оборудования	2025 год	2024 год	2023 год	Процент
Персональные компьютеры (всего)	4591	4485	4 357	100
из них :				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2955	2743	2 628	100
планшетные компьютеры	148	133	150	100
Поступившие в отчетном году	185	320	193	100
Электронные терминалы (инфоматы)	9	13	9	100
Мультимедийные проекторы	925	957	969	100
Интерактивные доски	800	775	771	100
Принтеры	504	525	563	100
Сканеры	163	167	169	100
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1431	1411	1 257	100
Средний процент обновления за 3 года	100			

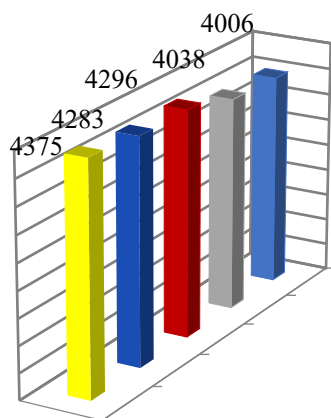
В 2025 году затраты на приобретение оборудования для компьютеризации образовательного процесса составили более 50 млн. рублей.

Кадровый потенциал системы образования

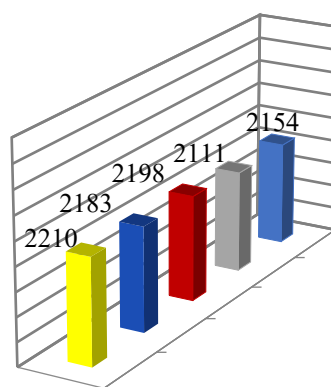
Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной образовательной системы является развитие кадрового потенциала.

В 2025 году образовательный процесс осуществляли 4 006 работников образовательных организаций, из них 2 154 педагогических работников.

Всего работников



Педагогических работников



Кадровый потенциал муниципальной системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации (приложение 13).

По состоянию на 2025 год - 401 молодых педагога работают в учреждениях муниципальной системы образования (2025 - 39, 2024 - 87 чел, 2023 – 121 чел., 2022 году - 100 чел., 2021 год – 54 чел.).

Общеобразовательные организации Сургутского района ежегодно являются участниками федеральной программы «Земский учитель» в рамках национального проекта «Образование»

В 2025 году в школах Сургутского района работает 6 победителей программы «Земский учитель» - это учителя, которые получили выплату в размере 1 млн. руб. и заключили с образовательной организацией трудовой договор на 5 лет.

МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - учитель географии.

МБОУ «Лянторская СОШ №6» - 2 учителя математики, учитель начальных классов.

МАОУ «Белоярская СОШ № 1» - учитель математики.

МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - учитель начальных классов.

В 2025 году в МБОУ «Лянторскую СОШ № 6» прибыл педагог конкурсного отбора в рамках программы «Земский учитель» из Республики Хакасии.

Меры социальной поддержки молодым педагогом:

1. Установлена (положением о системе оплаты труда) единовременная выплата молодым специалистам. Единовременная выплата молодым специалистам предоставляется один раз по основному месту работы (основной занимаемой должности) в размере двух должностных окладов с учётом районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (2025 - 33 чел., 2024 год – 33 чел., 2023 – 34 чел.).

2. Компенсационные выплаты работнику по должности «учитель», приглашённому на работу в муниципальную общеобразовательную организацию Сургутского района и впервые заключившему трудовой договор с данной организацией (2025 год – 7 чел, 2024 год – 7 чел., 2023 год – 13 чел.).

3. Сопровождение в получении окружного гранта выпускникам (200 тыс. руб.) профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, переехавшим для работы в организациях, расположенных в сельских поселениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. За девять лет 21 молодой педагог стали получателями окружного гранта.

4. Компенсация найма (поднайма) жилых помещений, работникам, приглашённым на работу в муниципальные организации Сургутского района, в том

числе молодым специалистам. За период с 2023 по 2025 гг. данной мерой поддержки воспользовалось 165 педагогов (в 2023 г. – 69 педагогов, в 2024 г. - 54 педагога, в т.ч. 7 руководителей, в 2025 г. - 42 педагога), прибывших на работу в школы Сургутского района из других регионов: Пермского края, Алтая, Кургана, Омской области, Татарстана, Башкортостана, Бурятии, Удмуртии, Курганской, Свердловской, Челябинской областей.

5. Функционируют профессиональное педагогическое сообщество – творческая лаборатория «Молодой педагог» Сургутского района, а также Совет молодых педагогов Сургутского района, предметные профессиональные сообщества.

6. Реализуется муниципальный проект «Педагогическая лаборатория "Мосты"», целью которой является создание условий для эффективного введения молодого педагога в профессию через использование новых форм взаимодействия педагогов и индивидуализацию данного процесса (мастер-сессии, тренинги личностного роста, образовательные интенсивы «К вершинам педагогического мастерства», рубрика «Знакомьтесь, я молодой педагог!», канал обратной связи «SOS» и др.).

С целью формирования целостной системы ключевых компетенций педагогов и распространения передового педагогического опыта в 2025 году функционировали 23 профессиональных сообщества, включая 5 отделений (в числе которых 1 – для руководителей образовательных организаций, 9 – для педагогов), 2 – психолого-педагогических клуба, 5 – целевых групп, 6 – творческих лабораторий.

В рамках работы профессиональных сообществ традиционно два раза в год в целях совершенствования методического сопровождения образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогических работников проводились Единые методические дни (со средним количеством участников более 300 чел.).

Повышение квалификации работников образовательных организаций по дополнительным образовательным программам профессионального образования в течение года осуществлялось как через перспективные графики повышения квалификации педагогических работников (разработаны в образовательных организациях), так и в рамках самообразования (самостоятельный выбор педагога).

В 2025 году повышение квалификации по дополнительным образовательным программам прошли 79% работников образовательных организаций.

Курсовая подготовка педагогических работников организована на базе учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», БУ ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в рамках реализации мероприятий национального проекта «Молодежь и дети».

На 2025 год показателя «Доля педагогических работников для всех уровней образования, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций» национального проекта «Молодежь и дети» в 2025-2030 гг. составляет по Сургутскому району – 17% (при плановом, установленном на Сургутский район, – 10 %).



МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Из анализа представленных данных, а также исходя из общественного обсуждения, можно сделать вывод, что функционирование муниципальной системы образования осуществлялось в соответствии с основными направлениями, определенными на 2025 год.

В целях обеспечения реализации стратегических целей развития образования в 2025 году департаментом образования администрации Сургутского района решались задачи, поставленные:

- в указах и поручениях Президента Российской Федерации;
- в стратегических документах, утвержденных Правительством Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации;
- в стратегических документах, утвержденных Правительством ХМАО – Югры, Департаментом образования и науки ХМАО – Югры.

Основой функционирования муниципальной системы образования является муниципальная программа «Образование Сургутского района» (утверждена Постановлением администрации Сургутского района от 17.12.2024 № 3022-нпа). По оценке эффективности реализации основных мероприятий муниципальной программы «Образование Сургутского района» исполнение – 100%.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Департамент образования администрации Сургутского района **в 2026 году** будет продолжать работу по решению приоритетных задач, определенных в стратегических документах регионального и федерального уровней, в том числе содействовать развитию инновационных процессов в системе общего образования для повышения качества образования через реализацию федеральных проектов «Все лучшее детям» и «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

Основные направления, определенные государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»:

1) Все школьники Сургутского района обеспечены равным доступом к качественному общему образованию.

2) Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми.

Данные направления реализуются через:

создание условий для сохранения общедоступного и качественного образования, в том числе за счет капитального ремонта, создания новых и дополнительных мест в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях;

обновление содержания общего образования, в том числе через развитие математического и естественно-научного образования в рамках единого образовательного пространства;

поэтапное внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) в целях повышения их информированности о мерах государственной поддержки семей с детьми, а также в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста;

обеспечение детям возможности получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счет внедрения и использования в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, обновления материально-технической базы, обеспечения функционирования профильных классов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

совершенствование системы государственной итоговой аттестации, последовательный переход на использование российского программного обеспечения;

реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;

укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1 - 4 классов, групп продленного дня, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания;

создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами, предусматривающее развитие инклюзивного образования, деятельность центров психолого-педагогической и социальной помощи;

внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающее в том числе работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций), развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях.

3) Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, через:

реализацию комплекса мер, направленных на повышение доступности дополнительного образования, способствующего выявлению и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе на основе персонифицированного финансирования;

увеличение охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования,

решение задач гражданского образования и патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности.

4) Формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

Обеспечено через решение следующих задач:

Внедрение программы наставничества с привлечением в качестве наставников учителей предпенсионного и пенсионного возраста, молодых учителей в части развития компетенций по информационно-коммуникационным технологиям, адресное повышение квалификации и методическая поддержка педагогов.

Повышение эффективности и производительности труда учителя за счет внедрения цифровых образовательных сервисов, федеральной государственной информационной системы "Моя школа", являющейся ключевым элементом цифровой образовательной среды.



Приложение 1

Виды дошкольных групп
в дошкольной образовательной инфраструктуре Сургутского района

№	Вид группы	Количество групп 2025	Количество детей в группах 2025
Муниципальные дошкольные образовательные организации			
Группы в режиме полного дня			
1	Общеразвивающей направленности	237	5247
2	Компенсирующей направленности	30	269
3	Комбинированной направленности	75	1152
Из них, количество групп и детей, посещающих образовательные организации в режиме кратковременного пребывания		5	16
Итого:		342	6652
Негосударственный сектор услуг для детей дошкольного возраста			
Направленность деятельности групп			
1	Общеразвивающей направленности	7	161
2	Комбинированной направленности	3	39
Из них, количество групп и детей, посещающих образовательные организации в режиме кратковременного пребывания		1	5
Итого:		352	6852

Приложение 2

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
1. Количество детей-инвалидов, детей инвалидов с ОВЗ всего:	190	164	194
из них:			
– обучаются в дошкольных образовательных организациях	73	54	72
– обучаются в общеобразовательных организациях	117	110	122
2. Количество детей с ОВЗ, всего:	1176	1214	1297
из них:			
– обучаются в дошкольных образовательных организациях	482	445	429
– обучаются в общеобразовательных организациях	694	769	868
3. Детей-инвалидов	119	113	119
из них:			
- детей дошкольного возраста	16	15	16
- детей школьного возраста	103	98	103

**Динамика занятости детей в организациях дополнительного образования
по направленностям в МАУДО Сургутского района «ЦДТ»
(выгрузка из системы АИС ПДО)**

	Кол-во обучающихся		
	2023 год	2024 год	2025 год
Техническая	4910	3712	3652
Физкультурно-спортивная	2389	2259	1931
Художественная	2240	2664	3323
Естественнонаучная	1994	1397	1263
Туристско-краеведческая	337	307	390
Социально-гуманитарная	1307	1344	2526
Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов)	9983	8814	9142

**Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием
на платной основе**

Образовательные организации	Итого
Общеобразовательные организации	213
Организации дошкольного образования	1563
Итого	1776

**Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся
общеобразовательных организаций Сургутского района, освоивших программы
общего образования (данные на конец учебного года)**

	2023 год	2024 год	2025 год
Численность обучающихся	17684	17923	17925
Окончили на «4» и «5»	6708	7262	7127
Окончили на «5»	1028	1153	1207
% успеваемости	99,4	99,2	99,0
% качества	43	42,9	44,6

Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования

	9 класс			11 класс		
	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество выпускников (человек)	1545	1598	1642	598	552	534
Не допущены до экзаменов (человек)	4	1	1	3	8	0
Допущены до экзаменов (человек)	1541	1597	1641	595	544	534
Не прошли аттестацию (человек)	1	14	0	4	0	0
Получили аттестаты (человек)	1540	1593	1641	591	544	534
Успеваемость	99,94	99,74	100	99,5	100	100
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	61	79	76	49	82	69
Количество выпускников, получивших 100 баллов по предметам				4	5	3

**Информация о медалях,
полученных выпускниками школ Сургутского района**

Наименование ОУ	2023 год	2024 год I степени	2024 год II степени	2025 год I степени	2025 год II степени
МАОУ «Белоярская СОШ №1»	5	6	3	4	3
МБОУ «Белоярская СОШ №3»	2	1	-	1	1
МБОУ «Барсовская СОШ №1»	-	4	2	-	3
МБОУ «Солнечная СОШ №1»	3	3	3	3	2
«Сытоминская СШ»	1	1	-	-	-
«Сайгатинская СШ»	-	-	-	1	1
МБОУ «Федоровская СОШ №1»	3	1	-	1	3
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	9	5	4	3	5
МБОУ «Федоровская СОШ №5»	3	4	5	9	2
МБОУ «Лянторская СОШ №3»	3	3	1	-	2
МБОУ «Лянторская СОШ №4»	5	2	2	2	7
МБОУ «Лянторская СОШ №5»	3	4	1	3	2
МБОУ «Лянторская СОШ №6»	3	3	3	-	1
МАОУ «Лянторская СОШ №7»	4	6	4	2	1
МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	3	6	-	3	1
МБОУ «Высокомысовская СОШ»	1	-	-	-	-
МБОУ «Ляминская СОШ»	1	-	1	-	-
МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	-	1	4	-	1
МБОУ «Угутская СОШ»	-	-	-	1	1
ИТОГО	49	50	33	33	36

**Сведения о продолжении образования, занятости выпускников
образовательных организаций Сургутского района**

	2023 год	2024 год	2025 год
9 класс			
- всего закончили	1545	1597	1642
- поступили в 10 класс	691	705	727
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	806	794	787
- поступили в учреждения начального профессионального образования	13	0	0
- трудоустроено	17	32	70
Оставлены на повторный курс обучения	5	15	1
- армия	0	2	2
-не определились			
- иное (в том числе выезд за пределы территории)	13	49	55
- процент занятости	100%	100%	100%
11 класс			
- всего закончили	595	552	534
- поступили в вузы	427	411	369
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	133	130	144
- поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
- работают	28	5	19
- не трудоустроены, не учатся	0	0	0
- армия	7	6	2
- процент занятости	100%	100%	100%

Информация о результатах анкетирования по изучению удовлетворенности населения
качеством предоставляемых муниципальных услуг
(контекстные данные с официального сайта
администрации Сургутского района на ноябрь 2025)

Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания
муниципальных услуг **на уровне дошкольного образования** в Сургутском районе
Проголосовало: 1068 чел.

19. Оцените качество предоставления услуги «Постановка на учёт и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно 847 (79.31%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно 192 (17.98%)

на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	25 (2.34%)
на «2» - услуга скорее предоставлена некачественно	3 (0.28%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	1 (0.09%)

Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг **на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования** в Сургутском районе

Проголосовало: 2158 чел.

17. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1490 (69%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	551 (26%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	98 (5%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	10 (0%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	9 (0%)

18. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие программы общего образования» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1678 (78%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	403 (19%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	64 (3%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	7 (0%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	6 (0%)

19. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Организации отдыха детей в каникулярное время» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1500 (70%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	564 (26%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	77 (4%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	10 (0%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	7 (0%)

**Результаты участников всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам**

Этап олимпиады	2023 год	2024 год	2025 год
Школьный	9289 (84% от общего количества обучающихся 4-11 классов)	10173 (82% от общего количества обучающихся 4-11 классов)	10286 (84% от общего количества обучающихся 4-11 классов)
Муниципальный	1 054 участников	1 201 участников	1 189 участников
Региональный	71 участник Результат: 2 призера - биология (11 класс МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП», 10 класс МБОУ «Нижнесортымская СОШ»); 1 призер - экология (10 класс МБОУ «Нижнесортымская СОШ») 2 призера - английский язык (11 класс МБОУ «Федоровская СОШ №1», 11 класс МБОУ «Лянторская СОШ №5»); 2 призера – литература (9 класс МАОУ «Белоярская СОШ №1»); 1 призер - ОБЗР (11 класс МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»)	66 участников Результат: 1 призер – литература (10 класс МАОУ «Белоярская СОШ №1»), 1 призер – физика, математика (8 класс МБОУ «Лянторская СОШ №5»)	71 участник Результат: 1 победитель – литература (9 класс МАОУ «Белоярская СОШ №1»), 2 призера – литература (11 класс МАОУ «Белоярская СОШ №1», 9 класс МАОУ «Лянторская СОШ №7»), 2 призера – обществознание (11 класс МБОУ «Федоровская СОШ №5», 11 класс МБОУ «Нижнесортымская СОШ»), 1 призер – английский язык (10 класс МАОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»), 1 призер – физика (9 класс МБОУ «Лянторская СОШ №5»), 1 призер – математика (8 класс МБОУ «Лянторская СОШ №3»).
Заключительный	В заключительном этапе участие не принимали	В заключительном этапе участие не принимали	В заключительном этапе участие не принимали

**Ход реализации проектов (портфелей проектов), в которых департамент образования администрации Сургутского района принимает участие, и
итоги 2025 года в части достижения целевых показателей**

Наименование национального проекта: «Молодёжь и дети»
Федеральный проект «Все лучшее детям»

Наименование показателя	2025 год (план)	2025 год (факт)
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%)	87,77	95,24
Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (%)	0,25	0,71

Федеральный проект «Профессионалитет»

Показатель проекта, 31.12.2025	2025 год (план)	2025 год (факт)
Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации (%)	43	46,93

Динамика изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников

	2023 год	2024 год	2025 год	Увеличение по отношению к 2024 году (%)
Общеобразовательные организации	90 936	106 067	113 957	7,4
Организации дополнительного образования	98 489	110 773	119 117	7,5
Дошкольные образовательные организации	81 196	93 814	105 917	12,9

Кадровый потенциал образовательной системы Сургутского района

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Доля педагогов с высшим образованием	90%	90%	90%
Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	60% (школы) 55,8% (детские сады)	60% (школы) 56,7% (детские сады)	58% (школы) 53,9% (детские сады)
Доля педагогов в возрасте от 20 до 55 лет	84,1% (школы) 89,9 % (детские сады)%	82% (школы) 88,7 % (детские сады)%	82% (школы) 88,7 % (детские сады)%
Доля педагогов пенсионного возраста	15,8% (школы) 10,1% (детские сады)	16,2% (школы) 11% (детские сады)	16,2% (школы) 11% (детские сады)
Доля педагогов со стажем работы до 5 лет	11,4 % (школы) 13,5 % (детские сады)	11,7 % (школы) 13 % (детские сады)	14,4 % (школы) 13 % (детские сады)
Доля педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет	40,3 % (школы) 51,9 % (детские сады)	39 % (школы) 50 % (детские сады)	33,7% (школы) 47,2 % (детские сады)
Доля педагогов со стажем работы свыше 20 лет	48,4% (школы) 34,5 % (детские сады)	49,7% (школы) 36,5 % (детские сады)	51,7% (школы) 45,2 % (детские сады)



Публичный доклад опубликован:

на официальном сайте
администрации Сургутского
района

<https://www.admsr.ru>,

на сайте «Образование
Сургутского района»

<http://do.mku-imc86.ru/>