

Требования к оформлению материалов

Конкурсные материалы включают:

- 1) описание практики наставничества;
- 2) документы и материалы, подтверждающие результаты практики;
- 3) дополнительные материалы (при наличии).

ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Направление:

Номинация:

1.	Полное наименование практики
2.	Направленность практики в соответствии с направлениями мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства (распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р): — здоровьесбережение с детства; — благополучие семей с детьми; — всестороннее развитие, обучение, воспитание детей; — инфраструктура детства; — защита детей, оставшихся без попечения родителей; — качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; — безопасность детей
3.	ФИО гражданина / наименование учреждения, реализующего практику, контактная информация (телефон, электронная почта)
4.	Информация о наставнике(ах) (ФИО, возраст, должность / род деятельности)
5.	Целевая группа (ФИО, возраст, количественный состав наставляемых)
6.	Тип, форма наставничества
7.	Актуальность практики (проблема, на решение которой направлена практика. Обоснованность

	<i>применения практики для указанной целевой аудитории, которая способна решить указанную проблему)</i>
8.	Цель и задачи практики
9.	Ожидаемый результат
10.	Основная идея <i>(концепция практики, определяющая ее основные главные и существенные черты)</i>
11.	Сроки (этапы) реализации <i>(временной цикл реализации практики)</i>
12.	Регламентированность практики <i>(перечень нормативных правовых документов, информационно-методических материалов, регулирующих реализацию практики)</i>
13.	Ключевые результаты <i>(описывается достигнутый социальный эффект, отражаются качественные показатели, статистические данные, подтверждающие эффективность реализации практики. Отражается эффективность практики для достижения задач Десятилетия детства, Концепции государственной семейной политики в РФ и Национальных проектов. Описывается соответствие ожидаемого и достигнутого результата)</i>
14.	Уникальность практики <i>(принципиальное отличие практики от других схожих практик, наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других в данной номинации)</i>
15.	Механизм реализации практики <i>(поэтапное описание механизма практики: планирование; организация; мотивация; координация; анализ; контроль; за счет чего достигаются изменения в ситуации участников целевой группы, формы, методы работы и др.)</i>
16.	Тиражирование <i>(описывается универсальность практики для применения другими организациями и наставниками)</i>
17.	Документы и материалы, подтверждающие результаты практики <i>(указываются активные интернет-ссылки на электронные документы, фотографии, статьи в СМИ, отзывы, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и другие наглядные материалы, подтверждающие результаты практики наставничества. Также указываются документы, подтверждающие участие</i>

	<i>практики в иных конкурсах наставничества и другие материалы по желанию участников)</i>

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Формат документа Microsoft Office Word без архивации.
2. Шрифт «Times New Roman», выравнивание – по ширине.
3. Основной текст набирается 14 кеглем через 1 интервал, заголовки (подзаголовки) – полужирным шрифтом.
4. Поля: левое – 3 см; верхнее и нижнее – 2 см; правое – 1,5 см.
5. Отступ, абзац – 1,25 см.
6. Документы и материалы, подтверждающие результаты практики:

распределяются в группы по содержанию: дипломы, грамоты благодарности; видеосюжеты, статьи в СМИ; фотографии, презентации, рецензии, пособия, схемы и т.д.;

группы размещаются в облачных хранилищах файлов (Яндекс. Диск, Облако Mail.ru и др.), создается для каждой группы соответствующая активная интернет-ссылка;

активные интернет-ссылки оформляются в одно приложение и располагаются под соответствующими заголовками и подзаголовками, которые нумеруются арабскими цифрами. Печать каждого заголовка, подзаголовка и активной интернет-ссылки осуществляется с абзацного отступа.

Например:

Приложение
1. Документы, подтверждающие результаты практики: 1.1. дипломы, грамоты благодарности https://www.google.com/дипломы+грамоты 1.2. и далее в соответствии с количеством подзаголовков и ссылок к ним... 2. Материалы, подтверждающие результаты практики: 2.1. схемы и диаграммы https://www.google.com/схемы+диаграммы 2.2. и далее в соответствии с количеством подзаголовков и ссылок к ним...

Общий объем практики (без приложений) не должен превышать 12 страниц.

**Критерии и показатели оценки материалов
для участия в ежегодном конкурсе лучших практик наставничества
и лучших наставников детей, в том числе детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную
жизненную ситуацию, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей**

Критерий	Показатели	Баллы
Возможность тиражирования	Практика носит универсальный характер и может быть применима другими организациями / физическими лицами двух и более отраслей. Практика не привязана к конкретным носителям. Компетенции, организационные схемы могут быть переданы другим субъектам	7-9
	Практика имеет потенциал для внедрения в отрасли. Практика не привязана к конкретным носителям. Компетенции, организационные схемы могут быть переданы другим субъектам	4-6
	Практика имеет потенциал для внедрения отдельными физическими лицами / организациями отрасли	1-3
Возможность масштабирования	В ходе реализации практики количество участников может быть увеличено без изменения качества результата. Разработан комплекс базовых и дополнительных рекомендаций для реализации практики	7-9
	В ходе реализации практики количество участников может быть увеличено без изменения качества результата при условии разработки комплекса базовых и дополнительных рекомендаций для ее реализации	4-6
	В ходе реализации практики количество участников может быть увеличено без изменения качества результата при условии методического сопровождения деятельности наставников на всех этапах реализации процесса наставничества	1-3
Регламентированность практики	Все разделы практики структурированы, представляют тематически завершенное единство. Дано полное и достаточное для понимания описание механизма реализации практики.	7-9

	Ключевые контрольные точки визуализированы, группируют основные мероприятия практики и их ожидаемые результаты по этапам. Практика в полном объеме обеспечена нормативными документами, информационно-методическими материалами, регулирующими ее реализацию	
	Все разделы практики структурированы, логически взаимосвязаны. Для полного и достаточного понимания механизма реализации практики необходимы пояснения и дополнения. Ключевые контрольные точки группируют основные мероприятия практики и их ожидаемые результаты по этапам. Имеются недочеты в представлении нормативных документов, информационно-методических материалов, регулирующих реализацию практики	4-6
	Имеются недочеты в описании разделов практики, в структурировании информации. Описание механизма реализации практики недостаточно детализировано для его полного и достаточного понимания. Ключевые контрольные точки группируют основные мероприятия практики, но не полной мере описаны ожидаемые результаты по этапам. Практика не обеспечена нормативными документами, информационно-методическими материалами, регулирующими ее реализацию	1-3
Результативность практики	Результаты достигнуты в полном объеме, соответствуют поставленной цели. Количественные и качественные критерии оценки эффективности деятельности сформированы обоснованно, подтверждают результативность выбранных методик и технологий. Инструментарий оценки достижения результатов позволяет определить совпадение конечных результатов с поставленной целью и ожидаемыми результатами. Результаты подтверждены фотографиями,	7-9

	индивидуальными достижениями участников целевой группы, статьями в СМИ, отзывами	
	Результаты достигнуты в полном объеме, но не в полной мере соответствуют поставленной цели. Количественные и качественные критерии оценки эффективности деятельности сформированы, подтверждают результативность выбранных методик и технологий. Инструментарий оценки достижения результатов позволяет определить совпадение конечных результатов с поставленной целью и ожидаемыми результатами, но в описании инструментария имеются недочеты. Результаты фрагментарно подтверждены фотографиями, индивидуальными достижениями участников целевой группы, статьями в СМИ, отзывами	4-6
	Результаты взаимосвязаны с поставленной целью, но достигнуты не в полном объеме. Сформированные количественные и качественные критерии оценки эффективности деятельности не в полном объеме подтверждают результативность выбранных методик и технологий. Инструментарий оценки достижения результатов не в полном объеме позволяет определить совпадение конечных результатов с поставленной целью и ожидаемыми результатами. Информация в документах, подтверждающих результаты практики, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки	1-3
Уникальность практики	Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, технологий. Практика включает уникальные элементы, которые выделяют ее среди других в данной номинации в сравнительном контексте	7-9
	Практика направлена на внедрение значительно улучшенных процессов, методов, технологий. Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является	4-6

	уникальной в сравнении с аналогичными в данной номинации	
	Практика является продолжением уже существующих процессов, методов, технологий. Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичными в данной номинации	1-3
Эффективность реализации практики для решения задач Десятилетия детства, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации и национальных проектов	Наличие от 91 % до 100 % положительной динамики у участников целевой группы в решении определенной проблемы	7-9
	Наличие от 71 % до 90 % положительной динамики у участников целевой группы в решении определенной проблемы	4-6
	Наличие от 50 % до 70 % положительной динамики у участников целевой группы в решении определенной проблемы	1-3

Оценка конкурсных материалов производится в соответствии показателями по каждому критерию по шкале от 1 до 9 баллов, где 7–9 баллов – соответствие показателю; 4–6 баллов – соответствие показателю при незначительных отклонениях; 1–3 балла – соответствие показателю при значительных отклонениях. Максимальное количество баллов 54.