

Приложение к письму
Департамента молодежной политики,
гражданских инициатив и внешних связей
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**Рекомендации методического характера для руководящего состава
учреждений молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры «Выявление молодежи, участвующей в
праворадикальных группировках»**

1. Введение

Настоящие рекомендации разработаны Департаментом молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры совместно с Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на основе материалов Федерального государственного казенного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет и Центра информационной безопасности Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Под экстремистской идеологией следует понимать совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов¹.

¹ В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 года №1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации».

Вместе с тем, наблюдается рост числа популярности идей современного российского неонацизма, особенно в молодежной среде.

Неонацизм стал одной из фундаментальных угроз для безопасности России и ее граждан, проявляясь в форме радикальной ксенофобии, экстремистской пропаганды и актов насилия на национальной почве. Неонацизм - это не просто призрак прошлого из XX столетия; это реальный вызов, на который государство и общество вынуждены реагировать самыми решительными мерами. Его современная опасность кроется в адаптации к цифровой среде, где через закрытые интернет-сообщества и социальные сети вербуются молодежь, уязвимая для манипуляций. Идеология радикального превосходства целенаправленно подрывает основы российского государства, что требует решительного ответа со стороны общества, органов власти, образовательных учреждений и молодежных организаций.

Корни неонацизма, разумеется, находятся в прошлом столетии, когда относительно недолго существовала гитлеровская Германия, а также ее союзники по блоку «Ось Берлин — Рим — Токио». Неонацизм перенял от своего предшественника германского нацизма несколько ключевых аспектов:

- идею ненависти в отношении определенных народов и целых рас;
- идею превосходства отдельных национальных групп и целых народов над остальными;
- идею о возможности применения насилия к «недоразвитым» группам, вплоть до частичного или полного их уничтожения;
- визуальные элементы, в частности, свастику, рунические символы дивизий СС и некоторые другие.

Ранее была ошибочная мысль, что неонацизм — это исключительно повторение нацизма, свойственное только конкретным народам на основе опыта Второй мировой войны. Такая мысль мешала распознать проявления

неонацистского характера в других местах, в частности на бывшем постсоветском пространстве. Долгое время считалось, что поскольку именно народы СССР понесли наибольшие потери от действий германских нацистов и их союзников, то и явления неонацизма не смогут закрепиться в этих обществах и государствах. Однако современные события показали нам возможность проникновения идеи о превосходстве одних над другими с последующим применением насилия в разных частях мира.

Среди актуальных примеров выделяются последствия государственного переворота на Украине в 2014 году с приходом сторонников украинского национализма к власти и последующие карательные меры в отношении русских и русскоязычных украинцев, которые не согласились с произошедшим в стране. Безусловно, среди русскоязычных и даже русских Украины нашлись сторонники украинского национализма (кто-то поддерживает идейно, кто-то - исходя из финансовых выгод, кто-то получил статус в государстве и обществе), однако сейчас этот национализм вынуждает их отказываться от родного языка и переходить на другой. Другой яркий пример - это военные действия руководства Израиля в отношении жителей сектора Газа, которые граничат с практиками геноцида. При этом часть представителей израильского руководства заявляют, что такими действиями они стремятся предотвратить «новый Холокост» (массовое истребление евреев со стороны нацистов в годы Второй мировой войны).

В России распространение идей национального превосходства произошло после распада СССР. Единая государственная идеология ушла в прошлое, и образовался вакуум, который стремились заполнить различные общественно-политические силы. В 1990-е годы Россия столкнулась и с угрозой сепаратизма в различных субъектах, причем сепаратистские течения ставили во главу угла превосходство своего народа и необходимость «очищения» региона от инородных элементов, в

первую очередь русских. С другой стороны, появилось движение «скинхедов», применявших насилие в отношении иностранцев и выходцев из национальных регионов России.

Отдельной проблемой стали попытки пересмотра некоторых страниц истории Великой Отечественной войны: от заявлений ряда общественных деятелей, признанных впоследствии иноагентами, о том, что Ленинград можно было сдать вермахту и в принципе от поражения в войне с Германией советский народ мог только выиграть, до попыток реабилитации пособников нацистов. Ярким примером стала попытка реабилитации советского военачальника Андрея Власова, перешедшего на сторону Германии и сформировавшего для нее «Русскую освободительную армию» для «борьбы с большевизмом». Еще один пример — попытки оправдания донского казачьего атамана Петра Краснова, который поддержал гитлеровскую армию и сформировал для нее кавалерийские части из числа бывших подданных Российской империи, а также некоторых граждан СССР. Ключевая мысль всех этих попыток, что советский режим был гораздо хуже гитлеровской оккупации. К тому же, по их мнению, идеи превосходства отдельных народов не являются чем-то предосудительным, в конечном итоге в истории всегда есть те, кто правит, и те, кто подчиняется. Такую же модель властных взаимоотношений в обществе националисты и неонацисты пытаются перенести на взаимоотношения народов.

Тут сразу следует провести черту. Есть государства и цивилизации, которые понимают необходимость выравнивания условий и возможностей для разных народов внутри себя, не ставя кого-то на пьедестал. При этом государство осознает, что определенные практики в некоторых регионах должны быть ликвидированы. Пример - практика работорговли, которая существовала в Средней Азии в XIX веке и с которой активно боролись войска Российской империи. А есть примеры государств и империй,

которые возводили в абсолют идею превосходства. Например, Германская империя перед Первой мировой войной уже совершала акты геноцида в африканской Намибии.

Националисты особенно активизировались с началом проведения специальной военной операции. Прикрываясь патриотическими лозунгами, они преследуют совсем не патриотичные цели: ищут мнимых врагов, сводят личные счеты, разжигают межнациональную ненависть. Они стремятся вовлечь в свою деятельность как можно больше граждан, используют мессенджеры и социальные сети, организуют так называем «добровольные отряды / дружины», призывают россиян бороться с нелегальной миграцией, но по сути – пропагандируют неонацизм.

Основные направления радикализации и деструктивные сообщества, представляющие риск вовлечения несовершеннолетних и молодежи в данные структуры, представлены в методических рекомендациях Центр информационной безопасности Ханты-Мансийского автономного округа-Югры².

Как выглядят современные националисты, какие идеи преследуют, как противостоять распространению их идеологии в образовательной и молодежной среде – об этом данные методические материалы.

2. Характеристика лиц, склонных и наиболее подверженных экстремистской идеологизации

Практика показывает, что лица, подверженные экстремистской идеологизации, относятся к различным социальным слоям, вероисповеданию, имеют различную национальность и т.п. По этой причине возможно выделить лишь условные (релятивные) критерии

² Методические рекомендации для административного состава образовательных организаций по выявлению современных признаков принадлежности обучающихся к праворадикальным группировкам / Сост: А.Ю.Комов, Е.А.Кузьминчук, Р.И.Лапшина – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2026. – 88 с.

характеристики их личности.

Вместе с тем, по совокупности ряда значений можно определить, что деструктивному влиянию наиболее подвержены молодые люди и в первую очередь:

- 1) испытывающие сложности с формированием социальной, гендерной, личностной идентичности;
- 2) находящиеся на периферии своих коллективов (школьных, студенческих и т.п.) с ограниченным числом социальных контактов;
- 3) из неблагополучных и асоциальных семей;
- 4) подверженные паранойяльным и иным психическим расстройствам;
- 5) переживающие тяжелые психотравмы.

Большую часть актов насильственного экстремизма (хулиганские нападения на граждан, нанесение телесных повреждений по мотивам различных типов розни, ненависти и вражды и т.п.) совершают молодые люди в возрасте 14-25 лет, тогда как на возрастную категорию 25-35 лет, приходится значительная масса актов информационного экстремизма с использованием возможностей сети Интернет (разжигание розни, ненависти, вражды, призывы к экстремизму, дискредитация Вооруженных Сил Российской Федерации, реабилитация нацизма и т.п.)

Молодежь, подвергшуюся экстремистской идеологизации, можно разделить на два основных типа:

- 1) осуществляющие свою деятельность в регионах Российской Федерации (в основном городах, финансовых и промышленных центрах). Данные лица, как правило, не имеют устоявшихся жизненных ориентиров в силу игнорирования традиционных духовно-нравственных ценностей (патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, историческая память, единство народов России и т.п.). Они, желая продемонстрировать и подтвердить приверженность своим

антисоциальным установкам, чаще всего сопряженным с неприятием людей другой расы, веры или связанной с их принадлежностью к определенной социальной группе, совершают правонарушения и преступления экстремистской направленности.

2) осуществляющие свою деятельность главным образом в регионах, где имеют место ложно понимаемые идеи суверенитета республик в составе Российской Федерации и борьбы за национальную независимость. Поведение такого типа преступной личности характеризуется призывами к формированию независимого от России государства, искажением идей вероисповедания до радикальных, насильственное или путем обмана вовлечение в эту деятельность новых лиц под предлогом борьбы с идеологическими врагами.

В первую очередь, в экстремистскую деятельность пытаются вовлекать лиц, которые могут представлять для ее организаторов интерес в силу своих личных качеств и (или) явной полезности для экстремистской организации (сообщества):

личные качества: готовность противостоять обществу, правительству, государству; способность получать полезную информацию для экстремистской организации (сообщества); обладание творческими и аналитическими способностями; соответствующие морально-волевые качества;

явная полезность для экстремистской организации (сообщества): человек обладает специальными знаниями и навыками, к примеру имеет хотя бы минимальную военную подготовку или уже боевой опыт военных конфликтов, владеет иностранными языками, знаниями в сфере IT-технологий, располагает специальными профессиональными знаниями в области медицины, химии и т.п.; имеет контакты с представителями власти, конкретных СМИ; располагает устойчивыми контактами в определенной этнической диаспоре, религиозной группе и т.п.

Выделенные факторы необходимо учитывать в повседневной воспитательной деятельности с детьми и молодежью.

3. Экстремистская идеологизация: основные приемы в работе с молодежью

В современных условиях участники экстремистских групп, организаций (сообществ) привлекают новых членов из числа молодежи посредством двух основных способов. В большинстве случаев это делается дистанционно, когда контакт осуществляется при помощи сети Интернет. В меньшей степени при помощи непосредственного (личного) контакта.

К основным приемам экстремистской идеологизации можно отнести:

Распространение внешнего негативного фона. Предоставление информации, «упрощающей сложные темы», с целью минимизировать критическое мышление и воспринимать информацию в нужном распространителю ракурсе.

Подвержены данному деструктивному воздействию, как правило, лица 30-35 лет, с низким материальным достатком, ведущие асоциальный образ жизни, в том числе без определенного места жительства, злоупотребляющие алкоголем, либо имеющие психические расстройства. В зарегистрированных общественных организациях, молодежных объединениях они, как правило, не состоят.

Манипулирование эмоциями, когда акцент делается на гневе, страхе, гордости или стыде, а не на фактах или критическом анализе ситуации.

Включает в себя систематическое повторение какой-либо информации в обществе, которое приводит к усилению уверенности в ее достоверности. Может проявляться в формировании чувства «несправедливости» и образа «врага» по отношению к различным социальным группам (например, в лице армии своей страны,

правоохранительных органов, правительства, государства в целом).

Зачастую лица, подверженные этому приему, имеют средний социальный уровень, являются работающими совершеннолетними гражданами либо учащимися средне-специальных или высших учебных заведений, ранее в поле зрения полиции не попадавшие. Противоправные деяния такие лица совершают осознанно, подвергшись целенаправленному деструктивному влиянию внешних сил. Активно используют возможности сети Интернет, в том числе с использованием вымышленных данных, VPN³ и анонимайзеров⁴ для сокрытия личности.

Подмена понятий - прием, который используется для воздействия на сознание человека путем замены привычных и понятных терминов новыми, менее определенными или нейтральными формулировками. Цель такого приема – изменить восприятие события или факта таким образом, чтобы первоначальное значение было замаскировано или искажено.

Основными формами подмены понятий являются утрирование отрицательных качеств какого-либо явления, из-за чего к нему формируется негативное отношение, ничем не мотивированное обобщение, основанное на предрассудках и шаблонном мышлении, выстраивание цепочки рассуждений, в которой нарушена логика.

Подмена понятий включает:

- а) искажение фактов, т.е. использование неверных утверждений или неполных данных, создающих ложное впечатление реальности;
- б) изменение контекста, а именно перенос события или высказывания из одной среды в другую, что часто искусственно повышает значимость происходящего;
- в) создание новых смыслов, т.е. формирование новых значений

³ Технология, которая шифрует интернет-трафик и передаваемую информацию, помогая скрыть личную информацию при подключении к сети.

⁴ Общее название средств для скрытия информации о компьютере, его IP-адресе или пользователе в сети.

известных слов или выражений, заставляющих воспринимать реальность иначе.

К категории лиц, подверженных этому воздействию относятся молодые люди различных социальных групп.

4. Основные признаки поведения лиц, разделяющих экстремистскую идеологизацию

Идеология экстремистов может модифицироваться в зависимости от контекста политической среды и общества, в котором они находятся и действуют. При этом, основными признаками, характеризующими лицо, склонное к экстремистской деятельности является его фанатизм, снятие нравственных запретов и ограничений, реализация поставленных целей путем агрессивного сопротивления действующим моральным и законодательным нормам.

Для молодежи склонной к экстремистской деятельности характерен набор стремлений и качеств таких как:

— гипертрофированное отношение к прошлому (его идеализация или полное неприятие);

— противопоставление себя общепринятым идеалам и эталонам, установленных в обществе;

— максимализм во взглядах, частые перемены оценок, даваемых окружающим, резкие переходы от позитивного отношения к негативному, претензия на необыкновенность и уникальность;

— убеждение, что цель оправдывает средства (поощрение асоциального и противоправного поведения);

— ослабление связей с родной семьей, прежними друзьями (происходит замещение личных интересов интересами и ценностями экстремистского толка).

К признакам того, что лицо подверглось экстремистской идеологизации можно отнести:

— манера поведения становится более резкой и грубой (замкнутой и отрешенной), появляется специфическая, ненормативная, либо жаргонная лексика;

— изменяется привычный образ жизни, начинают соблюдаться неизвестные ритуалы в повседневных действиях (пение, молитвы, жесты и т.п.), соблюдаются необычные посты и праздники, употребляется непривычная пища и напитки;

— резко изменяется стиль одежды, внешний вид начинает соответствовать внешнему виду представителей определенной субкультуры (появление в гардеробе ранее не используемой одежды, балаклав, иных головных уборов, повязок, нашивок, масок, в том числе медицинских);

— по месту жительства (пребывания) в автотранспортном средстве появляется нетипичная символика или атрибутика, необычные предметы культа, оружие (в т.ч. пневматическое, охлажденное, страйкбольное, холодное) или

— предметы которые могут использоваться в качестве такового (бейсбольные биты, цепи и т.п.);

— сохраненные ссылки на ресурсы в сети Интернет или файлы (фото, -видео, -аудио материалы, тексты) на компьютерах, телефонах, иных устройствах, касающиеся какой-либо субкультуры («скинхеды», «офники»⁵, «А.С.А.В.» (злая молодежь)⁶ и т.п.), религиозного или политического содержания;

— резкое увеличение числа разговоров на политические,

⁵ Изначально — околофутбольные фанаты, сейчас — агрессивные подростки, участвующие в коллективных драках.

⁶ Выражают негативное отношение к официальным властям, сотрудникам правоохранительных органов. Контент практически неразделим с тематикой запрещенного движения экстремистской направленности А.У.Е.

религиозные и острые социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости (внезапные разговоры на тематику добра и зла, справедливости и наказания за что-либо и т.п.);

— появление сразу многих новых знакомых, с которыми происходит активное общение, посещение совместных мероприятий (встреч, сходов, лекций, семинаров и т.п.), при этом проявляется замкнутость и стремление изолироваться от обычного круга общения;

— родственники замечают пропажи материальных ценностей и денежных средств из дома, появляются новые неизвестные источники дохода.

К признакам лиц, намеревающихся совершить правонарушение или преступление экстремистской направленности, можно отнести:

— нездоровый интерес к экстремистской деятельности, идейным истокам экстремизма, литературе описывающей идеи экстремизма, деятельность организаций (сообществ), использующих экстремизм как форму борьбы с чем или кем-либо;

— одобрение (сочувствие) действий экстремистских элементов, организаций (сообществ) в любой форме;

— высказывания, свидетельствующие о враждебных взглядах на существующий конституционный строй, работе органов государственной власти и намерении повлиять на это посредством радикальных мер;

— резкое недовольство и озлобленность по отношению к конкретным должностным лицам в связи с отказом положительного решения вопроса, просьбы, заявления и т.п., обратившегося к нему лица;

— направление писем (в т.ч. анонимных) в адрес государственных и общественных организаций (их конкретных деятелей) с требованием отказаться от осуществления государственной или общественной деятельности;

— выяснение ответственности за правонарушения и преступления

экстремистской направленности, возможностей правоохранительных органов по установлению правонарушителя;

— проявление необоснованного интереса к возможностям использования различных видов оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств, ядов, других опасных веществ и предметов.

5. Информация, способствующая выявлению признаков экстремистской идеологизации молодежи

Руководящему составу учреждений молодежной политики следует регулярно проводить просветительскую работу со специалистами по работе с молодежью. Вопросы просвещения сотрудников о современных геополитических событиях, актуальных вызовах в профилактической работе, вариантах самореализации молодежи, получения социальной и психологической помощи необходимо регулярно включать в программы профессионального развития работников, рассматривать в ходе методических и организационно-управленческих совещаний. При этом следует исключить формальный подход к организации рассмотрения указанных тем.

Специалистам по работе с молодежью с целью выявления признаков экстремистской идеологизации в ходе их повседневной служебной деятельности, при работе с лицами, из числа молодежи, необходимо обращать внимание в первую очередь на:

1) Использование деструктивной символики во внешнем виде.

Особое внимание следует обращать на использование лицами средств эстетического воздействия, художественных образов и символов, которые могут найти свое отражение на их теле, предметах им принадлежащим (татуировках, одежде, визуальном оформлении личных вещей, гаджетов, транспортных средств и т.д.).

К примеру, закон прямо запрещает пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики, причем таковой считается не столько ее фактическая историко-политическая принадлежность, сколько ее узнаваемость в массовом сознании («до степени смешения»)⁷.

Иногда, с виду обычные знаки, наполнены специфическим смыслом и могут нести в себе экстремистскую направленность. Например, сочетание цифр «88» у лиц, относящих себя к молодежной субкультуре «скинхеды» означает «Heil Hitler», а сочетание цифр «14» - это 14 слов «We must secure the existence of our people and a future for white children», что переводится с английского как «Мы должны сохранить само существование нашего народа и его будущее для детей белого человека» автора Дэвида Лэйна (одного из идеологов расизма в США).

Необходимо учитывать контекст использования подобной символики. К примеру, нельзя считать пропагандой либо публичным демонстрированием нацистской символики и идей нацизма деятельность историков, членов военно-исторических обществ и клубов, их печатных изданий и сайтов, но они должны в своих материалах обязательно делать соответствующее предупреждение о том, что данный ресурс является историко-культурным проектом и не пропагандирует идеи нацизма.

2) Использование специализированной одежды или ее элементов, определенных аксессуаров, например:

— необоснованное использование милитаристского стиля в одежде, характеризующееся использованием элементов военного снаряжения (элементы настоящей полевой формы, военная (камуфляжная) расцветки вещей и аксессуаров, армейская обувь, балаклава, нашивки и шевроны на военную тематику и т.п.) без видимых на то причин (не участвуя в деятельности военно-спортивных, туристских, поисковых клубов, отрядов

⁷ Статья 282.4 Уголовного кодекса Российской Федерации.

и других организованных положительных сообществ);

— специализированная молодежная одежда, пользующаяся спросом у различных деструктивных субкультур (наличие нашивки (эмблемы) в виде компаса компании «Stone Island», а также одежда фирмы «Narapijri», футболки «Спутник 1985», балаклавы и различные маски закрывающие полностью или частично лицо (в том числе медицинские) характерны для агрессивных футбольных фанатов и подростков, участвующих в коллективных драках («офников»); тяжелая обувь (армейская обувь) типа Doc Martens или Timberland, джинсы с подтяжками, кожаные черные или коричневые куртки, бейсболки, перчатки без пальцев, наличие металлических браслетов или цепей может являться признаками принадлежности к субкультуре «скинхедов» и т.д.;

— наличие элементов религиозной одежды, атрибутики и литературы (хиджабы или никабы у женщин, четки, амулеты и т.п., отсутствующая в семейном обиходе).

3) Особенности в поведении.

Могут проявляться в неконструктивных моделях поведения, например намеренном создании конфликтных ситуаций, желания излишне доминировать над собеседником, стремлении постоянно уступать требованиям или наоборот игнорировать их. Высказываемые идеи превосходства какой-либо группы по расовому, национальному, религиозному или какому-либо еще признаку. Заведение разговоров на политические, религиозные и острые социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости.

Еще один возможный маркер – открытая демонстрация либо резкое изменение своих религиозных взглядов, поведения, внешнего облика, круга общения, интересов, в том числе без явных на то причин.

Оценка возможных рисков должна осуществляться исключительно на основе совокупности признаков, анализа динамики их проявления,

характера поведения обучающегося, его социальной ситуации, особенностей общения, интересов и активности в сети Интернет.

6. Противодействие экстремистской идеологизации неонацизма

Противодействие неонацизму происходит по нескольким направлениям.

Во-первых, это юридические меры и привлечение к ответственности.

Согласно Кодексу об административных правонарушениях Российской Федерации, виновное лицо подлежит привлечению к административной ответственности за совершение следующих правонарушений:

— Нарушение установленного федеральным законом запрета публичного отождествления целей, решений и действий руководства СССР, командования и военнослужащих СССР с целями, решениями и действиями руководства нацистской Германии, командования и военнослужащих нацистской Германии и европейских стран оси в ходе Второй мировой войны, а также отрицания решающей роли советского народа в разгроме нацистской Германии и гуманитарной миссии СССР при освобождении стран Европы (статья 13.48 КоАП РФ);

— Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами (статья 20.3 КоАП РФ).

Также есть две основные статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, которые следует упомянуть:

Статья 282 УК РФ, предусматривающая наказание за возбуждение

ненависти либо вражды, а также за унижение человеческого достоинства по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии и принадлежности к какой-либо социальной группе;

Статья 354.1 УК РФ, которая устанавливает ответственность за следующие действия:

- отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси;

- одобрение преступлений, установленных указанным приговором;

- распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, о ветеранах Великой Отечественной войны;

- распространение выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества;

- осквернение символов воинской славы России;

- публичное оскорбление памяти защитников Отечества и унижение чести и достоинства ветерана Великой Отечественной войны.

Еще одна мера юридического характера — признание неонацистской организации экстремистской или террористической в зависимости от совершенных преступлений. Например, в 2022 году в Перечень экстремистских организаций внесены украинские националистические объединения и движения: «СИЧ-14», «Черный комитет» и «Добровольческое движение организации украинских националистов», идеология которых основывается на русофобии и стремлении разрушить Российское государство.

Стоит отметить, что признание организации террористической или экстремистской происходит только после вынесения соответствующего решения Верховным и другими судами России в соответствии с

экспертизами. Возвращаясь к изначальной теме, симпатизирующим украинским националистам из числа представителей разных народов России важно помнить, что для украинских националистов вне зависимости от отношения к России русские являются людьми «второго сорта», которыми можно жертвовать для достижения собственных целей.

Среди организаций, признанных по решению российских судов террористическими, есть «Форум свободных народов постРоссии» (цель - распад России на десятки государств и насильственное выселение неугодных народов), военизированное подразделение «Русский добровольческий корпус», подчиненный Киеву и состоящий из русских неонацистов, и также управляемый со стороны украинских националистов белорусский «Полк имени Кастуся Калиновского». У белорусских националистов цель — свергнуть Президента Беларуси Александра Лукашенко и установить белорусский национализм в качестве государственной идеологии. Чем это заканчивается — хорошо видно на примере современной Украины.

Еще одна юридическая мера со стороны государства — своевременная блокировка в интернете материалов и ресурсов, пропагандирующих неонацизм и его проявления. Такая задача выполняется Роскомнадзором, а также администраторами информационных ресурсов, например, социальных сетей и мессенджеров, по требованию российского законодательства.

Второе направление, по которому проводится противодействие неонацистским проявлениям в России — это просветительская и воспитательная работа.

Прежде всего, это меры по сохранению исторической памяти, в первую очередь о Великой Отечественной войне. Помимо двух основных дат, 22 июня как начало войны и 9 мая как ее завершение, в России отмечается День единых действий в память о геноциде советского народа

(19 апреля). Именно 19 апреля 1943 года был принят Указ президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников». Появление этого документа было первым фактом признания целенаправленной и масштабной политики нацистов и их пособников по уничтожению мирного населения на оккупированной территории и наказуемости таких преступлений. До установления даты 19 апреля преимущественно говорили о Холокосте, однако недостаточно рассказывали о геноциде славян и других народов СССР со стороны нацистов. Речь идет не о соревновании народов между собой, кого больше нацисты уничтожили в годы Второй мировой войны. Речь идет о сохранении исторической памяти и предотвращении аналогичных преступлений в будущем.

Во-вторых, это гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений внутри России. Россия — это богатая страна с точки зрения входящих в ее состав народов и религий, которые за века взаимодействия научились друг с другом жить в одной стране и вместе развиваться. Важную роль в России играет русский народ как государствообразующий, в том числе исходя из статьи 68 Конституции Российской Федерации. Однако слово «государствообразующий» не влечет за собой придание статуса превосходства на другими. Это слово налагает большую ответственность за судьбу России. В рамках гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений особую роль играет профилактика ксенофобии, то есть неприятия на национальной и религиозной основе. Такая работа проводится как внутри России при изучении наших народов, так и при адаптации иностранцев, приезжающих в Россию, в том числе на работу. Крайне важно, чтобы в Россию извне не

привносились деструктивные практики взаимодействия людей между собой, в том числе на основе архаичных, давно изживших себя в России традиций.

При организации просветительской и воспитательной работы рекомендуем приглашать лекторов Российского общества «Знание», использовать материалы, размещенные на сайте Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет: ncpti.su.

Специалистам учреждений молодежной политики необходимо усиливать воспитательную работу, проводимую педагогическими работниками образовательных организаций, и формировать условия, чтобы молодежные центры становились «третьим местом» пребывания обучающейся молодежи (после места проживания и места обучения).

Кроме того, рекомендуем задействовать потенциал молодежных организаций, реализующих патриотические проекты и программы - «Движение Первых», «Российские студенческие отряды», «Российский союз молодежи», «Молодая Гвардия Единой России», «Волонтеры Победы», а также иных НКО, получающие различные формы поддержки от государственных и муниципальных структур и реализующие позитивные проекты для детей и молодежи.

7. Уведомление компетентных органов о выявленных фактах участия молодежи в праворадикальной деятельности

Для эффективного противодействия идеологии неонацизма специалистам по работе с молодежью учреждений молодежной политики необходимо внимательно вести повседневное наблюдение за поведением молодежи в рамках мероприятий, либо деятельности объединений (клубов, кружков, секций и пр.). Целью данного наблюдения является выявление

молодых людей, подверженных (либо самим подвергающих товарищей) деструктивному идеологическому воздействию.

В случае выявления молодежи специалист по работе с молодежью информирует руководителя учреждения молодежной политики (его заместителей) о данном факте.

В учреждении молодежной политики необходимо сведения передать:

- в образовательную организацию, в которой обучается молодой человек, где далее проводится психолого-педагогическая диагностика, определенная внутренним распорядком организации;

- в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования, если несовершеннолетний не обучается;

- в местный орган внутренних дел, если выявленное лицо является совершеннолетним гражданином и не обучается (сведения передаются в письменном виде с подробным описанием поведения: время, место, конкретные действия, слова, внешний вид студента, наличие предметов, вызывающих подозрение).

Если поведение представляет угрозу жизни и здоровью окружающих или самого молодого человека (агрессия, упоминание оружия, суицидальные высказывания), руководство учреждения молодежной политики обязано вызвать охрану, полицию (МВД) и скорую помощь (при необходимости).

В случае подтверждения факта участия в праворадикальных (экстремистских, неонацистских) формированиях (сообществах) незамедлительно направляется информация в местный орган внутренних дел (сведения передаются в письменном виде с подробным описанием поведения: время, место, конкретные действия, слова, внешний вид студента, наличие предметов, вызывающих подозрение).

8. Заключение

Деятельность по профилактике экстремизма/неонацизма в молодежной среде должна проводиться в двух главных направлениях.

Во-первых, это профилактическая работа, ориентированная на улучшение ментальной и нравственной среды, связанная с активным использованием просвещения, нового знания, влекущего формирование пространства позитивных социальных идей для молодежи и влекущего низложение экстремистского и неонацистского атрибутива в умах и душах.

Во-вторых, это активное воздействие на личность, воспитанную на основе гражданственности и патриотизма, ориентированную на традиционные духовно-нравственные ценности нашего общества и на развитие навыков и образа ответственного и успешного гражданина.

При организации профилактической работы против экстремизма/неонацизма систему деятельности следует выстраивать с опорой на убеждающие, ненавязчивые методы и формы работы, оптимизирующие ментальную и нравственную среду и способствующие формированию полноценной личности.

Итогом такой работы должно стать формирование законопослушного, миролюбивого, ответственного и успешного гражданина России, ориентированного на традиционные духовно-нравственные ценности.

В случаях выявления признаков участия молодых людей в неонацистской деятельности проводится работа по более тщательному наблюдению за ними, в образовательной организации проводится дополнительная психолого-педагогическая диагностика, а при подтверждении данных фактов обязательно информируется местный орган внутренних дел.