

Положение
о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2026 году

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2026 году (далее – Положение, конкурс) разработано в соответствии с положением, утверждённым приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.01.2026 №10-П-104 «Об утверждении Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогов (региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2026»).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру конкурса, конкурсные процедуры, место, форму проведения, сроки, требования к участникам и представлению материалов, формированию жюри, принципы определения победителя и призёров конкурса, а также финансирование конкурса.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Сургутского района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Конкурс проводится с 12 октября 2026 года.

1.5. Организаторами конкурса являются департамент образования администрации Сургутского района совместно с муниципальным казённым учреждением Сургутского района «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») и Сургутской районной организацией Общероссийского союза работников народного образования и науки РФ.

1.6. Общее руководство проведением конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

1.7. Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.8. В качестве площадки проведения очных конкурсных мероприятий утверждается муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №3» (далее – МБОУ «Белоярская СОШ №3»).

1.9. Информация о конкурсе размещается на информационном сайте МКУ «ИМЦ»: <http://mku-imc86.ru/конкурсы-профессионального-мастерст/>

II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками конкурса являются учителя муниципальных общеобразовательных организаций Сургутского района, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (далее – МОО), имеющие первую или высшую квалификационную категорию, имеющие педагогический стаж не менее 3 лет.

Участниками конкурса не могут быть победители конкурсов муниципального этапа последних 3 лет.

– **2.2.** Для участия в конкурсе образовательные организации представляют в Оргкомитет следующие материалы на адрес электронной почты mku_imc86@mail.ru с указанием в теме письма «Учитель года России»:

- представление по форме (приложение 1 к положению);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2 к положению);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе, включающую ссылку на видеозапись (видеоролик продолжительностью до 3 минут) (приложение 3 к положению);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4 к положению);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 5 к положению).

2.3. Прием документов осуществляется Оргкомитетом Конкурса:

в электронной версии: (в 2-х форматах: PDF и Word) – по e-mail mku_imc86@mail.ru с указанием в теме письма «Учитель года России» – в срок до 16.00 часов 25.09.2026 года;

на бумажном носителе – в срок до 30.09.2026 по адресу: г. Сургут, ул. Бажова, 16, каб. 341 (департамент образования администрации Сургутского района). Материалы в папке располагаются в порядке согласно пункту 2.2 настоящего Положения.

2.4. Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

III. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

3.1. Конкурс проводится в один этап: очный. В первом туре очного этапа принимают участие все участники Конкурса, во втором туре финалисты (5 человек), в третьем туре очного этапа принимают участие призеры, занявшие

во втором туре 1, 2, 3 место в рейтинговом списке. Последовательность участия в конкурсных мероприятиях очного этапа (2-3 туры) определяется жеребьевкой.

3.2. Очный этап. Первый тур

Первый тур очного этапа включает 2 конкурсных испытания: «Урок» и «Педагогическое интервью».

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету (регламент – обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Урок проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса. Возрастная группа (класс) выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса. Список тем представляется на сайте Конкурса за 2 дня до начала конкурсного испытания и доводится до сведения членов жюри. В том случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где определяется уровень раскрытия конкурсантом критерия (базовый, оптимальный, продвинутый).

Максимальный общий балл за выполнение задания – 60.

Критерии	Показатели
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	1.1. Демонстрирует готовность к проведению урока 1.2. Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 1.3. Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся 1.4. Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия 1.5. Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	2.1. Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий 2.2. Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию 2.3. Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями

	2.4. Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале 2.5. Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета
3. Целеполагание и результативность	3.1. Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету 3.2. Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы 3.3. Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся 3.4. Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся 3.5. Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности
4. Реализованность воспитательного потенциала урока	4.1. Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета 4.2. Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей 4.3. Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей 4.4. Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся 4.5. Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу
5. Коммуникативная культура	5.1. Придерживается делового стиля общения с обучающимися 5.2. Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися 5.3. Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися 5.4. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися 5.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)
6. Рефлексивная культура	6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи 6.2. Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов 6.3. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке 6.4. Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения 6.5. Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов для конкурсантов разрабатывается Организаторами конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта и очередность выступления участников Конкурса определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где определяется уровень раскрытия критерия (базовый, оптимальный, продвинутый).

Максимальный общий балл за выполнение задания – 40 баллов.

Критерии	Показатели
1. Сформированность педагогического мышления	1.1. Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме. 1.2. Предлагает личную оценку фактов и тенденции по обсуждаемому вопросу. 1.3. Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи. 1.4. Формулирует творческие педагогические идеи 1.5. Иницирует новые проекты в сфере образования
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция	2.1. Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру 2.2. Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию 2.3. Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы 2.4. Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования 2.5. Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей
3. Социальная ответственность и гражданская позиция	3.1. Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков 3.2. Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности) 3.3. Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования 3.4. Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального

	прогресса общества 3.5.Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику
4.Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	4.1.В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу 4.2.Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации 4.3. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы 4.4.Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории 4.5.Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

3.2.3. По результатам первого тура очного этапа в соответствии с набранным количеством баллов определяется пятерка финалистов (лауреатов), которые участвуют во втором туре очного этапа Конкурса.

3.3. Очный этап. Второй тур очного этапа Конкурса.

Второй тур очного этапа включает 1 конкурсное испытание: «Мастер-класс. Во втором туре очного этапа Конкурса результаты первого тура не учитываются.

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация финалистами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему и форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый

показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где определяется уровень раскрытия конкурсантом критерия (базовый, оптимальный, продвинутый).

Максимальный общий балл – 60.

Критерии	Показатели
1.Методическая и психолого-педагогическая грамотность	1.1. Демонстрирует готовность к проведению урока 1.2. Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 1.3. Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся 1.4. Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия 1.5. Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые
2.Корректность и глубина понимания предметного содержания	2.1. Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий 2.2. Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию 2.3. Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями 2.4. Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале 2.5. Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета
3.Целеполагание и результативность	3.1. Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету 3.2. Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы 3.3. Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся 3.4. Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся 3.5. Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности
4.Реализованность воспитательного потенциала урока	4.1. Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета 4.2. Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей 4.3. Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей 4.4. Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся 4.5. Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу
5.Коммуникативная культура	5.1. Придерживается делового стиля общения с обучающимися 5.2. Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися 5.3. Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися 5.4. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися 5.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность,

	содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)
6.Рефлексивная культура	6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи 6.2. Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов 6.3. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке 6.4. Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения 6.5. Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе

3.3.2. По результатам второго тура определяются лауреаты, получившие в рейтинге 4 и 5 место и три призёра, которые примут участие в третьем туре очного этапа Конкурса. Результаты первого тура при выявлении лауреатов и призеров Конкурса не учитываются.

3.4. Очный этап. Третий тур.

Третий тур очного этапа Конкурса включает 2 конкурсных испытания: «Блицтурнир» и «Брифинг». Во втором туре принимают участие 3 финалиста, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура очного этапа Конкурса.

3.4.1. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается Организаторами.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 90 минут (1 час 30 минут), на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 30 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, каждый критерий включает пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Жюри выявляет уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый).

Максимальный общий балл – 50.

Критерии	Показатели
----------	------------

1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	1.1. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации 1.2. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации 1.3. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики 1.4. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата 1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования 2.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы 2.3. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи 2.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации 2.5. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности	3.1. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов 3.2. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи 3.3. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности 3.4. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе 3.5. Конструктивно отстаивает собственную позицию
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	4.1. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве 4.2. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач 4.3. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом 4.4. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор 4.5. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	5.1. Придерживается норм педагогической этики 5.2. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей 5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе 5.4. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры 5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации

3.4.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности к конструктивному диалогу.

Формат конкурсного испытания: ответы призеров Конкурса на вопросы жюри. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии

жюри и участников финала Конкурса (3 финалиста, получившие в рейтинговом списке 1, 2, 3 место по итогам 2 тура Конкурса).

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления призёров определяются жеребьевкой.

Темы конкурсного испытания: Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут (2 часа), на каждого участника до 3 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Оценка производится по трём критериям. Жюри выявляет уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый).

Максимальный общий балл за конкурсное испытание – **15**.

Критерии	Уровень выполнения задания	Баллы
1.Аргументированность позиции	Продвинутый уровень	5
	Оптимальный уровень	3-4
	Базовый уровень	1-2
2.Оригинальность ответа	Продвинутый уровень	5
	Оптимальный уровень	3-4
	Базовый уровень	1-2
3.Ораторское мастерство	Продвинутый уровень	5
	Оптимальный уровень	3-4
	Базовый уровень	1-2

3.4.3. При определении победителя, призёров из тройки финалистов учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий второго и третьего тура очного этапа Конкурса. Результаты первого тура при подведении итогов Конкурса не учитываются.

4.Жюри конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, в состав которого могут входить представители науки, общественных организаций, культуры и образования, победители или призёры муниципального и регионального этапов конкурсов предыдущих лет.

4.3. Списочный состав жюри утверждается отдельным приказом департамента образования администрации Сургутского района.

5. Определение номинантов, призеров и победителя конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний всех туров в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

5.2. По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных каждым членом жюри.

6. Награды и поощрения

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение победителя и призеров осуществляется на общем торжественном мероприятии по итогам муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования, которое проводится в ноябре 2026 года.

6.2. Победитель, призеры и номинанты получают соответствующие Дипломы конкурса.

Кроме того, победитель и призеры получают поощрительную выплату (постановление администрации Сургутского района от 18 июля 2023 г. N 1908-нпа).

6.3. Победитель конкурса принимает участие в установочных семинарах (курсах) по подготовке претендентов к участию в региональном этапе конкурса в следующем календарном году (при условии его соответствия требованиям к участникам регионального этапа конкурса).

По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе конкурса.

Организационное сопровождение осуществляет направляющая сторона.

6.4. Победитель, призеры и номинанты конкурса проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, общественности, средствам массовой информации, науки, культуры, производства; привлекаются к работе в составе жюри конкурсов, к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов Сургутского района.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование по организации и проведению Конкурса в 2026 году осуществляется МКУ «ИМЦ» за счёт средств бюджета Сургутского района.

7.2. Расходы по командированию участников конкурса и сопровождающих их лиц на все мероприятия муниципального этапа конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение 1 к Положению
о проведении муниципального этапа конкурса
профессионально мастерства
«Учитель года России» в 2026 году

(на бланке организации)

В Оргкомитет муниципального этапа
всероссийских конкурсов профессионального мастерства
в сфере образования

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» в 2026 году.

Педагогический стаж работы:

Краткое представление на участника конкурса (для размещения на сайте):

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.

1. Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе.
2. Согласие на обработку персональных данных.
3. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе.
4. Информация о возрастной группе, с которой будет проводиться урок; о необходимом оборудовании для проведения урока.

Директор ОО

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Положению о проведении муниципального
этапа конкурса профессионального мастерства
«Учитель года России» в 2026 году

В оргкомитет муниципального этапа
всероссийских конкурсов профессионального
мастерства в сфере образования

(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципалитета)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной в оргкомитет муниципального этапа конкурса, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 10– 12 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2026 г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о проведении муниципального этапа
конкурса профессионального мастерства
«Учитель года России» в 2026 году

(фотопортрет
4×6 см)

Информационная карта участника муниципального
этапа конкурса профессионального мастерства
«Учитель года» 2026 года

(фамилия)

(имя, отчество)

(должность, наименование МОО)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	Сургутский район
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
В каких возрастных группах (классах) в настоящее время работает конкурсант	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы, занимаемая должность, сроки работы)	
3. Образование	
Название, год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное	

образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание языков (укажите уровень владения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы(работ) ¹	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
4. Для конкурсного задания «Интернет-ресурс»	
Адрес (гиперссылка) Интернет-ресурса участника (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.) Ссылка на размещённый видеоролик (медиавизитка)	
5.Для конкурсного задания «Урок»	
Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться урок; необходимое оборудование для проведения урока	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Семья	
Семейное положение	
8. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике	

Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
10. Контакты	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
11. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
12. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
13. Подборка фотографий (направляются на электронном носителе в оргкомитет конкурса; загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.)	
1. Портрет 9×13 см. 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____
 _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество)
 « ____ » _____ 2026 г.

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Приложение 4 к Положению о проведении
муниципального этапа конкурса профессионального мастерства
«Учитель года России» в 2026 году

**СОГЛАСИЕ
УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» 2026 ГОДА НА ОБРАБОТКУ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____,

_____ в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие операторам муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (далее – Конкурс): департаменту образования администрации Сургутского района, муниципальному казённому учреждению «Информационно методический центр», муниципальному казенному учреждению «Управление учёта и отчётности» на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Муниципальный оргкомитет Всероссийских конкурсов профессионального мастерства (далее – конкурсы) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса («Педагогический дебют») и проводимых в рамках конкурса мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки). Настоящее согласие действует до достижения целей обработки персональных данных. Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора. В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

Дата

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 5 к
Положению о проведении муниципального этапа
конкурса профессионального мастерства
«Учитель года России» в 2026 году

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа
конкурса «Учитель года России» 2026 года

(название ОО)

№ ____ от _____ 2026 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе конкурса
«Учитель года России» в 2026 году

Всего участников школьного этапа конкурса: _____

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место на школьном этапе конкурса

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)
М. П.

Положение
о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса
«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» в 2026
году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» в 2026 году (далее – Положение, конкурс) разработано в соответствии с положением, утверждённым приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23.01.2026 №10-П-104 «Об утверждении Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогов (региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2026»).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру конкурса, конкурсные процедуры, место, форму проведения, сроки, требования к участникам и представлению материалов, формированию жюри, принципы определения победителя и призёров конкурса, а также финансирование конкурса.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Сургутского района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Конкурс проводится с **12 октября 2026 года**.

1.5. Организаторами конкурса являются департамент образования администрации Сургутского района совместно с муниципальным казённым учреждением Сургутского района «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») и Сургутской районной организацией Общероссийского союза работников народного образования и науки РФ.

1.6. Общее руководство проведением конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

1.7. Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.8. В качестве площадки проведения очных конкурсных мероприятий утверждается муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аист» (далее – МБДОУ д/с «Аист»).

1.9. Информация о конкурсе размещается на информационном сайте МКУ «ИМЦ»: <http://mku-imc86.ru/конкурсы-профессионального-мастерства>

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций Сургутского района, имеющие педагогический стаж не менее 3 лет.

2.2. Участниками конкурса не могут быть победители конкурсов муниципального этапа последних 3 лет.

Для участия в конкурсе образовательные организации представляют в Оргкомитет следующие материалы на адрес электронной почты mku_imc86@mail.ru с указанием в теме письма «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения 2026»:

- представление по форме (приложение 1 к положению);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2 к положению);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе с прикреплением ссылки на видеозапись (приложение 3 к положению);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4 к положению);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 5 к положению);

2.3. Прием документов осуществляется Оргкомитетом Конкурса:

– в электронной версии: (в 2-х форматах: PDF и Word) – по e-mail mku_imc86@mail.ru с указанием в теме письма «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» – **в срок до 16.00 часов 25.09.2026года;**

– на бумажном носителе – в срок **до 30.09.2026** по адресу: г. Сургут, ул. Бажова, 16, каб. 341 (департамент образования администрации Сургутского района). Материалы в папке располагаются в порядке согласно пункту 2.1 настоящего Положения.

2.4. Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

3.1. Конкурс проводится в один этап: очный. В первом туре очного этапа принимают участие все участники Конкурса, во втором туре очного этапа принимают участие только победители первого тура очного этапа – финалисты

(5 человек при общем числе участников не менее 10 и 3 человека, если данное условие не выполняется). Последовательность участия в конкурсных мероприятиях второго этапа (1-2 туры) определяется жеребьевкой.

3.2. Очный этап организован в три тура.

3.3. Первый тур включает два конкурсных испытания: «Просветительское мероприятие с родителями», «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.4. Первый тур очного этапа. Конкурсное задание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов и очередность выступления для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания – беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 30 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов. Критерии включают показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Жюри оценивает уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый). Максимальный общий балл – 40.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Сформированность педагогического мышления	1.1. Демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
	1.2. Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
	1.3. Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
	1.4. Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
	1.5. Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2
2. Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1. Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
	2.2. Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
	2.3. Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
	2.4. Применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2
	2.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
3. Владение приёмами	3.1. Создает воспитывающую среду беседы	0-2
	3.2. Обращается к жизненному опыту родителей	0-2

формирования педагогической культуры родителей	3.3. Обеспечивает практическую направленность беседы	0-2
	3.4. Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2
	3.5. Применяет техники активного обучения	0-2
4. Социальная Ответственность и гражданская позиция	4.1. Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2
	4.2. Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
	4.3. Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
	4.4. Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-2
	4.5. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2

3.5. Первый тур очного этапа. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе дошкольной образовательной организации, определенной Оргкомитетом площадкой для проведения Конкурса. Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой, организуемой в первый день очного этапа конкурса. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации Оргкомитетом до начала Конкурса и размещается на официальном сайте Конкурсов.

Формат конкурсного задания: групповое педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения – до 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов. Критерии включают показатели. Каждый показатель от 0 до 2 баллов. Жюри оценивает уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый). Максимальный общий балл – 60.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Психолого-педагогическая	1.1. Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2

грамотность	1.2. Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
	1.3. Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2
	1.4. Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
	1.5. Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2. Методическая грамотность	2.1. Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
	2.2. Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2
	2.3. Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
	2.4. Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
	2.5. Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
3. Реализованность развивающего потенциала занятия	3.1. Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
	3.2. Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
	3.3. Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
	3.4. Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
	3.5. Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
4. Целеполагание и результативность	4.1. Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
	4.2. Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
	4.3. Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
	4.4. Оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
	4.5. Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
5. Коммуникативная культура	5.1. Придерживается делового стиля общения с детьми	0-2
	5.2. Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2

	5.3. Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
	5.4. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
	5.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
6. Рефлексивная культура	6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
	6.2. Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
	6.3. Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
	6.4. Оценивает результативность развивающего занятия	0-2
	6.5. Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2

3.6. По результатам первого тура очного этапа в соответствии с набранным количеством баллов определяются финалисты, которые принимают участие во втором туре очного этапа Конкурса (5 человек при общем числе участников не менее 10 и 3 человека, если данное условие не выполняется). Во втором туре очного этапа Конкурса результаты первого тура не учитываются. Очередность выполнения заданий определяется согласно результатам жеребьевки.

3.7. Второй тур очного этапа включает в себя конкурсное задание: «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного задания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент: проведение мастер-класса до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям, включающим показатели. Каждый показатель от 0 до 2 баллов. Жюри оценивает уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый). Максимальный общий балл – 60.

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

1.Методическая обоснованность	1.1. Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-2
	1.2. Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-2
	1.3. Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-2
	1.4. Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
	1.5. Применяет методы и приемы активного обучения	
2.Практическая значимость и применимость	2.1. Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2
	2.2. Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-2
	2.3. Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	0-2
	2.4. Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
	2.5. Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2
3.Психолого-педагогическая грамотность	3.1. Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	0-2
	3.2. Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	0-2
	3.3. Организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса	0-2
	3.4. Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	0-2
	3.5. Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2
4.Проявленность теоретического и эмпирического мышления	4.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
	4.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
	4.3. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
	4.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
	4.5. Предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	0-2
5.Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	5.1. Применяет информационное обеспечение деятельности	0-2
	5.2. Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	0-2
	5.3. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
	5.4. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
	5.5. Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2

6.Рефлексивная культура	6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
	6.2. Обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-2
	6.3. Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	0-2
	6.4. Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0-2
	6.5. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-2

По результатам второго тура определяются лауреаты, получившие в рейтинге 4 и 5 место.

3.8. Очный этап. Третий тур очного этапа Конкурса.

Третий тур очного этапа Конкурса включает два конкурсных испытания:

«Блицтурнир» и «Брифинг». В третьем туре принимают участие 3 финалиста, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго тура очного этапа Конкурса. В третьем туре очного этапа Конкурса результаты второго тура очного этапа Конкурса не учитываются.

3.9. Третий тур. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается Организаторами.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 90 минут (1 час. 30 минут), на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, каждый критерий включает пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Жюри оценивает уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый). Максимальный общий балл – 50.

Критерии	Показатели
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	1.1. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации 1.2. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации 1.3. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики 1.4. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата 1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций
2. Глубина и нестандартность	2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования

суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	2.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы 2.3. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи 2.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации 2.5. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности	3.1. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов 3.2. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи 3.3. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности 3.4. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе 3.5. Конструктивно отстаивает собственную позицию
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	4.1. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве 4.2. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач 4.3. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом 4.4. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор 4.5. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	5.1. Придерживается норм педагогической этики 5.2. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей 5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе 5.4. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры 5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации

3.10. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности к конструктивному диалогу.

Формат конкурсного испытания: ответы призеров Конкурса на вопросы жюри. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса (3 финалиста, получившие в рейтинговом списке 1, 2, 3 место по итогам 2 тура Конкурса).

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления призеров определяются жеребьевкой.

Темы конкурсного испытания: Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут (2 часа), на каждого участника до 3 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Оценка производится по трём критериям. Жюри выявляет уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый).

Максимальный общий балл за конкурсное испытание – **15**.

Критерии	Уровень выполнения задания	Баллы
1.Аргументированность позиции	Продвинутый уровень	5
	Оптимальный уровень	3-4
	Базовый уровень	1-2
2.Оригинальность ответа	Продвинутый уровень	5
	Оптимальный уровень	3-4
	Базовый уровень	1-2
3.Ораторское мастерство	Продвинутый уровень	5
	Оптимальный уровень	3-4
	Базовый уровень	1-2

3.11. При определении победителя, призёров из тройки финалистов учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий второго и третьего тура очного этапа Конкурса. Результаты первого тура при подведении итогов Конкурса не учитываются.

4.Жюри конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, в состав которого могут входить представители науки, общественных организаций, культуры и образования, победители или призёры муниципального и регионального этапов конкурсов предыдущих лет.

4.2. Списочный состав жюри утверждается отдельным приказом департамента образования администрации Сургутского района.

5. Определение номинантов, призёров и победителя конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний всех туров в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

5.2. По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных каждым членом жюри.

6. Награды и поощрения

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение победителя и призёров осуществляется на общем торжественном мероприятии по итогам муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования, которое проводится в ноябре 2026 года.

6.2. Победитель, призёры и номинанты получают соответствующие Дипломы конкурса.

Кроме того, победитель и призёры получают поощрительную выплату (постановление администрации Сургутского района от 18 июля 2023 г. N 1908-нпа).

6.3. Победитель конкурса принимает участие в установочных семинарах (курсах) по подготовке претендентов к участию в региональном этапе конкурса

в следующем календарном году (при условии его соответствия требованиям к участникам регионального этапа конкурса).

По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе конкурса.

Организационное сопровождение осуществляет направляющая сторона.

6.4. Победитель, призеры и номинанты конкурса проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, общественности, средствам массовой информации, науки, культуры, производства; привлекаются к работе в составе жюри конкурсов, к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов Сургутского района.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование по организации и проведению Конкурса в 2026 году осуществляется МКУ «ИМЦ» за счёт средств бюджета Сургутского района.

7.2. Расходы по командированию участников конкурса и сопровождающих их лиц на все мероприятия муниципального этапа конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение 1 к Положению
о проведении муниципального этапа конкурса
профессионально мастерства
«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» в 2026 году

(на бланке организации)

В Оргкомитет муниципального этапа
всероссийских конкурсов профессионального мастерства
в сфере образования

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» в 2026 году.

Педагогический стаж работы:

Краткое представление на участника конкурса (для размещения на сайте):

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
5. Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе.
6. Согласие на обработку персональных данных.
7. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе.
8. Информация о возрастной группе, с которой будет проводиться урок; о необходимом оборудовании для проведения урока.

Директор учреждения

(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Приложение 2 к
Положению о проведении муниципального
этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» в 2026 году

В оргкомитет муниципального этапа
всероссийских конкурсов профессионального
мастерства в сфере образования

(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципалитета)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной в оргкомитет муниципального этапа конкурса, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 10– 12 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

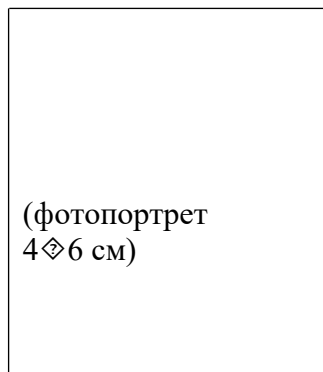
« ____ » _____ 2026 г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3

к Положению о проведении муниципального этапа
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» в 2026 году



Информационная карта участника муниципального
этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» 2026 года

(фамилия)

(имя, отчество)

(должность, наименование МОО)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	Сургутский район
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
В каких возрастных группах (классах) в настоящее время работает конкурсант	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание языков (укажите уровень владения)	
Наличие ученой степени, группа	

научных специальностей	
Название диссертационной работы(работ) ¹	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
4. Для конкурсного задания «Интернет-ресурс»	
Адрес (гиперссылка) Интернет-ресурса участника (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.) Ссылка на размещённый видеоролик (медиавизитка)	
5. Для конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться урок; необходимое оборудование для проведения урока	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
8. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
10. Контакты	
Мобильный телефон с междугородным кодом	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
11. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
12. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
13. Подборка фотографий (направляются на электронном носителе в оргкомитет конкурса; загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.)	
1. Портрет 9×13 см. 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 2026 г.

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Приложение 4 к Положению о проведении
муниципального этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» в 2026 году

СОГЛАСИЕ
УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА «ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ» 2026 ГОДА НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие операторам муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (далее – Конкурс): департаменту образования администрации Сургутского района, муниципальному казённому учреждению «Информационно методический центр», муниципальному казенному учреждению «Управление учёта и отчётности» на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Муниципальный оргкомитет Всероссийских конкурсов профессионального мастерства (далее – конкурсы) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса («Воспитатель дошкольного образовательного учреждения») и проводимых в рамках конкурса мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки). Настоящее согласие действует до достижения целей обработки персональных данных. Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора. В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

Дата

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 5 к
Положению о проведении муниципального этапа
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» в 2026 году

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа
конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» 2026 года

(название ОО)

№ ____ от _____ 2026 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» в 2026 году

Всего участников школьного этапа конкурса: _____

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место на школьном этапе конкурса

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

Положение
о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Руководитель года» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2026» (далее – Положение, конкурс) разработано в соответствии с положением, утверждённым приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.01.2026 №10-П-104 «Об утверждении Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогов (региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2026»).

1.2. Конкурс проводится с **12 октября 2026 года.**

1.3. Организатором конкурса является департамент образования администрации Сургутского района (далее – департамент образования) совместно с муниципальным казённым учреждением Сургутского района «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») и Сургутской районной организацией Общероссийского союза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Общее руководство проведением конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом департамента образования.

1.5. Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.6. В качестве площадки проведения очных мероприятий конкурса утверждается муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №3» (далее – МБОУ «Белоярская СОШ №3»).

1.7. Информация о конкурсе размещается на информационном сайте МКУ «ИМЦ»: <http://mku-imc86.ru/конкурсы-профессионального-мастерст/>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками конкурса являются руководители (директора, заведующие, заместители руководителей) муниципальных образовательных организаций Сургутского района.

2.2. Для участия в конкурсе образовательные организации представляют в Оргкомитет следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1 к положению);

- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2 к положению);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе, включающую ссылку на видеозапись (видеоролик продолжительностью до 3 минут) (приложение 3 к положению);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4 к положению);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 5 к положению).

2.3. Прием документов осуществляется Оргкомитетом Конкурса:

- в электронной версии: (в 2-х форматах: PDF и Word) – по e-mail mku_imc86@mail.ru с указанием в теме письма «Руководитель года» – в срок до 16.00 часов 25.09.2026 года.
- на бумажном носителе – в срок до 30.09.2026 по адресу: г. Сургут, ул. Бажова, 16, каб. 341 (департамент образования администрации Сургутского района). Материалы в папке располагаются в порядке согласно пункту 2.2 настоящего Положения.

2.4. Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

2. Участники и этапы конкурса

2.1. Участниками конкурса являются руководители (директора, заведующие, заместители руководителей) муниципальных образовательных организаций Сургутского района.

2.2. Конкурс проводится в один этап: очный. В первом туре и втором туре очного этапа принимают участие все участники Конкурса, в третьем туре очного этапа принимают участие только финалисты (три финалиста, получившие наибольшее количество баллов по итогам первого и второго тура).

2.3. Очный этап первого тура включает два конкурсных испытания: «Траектория движения», «Защита проекта».

2.3.1. Первый тур. Очный этап. Конкурсное задание «Траектория движения»

Формат: публичный доклад конкурсанта (дистанционный формат). Представление промежуточных результатов деятельности образовательной организации под руководством участника конкурса за определенный период (период определяется конкурсантом самостоятельно) для демонстрации навыков управления развитием образовательной организации в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Последовательность выступлений определяется Организаторами.

Регламент: публичный доклад конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Наличие и формат представленного в процессе публичного доклада иллюстративного материала определяется конкурсантом самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 30.

Критерии	Баллы
1. Структурная и содержательная полнота представления направлений деятельности образовательной организации («образ образовательной организации»)	0-5
2. Проявленность стратегического, аналитического и критического мышления	0-5
3. Ориентированность на конвергентный подход в управлении образовательной организацией	0-5
4. Сформированность гражданской и профессиональной позиции	0-5
5. Культура представления информации в публичном пространстве	0-5
6. Рефлексивная культура	0-5

2.3.2.Первый тур. Очный этап. Конкурсное задание «Защита проекта».

Формат: публичная защита проекта (дистанционный формат), являющегося научно-практической разработкой инновационных управленческих решений. Последовательность выступлений определяется Организаторами.

Регламент: выступление участника до 10 минут, ответы на вопросы жюри до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 30.

Критерии	Баллы
1. Актуальность, новизна и инновационность проекта	0-3
2. Наличие методологической основы проекта	0-3
3. Структурная и содержательная полнота проекта	0-3
4. Соответствие содержания и представленных результатов проекта, поставленным целям и задачам	0-3
5. Обеспеченность комплексом необходимых условий для реализации проекта	0-3
6. Практическая значимость проекта для ХМАО – Югры	0-3
7. Результативность, эффективность реализации проекта	0-3
8. Транслируемость, тиражируемость проекта другими образовательными организациями	0-3
9. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	0-3
10. Убедительность и аргументация позиции	0-3

2.4. Второй тур очного этапа включает конкурсные испытания: «Мой управленческий успех», «Управленческие поединки» и «Эффективные управленческие решения».

2.4.1. Второй тур. Очный этап. Конкурсное задание «Мой управленческий успех».

Формат: мастер-класс, учебно-методическое занятие с коллегами,

демонстрирующее профессиональное мастерство конкурсанта в области трансляции своего управленческого опыта, доказавшего эффективность в практической работе. Последовательность выступлений определяется Организаторами.

Регламент: проведение мастер-класса участника – до 15 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 40.

Критерии	Баллы
1. Актуальность и глубина содержания, соответствие теме	0-5
2. Методологическая обоснованность	0-5
3. Практическая значимость и результативность	0-5
4. Проявленность теоретического и эмпирического мышления	0-5
5. Уровень управленческой компетентности	0-5
6. Творческий подход и импровизация	0-5
7. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	0-5
8. Рефлексивная культура	0-5

2.4.2. Второй тур. Очный этап. Конкурсное задание «Управленческие поединки».

Демонстрация умения обосновать управленческую позицию в рамках правовых норм в сфере образовательной деятельности. Для выполнения этого задания участники разбиваются на пары. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление в рамках заданной темы с позиции, возложенной на конкурсанта в соответствии с регламентом. Тема и позиция конкурсанта озвучивается непосредственно перед испытанием. Регламент: подготовка участника – 5 минут; выполнение задания – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям: убедительность и аргументированность выступления в рамках заданной позиции; соответствие приведенных аргументов действующему законодательству; умение вести себя согласно ситуации, стрессоустойчивость; коммуникативная культура; культура речи. Первый критерий оценивается в 10 баллов, остальные критерии оцениваются в 5 баллов и имеют равнозначный вес.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 30.

Критерии	Баллы
1. Убедительность и аргументированность выступления в рамках заданной позиции	0-10
2. Соответствие приведенных аргументов действующему законодательству	0-5
3. Умение вести себя согласно ситуации, стрессоустойчивость	0-5
4. Коммуникативная культура	0-5
5. Культура речи	0-5

2.4.3. Второй тур. Очный этап. Конкурсное задание «Эффективные управленческие решения».

Формат: выполнение кейс-заданий по принятию управленческих решений. Конкурсант получает задание непосредственно перед началом его выполнения.

Регламент: время на подготовку решения задания – 10 минут; публичное представление эффективного управленческого решения – до 5 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл – 25.

Критерии	Баллы
1. Соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе	0-5
2. Эффективность и результативность: эффективность избранных методов в решении проблемы; достижение поставленной цели	0-5
3. Коммуникативная культура	0-5
4. Управленческая компетентность	0-5
5. Культура речи	0-5

2.5. По результатам первого тура очного этапа и второго тура очного этапа в соответствии с набранным количеством баллов определяются финалисты Конкурса (три финалиста, получившие наибольшее количество баллов по итогам первого и второго тура). Финалисты принимают участие в конкурсных испытаниях третьего тура.

2.6. Третий тур очного этапа включает два конкурсных испытания: «Блицтурнир» и «Брифинг».

2.6.1. Третий тур. Очный этап. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается Организаторами.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 90 минут (1 час 30 минут), на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 30 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, каждый критерий включает пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Жюри оценивает уровень выполнения конкурсного испытания (базовый,

оптимальный, продвинутый). Максимальный общий балл – 50.

Критерии	Показатели
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	1.1. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации 1.2. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации 1.3. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики 1.4. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата 1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования 2.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы 2.3. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи 2.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации 2.5. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности	3.1. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов 3.2. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи 3.3. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности 3.4. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе 3.5. Конструктивно отстаивает собственную позицию
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	4.1. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве 4.2. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач 4.3. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом 4.4. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор 4.5. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	5.1. Придерживается норм педагогической этики 5.2. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей 5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе 5.4. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры 5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации

2.6.2. Третий тур. Очный этап. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призами Конкурса способности к конструктивному диалогу.

Формат конкурсного испытания: ответы призеров Конкурса на вопросы жюри. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной

Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса (3 финалиста, получившие в рейтинговом списке 1, 2, 3 место по итогам 2 тура Конкурса).

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления призёров определяются жеребьевкой.

Темы конкурсного испытания: Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут (2 часа), на каждого участника до 3 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Оценка производится по трём критериям. Жюри выявляет уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый).

Максимальный общий балл за конкурсное испытание – **15**.

Критерии	Уровень выполнения задания	Баллы
1.Аргументированность позиции	Продвинутый уровень	5
	Оптимальный уровень	3-4
	Базовый уровень	1-2
2.Оригинальность ответа	Продвинутый уровень	5
	Оптимальный уровень	3-4
	Базовый уровень	1-2
3.Ораторское мастерство	Продвинутый уровень	5
	Оптимальный уровень	3-4
	Базовый уровень	1-2

3.4.3. При определении победителя, призёров из тройки финалистов учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий второго и третьего тура очного этапа Конкурса. Результаты первого тура при подведении итогов Конкурса не учитываются.

4.Жюри конкурса

4.1.Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, в состав которого могут входить представители науки, общественных организаций, культуры и образования, победители или призеры муниципального и регионального этапов конкурсов предыдущих лет.

4.3.Списочный состав жюри утверждается отдельным приказом департамента образования администрации Сургутского района.

IV. Определение победителя конкурса

4.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний всех туров в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

4.2. По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных каждым членом жюри.

V. Награды и поощрения

5.1. Объявление результатов конкурса, награждение победителя осуществляется на общем торжественном мероприятии по итогам муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования, которое проводится в ноябре 2026 года. Победитель конкурса получает поощрительную выплату.

5.2. Победитель, призеры и номинанты получают соответствующие Дипломы конкурса.

5.3. Победитель конкурса принимает участие в установочных семинарах по подготовке претендентов к участию в региональном этапе конкурса в следующем календарном году (при условии его соответствия требованиям к участникам регионального этапа конкурса).

По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен участник, занявший второе место на муниципальном этапе конкурса.

Организационное сопровождение осуществляет направляющая сторона.

5.4. Победитель, призеры и номинанты конкурса проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, общественности, средствам массовой информации, науки, культуры, производства; привлекаются к работе в составе жюри конкурсов, к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов Сургутского района.

VI. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование по организации и проведению Конкурса в 2026 году осуществляется МКУ «ИМЦ» за счёт средств бюджета Сургутского района.

6.2. Расходы по командированию участников конкурса и сопровождающих их лиц на все мероприятия муниципального этапа конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение 1 к Положению
о проведении муниципального этапа конкурса
профессионально мастерства
«Руководитель года» в 2026 году

(на бланке организации)

В Оргкомитет муниципального этапа
всероссийских конкурсов профессионального мастерства
в сфере образования

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Руководитель года» в 2026 году.

Педагогический стаж работы:

Краткое представление на участника конкурса (для размещения на сайте):

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
9. Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе.
10. Согласие на обработку персональных данных.

Директор ОО

М. П.
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Приложение 2 к
Положению о проведении муниципального
этапа конкурса профессионального мастерства
«Руководитель года» в 2026 году

В оргкомитет муниципального этапа
всероссийских конкурсов профессионального
мастерства в сфере образования

(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципалитета)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Руководитель года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной в оргкомитет муниципального этапа конкурса, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 10– 12 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2026 г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о проведении муниципального этапа
конкурса профессионального мастерства
«Руководитель года» в 2026 году

(фотопортрет
4 × 6 см)

Информационная карта участника муниципального
этапа конкурса профессионального мастерства
«Руководитель года» 2026 года

(фамилия)

(имя, отчество)

(должность, наименование ОО)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Название, год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание языков (укажите уровень владения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы(работ) ¹	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
4. Для конкурсного задания «Интернет-ресурс»	
Адрес (гиперссылка) Интернет-ресурса участника (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.) Ссылка на размещённый видеоролик (медиавизитка)	

6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
8. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия руководителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
10. Контакты	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
11. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
12. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
13. Подборка фотографий (направляются на электронном носителе в оргкомитет конкурса; загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.)	

1. Портрет 9✧13 см.
2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).
3. *Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).*

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 2026 г.

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Приложение 4 к Положению о проведении
муниципального этапа конкурса профессионального мастерства
«Руководитель года» в 2026 году

СОГЛАСИЕ
УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА «РУКОВОДИТЕЛЬ ГОДА» 2026 ГОДА НА ОБРАБОТКУ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

_____ ,
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие операторам муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (далее – Конкурс): департаменту образования администрации Сургутского района, муниципальному казённому учреждению «Информационно методический центр», муниципальному казенному учреждению «Управление учёта и отчётности» на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Муниципальный оргкомитет Всероссийских конкурсов профессионального мастерства (далее – конкурсы) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса («Руководитель года») и проводимых в рамках конкурса мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки). Настоящее согласие действует до достижения целей обработки персональных данных. Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора. В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

Дата

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 5 к
Положению о проведении муниципального этапа
конкурса профессионального мастерства
«Руководитель года» в 2026 году

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа
конкурса «Руководитель года» 2026 года

(название МОО)

№ ____ от _____ 2026 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе конкурса
«Педагогический дебют» в 2026 году

Всего участников школьного этапа конкурса: _____

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место на школьном этапе конкурса

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

**Положение
о проведении муниципального этапа конкурса
профессионального мастерства
«Педагогический дебют» в 2026 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2026» (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с положением, утверждённым приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.01.2026 №10-П-104 «Об утверждении Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогов (региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2026»).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру конкурса, конкурсные процедуры, место, форму проведения, сроки, требования к участникам и представлению материалов, формированию жюри, принципы определения победителя и призёров конкурса, а также финансирование конкурса.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления молодых талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов Сургутского района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Конкурс проводится с 12 октября 2026 года.

1.5. Организаторами конкурса являются департамент образования администрации Сургутского района совместно с муниципальным казенным учреждением Сургутского района «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») и Сургутской районной организацией Общероссийского союза работников народного образования и науки РФ.

1.6. Общее руководство проведением конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

1.7. Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.8. В качестве площадки проведения очных мероприятий конкурса утверждается муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «Солнечная СОШ №1»).

1.9. Информация о конкурсе размещается на информационном сайте МКУ «ИМЦ»: <http://mku-imc86.ru/конкурсы-профессионального-мастерст/>

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участники конкурса – педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, воспитатели, педагогические работники дополнительного образования) муниципальных общеобразовательных организаций Сургутского района всех типов и видов общего, дошкольного, дополнительного образования, педагогический стаж которых, по состоянию на 01.09.2026 года, не превышает 5 лет.

Участниками конкурса не могут быть победители конкурсов муниципального этапа последних 3-х лет.

2.2. Для участия в конкурсе образовательные организации Сургутского района представляют в Оргкомитет следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1 к положению);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2 к положению);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе, включающую ссылку на видеозапись (видеоролик продолжительностью до 3 минут) (приложение 3 к положению);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4 к положению);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 5 к положению).

2.3. Прием документов осуществляется Оргкомитетом Конкурса:

- в электронной версии: (в 2-х форматах: PDF и Word) на адрес электронной почты: mku_imc86@mail.ru с указанием в теме письма название конкурса «Педагогический дебют» – в срок до 16.00 часов 25.09.2026 года;
- на бумажном носителе – в срок до 30.09.2026 по адресу: г. Сургут, ул. Бажова, 16, каб. 341 (департамент образования администрации Сургутского района).

Материалы в папке располагаются в порядке согласно пункту 2.2 настоящего Положения.

2.4. Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3.Конкурс «Педагогический дебют»: структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний

3.1. Конкурс проводится в один этап: очный. В первом туре очного этапа принимают участие все участники конкурса, во втором туре очного этапа принимают участие только победители первого тура очного этапа –финалисты (5 человек при общем числе участников не менее 10 и 3 человека, если данное условие не выполняется), в третьем туре принимают участие3 финалиста, набравшие во втором туре наибольшее количество баллов.

Последовательность участия в конкурсных мероприятиях второго и третьего тура определяется жеребьевкой.

3.2. Очный этап. Первый тур.

Первый тур очного этапа включает одно конкурсное испытания: «Публичное выступление» (дистанционно).

3.2.1.Конкурсное испытание «Публичное выступление» (дистанционно).

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению, публичному представлению и обоснованию своей позиции в рамках выбранной темы.

Формат конкурсного испытания: дистанционное публичное выступление перед коллегами, жюри, общественностью на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.

Регламент: выполнение задания – до 7 минут; ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, которые оцениваются в 5 баллов и имеют равнозначный вес.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 20.

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Масштабность постановки проблемы	0-5
2	Глубина и оригинальность раскрытия темы	0-5
3	Мировоззренческая позиция конкурсанта	0-5
4	Убедительность, культура речи и презентации	0-5

По результатам первого тура в соответствии с набранным количеством баллов результаты могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго тура очного этапа конкурса.

3.2.2. Очный этап. Второй тур

Второй тур очного этапа включает два конкурсных испытания «Учебное занятие» (урок, психолого-педагогическое мероприятие, педагогическое занятие, открытое занятие) и «Мастер-класс».

3.2.2.1.Конкурсное испытание «Учебное занятие» (урок, психолого-педагогическое мероприятие, педагогическое занятие, открытое занятие)

Цель: раскрытие профессионального мастерства конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (направлению деятельности). Регламент: учебное занятие в цифровой образовательной среде (урок – 35 минут; психолого-педагогическое мероприятие с детьми – до 30 минут; педагогическое занятие с детьми дошкольного возраста – до 20 минут; открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, младшего школьного возраста – 20 минут); самоанализ учебного занятия – до 10 минут; вопросы жюри – до 5 минут), которое проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса.

Возрастная группа (класс) и количество обучающихся, оборудование указываются конкурсантом при электронной регистрации. Темы учебных занятий (уроков) определяются образовательной организацией в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ по выбранным участниками Конкурса предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах (группах). Список тем представляется на сайте Конкурса за 2 дня до начала конкурсного испытания и доводится до сведения членов жюри. В том случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок (занятие) проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 60.

Критерии	Показатели
1.Методическая и психолого-педагогическая грамотность	1.1.Четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции 1.2.Поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся 1.3.Создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся 1.4. Выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) 1.5.Поддерживает динамику урока (занятия) с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся
2.Корректность и глубина понимания предметного содержания	2.1.Выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки 2.2.Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания 2.3.Акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания 2.4. Демонстрирует практическую ценность предметного содержания 2.5.Демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей
3.Целеполагани	3.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе

е и результативност ь	учебного материала и проведении урока (занятия) 3.2.Демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке (занятии) комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов 3.3.Поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность 3.4.Способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции 3.5. Показывает связь этапов урока (занятия) с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты
4.Творческий подход к решению профессиональн ых задач	4.1.Поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся 4.2.Создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений 4.3.Ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам 4.4.Демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке (занятии) 4.5.Адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки
5.Коммуникати вная культура	5.1.Успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры 5.2.Использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся 5.3.Целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией 5.4.Организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы 5.5.Способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности
6. Рефлексивная культура	6.1. Обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии 6.2.Целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов 6.3.Демонстрирует системность самоанализа проведенного урока (занятия) и понимание взаимосвязи процессов и результатов 6.4.Аргументированно обосновывает действия на уроке (занятии) со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности 6.5. Содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности

3.3.2.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению (образованию, воспитанию), выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене педагогических, психолого-педагогических, образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл – 60.

Критерии	Показатели
1.Актуальность и методическая обоснованность	1.1.Представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор 1.2.Находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям 1.3.Демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения 1.4.Доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей 1.5.Обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений
2.Практическая значимость и применимость	2.1. Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики 2.2. Ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности 2.3. Проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов 2.4. Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики 2.5. Представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость
3.Предметное содержание	3.1. Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии 3.2. Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания 3.3. Демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт 3.4. Акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов 3.5. Показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы жюри
4. Организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса	4.1. Демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса 4.2. Вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам 4.3. Ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений 4.4. Показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий 4.5. Видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску
5.Творческий подход и импровизации	5.1. Демонстрирует творческие решения педагогических задач 5.2. Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией

	5.3. При общении с аудиторией использует яркие примеры, иллюстрации и образы 5.4. Использует оригинальные творческие задания для вовлечения аудитории 5.5. Поддерживает интерес участников мастер-класса
6. Коммуникативная рефлексивная культура, качество подготовки презентационных материалов	6.1. Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности 6.2. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру 6.3. Устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией 6.4. Опирается на главный критерий оценки – достигнутый результат по итогам мастер-класса 6.5. Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации

3.3.2.3. По результатам второго тура очного этапа в соответствии с набранным количеством баллов определяется пятерка финалистов, которые участвуют в третьем туре очного этапа конкурса.

3.4. Очный этап. Третий тур.

Третий тур очного этапа Конкурса включает 2 конкурсных испытания: «Блицтурнир» и «Брифинг». Во втором туре принимают участие 3 финалиста, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура очного этапа Конкурса.

3.4.1. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается Организаторами.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 90 минут (1 час 30 минут), на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 30 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, каждый критерий включает пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Жюри выявляет уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый).

Максимальный общий балл – 50.

Критерии	Показатели
----------	------------

1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	1.6. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации 1.7. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации 1.8. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики 1.9. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата 1.10. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования 2.3. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы 2.3..Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи 2.6. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации 2.7. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи
3.Мотивированность, целеустремленность и сила личности	3.6. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов 3.7. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи 3.8. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности 3.9. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе 3.10. Конструктивно отстаивает собственную позицию
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	4.6. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве 4.7. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач 4.8. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом 4.9. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор 4.10. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль
5.Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	5.6. Придерживается норм педагогической этики 5.7. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей 5.8. Организует сотрудничество и диалог в группе 5.9. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры 5.10. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации

3.4.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности к конструктивному диалогу.

Формат конкурсного испытания: ответы призеров Конкурса на вопросы жюри. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса (3 финалиста, получившие в рейтинговом списке 1, 2, 3 место по итогам 2 тура Конкурса).

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления призеров определяются жеребьевкой.

Темы конкурсного испытания: Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут (2 часа), на каждого участника до 3 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Оценка производится по трём критериям. Жюри выявляет уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый).

Максимальный общий балл за конкурсное испытание – **15**.

Критерии	Уровень выполнения задания	Баллы
1. Аргументированность позиции	Продвинутый уровень	5
	Оптимальный уровень	3-4
	Базовый уровень	1-2
2. Оригинальность ответа	Продвинутый уровень	5
	Оптимальный уровень	3-4
	Базовый уровень	1-2
3. Ораторское мастерство	Продвинутый уровень	5
	Оптимальный уровень	3-4
	Базовый уровень	1-2

3.4.3. При определении победителя, призёров из тройки финалистов учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий второго и третьего тура очного этапа Конкурса. Результаты первого тура при подведении итогов Конкурса не учитываются.

4. Жюри конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, в состав которого могут входить представители науки, общественных организаций, культуры и образования, победители или призёры муниципального и регионального этапов конкурсов предыдущих лет.

4.2. Списочный состав жюри утверждается отдельным приказом департамента образования администрации Сургутского района.

5. Определение номинантов, призёров и победителя конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний всех туров в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

5.2. По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных каждым членом жюри.

6. Награды и поощрения

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение победителя и призёров осуществляется на общем торжественном мероприятии по итогам муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования, которое проводится в ноябре 2026 года.

6.2. Победитель, призеры и номинанты получают соответствующие Дипломы конкурса.

Кроме того, победитель и призеры получают поощрительную выплату (постановление администрации Сургутского района от 18 июля 2023 г. N 1908-нпа).

6.3. Победитель конкурса принимает участие в установочных семинарах (курсах) по подготовке претендентов к участию в региональном этапе конкурса в следующем календарном году (при условии его соответствия требованиям к участникам регионального этапа конкурса).

По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе конкурса.

Организационное сопровождение осуществляет направляющая сторона.

6.4. Победитель, призеры и номинанты конкурса проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, общественности, средствам массовой информации, науки, культуры, производства; привлекаются к работе в составе жюри конкурсов, к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов Сургутского района.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование по организации и проведению Конкурса в 2026 году осуществляется МКУ «ИМЦ» за счёт средств бюджета Сургутского района.

7.2. Расходы по командированию участников конкурса и сопровождающих их лиц на все мероприятия муниципального этапа конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение 1 к Положению
о проведении муниципального этапа конкурса
профессионально мастерства
«Педагогический дебют» в 2026 году

(на бланке организации)

В Оргкомитет муниципального этапа
всероссийских конкурсов профессионального мастерства
в сфере образования

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

Выдвигает (победителя, призера)
нужное подчеркнуть

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства
«Педагогический дебют» в 2026 году.

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.
Педагогический стаж работы: _____

Краткое представление на участника конкурса (для размещения на
сайте):

Приложения:

11. Заявление участника Конкурса.
12. Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе.
13. Согласие на обработку персональных данных.
14. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса
о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе.
15. Информация о возрастной группе, с которой будет проводиться урок;
о необходимом оборудовании для проведения урока.

Директор учреждения

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2 к
Положению о проведении муниципального
этапа конкурса профессионального мастерства
«Педагогический дебют» в 2026 году

В оргкомитет муниципального этапа
всероссийских конкурсов профессионального
мастерства в сфере образования

(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципалитета)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

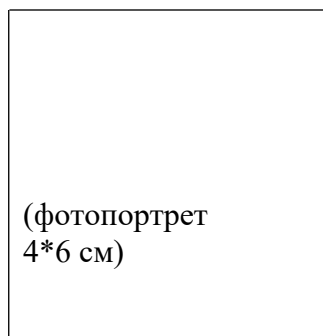
даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной в оргкомитет муниципального этапа конкурса, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 10– 12 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2026 г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о проведении муниципального этапа
конкурса профессионального мастерства
«Педагогический дебют» в 2026 году



Информационная карта участника муниципального
этапа конкурса профессионального мастерства
«Педагогический дебют» 2026 года

(фамилия)

(имя, отчество)

(должность, наименование ОО)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	Сургутский район
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
В каких возрастных группах (классах) в настоящее время работает конкурсант	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название, год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание языков (укажите уровень владения)	
Наличие ученой степени, группа	

научных специальностей	
Название диссертационной работы(работ) ¹	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
4. Для конкурсного задания «Интернет-ресурс»	
Адрес (гиперссылка) Интернет-ресурса участника (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.) Ссылка на размещённый видеоролик (медиавизитка)	
5.Для конкурсного задания «Урок»	
Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться урок; необходимое оборудование для проведения урока	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Семья	
Семейное положение	
8. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
10. Контакты	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
11. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
12. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
13. Подборка фотографий (направляются на электронном носителе в оргкомитет конкурса; загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.)	
1. Портрет 9*13 см. 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 2026 г.

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Приложение 4 к Положению о проведении
муниципального этапа конкурса профессионального мастерства
«Педагогический дебют» в 2026 году

СОГЛАСИЕ
УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» 2026 ГОДА НА ОБРАБОТКУ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие операторам муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (далее – Конкурс): департаменту образования администрации Сургутского района, муниципальному казённому учреждению «Информационно методический центр», муниципальному казенному учреждению «Управление учёта и отчётности» на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Муниципальный оргкомитет Всероссийских конкурсов профессионального мастерства (далее – конкурсы) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса («Педагогический дебют») и проводимых в рамках конкурса мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки). Настоящее согласие действует до достижения целей обработки персональных данных. Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора. В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

Дата

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 5 к
Положению о проведении муниципального этапа
конкурса профессионального мастерства
«Педагогический дебют» в 2026 году

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа
конкурса «Педагогический дебют» 2026 года

(название МОО)
№ ____ от _____ 2026 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе конкурса
«Педагогический дебют» в 2026 году

Всего участников школьного этапа конкурса: _____

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
занявшего ____ место на школьном этапе конкурса

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)
М. П.

**Положение
о проведении муниципального этапа конкурса
профессионального мастерства
«От сердца к сердцу» в 2026 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2026» (далее – Положение, конкурс) разработано в соответствии с положением, утверждённым приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.01.2026 №10-П-104 «Об утверждении Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогов (региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2026»).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру конкурса, конкурсные процедуры, место, форму проведения, сроки, требования к участникам и представлению материалов, формированию жюри, принципы определения победителя и призёров конкурса, а также финансирование конкурса.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления молодых талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов Сургутского района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Конкурс проводится **с 12 октября 2026 года.**

1.5. Организаторами конкурса являются департамент образования администрации Сургутского района совместно с муниципальным казенным учреждением Сургутского района «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») и Сургутской районной организацией Общероссийского союза работников народного образования и науки РФ.

1.6. Общее руководство проведением конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

1.7. Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.8. В качестве площадки проведения очных мероприятий конкурса утверждается муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «Солнечная СОШ №1»).

1.9. Информация о конкурсе размещается на информационном сайте МКУ «ИМЦ»: <http://mku-imc86.ru/конкурсы-профессионального-мастерст>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками конкурса являются классные руководители без предъявления требований к стажу педагогической деятельности, советники директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Участниками Конкурса не могут быть победители и призеры конкурсов муниципального этапа последних трех лет.

2.2. Для участия в конкурсе образовательные организации Сургутского района представляют в Оргкомитет следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1 к положению);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2 к положению);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе, включающую ссылку на видеозапись (видеоролик продолжительностью до 3 минут) (приложение 3 к положению);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4 к положению);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 5 к положению).

2.3. Прием документов осуществляется Оргкомитетом Конкурса:

- в электронной версии: (в 2-х форматах: PDF и Word) на адрес электронной почты: mku_imc86@mail.ru с указанием в теме письма название конкурса «От сердца к сердцу» – в срок до 16.00 часов 25.09.2026 года;
- на бумажном носителе – в срок до 30.09.2026 по адресу: г. Сургут, ул. Бажова, 16, каб. 341 (департамент образования администрации Сургутского района).

Материалы в папке располагаются в порядке согласно пункту 2.2 настоящего Положения.

2.4. Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

3.1. Конкурс проводится в один этап: очный.

Очный этап организован в три тура. В первом туре очного этапа принимают участие все участники Конкурса, во втором туре очного этапа

принимают участие только победители первого тура очного этапа – финалисты (5 человек при общем числе участников не менее 10 и 3 человека, если данное условие не выполняется).

Последовательность участия в конкурсных мероприятиях второго этапа определяется жеребьевкой.

3.2. Очный этап. Первый тур.

Первый тур очного этапа включает 3 конкурсных испытания: открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху», открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху», импровизационный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании».

3.2.1. Первый тур. Конкурсное испытание открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху».

Формат конкурсного задания: открытое занятие для группы обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе, демонстрирующее профессиональные компетенции и мастерство конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник, отражающее умение конкурсанта формировать мотивацию детей к образовательной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе. Возраст детей участник конкурса указывает при регистрации на официальном сайте конкурса.

Регламент: продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут; для младшего школьного возраста – 20 минут; самоанализ проведенного открытого занятия и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 30. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

Критерии	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
1. Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере / умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2. Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере / умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

3. Умение представить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере / умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4. Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере / умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5. Умение обеспечить целостность и завершенность занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере / умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6. Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере / умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

3.2.2. Первый тур. Конкурсное испытание открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху».

Формат конкурсного задания: мастер-класс, публичная индивидуальная демонстрация профессионального мастерства конкурсанта педагогам в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др.

Регламент: продолжительность мастер-класса до 30 минут, самоанализ не более 5 минут, ответы на вопросы жюри не более 5 минут.

Содержание и форма мастер-класса определяются участником конкурса самостоятельно.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Участие помощников не допускается.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 30. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

Критерии	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
1. Понимание основных тенденций,	не владеет / владеет	владеет в необходимой /	владеет в полной мере / владеет в полной мере

приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	недостаточно	достаточной мере	как лидер компетенции
2. Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3. Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4. Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5. Умение обеспечить целостность и завершенность мастеркласса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6. Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

3.2.3. Первый тур. Конкурсное испытание импровизационный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании».

Формат конкурсного задания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Задание и инструктаж конкурсанты получают от жюри непосредственно перед конкурсным испытанием.

Регламент: продолжительность конкурса 2 часа 30 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

Критерии	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
1. Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2. Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3. Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4. Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5. Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции

3.3. Очный этап. Второй тур.

Второй тур очного этапа включает конкурсное задание: «Педагогическое многоборье».

Во втором туре принимают участие победители первого тура Конкурса – финалисты (5 человек при общем числе участников не менее 10 и 3 человека, если данное условие не выполняется).

3.3.1. Первый тур. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Формат конкурсного задания: поэтапное выполнение заданий каждым финалистом по решению педагогических задач на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализу и решению педагогической ситуации.

Регламент: общее время на подготовку всем участникам после жеребьёвки – 60 минут; общее время на публичное индивидуальное представление решения каждым участником – не более 10 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое многоборье» первого уровня (задачи закрытого типа) за каждое правильное решение 1 балл, максимально 5 баллов.

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое многоборье» второго уровня осуществляется по 4 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 20. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое многоборье» третьего уровня осуществляется по 5 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности. Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» - 50 баллов.

*Критерии оценки конкурсного задания «Педагогическое многоборье»
Решение педагогических задач (1-й уровень)*

Критерии	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа	не выполнено	выполнено правильно

*Решение педагогических задач в режиме подготовки
и публичного представления решений (2-й уровень)*

Критерии	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
1. Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2. Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3. Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4. Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5. Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 25			

3.3.2. По результатам второго тура определяются лауреаты, получившие в рейтинге 4 и 5 место.

3.4. Очный этап. Третий тур.

Третий тур очного этапа Конкурса включает 2 конкурсных испытания: «Блицтурнир» и «Брифинг». Во втором туре принимают участие 3 финалиста, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура очного этапа Конкурса.

3.4.1. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается Организаторами.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 90 минут (1 час 30 минут), на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 30 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, каждый критерий включает пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Жюри выявляет уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый).

Максимальный общий балл – 50.

Критерии	Показатели
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	1.11. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации 1.12. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации 1.13. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики 1.14. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата 1.15. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования 2.4. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы 2.3..Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи 2.8. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации 2.9. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи

3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности	3.11. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов 3.12. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи 3.13. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности 3.14. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе 3.15. Конструктивно отстаивает собственную позицию
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	4.11. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве 4.12. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач 4.13. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом 4.14. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор 4.15. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	5.11. Придерживается норм педагогической этики 5.12. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей 5.13. Организует сотрудничество и диалог в группе 5.14. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры 5.15. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации

3.4.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности к конструктивному диалогу.

Формат конкурсного испытания: ответы призеров Конкурса на вопросы жюри. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса (3 финалиста, получившие в рейтинговом списке 1, 2, 3 место по итогам 2 тура Конкурса).

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления призеров определяются жеребьевкой.

Темы конкурсного испытания: Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут (2 часа), на каждого участника до 3 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Оценка производится по трём критериям. Жюри выявляет уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый).

Максимальный общий балл за конкурсное испытание – **15**.

Критерии	Уровень выполнения задания	Баллы
1. Аргументированность позиции	Продвинутый уровень	5
	Оптимальный уровень	3-4
	Базовый уровень	1-2
2. Оригинальность ответа	Продвинутый уровень	5

	Оптимальный уровень	3-4
	Базовый уровень	1-2
3.Ораторское мастерство	Продвинутый уровень	5
	Оптимальный уровень	3-4
	Базовый уровень	1-2

3.4.3. При определении победителя, призёров из тройки финалистов учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий второго и третьего тура очного этапа Конкурса. Результаты первого тура при подведении итогов Конкурса не учитываются.

4.Жюри конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, в состав которого могут входить представители науки, общественных организаций, культуры и образования, победители или призёры муниципального и регионального этапов конкурсов предыдущих лет.

4.3. Списочный состав жюри утверждается отдельным приказом департамента образования администрации Сургутского района.

5. Определение номинантов, призёров и победителя конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний всех туров в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

5.2. По итогам каждого конкурсного испытания конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных каждым членом жюри.

6. Награды и поощрения

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение победителя и призёров осуществляется на общем торжественном мероприятии по итогам муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования, которое проводится в ноябре 2026 года.

6.2. Победитель, призёры и номинанты получают соответствующие Дипломы конкурса.

Кроме того, победитель и призёры получают поощрительную выплату (постановление администрации Сургутского района от 18 июля 2023 г. N 1908-нпа).

6.3. Победитель конкурса принимает участие в установочных семинарах (курсах) по подготовке претендентов к участию в региональном этапе конкурса в следующем календарном году (при условии его соответствия требованиям к участникам регионального этапа конкурса).

По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе конкурса.

Организационное сопровождение осуществляет направляющая сторона.

6.4. Победитель, призёры и номинанты конкурса проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу,

общественности, средствам массовой информации, науки, культуры, производства; привлекаются к работе в составе жюри конкурсов, к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов Сургутского района.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование по организации и проведению Конкурса в 2026 году осуществляется МКУ «ИМЦ» за счёт средств бюджета Сургутского района.

7.2. Расходы по командированию участников конкурса и сопровождающих их лиц на все мероприятия муниципального этапа конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение 1 к Положению
о проведении муниципального этапа конкурса
профессионально мастерства
«От сердца к сердцу» в 2026 году

(на бланке организации)

В Оргкомитет муниципального этапа
всероссийских конкурсов профессионального мастерства
в сфере образования

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «От сердца к сердцу» в 2026 году.

Педагогический стаж работы:

Краткое представление на участника конкурса (для размещения на сайте):

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
16. Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе.
17. Согласие на обработку персональных данных.
18. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе.
19. Информация о возрастной группе, с которой будет проводиться урок; о необходимом оборудовании для проведения урока.

Директор ОО

(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Приложение 2 к
Положению о проведении муниципального
этапа конкурса профессионального мастерства
«От сердца к сердцу» в 2026 году

В оргкомитет муниципального этапа
всероссийских конкурсов профессионального
мастерства в сфере образования

(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципалитета)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

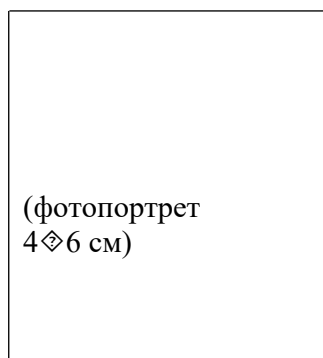
даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «От сердца к сердцу» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной в оргкомитет муниципального этапа конкурса, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 10– 12 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2026 г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о проведении муниципального этапа
конкурса профессионального мастерства
«От сердца к сердцу» в 2026 году



Информационная карта участника муниципального
этапа конкурса профессионального мастерства
«От сердца к сердцу» 2026 года

(фамилия)

(имя, отчество)

(должность, наименование МОО)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	Сургутский район
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
В каких возрастных группах (классах) в настоящее время работает конкурсант	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы, занимаемая должность, сроки работы)	
3. Образование	
Название, год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное	

образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание языков (укажите уровень владения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы(работ) ¹	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
4. Для конкурсного задания «Интернет-ресурс»	
Адрес (гиперссылка) Интернет-ресурса участника (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.) Ссылка на размещённый видеоролик (медиавизитка)	
5.Для конкурсного задания «Урок»	
Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться урок; необходимое оборудование для проведения урока	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Семья	
Семейное положение	
8. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в	

предыдущих разделах (не более 500 слов)	
10. Контакты	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
11. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
12. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
13. Подборка фотографий (направляются на электронном носителе в оргкомитет конкурса; загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.)	
1. Портрет 9×13 см. 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____
 _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество)
 « ____ » _____ 2026 г.

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Приложение 4 к Положению о проведении
муниципального этапа конкурса профессионального мастерства
«От сердца к сердцу» в 2026 году

СОГЛАСИЕ
УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ» 2026 ГОДА НА ОБРАБОТКУ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие операторам муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (далее – Конкурс): департаменту образования администрации Сургутского района, муниципальному казённому учреждению «Информационно методический центр», муниципальному казенному учреждению «Управление учёта и отчётности» на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Муниципальный оргкомитет Всероссийских конкурсов профессионального мастерства (далее – конкурсы) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса («Педагогический дебют») и проводимых в рамках конкурса мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

Дата

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 5 к
Положению о проведении муниципального этапа
конкурса профессионального мастерства
«От сердца к сердцу» в 2026 году

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа
конкурса «От сердца к сердцу» 2026 года

(название ОО)

№ ____ от _____ 2026 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе конкурса «От сердца к сердцу» в 2026 году

Всего участников школьного этапа конкурса: _____

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место на школьном этапе конкурса

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)
М. П.